

SCHOOL-SCOUT.DE

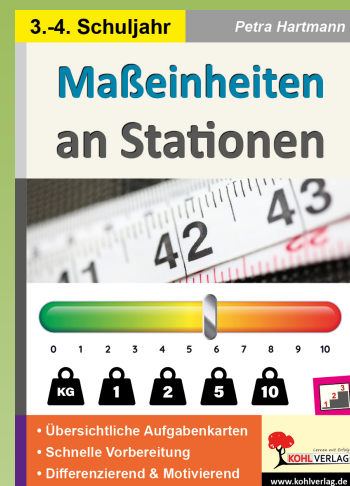
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Maßeinheiten / Klasse 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Längen: Meter (m) und Zentimeter (cm)	5 / 7 / 9
Lösungen	6 / 8 / 10
Längen: Zentimeter (cm) und Millimeter (mm)	11
Lösungen	12
Längen: Meter (m) und Kilometer (km)	13
Lösungen	14
Gewichte: Kilogramm (kg), Gramm (g) und Tonne (t)	15 / 17
Lösungen	16 / 18
Hohlmaße: Liter (l) und Milliliter (ml)	19 / 21
Lösungen	20 / 22
Geldbeträge: Euro (€) und Cent (ct)	23 / 25 / 27 / 29 / 31 / 33
Lösungen	24 / 26 / 28 / 30 / 32 / 34
Zeit: Stunden (h), Minuten (min) und Sekunden (s)	35
Lösungen	36
Zeit: Stunden (h) und Minuten (min)	37
Lösungen	38
Zeit: Monate, Tage und Wochen	39
Lösungen	40
Zeit: Jahre, Monate und Tage	41
Lösungen	42
Zeit: Stunden (h), Minuten (min) und Sekunden (s) Teil 2	43
Lösungen	44
Tipp-Karten	45 / 46
Stationen-Laufzettel	47

Vorwort

Liebes Trainingskind,

das Lernen an Stationen ist eine Lerntechnik. Mit Hilfe von vorbereiteten Materialien, die in Stationen angeordnet sind, kannst du ein gewähltes Lernthema in einem eigenen Lerntempo selbstständig erarbeiten und erlernen. Diese Lerntechnik kannst du in der Schule nach Lehrervorgabe oder zu Hause anwenden. In diesem Arbeitsheft geht es um das Lernthema „Maßeinheiten“.

Die übersichtlichen Aufgabenkarten (Stations-Karten) sind nicht nummeriert, sodass du die Reihenfolge der einzelnen Stationen selbst auswählen kannst. Zu den einzelnen Aufgabenkarten gibt es Lösungskarten, damit du deine Aufgaben auch selbstständig überprüfen kannst. Gerne kannst du die Aufgaben- und Lösungskarten ausschneiden und mit Hilfe eines Erwachsenen laminieren, sodass auf jeder Karte vorne die Aufgabe steht und auf der Rückseite die passende Lösung.

Zu jeder Maßeinheit gibt es eine Tipp-Karte. Solltest du einmal vergessen haben, wie eine Maßeinheit umgewandelt wird, kannst du es auf der entsprechenden Tipp-Karte nachlesen. Die Tipp-Karten können natürlich auch ausgeschnitten und laminiert werden.

Damit du stets einen guten Überblick über deine bearbeiteten Aufgaben hast, ist es wichtig, dass du einen Stationen-Laufzettel führst. In diesen Stationen-Laufzettel trägst du die Stationsnummer und den Stationsnamen ein. Nach jeder erledigten Aufgabenkarte (Stations-Karte) kannst du einen Haken für „erledigt“ setzen und nachdem du die entsprechende Aufgabe kontrolliert hast, kannst du ein Haken für „kontrolliert“ setzen.

Tipp:

Du kannst alle Aufgaben als Einzel- oder Partnerarbeit bearbeiten. Bei der Partnerarbeit löst jeder eine Aufgabe alleine und ihr kontrolliert zusammen eure Ergebnisse.

Auf die Plätze fertig los ...

Viel Spaß und Erfolg beim Lösen der Aufgaben.

Liebe Grüße

Petra Hartmann

Maßeinheiten an Stationen für die Klassenstufen 3 - 4
Die Aufgaben wurden erstellt von
© 2022 Petra Hartmann
Lernberaterin / Lerncoach
Diplomierte Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin®

© Bildquellen: Petra Hartmann

Meter (m) und Zentimeter (cm)

Station:

Längen
 $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$



Aufgabe: Wie viele Zentimeter (cm) sind es?

