

SCHOOL-SCOUT.DE

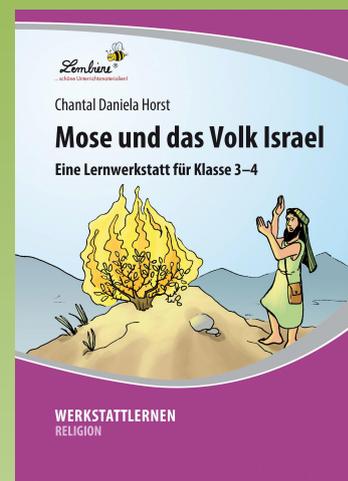
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt "Mose und das Volk Israel"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Erläuterungen	4
Lied: Go down, Moses – Geh hin, Moses	7
Laufzettel	8
Auftragskarten	9
Stationen	
Station 1 – Das Volk Israel wird unterdrückt	20
Station 2 – Interview mit einem Sklaven	21
Station 3 – Mose wird ausgesetzt	22
Station 4 – Dein Mose-Minibuch	24
Station 5 – Das Leben am Hof	25
Station 6 – Auf dem Polizeiposten	26
Station 7 – Mose auf der Flucht	27
Station 8 – Hochzeit mit Zippora	28
Station 9 – Der brennende Dornbusch	29
Station 10 – Go down, Moses	30
Station 11 – Die zehn Plagen	31
Station 12 – Die Zeitungsmeldung	34
Station 13 – Menschen und Tiere	35
Station 14 – Das Pessach-Fest	37
Station 15 – Mose teilt das Meer	39
Station 16 – In der Wüste	40
Station 17 – Der Bund zwischen Mose und Gott	41
Station 18 – Das sagen die Zehn Gebote	42
Station 19 – Die Zehn Gebote – logisch!	43
Station 20 – Die Zehn Gebote heute	45
Station 21 – Das Mose-Kreuzworträtsel	46
Station 22 – Das Mose Spiel	47
Lösungen	
Lösung Station 1 – Das Volk Israel wird unterdrückt	51
Lösung Station 2 – Interview mit einem Sklaven	52
Lösung Station 3 – Mose wird ausgesetzt	53
Lösung Station 4 – Dein Mose-Minibuch	54
Lösung Station 6 – Auf dem Polizeiposten	55
Lösung Station 7 – Mose auf der Flucht	56
Lösung Station 9 – Der brennende Dornbusch	57
Lösung Station 10 – Go down, Moses	58
Lösung Station 11 – Die zehn Plagen	59
Lösung Station 13 – Menschen und Tiere	61
Lösung Station 14 – Das Pessach-Fest	62
Lösung Station 18 – Das sagen die Zehn Gebote	63
Lösung Station 19 – Die Zehn Gebote – logisch!	64
Lösung Station 20 – Die Zehn Gebote heute	65
Lösung Station 21 – Das Mose-Kreuzworträtsel	66
Lösung Station 22 – Das Mose-Spiel	67





Mose und das Volk Israel

von Chantal Daniela Horst
mit Illustrationen von Anne Rasch

Die vorliegende Werkstatt befasst sich mit einer der wichtigsten Figuren der jüdisch-christlichen Religion: Mose. Er ist die zentrale Person im Pentateuch und seine Geschichte bewegte und bewegt auch heute noch viele Menschen.

Um sich mit Mose in gebührender Weise zu beschäftigen, ist es unumgänglich, sich mit den damaligen Lebensumständen des Volkes Israel in Ägypten und den herrschenden Regeln und Normen vertraut zu machen. Darüber hinaus bietet die Mose-Geschichte vielerlei Anknüpfungspunkte für Fragen und Diskussionen, denn sie hat einen tiefgreifenden Einfluss sowohl auf das Selbstverständnis der jüdischen als auch der christlichen Religion.

Die in der Mose-Geschichte enthaltenen Zehn Gebote geben in einzigartiger Weise konkrete Regeln für das Leben in der Gemeinschaft vor. Somit kann und darf die Erzählung auch als ganz praktische Anweisung zum guten Leben verstanden werden.

Die Mose-Erzählung bietet alles, was eine spannende Geschichte braucht, und was die Kinder interessiert und fasziniert. Die vorliegende Werkstatt sieht ihre Aufgabe somit darin, dieses Interesse einerseits zu

verstärken, andererseits mit denen für die Schule wichtigen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Zusammenhang zu bringen.

