

# SCHOOL-SCOUT.DE

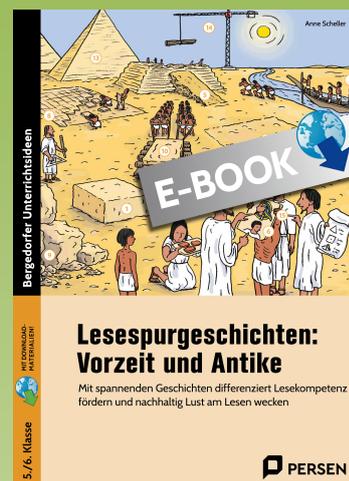
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesespurgeschichten: Vorzeit und Antike*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



|  |    |
|--|----|
| Vorwort .....  | 4  |
| Wie funktioniert eine Lesespurgeschichte? .....                  | 5  |
| <b>Die Vorzeit</b> .....   | 6  |
| Das Feuer – Lesespurkarte .....                                  | 6  |
| Das Feuer – Lesespurgeschichte (1) .....                         | 7  |
| Das Feuer – Lesespurgeschichte (2) .....                         | 9  |
| Feders Lieblingstier – Lesespurkarte .....                       | 11 |
| Feders Lieblingstier – Lesespurgeschichte (1) .....              | 12 |
| Feders Lieblingstier – Lesespurgeschichte (2) .....              | 14 |
| <b>Das alte Ägypten</b> .....                                    | 16 |
| Besuch auf der Pyramidenbaustelle – Lesespurkarte .....          | 16 |
| Besuch auf der Pyramidenbaustelle – Lesespurgeschichte (1) ..... | 17 |
| Besuch auf der Pyramidenbaustelle – Lesespurgeschichte (2) ..... | 19 |
| Auf zum Nil – Lesespurkarte .....                                | 21 |
| Auf zum Nil – Lesespurgeschichte (1) .....                       | 22 |
| Auf zum Nil – Lesespurgeschichte (2) .....                       | 24 |
| <b>Das antike Griechenland</b> .....                             | 26 |
| Der Traum von Olympia – Lesespurkarte .....                      | 26 |
| Der Traum von Olympia – Lesespurgeschichte (1) .....             | 27 |
| Der Traum von Olympia – Lesespurgeschichte (2) .....             | 29 |
| Sofias Welt, die Polis – Lesespurkarte .....                     | 31 |
| Sofias Welt, die Polis – Lesespurgeschichte (1) .....            | 32 |
| Sofias Welt, die Polis – Lesespurgeschichte (2) .....            | 34 |
| <b>Das Römische Reich</b> .....                                  | 36 |
| Das Amulett des Marcus – Lesespurkarte .....                     | 36 |
| Das Amulett des Marcus – Lesespurgeschichte (1) .....            | 37 |
| Das Amulett des Marcus – Lesespurgeschichte (2) .....            | 39 |
| Julia geht zur Schule – Lesespurkarte .....                      | 41 |
| Julia geht zur Schule – Lesespurgeschichte (1) .....             | 42 |
| Julia geht zur Schule – Lesespurgeschichte (2) .....             | 44 |



**Digitales Zusatzmaterial:**

- Erklärvideo zum Umgang mit Lesespurgeschichten
- zu jeder Geschichte eine digitale Übung im Format H5P inkl. Anleitung
- Lösungsseiten

## ~ Vorwort ~

---

Liebe Lehrkräfte!

Sinnerfassend lesen wird im Geschichtsunterricht der 5. und 6. Klasse vorausgesetzt. Ohne diese Kompetenz können die Schülerinnen und Schüler Materialien und Quellen nicht verstehen und kaum damit arbeiten. Was aber, wenn das **sinnerfassende Lesen** noch nicht von allen sicher beherrscht wird?

An dieser Stelle können Sie die Lesespurgeschichten *Vorzeit und Antike* einsetzen. Sie funktionieren wie folgt:

- Jedes Kind bekommt eine Geschichte, die in nummerierte Abschnitte unterteilt ist, sowie eine passende Lesespurkarte mit den entsprechenden Nummern.
- Der Text ist nicht linear aufgebaut. Den jeweils nächsten Abschnitt findet man nur anhand der Hinweise im Text, die es auf der Lesespurkarte zu entdecken gilt. Dort wartet dann die Nummer des nächsten Textabschnitts.
- Falsche Fährten sind auch gelegt, bei diesen geht es im Text nicht weiter.

