

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Spanisch üben - Hören & Sprechen B1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

	Track	Seite
<b>Vorwort</b> .....		6
<b>A Perspectivas laborales</b>		
<b>A1 Siempre has tenido sentido de la estética.</b> .....	▶ 01–02	7
Über Talente, Interessen und den eigenen Werdegang sprechen		
<b>A2 He decidido empezar de cero.</b> .....	▶ 03–05	12
Über wichtige Veränderungen im Leben sowie Zukunftspläne und Träume sprechen		
<b>A3 Probablemente desaparecerán.</b> .....	▶ 06–07	17
Über die Arbeit der Zukunft sprechen und Wahrscheinlichkeiten sowie Möglichkeiten ausdrücken		
<b>B Los jóvenes de hoy en día</b>		
<b>B1 ¡Eres demasiado estricta!</b> .....	▶ 08–09	22
Vergangene und gegenwärtige Situationen und Einstellungen vergleichen; die eigene Meinung äußern und die Meinung anderer teilen oder ablehnen		
<b>B2 Es una pena que el permiso no sea más largo...</b> .....	▶ 10–11	27
Die eigene Meinung zu verschiedenen Familiensituationen äußern		
<b>B3 Es fundamental que el Gobierno intervenga...</b> .....	▶ 12–13	32
Über gesellschaftliche Probleme und Notwendigkeiten der jüngeren Generationen sprechen		
<b>C Es una serie de culto.</b>		
<b>C1 Me apasionan las series de televisión.</b> .....	▶ 14–16	37
Über TV-Serien sprechen und die Handlung einer TV-Serie zusammenfassen		
<b>C2 ¡Me lo leí de principio a fin!</b> .....	▶ 17–19	45
Die Eindrücke zu einem Buch beschreiben		
<b>C3 La serie es buena, pero...</b> .....	▶ 20–21	50
Ein Buch mit seiner Umsetzung als Serie vergleichen		

## D El amor está en el aire

- D1 He encontrado a mi media naranja...** ▶ 22–24 54  
Über zwischenmenschliche Beziehungen und Partnerschaft sprechen: Wünsche und Hoffnungen für die Zukunft ausdrücken
- D2 No soporto a la gente arrogante...** ▶ 25–27 61  
Über Freundschaft und den Charakter von Personen sprechen
- D3 Cotilleos entre compañeros** ▶ 28–29 66  
Vermutungen über Kolleginnen und Kollegen ausdrücken

## E ¡Podemos hacer más!

- E1 Tenemos que cambiar nuestra perspectiva.** ▶ 30–32 68  
Über die Umwelt und Umweltschutz sprechen und die eigene Meinung dazu äußern
- E2 Hoy se habla de turismo responsable.** ▶ 33–35 75  
Über nachhaltigen Tourismus sprechen; Notwendigkeit, Verbot und Erlaubnis ausdrücken
- E3 Si la situación no mejora...** ▶ 36–38 81  
Über den Klimawandel und damit verbundene Ängste, Wünsche und Hoffnungen sprechen, Bedingungen für die Zukunft formulieren

## F Viajar es vivir

- F1 Una ruta de unos 75 kilómetros** ▶ 39–41 86  
Eine Reiseroute verstehen und beschreiben und über Reiseformen sprechen
- F2 Pero si os pasó lo mismo la última vez...** ▶ 42–44 93  
Berichte über Zwischenfälle und Missgeschicke beim Reisen verstehen und darauf reagieren
- F3 ¡Quiero que me devuelvan el dinero!** ▶ 45–47 100  
Probleme mit der Unterkunft melden sowie Ärger und Unzufriedenheit ausdrücken und einen Kompromissvorschlag annehmen

## **G** Así me siento bien.

- G1 Es bueno para la salud.** ..... ▶ 48–54 107  
Einen Podcast zum Thema Ernährung verstehen und über einen gesunden und nachhaltigen Lebensstil sprechen
- G2 ¡Mañana empiezo!** ..... ▶ 55–58 115  
Über das körperliche und geistige Wohlbefinden sprechen und was man dafür tut
- G3 Te recomiendo que pruebes la acupuntura.** ..... ▶ 59–60 121  
Über körperliche Beschwerden sprechen und Tipps zu (alternativen) Heilmethoden geben

## **H** ¡Entramos en directo!

- H1 El ministro lo ha confirmado.** ..... ▶ 61–63 126  
Radionachrichten verstehen und Mitteilungen von Dritten wiedergeben
- H2 Nunca echan nada bueno.** ..... ▶ 64–66 131  
Über Gewohnheiten beim Medienkonsum sprechen und die Präferenzen begründen
- H3 Si tuviera más tiempo...** ..... ▶ 67–69 137  
Ein Interview über den Werdegang einer berühmten Person verstehen; über Wünsche und Möglichkeiten im Leben sprechen

# Vorwort

Liebe Lernerin, lieber Lerner,

*Spanisch üben Hören & Sprechen B1* ist ein Übungsbuch für fortgeschrittene Lernende mit Vorkenntnissen auf Niveau B1 zum selbstständigen Üben und Wiederholen. Es eignet sich auch für den unterrichtsbegleitenden Einsatz, zur Überbrückung von Kurspausen oder zur Vorbereitung auf Prüfungen der Niveaustufe B1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens*.

