

SCHOOL-SCOUT.DE



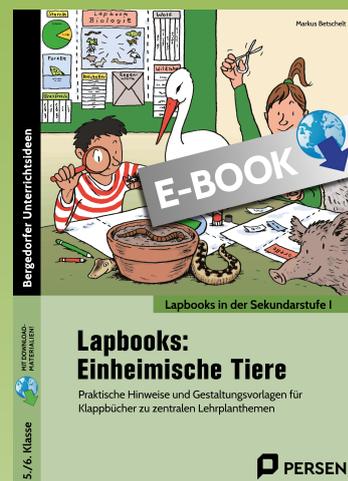
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks: Einheimische Tiere

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Vorwort	4	Lapbook: Der Grasfrosch	38
Lapbook: Der Wolf	6	Steckbrief	38
Steckbrief	6	Fortpflanzung und Entwicklung	39
Lebensraum	7	Leben im Wasser	41
Begriffe rund um den Wolf	8	Leben an Land	42
Der Kampf um die Rangordnung	9	Beutefang von Fröschen	43
Das Gebiss des Wolfs	10	Gefahren für Lurche	44
Fragen rund um den Wolf	11	Grasfrosch & Co.	45
Wolf-Quiz	12	Grasfrosch-Quiz	46
Lapbook: Das Wildschwein	13	Lapbook: Die Gartenkreuzspinne	47
Steckbrief	13	Steckbrief	47
Begriffe rund um das Wildschwein	14	Fortpflanzung	48
Die Fortpflanzung des Wildschweins	15	Körperbau	49
Das Gebiss des Wildschweins	17	Innere Organe	50
Wildschwein-Quiz	18	Beutefang	51
Lapbook: Die Kreuzotter	19	Gartenkreuzspinne-Quiz	52
Steckbrief	19	Lapbook: Die gemeine Wespe	53
Begriffe rund um die Kreuzotter	20	Steckbrief	53
Wie jagen Kreuzottern?	21	Begriffe rund um die gemeine Wespe	54
Fortpflanzung	22	Das Wespenvolk	55
Memorygame: Einheimische Kriechtiere	23	Das Wespennest	56
Kreuzotter-Quiz	24	Körperbau	57
Lapbook: Die Forelle	25	Funktionen der Wespen im Ökosystem	58
Steckbrief	25	Wespen-Quiz	59
Begriffe rund um die Forelle	26	Lapbook: Der Regenwurm	60
Körperbau	27	Steckbrief	60
Leben im Wasser	28	Körperbau	61
Die Schwimmblase	29	Begriffe rund um den Regenwurm	62
Forellen-Quiz	31	Sinne des Regenwurms	63
Lapbook: Der Weißstorch	32	Fortpflanzung	64
Steckbrief	32	Regenwurm-Quiz	66
Leben in der Luft	33	Spielkarten	67
Fortpflanzung	34	Falttaschen	68
Memorygame: Einheimische Vogelarten	36		
Weißstorch-Quiz	37		

Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein aus Papier gestaltetes Klappbuch oder Klappplakat zum Präsentieren von Lerninhalten. Beim Aufklappen des Plakates sollen die Lerninhalte durch unterschiedliche Elemente, z. B. Bilder, Drehscheiben, kleine Taschen usw., ansprechend gestaltet werden. Die verschiedenen Elemente werden in das Lapbook geklebt oder geheftet.

Das individuelle Ausgestalten der Faltkörper bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich kreativ und selbstständig mit den behandelten Inhalten auseinanderzusetzen. Aus der Arbeit mit den Lapbooks resultiert immer ein eigenes, selbst hergestelltes Produkt, sodass es keine allgemeingültige Lösung gibt.

Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich intensiv mit dem aktuellen Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen Inhalte (z. B. für eine Klassenarbeit).

Einsatz im Unterricht

Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden.

Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Ein Lapbook kann in verschiedenen Sozialformen wie Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit erstellt werden. Auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bekommen so die Möglichkeit, ihre Stärken einzubringen. Für sie wäre es zudem ideal, als Hilfestellung einen „Lageplan“ für die einzelnen Klappenelemente und die Gestaltung des Lapbooks anzubieten.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können den Schülerinnen und Schülern inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden.

Bei der Einführung ist es auch möglich, der Lerngruppe ein fertig gebasteltes Lapbook als Vorlage bereitzustellen, um den Entstehungsprozess zu vereinfachen und das Endergebnis bzw. das Prinzip des Lapbooks zu visualisieren.