Dieser Band enthält **acht Lesespurgeschichten**, die jeweils **zweifach differenziert** vorliegen: etwas kürzer und sprachlich einfacher, mit deutlicheren Hinweisen für leseschwächere Schülerinnen und Schüler sowie umfangreicher, sprachlich komplexer und mit versteckteren Hinweisen für sicherere Leserinnen und Leser.

Jeweils zwei Geschichten behandeln vier wichtige Themen des Fachs Geschichte: **Vorzeit, altes Ägypten, antikes Griechenland** und **altes Rom**.

Im **digitalen Zusatzmaterial** finden Sie die Lösungen, ein Erklärvideo sowie zu jeder Geschichte eine digitale Übung im Format H5P, um das Gelernte zu wiederholen und zu festigen. Die Anleitung und das Programm zur Nutzung der H5P-Inhalte finden Sie ebenfalls dort.

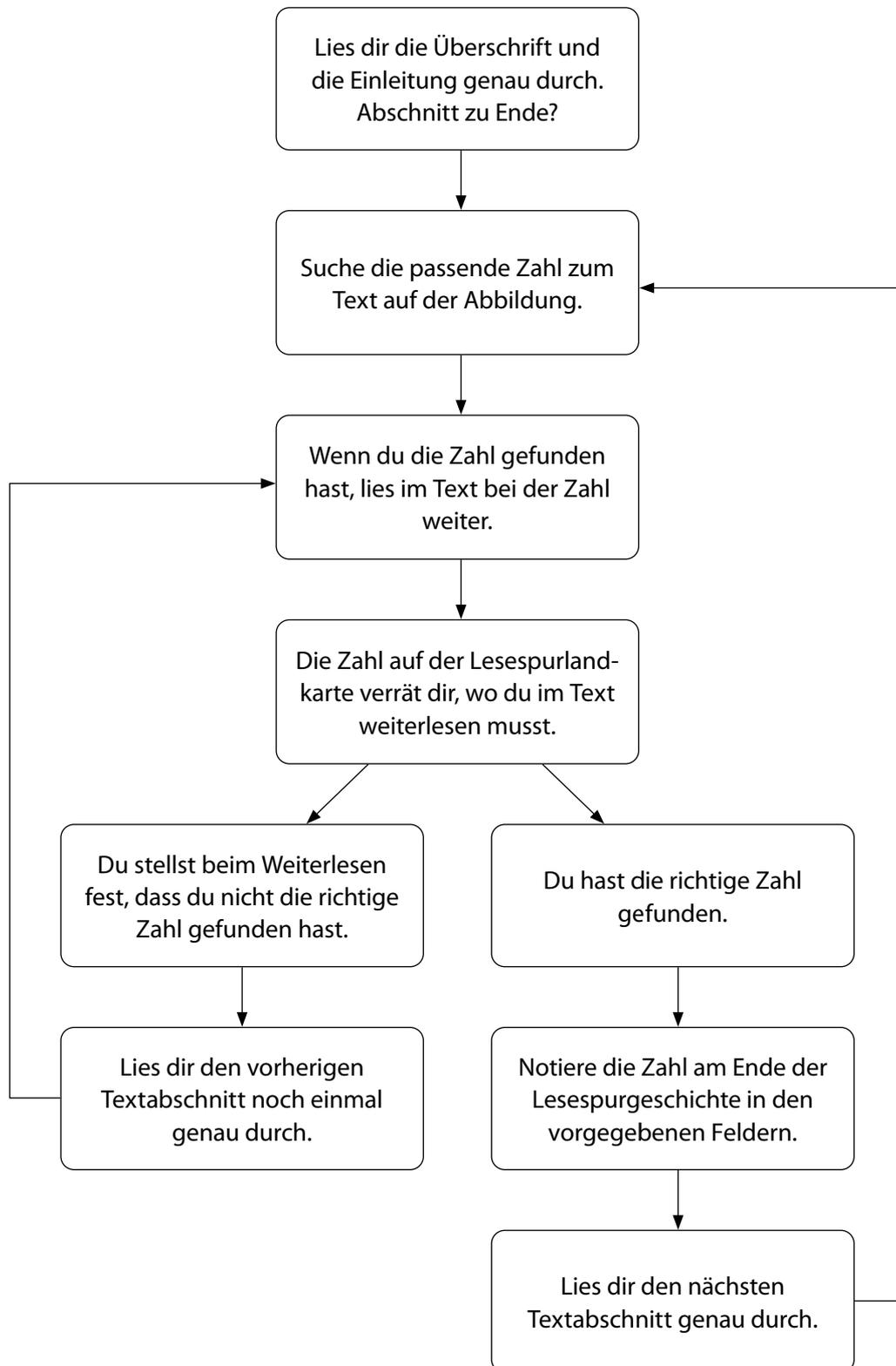
Viel Spaß mit Geschichten und Geschichte  
wünscht