*Spanisch üben Hören & Sprechen B1* orientiert sich an den gängigen B1-Lehrwerken für den Kursunterricht und trainiert die Fertigkeiten Hören und Sprechen auf diesem Niveau. Die abwechslungsreichen Hörverständnis- und Sprechübungen behandeln alle für die Bewältigung der Alltagskommunikation wichtigen Themen und den entsprechenden Wortschatz.

*Spanisch üben Hören & Sprechen B1* bietet die Lösungen zu sämtlichen Übungen direkt im Anschluss an das jeweilige Unterkapitel. Dort sind zur Erfolgs- und Verständnissicherung auch die Hörtexte zu den Übungen abgedruckt.

*Spanisch üben Hören & Sprechen B1* besteht aus dem vorliegenden Übungsbuch und Sprachaufnahmen im MP3-Format, die Sie unter **[www.hueber.de/audioservice](http://www.hueber.de/audioservice)** herunterladen können. Die vertonten Texte sind im Buch jeweils mit dem Symbol ►<sup>15</sup> gekennzeichnet. Die Zahl gibt den jeweiligen Track an.

In *Spanisch üben Hören & Sprechen B1* enthält jedes Unterkapitel Übungen zum allgemeinen und differenzierten Verständnis, gefolgt von Sprechübungen. Bitte hören Sie die Texte und Dialoge so oft wie nötig, um die Hörverständnisübungen zu bearbeiten. Oft ist es hilfreich, sich beim zweiten Hören Notizen zu machen. Nach den Übungen zum Hörverständnis können Sie bei Bedarf die jeweiligen Transkriptionen lesen und mitsprechen. Anschließend gehen Sie zu den Übungen über, in denen Sie aufgefordert werden, selbst zu sprechen.

Und nun wünschen wir Ihnen viel Spaß und viel Erfolg!

Autorin und Verlag

## A Perspectivas laborales

### A1 Siempre has tenido sentido de la estética.

- ▶ 01 **1a Antonio und Fabiola treffen sich nach Jahren zufällig in ihrem Heimatdorf wieder. Hören Sie und entscheiden Sie, was auf Antonio zutrifft.**

1. Antonio vive
  - en España.
  - en el extranjero.
2. Antonio y Fabiola
  - están contentos
  - no están contentos con sus trabajos actuales.

- ▶ 01 **1b Hören Sie noch einmal: Welche Fotos passen zu Antonios und Fabiolas Berufen? Schreiben Sie den jeweils passenden Namen unter die Fotos.**



- ▶ 01 **1c Hören Sie den Dialog ein weiteres Mal und entscheiden Sie: verdadero (v) oder falso (f)?**

- |   | <b>v</b>                 | <b>f</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Antonio siempre ha sido bueno cosiendo y dibujando.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Antonio aprendió a coser observando a su madre.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Antonio no tiene título internacional.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Antonio tiene talento para los idiomas.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Fabiola siempre ha tenido talento para la programación.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Fabiola aprendió a usar el ordenador gracias a su padre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 02 **1d** Sie treffen einen spanischen Bekannten von früher wieder. Sie haben sich zehn Jahre lang nicht mehr gesehen und er hat viele Fragen. Übernehmen Sie die Rolle ▲ und antworten Sie mithilfe der folgenden Angaben.

*Sie stimmen zu, dass Sie sich seit einer Ewigkeit nicht gesehen haben. Viele Dinge haben sich verändert, aber alles läuft gut.*

- ¡Hace mucho que no nos vemos! Por lo menos diez años. ¿Cómo estás?

▲ *Sí, hace una eternidad que*

---



---

*Sie verneinen und sagen, dass Sie dort nicht mehr arbeiten. Sie waren Verkaufsberater / Verkaufsberaterin (= asesor / asesora de ventas), aber Sie haben verstanden (= darse cuenta de), dass Sie nicht sehr begabt darin waren, Leute zum Kaufen zu überreden (= convencer). Außerdem hat Ihnen die Arbeit nicht gefallen.*

- ¿Todavía trabajas para esa empresa internacional?

▲

---



---



---



---



---

*Sie sind Konditor / Konditorin und haben Ihre eigene Konditorei.*

- ¿Y qué haces ahora?

▲

---



---

*Das ist schon immer Ihr Traum gewesen. Sie haben die Backkunst (= el arte de la pastelería) von Ihrem Opa gelernt.*

- ¡Qué me dices! Eso es un gran cambio. Pero, ¿cómo tomaste esa decisión?

▲

---



---



---

*Sie haben eine Berufsschule (= escuela de formación profesional) besucht und dann Erfahrungen beim Arbeiten in einer Konditorei gesammelt. Und vor drei Monaten haben Sie Ihr eigenes Geschäft eröffnet.*

- ¡Es verdad! Tu abuelo tenía una panadería. Pero, ¿qué hiciste exactamente después de dejar tu trabajo?

▲

---



---



---



---

- ¡Felicidades! ¡Ahora tengo ganas de probar tus pasteles!

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Spanisch üben - Hören & Sprechen B1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