Einsatz in unterschiedlichen Klassenstufen

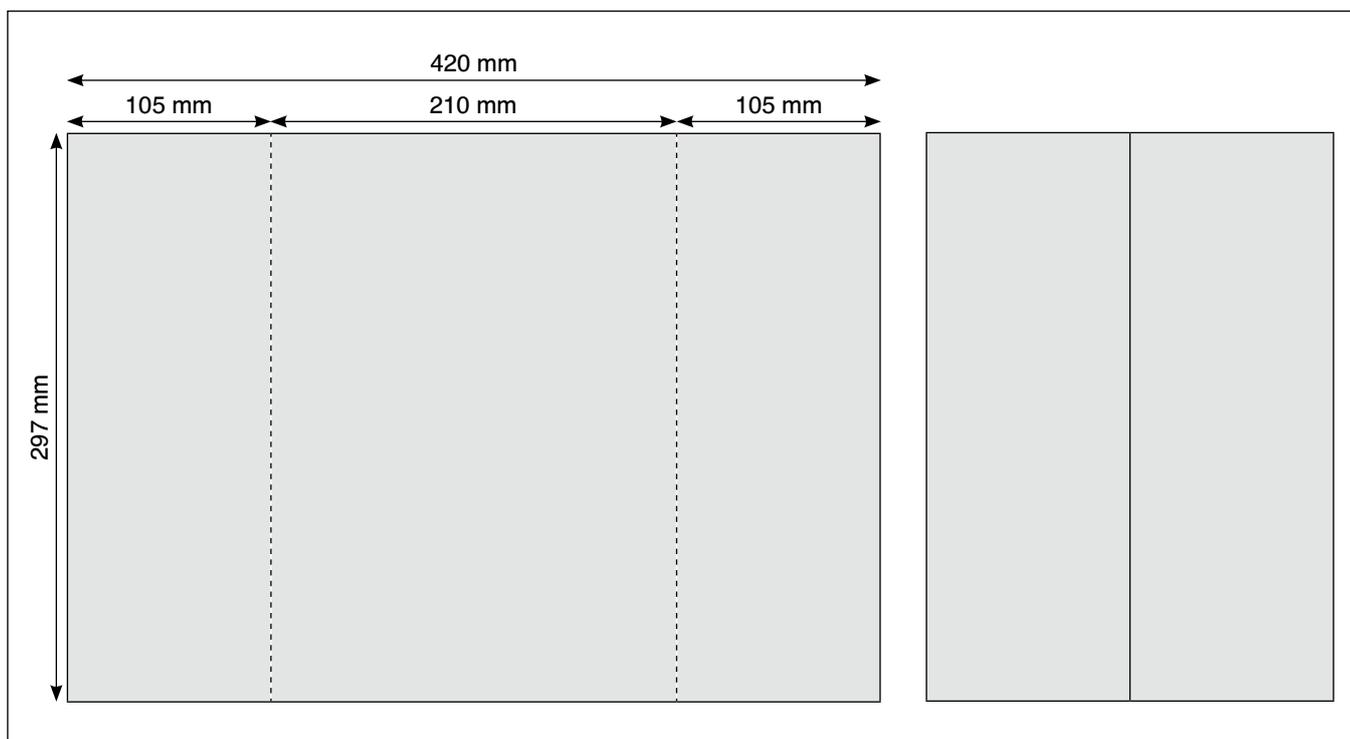
In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Schülerinnen und Schüler mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit. Zudem sollten in den unteren Klassen stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die Sachinformationen müssen hier von der Lehrkraft vorgegeben werden, während diese in höheren Klassen eigenständig recherchiert werden können.

Je mehr die Schülerinnen und Schüler mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich dem Thema ganz eigenständig widmen können.

Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte



Herstellung eines Lapbooks

Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden:

Die Seiten des quer gelegten DIN-A3-Plakates werden zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt befüllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema.

Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden. Ihnen wird so die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen.

Leistungsüberprüfung

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio genutzt werden. Es ist wichtig, mit den Schülerinnen und Schülern vor Beginn der Arbeit zu vereinbaren, ob bzw. wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Umsetzung.

Markus Betschelt

Steckbrief

In Märchen wird der Wolf häufig als gefährlich und böse dargestellt. Ist der Wolf wirklich ein schreckliches Raubtier? Informiere dich genauer über den Wolf, um ihn besser kennenzulernen.

- ▶ Ergänze auf der Vorderseite der Vorlage den lateinischen Namen und die Größenangaben.
- ▶ Schneide die Vorlage aus und falte sie an der gestrichelten Linie.
- ▶ Erstelle innen einen Steckbrief mit folgenden Informationen:

Wirbeltierklasse	Lebensraum	Vorkommen in anderen Ländern
Aussehen	Ernährung	Fortpflanzung

- ▶ Klebe die Vorlage in dein Lapbook.



