

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Einfache Punkt-zu-Punkt-Bilder: Kleines Einmaleins*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Vorwort</b> .....	5
<b>Die 1er-Reihe</b> .....	6
Vorübungen: Die 1er-Reihe .....	6
Die 1er-Reihe .....	7
<b>Die 5er- und die 10er-Reihe</b> .....	8
Vorübungen: Die 5er-Reihe .....	8
Die 5er-Reihe .....	9
Vorübungen: Die 10er-Reihe .....	10
Die 10er-Reihe .....	11
Die 5er- und 10er-Reihe .....	12
<b>Die 2er-, 4er-, 8er-Reihe</b> .....	18
Vorübungen: Die 2er-Reihe .....	18
Die 2er-Reihe .....	19
Vorübungen: Die 4er-Reihe .....	20
Die 4er-Reihe .....	21
Die 2er- und 4er-Reihe .....	22
Vorübungen: Die 8er-Reihe .....	28
Die 8er-Reihe .....	29
Die 4er- und 8er-Reihe .....	30
Die 2er-, 4er-, und 8er-Reihe .....	36
<b>Die 3er-, 6er-, 9er-Reihe</b> .....	42
Vorübungen: Die 3er-Reihe .....	42
Die 3er-Reihe .....	43
Vorübungen: Die 6er-Reihe .....	44
Die 6er-Reihe .....	45
Die 3er- und 6er-Reihe .....	46
Vorübungen: Die 9er-Reihe .....	52
Die 9er-Reihe .....	53
Die 6er- und 9er-Reihe .....	54
Die 3er-, 6er- und 9er-Reihe .....	60
<b>Die 7er-Reihe</b> .....	66
Vorübungen: Die 7er-Reihe .....	66
Die 7er-Reihe .....	67

<b>Die Einmaleins-Reihen gemischt</b> .....	68
Alle ungeraden Reihen gemischt .....	68
Alle geraden Reihen gemischt .....	73
Alle Einmaleins-Reihen gemischt .....	78
<b>Hilfsmaterial</b> .....	83
Das Einmaleins-Punktfeld .....	83
Die Einmaleins-Streifen – 1er- bis 5er-Reihe .....	84
Die Einmaleins-Streifen – 6er- bis 10er-Reihe .....	85
Einmaleins-Poster zum Vergrößern .....	86
Eigene Einmaleins-Punkt-zu-Punkt-Bilder herstellen .....	87
Urkunde .....	88



**Digitales Zusatzmaterial: Lösungen**

Liebe Lehrkräfte,

besonders für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf ist das sichere Erlernen der Einmaleins-Reihen eine große Herausforderung. Manche Reihen sind einfach, bei anderen hingegen heißt es für die Kinder, dass sie viel üben und oft wiederholen müssen. Umso wichtiger ist es, dass Sie differenziertes und spielerisches Material zur Hand haben, mit dem Sie den Schülerinnen und Schülern immer wieder Anreize bieten, das Einmaleins sorgfältig zu festigen. Diese Punkt-zu-Punkt-Bilder sind ideal dazu geeignet, die Rechenkompetenz Ihrer Schulkinder kleinschrittig und differenziert zu fördern und Ihren Unterricht aufzulockern. So macht Mathematikunterricht Spaß!

### Praktische Umsetzung

Vorab: Sie können alle Arbeitsblätter auf DIN A4 oder zur besseren Ansicht und Bearbeitung vergrößert auf DIN A3 kopieren. Sie können die Kopien auch laminieren und mit wasserlöslichem Folienstift bearbeiten lassen.

Schritt 1: Die Kinder rechnen als **Vorübung** zuerst **Additions- und Malaufgaben** aus, um eine erlernte Einmaleins-Reihe zu wiederholen und das Zahlen- und Mengenverständnis zu sichern. Diese Übungen bestehen immer aus 1 AB, das vor jeder neuen Einmaleinsreihe und den zugehörigen Punkt-zu-Punkt-Bildern erarbeitet werden soll. Die Aufgaben enthalten **unterstützende Illustrationen**.

Schritt 2: Danach rechnen die Schüler **gleiche und ähnliche Rechenaufgaben im Punkt-zu-Punkt-Bild** aus und verbinden die Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge (0, 1, 2, 3 ... oder 0, 2, 4, 6 ... oder 0, 3, 6, 9 ...). So entstehen Punkt für Punkt verschiedene Bilder. Ihre Schulkinder üben auf diese Weise sorgfältig zu rechnen, denn nur beim Verbinden der Punkte entsteht ein vollständiges Bild.

Durch stetige Steigerung der Anzahl der zu berechnenden Aufgaben und die Anzahl der Einmaleins-Reihen, mit denen gerechnet wird, ergeben sich drei Schwierigkeitsstufen:



**leicht** = 11 Punkte/Aufgaben



**mittel** = 12–15 Punkte/Aufgaben



**schwer** = ab 16 Punkte/Aufgaben

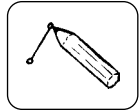
Mit dem **Einmaleins-Punktfeld**, den **Einmaleins-Streifen**, dem **Einmaleins-Poster** zum Vergrößern, dem Arbeitsblatt zum Herstellen eigener Einmaleins-Punkt-zu-Punkt-Bilder, dem **Lösungsheft** zur Selbstkontrolle und der Urkunde bieten Sie Ihren Schülerinnen und Schülern eine Menge spielerisches, motivierendes und haptisches Material zur Vor- und Nachbereitung.

Viel Spaß und Erfolg wünscht Ihnen und Ihren Schulkindern

Bernd Wehren



**1. Verbinde Plusaufgaben, Dinge, Malaufgaben richtig miteinander und rechne die Malaufgaben aus.**



$1+1$



$10 \cdot 1 =$

$1$



$1 \cdot 1 =$

$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1$



$7 \cdot 1 =$

$1+1+1$



$2 \cdot 1 =$

$1+1+1+1+1+1$



$8 \cdot 1 =$

$1+1+1+1+1+1+1+1$



$3 \cdot 1 =$

$1+1+1+1$



$6 \cdot 1 =$

$1+1+1+1+1+1+1+1+1$



$9 \cdot 1 =$

$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1$



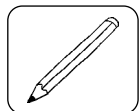
$4 \cdot 1 =$

$1+1+1+1+1$



$5 \cdot 1 =$

**2. Schreibe die  $1 \cdot 1$ -Reihe auf.**



a) vorwärts

1, 2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 10

b) rückwärts

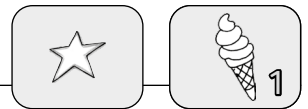
10, 9, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 1

c) vorwärts

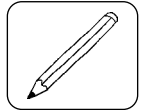
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

d) rückwärts

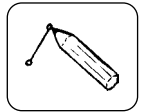
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



1. Rechne.



2. Verbinde die Punkte der Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge (0, 1, 2, 3, 4 ...). Es entsteht ein Punkt-zu-Punkt-Bild, das du an- und weitermalen darfst.



●  $0 \cdot 1 = \underline{\quad}$

●  $1 \cdot 1 = \underline{\quad}$

●  $2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

●  $3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

●  $4 \cdot 1 = \underline{\quad}$

●  $5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

●  $6 \cdot 1 = \underline{\quad}$

●  $7 \cdot 1 = \underline{\quad}$

●  $8 \cdot 1 = \underline{\quad}$

●  $9 \cdot 1 = \underline{\quad}$

●  $10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Einfache Punkt-zu-Punkt-Bilder: Kleines Einmaleins*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

