

SCHOOL-SCOUT.DE

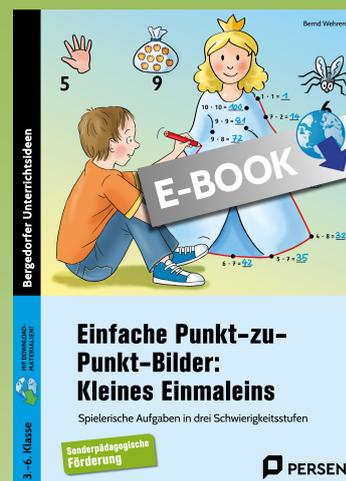
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einfache Punkt-zu-Punkt-Bilder: Kleines Einmaleins

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	5
Die 1er-Reihe	6
Vorübungen: Die 1er-Reihe	6
Die 1er-Reihe	7
Die 5er- und die 10er-Reihe	8
Vorübungen: Die 5er-Reihe	8
Die 5er-Reihe	9
Vorübungen: Die 10er-Reihe	10
Die 10er-Reihe	11
Die 5er- und 10er-Reihe	12
Die 2er-, 4er-, 8er-Reihe	18
Vorübungen: Die 2er-Reihe	18
Die 2er-Reihe	19
Vorübungen: Die 4er-Reihe	20
Die 4er-Reihe	21
Die 2er- und 4er-Reihe	22
Vorübungen: Die 8er-Reihe	28
Die 8er-Reihe	29
Die 4er- und 8er-Reihe	30
Die 2er-, 4er-, und 8er-Reihe	36
Die 3er-, 6er-, 9er-Reihe	42
Vorübungen: Die 3er-Reihe	42
Die 3er-Reihe	43
Vorübungen: Die 6er-Reihe	44
Die 6er-Reihe	45
Die 3er- und 6er-Reihe	46
Vorübungen: Die 9er-Reihe	52
Die 9er-Reihe	53
Die 6er- und 9er-Reihe	54
Die 3er-, 6er- und 9er-Reihe	60
Die 7er-Reihe	66
Vorübungen: Die 7er-Reihe	66
Die 7er-Reihe	67

Die Einmaleins-Reihen gemischt	68
Alle ungeraden Reihen gemischt	68
Alle geraden Reihen gemischt	73
Alle Einmaleins-Reihen gemischt	78
Hilfsmaterial	83
Das Einmaleins-Punktfeld	83
Die Einmaleins-Streifen – 1er- bis 5er-Reihe	84
Die Einmaleins-Streifen – 6er- bis 10er-Reihe	85
Einmaleins-Poster zum Vergrößern	86
Eigene Einmaleins-Punkt-zu-Punkt-Bilder herstellen	87
Urkunde	88



Digitales Zusatzmaterial: Lösungen

Liebe Lehrkräfte,

besonders für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf ist das sichere Erlernen der Einmaleins-Reihen eine große Herausforderung. Manche Reihen sind einfach, bei anderen hingegen heißt es für die Kinder, dass sie viel üben und oft wiederholen müssen. Umso wichtiger ist es, dass Sie differenziertes und spielerisches Material zur Hand haben, mit dem Sie den Schülerinnen und Schülern immer wieder Anreize bieten, das Einmaleins sorgfältig zu festigen. Diese Punkt-zu-Punkt-Bilder sind ideal dazu geeignet, die Rechenkompetenz Ihrer Schulkinder kleinschrittig und differenziert zu fördern und Ihren Unterricht aufzulockern. So macht Mathematikunterricht Spaß!

Praktische Umsetzung

Vorab: Sie können alle Arbeitsblätter auf DIN A4 oder zur besseren Ansicht und Bearbeitung vergrößert auf DIN A3 kopieren. Sie können die Kopien auch laminieren und mit wasserlöslichem Folienstift bearbeiten lassen.

Schritt 1: Die Kinder rechnen als **Vorübung** zuerst **Additions- und Malaufgaben** aus, um eine erlernte Einmaleins-Reihe zu wiederholen und das Zahlen- und Mengenverständnis zu sichern. Diese Übungen bestehen immer aus 1 AB, das vor jeder neuen Einmaleinsreihe und den zugehörigen Punkt-zu-Punkt-Bildern erarbeitet werden soll. Die Aufgaben enthalten **unterstützende Illustrationen**.

Schritt 2: Danach rechnen die Schüler **gleiche und ähnliche Rechenaufgaben im Punkt-zu-Punkt-Bild** aus und verbinden die Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge (0, 1, 2, 3 ... oder 0, 2, 4, 6 ... oder 0, 3, 6, 9 ...). So entstehen Punkt für Punkt verschiedene Bilder. Ihre Schulkinder üben auf diese Weise sorgfältig zu rechnen, denn nur beim Verbinden der Punkte entsteht ein vollständiges Bild.

Durch stetige Steigerung der Anzahl der zu berechnenden Aufgaben und die Anzahl der Einmaleins-Reihen, mit denen gerechnet wird, ergeben sich drei Schwierigkeitsstufen:



leicht = 11 Punkte/Aufgaben



mittel = 12–15 Punkte/Aufgaben



schwer = ab 16 Punkte/Aufgaben

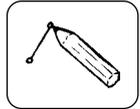
Mit dem **Einmaleins-Punktfeld**, den **Einmaleins-Streifen**, dem **Einmaleins-Poster** zum Vergrößern, dem Arbeitsblatt zum Herstellen eigener Einmaleins-Punkt-zu-Punkt-Bilder, dem **Lösungsheft** zur Selbstkontrolle und der Urkunde bieten Sie Ihren Schülerinnen und Schülern eine Menge spielerisches, motivierendes und haptisches Material zur Vor- und Nachbereitung.

Viel Spaß und Erfolg wünscht Ihnen und Ihren Schulkindern

Bernd Wehren



1. Verbinde Plusaufgaben, Dinge, Malaufgaben richtig miteinander und rechne die Malaufgaben aus.



1+1



10 · 1 =

1



1 · 1 =

1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1



7 · 1 =

1+1+1



2 · 1 =

1+1+1+1+1



8 · 1 =

1+1+1+1+1+1+1



3 · 1 =

1+1+1+1



6 · 1 =

1+1+1+1+1+1+1+1



9 · 1 =

1+1+1+1+1+1+1+1+1



4 · 1 =

1+1+1+1+1



5 · 1 =

2. Schreibe die 1 · 1-Reihe auf.



a) vorwärts

1, 2, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 10

b) rückwärts

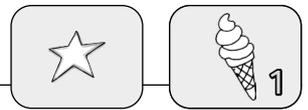
10, 9, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 1

c) vorwärts

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

d) rückwärts

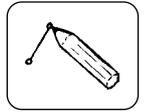
_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____



1. Rechne.



2. Verbinde die Punkte der Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge (0, 1, 2, 3, 4 ...). Es entsteht ein Punkt-zu-Punkt-Bild, das du an- und weitermalen darfst.



● $0 \cdot 1 = \underline{\quad}$

● $1 \cdot 1 = \underline{\quad}$

● $2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

● $3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

● $4 \cdot 1 = \underline{\quad}$

● $5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

● $6 \cdot 1 = \underline{\quad}$

● $7 \cdot 1 = \underline{\quad}$

● $8 \cdot 1 = \underline{\quad}$

● $9 \cdot 1 = \underline{\quad}$

● $10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einfache Punkt-zu-Punkt-Bilder: Kleines Einmaleins

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