Aufbau und Zielsetzungen

Die vorliegende Lernwerkstatt gliedert sich in fünf Teile:

1. Stationen 1–5: Die Geburt, Aussetzung und Rettung von Mose
2. Stationen 6–10: Die Flucht von Mose
3. Stationen 11–13: Die zehn Plagen
4. Stationen 14–20: Der Auszug aus Ägypten und die Zehn Gebote
5. Stationen 21–22: Rätsel und Abschluss-Spiel

Die Schülerinnen und Schüler sollen die in der Bibel erzählte Geschichte von Mose kennenlernen und daraus Botschaften für ihre eigene Lebenswelt ableiten. Wichtig dabei ist, dass die Lernenden den historischen Kontext der Geschichte begreifen und so die Handlung im Großen und Ganzen sowie einzelne Aspekte der Geschichte besser verstehen und einordnen können. Besonders relevant ist dabei auch die Frage, was die Geschichte von Mose mit unserem Leben von heute zu tun hat.

Hierzu folgendes Beispiel: Mose ist zunächst besorgt über den Auftrag Gottes, das Volk Israel aus der Knechtschaft zu



befreien, weil er „nicht gut reden kann und sein Mund und seine Zunge schwerfällig“ seien – eine Grunderfahrung, die auch Grundschulern nicht fremd sein dürfte und damit einen Anknüpfungspunkt an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler bietet.

Einsatz

Die vorliegende Lernwerkstatt wurde für die Jahrgangsstufen 3–4 konzipiert und besteht aus 22 Stationen mit Auftragskarten. Die Ergebnisse für einige der Aufgabenstellungen können von den Kindern mithilfe der Lösungsblätter selbst kontrolliert werden. Es wird empfohlen, die Stationen in der vorgegebenen Reihenfolge zu bearbeiten, da die Inhalte aufeinander aufbauen.

Vor dem Einsatz der Lernwerkstatt ist es empfehlenswert, eine Einstiegsstunde durchzuführen, in der die Mose-Geschichte in Grundzügen nacherzählt und besprochen wird. Alternativ kann dies natürlich auch im Anschluss an die Werkstattarbeit erfolgen.

Bei einigen Stationen der Werkstatt wird die Sozialform vorgegeben (z. B. die Ergebnisse mit einem Partner vergleichen). Andere Stationen bieten hier einen Spielraum für die Lehrperson, den Unterricht durch individuelle Vorgaben auf die Bedürfnisse und Verhältnisse der Klasse anzupassen.

Im Klassenverband sollte das Lied „Go down, Moses“ bzw. die deutsche Fassung „Geh hin, Moses“ besprochen und eingeübt werden. Dies kann zur Einstimmung im Vorfeld der Einheit oder als Abschluss nach der Werkstattarbeit geschehen. Es bleibt natürlich Ihnen überlassen, ob Sie – je nach den Englischfähigkeiten Ihrer Lerngruppe – dieses Lied auf Englisch oder Deutsch mit den Kindern singen möchten.

Der vollständige Liedtext inklusive Noten ist auf Seite 7 der Werkstatt zu finden. Zur Beurteilung der Schülerarbeiten bieten sich vielfältige Möglichkeiten: Sie können das Produkt der Werkstatt (das Heft, den Ordner) beurteilen (wobei hier auf eine Beurteilung nach klar formulierten Kriterien zu achten ist), einzelne Stationen nach vorheriger Ankündigung bewerten oder Sie verzichten ganz auf eine Leistungsbeurteilung und führen stattdessen mit der Klasse eine kleine Ausstellung zu den erarbeiteten Inhalten durch.

Insbesondere die Kreativ-Aufgaben wie die von den Kindern selbst verfassten Haikus (Station 15) oder die Elfchen (Station 16) würden durch eine Ausstellung noch einmal eine besondere Würdigung erhalten. Selbstverständlich können die Lernenden am Ende auch einen Arbeitsbericht schreiben, worin die Kinder ihre Lernfortschritte und Erfahrungen festhalten.



Erläuterungen und zusätzlich benötigte Materialien

Station 3 – Mose wird ausgesetzt

Benötigte Materialien: Buntstifte

Station 4 – Dein Mose-Minibuch

Es wird empfohlen, die Minibuch-Vorlage beim Kopieren auf das Format A3 zu vergrößern.