Klebefläche

Der Wolf



© geoffkuchera_stock.adobe.com



Lateinischer Name:

Körpergröße:

♂ _____

♀ _____

Lebensraum

- ▶ Male die Bundesländer, in denen Wölfe leben, farbig aus.
Recherchiere hierzu im Internet:
<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/saeugetiere/wolf/deutschland/index.html>
- ▶ Schneide die Vorlage aus und falte sie an der gestrichelten Linie.
- ▶ Notiere innen folgende Informationen:
 - Name des Bundeslandes
 - Anzahl der Wolfsrudel
 - Anzahl der Paare

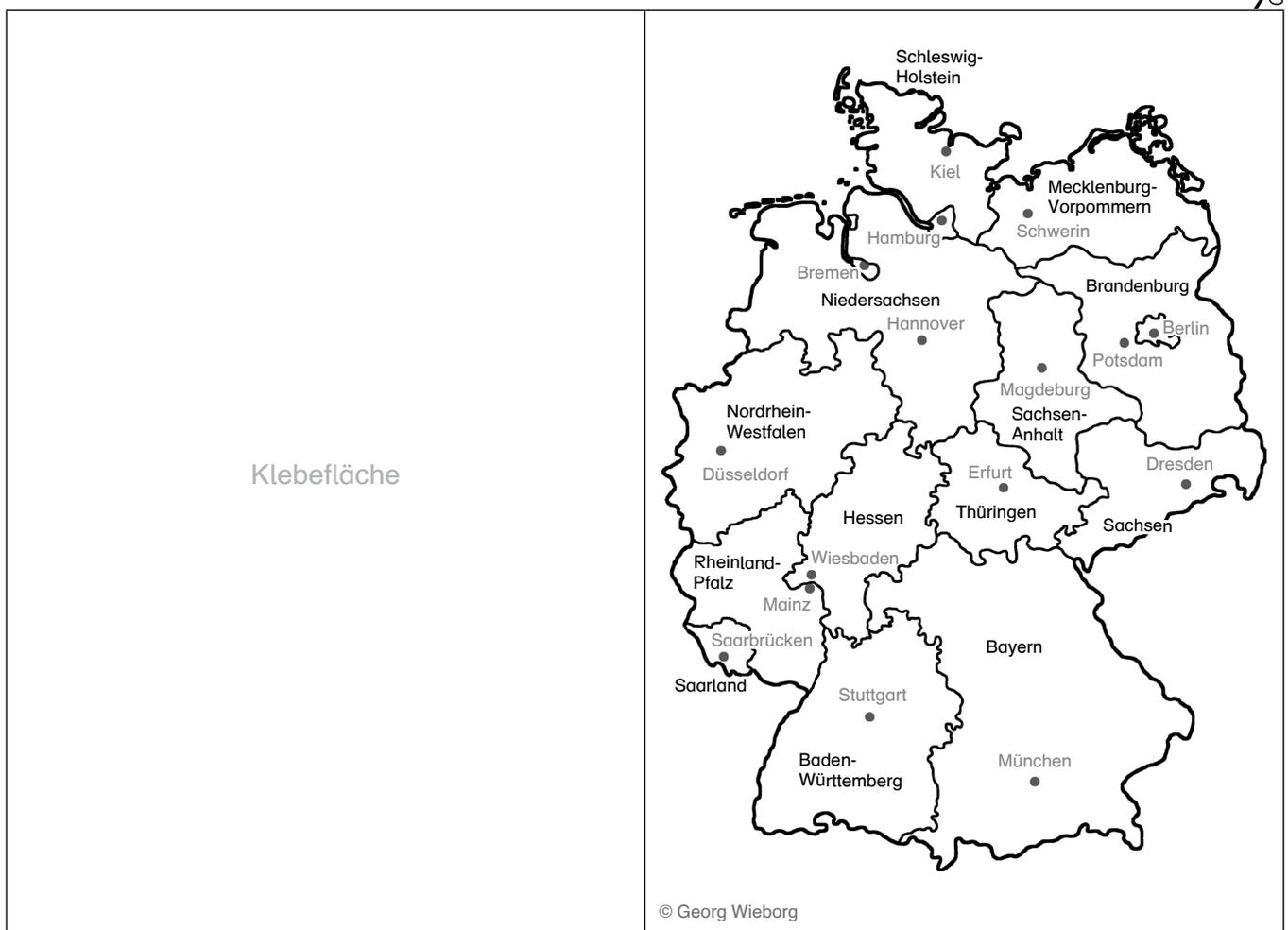
SCAN ME



Für Wolfsdetektive:

Findet für ein Bundesland heraus, woher die Wölfe „eingewandert“ sind.

- ▶ Klebe die Vorlage in dein Lapbook.



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks: Einheimische Tiere

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