$4 \text{ m} = \text{ cm}$

$10 \text{ m} = \text{ }$

$8 \text{ m} = \text{ }$

$2 \text{ m} = \text{ }$

$3 \text{ m} = \text{ }$

$7 \text{ m} = \text{ }$

Meter (m) und Zentimeter (cm)

Station:

Längen



Aufgabe: Wie viele Meter (m) sind es?

$200 \text{ cm} = \text{ m}$

$100 \text{ cm} = \text{ }$

$500 \text{ cm} = \text{ }$

$600 \text{ cm} = \text{ }$

$900 \text{ cm} = \text{ }$

$1000 \text{ cm} = \text{ }$

Lösung

Meter (m) und Zentimeter (cm)

Station:

Längen
 $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$



Aufgabe: Wie viele Zentimeter (cm) sind es?

$4 \text{ m} = 400 \text{ cm}$

$10 \text{ m} = 1000 \text{ cm}$

$8 \text{ m} = 800 \text{ cm}$

$2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$

$3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$

$7 \text{ m} = 700 \text{ cm}$

Lösung

Meter (m) und Zentimeter (cm)

Station:

Längen



Aufgabe: Wie viele Meter (m) sind es?

$200 \text{ cm} = 2 \text{ m}$

$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$500 \text{ cm} = 5 \text{ m}$

$600 \text{ cm} = 6 \text{ m}$

$900 \text{ cm} = 9 \text{ m}$

$1000 \text{ cm} = 10 \text{ m}$

Meter (m) und Zentimeter (cm)

Station:

Längen



Aufgabe: Wie viele Zentimeter (cm) sind es?

$35 \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$27 \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$48 \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$62 \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$16 \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$55 \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$9 \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$73 \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

Meter (m) und Zentimeter (cm)

Station:

Längen



Aufgabe: Wie viele Meter (m) und Zentimeter (cm) sind es?

$125 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

$317 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

$238 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

$871 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

$564 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

$456 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

$793 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

$990 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

Lösung

Meter (m) und Zentimeter (cm)

Station:

Längen



Aufgabe: Wie viele Zentimeter (cm) sind es?

$35 \text{ cm} + 65 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$27 \text{ cm} + 73 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$48 \text{ cm} + 52 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$62 \text{ cm} + 38 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$16 \text{ cm} + 84 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$55 \text{ cm} + 45 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$9 \text{ cm} + 91 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$73 \text{ cm} + 27 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

Lösung

Meter (m) und Zentimeter (cm)

Station:

Längen



Aufgabe: Wie viele Meter (m) und Zentimeter (cm) sind es?

$125 \text{ cm} = 1 \text{ m } 25 \text{ cm}$

$317 \text{ cm} = 3 \text{ m } 17 \text{ cm}$

$238 \text{ cm} = 2 \text{ m } 38 \text{ cm}$

$871 \text{ cm} = 8 \text{ m } 71 \text{ cm}$

$564 \text{ cm} = 5 \text{ m } 64 \text{ cm}$

$456 \text{ cm} = 4 \text{ m } 56 \text{ cm}$

$793 \text{ cm} = 7 \text{ m } 93 \text{ cm}$

$990 \text{ cm} = 9 \text{ m } 90 \text{ cm}$

Maßeinheiten an Stationen

3.-4. Schuljahr

2. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt & Illustrationen: Petra Hartmann

Coverbild: © Тихон Купревич, Tartila und Chief Design - AdobeStock.com

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Simone Demler & Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 681

ISBN: 978-3-98558-598-4

Bildquellen © AdobeStock.com

S. 24/25: © rosifan19;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

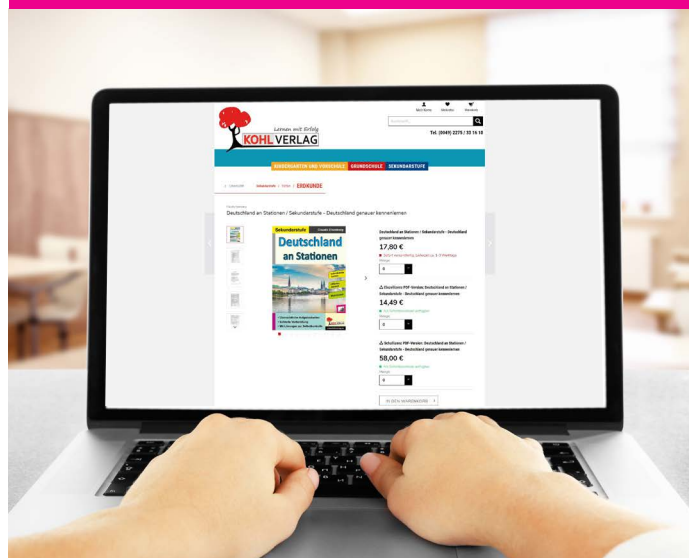
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Maßeinheiten / Klasse 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

