

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! The ABC

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





In English, please! The ABC

Anleitung zu den Materialien

Flashcards (Bildkarten und Wortkarten)

Art: Flashcardübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA
Dauer: ca. 10–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Flashcards“ (Bildkarten und Wortkarten)



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten.
2. Die Bildkarten werden der Reihe nach an die Tafel geheftet und das dazugehörige Wort benannt. Die Schüler sprechen das gehörte Wort nach. Sind alle Bildkarten angeheftet, werden die Wörter so lange wiederholt, bis sie sich den Schülern eingeprägt haben. Um das Nachsprechen zu variieren, können die Kinder einzeln oder im Chor, getrennt nach Jungen und Mädchen sprechen. Auch kleine Unterschiede wie „all with blond hair“ oder „all children with a red pullover“ bringen Abwechslung ins Geschehen und fordern zu konzentriertem Hören auf.

Sind die Wörter akustisch abgesichert, können auch die Schriftbilder dazu kommen. Sie werden den Schülern gezeigt und vom Lehrer benannt. Eventuell können die Kinder schon selbst schließen, wie die Wörter ausgesprochen werden und dürfen sie selbst benennen.

Man kann als Wiederholung kleine Zuordnungsspiele anschließen, indem die Schüler immer das jeweilige Paar aus den Bild- und Wortkarten erkennen, benennen und nebeneinander aufhängen sollen.

Flashcards (Wort-Bild-Karten)

Art: Flashcardübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10–15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Flashcards“ (Wort-Bild-Karten)



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten. Gegebenenfalls lohnt es sich, mehrere Sätze Karten herzustellen.
2. Der Schüler nimmt sich nun einen Satz Flashcards und prägt sich die Bilder mit den dazugehörigen Wörtern ein bzw. nutzt sie als wiederholende Übung.
3. Der Schüler schreibt alle Wörter einmal sauber in Englisch-Deutsch auf ein Blatt.



Which Word?

Art: Übungsblatt Wortschatz
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt und Lösungsblatt „Which Word?“, Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeits- und Lösungsblatt „Which Word?“ ausgedruckt und gegebenenfalls laminiert (um es mit Folienstiften bearbeiten zu lassen).
2. Alle Bilder von den Flashcards sind auf diesem Blatt abgebildet. Die entsprechenden englischen Wörter (oder mind. Anfangsbuchstaben – je nach Level) müssen richtig unter das jeweilige Bild geschrieben werden.
3. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.

Word Dictation

Art: Buchstabierübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 15–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „Word Dictation“, Schreibzeug



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt „Word Dictation“ ausgedruckt, gegebenenfalls laminiert und der gestrichelten Linie entlang halbiert.
2. In Partnerarbeit wird einander abwechselnd ein Wort buchstabiert (in Englisch). Der Partner schreibt das Wort jeweils auf und kann nachher auf der Blatthälfte des Partners mit dem Originalwort vergleichen, ob alles korrekt geschrieben wurde.

Bingo

Art: Ratespiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA (4 Kinder)
Dauer: ca. 5–10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Vorlage „Bingo“, „Bingo-Cards“, ein Säckchen und Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Vorlage „Bingo“ muss laminiert und dann die einzelnen Spielfelder ausgeschnitten werden. Die Vorlage „Bingo-Cards“ muss ebenfalls laminiert und danach in einzelne Kärtchen zerschnitten werden.
2. Die einzelnen „Bingo-Cards“ werden nun in ein Säckchen gelegt und gut durchmischt. Ein Kind zieht „Bingo-Cards“ und buchstabiert die gezogenen Wörter.
3. Die anderen drei Kinder wählen je eine Bingokarte (ein Spielfeld) aus.



4. Ein erstes Kärtchen wird aus dem Säckchen gezogen und das darauf stehende Wort vom Kind buchstabiert. Die Person, die das passende Bild zum Begriff auf ihrem Kärtchen abgebildet findet, umkreist das Bild. Eine zweite Karte wird gezogen, bis das erste Kind „Bingo!“ rufen kann. „Bingo!“ rufen kann es, wenn es eine Reihe Bilder komplett umkreisen konnte. Danach kann um zwei Reihen oder sogar um die ganze Karte gespielt werden.

Be Fast!