Anne Scheller

## Wie funktioniert eine Lesespurgeschichte?

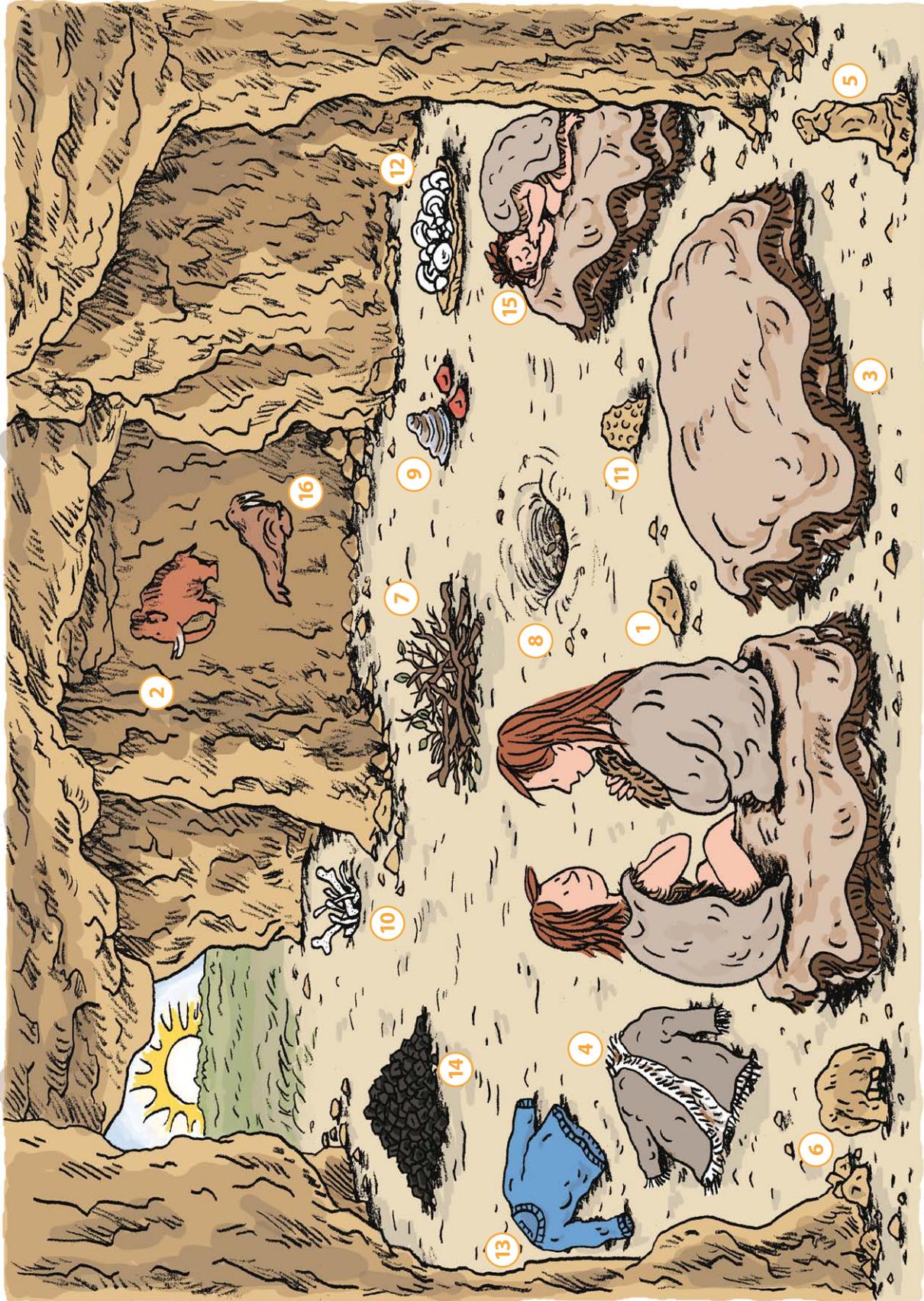
Bei einer Lesespurgeschichte ist der ganze Text durcheinander und du musst die richtige Reihenfolge der Textabschnitte herausfinden. Die Lesespurlandkarte hilft dir dabei.