Benötigte Materialien: Scheren

Station 8 – Hochzeit mit Zippora

Benötigte Materialien: Bibeln

Station 11 – Die zehn Plagen

Benötigte Materialien: Scheren und Klebstoff

Station 13 – Menschen und Tiere

Benötigte Materialien: Buntstifte

Station 16 – In der Wüste

Benötigte Materialien: Bibeln

Station 17 – Der Bund zwischen Mose und Gott

Fertigen Sie vor dem Einsatz mindestens eine Kopie des Dominos als Lösungsblatt an. Laminieren Sie die Dominokarten, schneiden Sie diese aus und legen Sie sie in einen Briefumschlag.

Station 18 – Das sagen die Zehn Gebote

Benötigte Materialien: Lineale, Buntstifte

Station 22 – Das Mose-Spiel

Laminieren Sie das Spielfeld für eine bessere Haltbarkeit. Laminieren Sie auch die Frage- und Aktionskärtchen und schneiden Sie diese aus.

Benötigte Materialien: Spielfiguren und Würfel

Zur Weiterführung des Themas

Die Kinder lernen an Station 14 das Pessach-Fest kennen, eine typisch jüdische Tradition. Dieses Material können Sie also auch in einer Einheit zum Thema „Das Judentum“ einsetzen. Hier bietet es sich an, mit den Kindern gemeinsam ungesäuertes Brot („Matzen“) zu backen oder einmal die Speisen des Sedertellers zu probieren. Rezepte zum Backen von Matzen sind vielfach im Internet zu finden.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Werkstatt!





Go down, Moses – Geh hin, Moses



1. When Is - rael was in E - gypt - land: Let my peo - ple go.
 1. Als Is - rael in Ä - gyp - ten war: Lass es ziehn, mein Volk!



Op - pressed so hard they could not stand. Let my peo - ple go.
 Von har - ter Hand ge - knech - tet war. Lass es ziehn mein Volk!



Go down, Mo - ses, way down in E - gypt - land.
 Geh hin, Mo - ses, geh ins Ä - gyp - ter - land!



Tell old Pha - ra - oh: Let my peo - ple go.
 Sag dem Pha - ra - o: Lass es ziehn, mein Volk!

2. Thus saith the Lord, bold Moses said:
 Let my people go.
 If not I'll smite your first-born dead.
 Let my people go.

Es sagt der Herr, sprach Moses laut:
 Lass es ziehn, mein Volk!
 Sonst töt ich eure Erstgeburt.
 Lass es ziehn, mein Volk!

3. No more shall they in bondage toil.
 Let my people go.
 Let them come out with Egypt's spoil.
 Let my people go.

Sie sollen nicht mehr Knechte sein.
 Lass es ziehn, mein Volk!
 Lass sie mit ihrer Beute frei!
 Lass es ziehn, mein Volk!

4. The Lord told Moses what to do:
 Let my people go,
 to lead the children of Israel through.
 Let my people go.

Der Herr gab Mose seinen Rat:
 Lass es ziehn, mein Volk!
 Und Israel wies er den Pfad.
 Lass es ziehn, mein Volk!

Refrain

Go down, Moses,
 way down in Egyptland.
 Tell old Pharaoh:
 Let my people go.

Geh hin, Moses,
 geh ins Ägypterland!
 Sag dem Pharao:
 Lass es ziehn, mein Volk!

deutsche Übersetzung: © Luther-Verlag, Text: K. H. Hansen



Laufzettel



Name: _____

Station	erledigt	Unterschrift
Station 1 – Das Volk Israel wird unterdrückt		
Station 2 – Interview mit einem Sklaven		
Station 3 – Mose wird ausgesetzt		
Station 4 – Dein Mose-Minibuch		
Station 5 – Das Leben am Hof		
Station 6 – Auf dem Polizeiposten		
Station 7 – Mose auf der Flucht		
Station 8 – Hochzeit mit Zippora		
Station 9 – Der brennende Dornbusch		
Station 10 – Go down, Moses		
Station 11 – Die zehn Plagen		
Station 12 – Die Zeitungsmeldung		
Station 13 – Menschen und Tiere		
Station 14 – Das Pessach-Fest		
Station 15 – Mose teilt das Meer		
Station 16 – In der Wüste		
Station 17 – Der Bund zwischen Mose und Gott		
Station 18 – Das sagen die Zehn Gebote		
Station 19 – Die Zehn Gebote – logisch!		
Station 20 – Die Zehn Gebote heute		
Station 21 – Das Mose-Kreuzworträtsel		
Station 22 – Das Mose-Spiel		

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt "Mose und das Volk Israel"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