Art: Buchstabier- und Geschwindigkeitsspiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 5 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Vorlage „Be Fast!“ und eine Stoppuhr

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Vorlage muss laminiert und dann die Kärtchen einzeln ausgeschnitten werden.
2. Die einzelnen Kärtchen werden nun mit der Unterseite auf den Tisch gelegt und zu einem Turm gestapelt.
3. Jedes Kind hat zwei Minuten Zeit. Am einfachsten ist es, die Zeit genau zu stoppen, indem eine Stoppuhr verwendet wird.
Das erste Kärtchen wird von der beginnenden Person umgedreht und so schnell als möglich buchstabiert. Ist das Wort korrekt buchstabiert worden, erhält das Kind das Kärtchen – falls nicht, wird es wieder unter den Stapel gelegt. Die folgende Karte wird umgedreht, bis die zwei Minuten um sind. Danach ist die zweite Person an der Reihe. Sieger ist, wer am Ende die meisten Karten besitzt.

What Is It?

Art: Sprech-Übung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 10–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „What Is It?“, Schreibzeug



Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt ausgedruckt und laminiert.
2. a) Partner A diktiert B sieben Gegenstände, die auf dem Bild zu sehen sind. B notiert sich die Wörter unten auf seinem Blatt und übersetzt sie danach auf Deutsch.
b) Dann ist Partner B an der Reihe.
c) Gegenseitige Kontrolle, indem das diktierete Wort vom Partner überprüft wird.



Match! - !hctaM

Art: Konzentrationsübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 15–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt und Lösungsblatt „Match! – !hctaM“, Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeits- und Lösungsblatt „Match! – !hctaM“ ausgedruckt. Das Lösungsblatt kann gegebenenfalls laminiert werden.
2. Verschiedene Wörter sind in der ersten Spalte jeweils rückwärts und in der zweiten Spalte vorwärts geschrieben. In der letzten Spalte ist das Wort als Bild abgebildet. Die Kinder sollen jeweils die Felder von drei zusammengehörenden Dingen in der gleichen Farbe anmalen.
3. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.

ABC-Dictation

Art: Buchstabierübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 20–30 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeits- und Lösungsblätter „ABC-Dictation 1–4“, Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Arbeits- und Lösungsblätter „ABC-Dictation“ ausgedruckt und gegebenenfalls laminiert.
2. Ein Partner erhält das Arbeitsblatt, auf dem es die Punkte zu verbinden gilt. Der andere der beiden Partner hält das Lösungsblatt in Händen und buchstabiert nun die Buchstaben der Reihe nach, wobei er am einen Ende beginnt und dann die Buchstaben nacheinander bis zum anderen Ende so diktiert (in Englisch), dass sich daraus langsam das Tier ergibt.
Der Partner verbindet Buchstabe um Buchstabe, bis sich daraus ein vollständiges Bild ergibt.
3. Rollentausch.
4. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.





Spelling Game

Art: Ratespiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 15–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt und Vorlage „Spelling Game“

Ablauf:

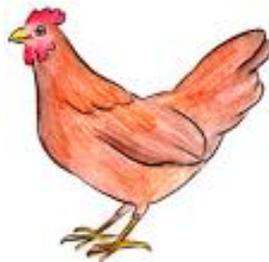
1. Vorbereiten: Die Bild-Kärtchen müssen laminiert und dann die Bilder einzeln ausgeschnitten werden.
2. Die einzelnen Quadrate werden nun mit der Unterseite auf den Tisch gelegt und zu einem Turm gestapelt.
3. Die erste Karte wird umgedreht und die Person, die das Kärtchen umgedreht hat, überlegt, zu welchem Bild das Bruchstück passt. Der passende Begriff wird dann buchstabiert. Wird das Wort richtig buchstabiert, darf die Person einen Kreis bzw. ein Kreuz in ein Feld setzen. Ziel ist es, vier Felder nebeneinander, untereinander oder diagonal mit dem eigenen Zeichen zu besetzen. Wer gewinnt?
Das Spiel könnte bis zu sechsmal gespielt werden (siehe Anzahl Spielfelder).

Alphabetical Order

Art: Wortschatzübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10–15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt und Lösungsblatt „Alphabetical Order“, Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeits- und Lösungsblatt „Alphabetical Order“ ausgedruckt und laminiert.
2. Die Schüler entwirren die Wörter in den Denkblasen und ordnen die Buchstaben richtig an. Danach bringen sie die entwirrten Wörter in alphabetische Reihenfolge.
3. Selbstkontrolle mit Hilfe des Lösungsblattes.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! The ABC

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