Gehe so vor:



# ~ Die Vorzeit ~

## ~ Das Feuer - Lesespurkarte ~



## ~ Das Feuer – Lesespurgeschichte (1) ~

Eine Hand rüttelt Nuri an der Schulter.

„Aufwachen“, flüstert ihre Mutter. „Es wird hell draußen.“

Nuri setzt sich auf. Hinter dem Höhleneingang sieht sie in der Dämmerung das weite Grasland. Nuri zittert. Schnell sucht sie sich ein warmes Kleidungsstück. Finde es auf der Lesespurkarte und starte bei dieser Station mit dem Lesen!

|    |  |
|----|--|
| 1  | Das ist kein Faustkeil, nur ein alter Stein. Suche weiter!   |
| 2  | Die Jäger machen Jagd auf ein Mammut! Und zu Hause muss Nuri sich nun um das Feuer kümmern. Sie blickt sich suchend um. Wo ist bloß ihr Faustkeil?   |
| 3  | Auf diesem Lager schläft gerade niemand. Sieh dich weiter um!  |
| 4  | Nuri zieht sich ihre Jacke aus dem Fell von Wildrindern über. Trotzdem ist ihr noch kalt. Etwas fehlt doch heute Morgen! Etwas, das in der Erdkuhle sein sollte, die mitten in der Höhle liegt ...   |
| 5  | Nuri betrachtet die Tierfigur lange. Ihr Vater und seine Schnitzkunst ... der Höhlenlöwe ... beide geben ihr Kraft. Sie wird es schaffen! Sie braucht nur noch Feuersteine und Zunderschwamm (einen Baumpilz).   |
| 6  | Diese Figur zeigt ein Mammut, keinen Höhlenlöwen. Lies noch einmal genau nach.   |
| 7  | Nuri bricht die trockenen Zweige in Stücke. Hoffentlich brennt das Feuer bald! Denn die Flammen schützen auch vor wilden Tieren, zum Beispiel vor Höhlenlöwen. Nuris Familie findet die Raubtiere faszinierend. Ihr Vater hat eine Figur aus Mammutelfenbein geschnitzt, halb Löwe, halb Mensch.                           |
| 8  | Nuri blickt zur Feuerstelle hinüber. „Warum brennt das Feuer nicht?“, fragt sie ihre Mutter. Die seufzt. „Es ist in der Nacht erloschen. Ich weiß, hätte darauf achtgeben sollen! Aber dein kleiner Bruder hat so viel geweint! Wir sind beide erst gegen Morgen eingeschlafen. Sieh doch mal nach, ob er schon wach ist.“ |
| 9  | Nuri schlägt die Feuersteine aufeinander. Funken stieben. Sie fallen auf den trockenen Zunderschwamm und der fängt an zu brennen. Winzige Flammen züngeln am trockenen Holz. Schon bald lodert das Feuer hell und warm. Nuri hat es geschafft! <b>ENDE</b>   |
| 10 | Diese Kuhle liegt am Rand der Höhle. Die Steinzeitmenschen sammeln darin ihren Abfall. Wo ist die Kuhle, die Nuri sucht?   |
| 11 | Der Faustkeil ist ein Messer aus Stein. Nuri hat es selbst gemacht. Damit kann sie Tierhäute bearbeiten und Nahrung klein schneiden. Nun muss sie erst einmal Brennholz zerkleinern.   |
| 12 | Das sind essbare Pilze, kein Zunderschwamm. Die Familie wird sie für den Winter trocknen. Suche weiter nach Material zum Feueranzünden!  |

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesespurgeschichten: Vorzeit und Antike*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

