

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufgefrischt-und-wiederholt-Karten Englisch 7.-8. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Tenses

- Simple present 7
- Present progressive 9
- Simple past 11
- Present perfect 13
- Past perfect 15
- Present perfect progressive 17
- Will-future 19
- Going to-future 21
- “To be” in the simple present and in the simple past 23
- Simple present or present progressive 25
- Simple past or present perfect 27
- Simple past or past perfect 29
- Present perfect or present perfect progressive 31
- Will-future or going to-future 33

Parts of Speech

- Adjectives and adverbs 35
- Comparison of adjectives and adverbs 37
- Possessive pronouns 39
- Reflexive pronouns 41
- Reciprocal pronouns 43
- Relative clauses – who, which, that 45
- Relative clauses – whose, whom 47
- If-clauses – type I 49
- If-clauses – type II 51
- If-clauses – type III 53
- Active and passive voice 55
- Active and passive in the simple present 57
- Active and passive in the simple past 59
- Active and passive in the present perfect 61
- Active and passive in the past perfect 63
- Gerund as a subject 65
- Gerund as an object 67
- Gerund after a preposition 69
- Modal auxiliaries 71

Inhaltsverzeichnis

Reading

- Pre-reading activity – the heading and the picture 73
- Skimming 75
- Scanning 77
- Detailed reading 79

Writing

- Writing about your holiday destination 81
- Writing an e-mail 83
- Writing a formal and an informal letter 85
- Writing a report 87
- Writing a blog entry 89
- Giving advice 91
- Structuring your opinion 93
- Supporting your argument 95
- Disagreeing with an argument 97

Vocabulary

- Study tips 99
- Useful phrases for the classroom 101
- Differences between British and American English 103
- Common vocabulary in British and American English 105
- 25/5 method 107
- Word map 109
- Record – play – repeat 111

Vorwort

Liebe Kolleg*innen,

wer kennt es nicht? Bedingt durch Krankheiten, Unterrichtsausfall, Ferien, Ausflüge oder Klassenfahrten ist die Lernzeit oft sehr kurz und man wünscht sich, mehr Zeit zur Verfügung zu haben, um wichtige Themen noch einmal aufzufrischen und mit der Klasse wiederholen zu können. Man sucht in verschiedenen Büchern und Heften Arbeitsblätter zusammen, kopiert sie für jeden und merkt dann, dass es Lernende gibt, die lieber andere Themengebiete wiederholen sollten und diese Aufgaben teils überflüssig für sie waren.

An diesen Leitgedanken knüpft dieses Werk an, daher auch der Titel „Aufgefrischt & wiederholt“. Mit diesen Karten werden die wichtigsten Themen, die Ihre Klasse auch als Grundlage für die höheren Jahrgangsstufen benötigt, aufgefrischt und wiederholt. Die Schüler*innen können dabei ganz individuell an ihren Defiziten arbeiten. Es gibt zwei verschiedene Möglichkeiten:

1. Sie als Lehrkraft legen fest, welche Themen die einzelnen Schüler*innen bearbeiten sollen.
2. Der*die Schüler*in legt selbst fest, in welchen Bereichen er*sie eine Auffrischung benötigt. Diese Variante bietet sich natürlich erst dann an, wenn die Schüler*innen gut selbstreflektieren können.

Die Karten sind immer gleich aufgebaut: Auf der Vorderseite steht die Erklärung, auf der Rückseite sind passende Aufgaben vorhanden. Mithilfe der Lösungskarten im digitalen Zusatzmaterial, das Sie über den Code auf der letzten Karte herunterladen können, kontrollieren die Schüler*innen ihre Lösungen. Dieses selbstständige Arbeiten sowie das Format wirken zudem motivierend auf die Schüler*innen.

Für den Gebrauch im Unterricht bietet es sich an, dass jede*r Lernende ein eigenes Heft für diese Karten zur Verfügung hat. Dieses bleibt in der Schule. Um eine gute Übersicht zu bekommen, was die Schüler*innen bearbeiten, können Sie im Vorfeld eine Tabelle mit den Überschriften der Karten erstellen und die Namen Ihrer Schüler*innen eintragen. Diese können dann nach der Bearbeitung und Korrektur passend einen Haken setzen.

Die Karten sind frei im Unterricht einsetzbar. Möglich ist beispielsweise jeden Tag der Einsatz für 10 bis 15 Minuten oder in einer bestimmten vorgegebenen Lernzeit. Auch in Vertretungsstunden kann natürlich daran gearbeitet werden.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Lernenden viel Freude mit diesen Karten!

Ihre Kim Anna Bachmann und Lena-Christin Grzelachowski

EXPLANATION: SIMPLE PRESENT

Wann wird das **simple present** verwendet?

→ Wenn man von Ereignissen spricht, die **regelmäßig oder nie** stattfinden.

We never eat pancakes.

→ Wenn man von **Tatsachen** spricht.

My family lives in Germany.

Beachte im *simple present* immer die Regel:



Beachte: *I do, you do, he/she/it does, we do, you do, they do*

Verneinungen werden mit **do/does + not + infinitive** gebildet.

Fragen werden mit **do/does + infinitive** gebildet.

Beispiele: *The kids **don't like** broccoli. / Marco **doesn't like** broccoli.*

***Do** the kids **like** broccoli? / **Does** Marco **like** broccoli?*

Signalwörter:

always (immer), *sometimes* (manchmal), *often* (oft/häufig), *never* (nie), *usually* (in der Regel),
every day/week/month/year/... (jede/n/s Tag/Woche/Monat/Jahr/...)

SIMPLE PRESENT

TENSES

1. Copy the text below into your exercise book.
 - a) Underline the signal words for the simple present in blue.
 - b) Put the verbs in the correct form of the simple present!

Marco and John _____ (go) to school together every morning. They usually _____ (go) by bus but not on Tuesdays. Every Tuesday John's sister Rebecca _____ (take) them to school in her new car. On Tuesdays she _____ (work) in a deli near school. The boys _____ (enjoy) the ride to school very much. They _____ (like) to go to school by car, but they _____ (not like) to go to school by bus. Rebecca _____ (not enjoy) taking the boys to school. She _____ (think) that they are annoying.

2. Form three questions based on the text above and answer them. The example helps you!

What do Marco and John enjoy?

They enjoy that Rebecca takes them to school.

EXPLANATION: PRESENT PROGRESSIVE

Wann wird das **present progressive** (auch **present continuous**) verwendet?

→ Wenn man von einem **Ereignis** berichtet, das **in dieser Sekunde** stattfindet (und gegebenenfalls über einen bestimmten Zeitraum andauert). (Jetzt-Zeit)

The girls are walking on the street.

I am watching a movie now.

→ Wenn eine **Handlung** nur **vorübergehend** stattfindet.

Rebecca is working in the deli during the holidays.

Das **present progressive** wird wie folgt gebildet:

am/are/is + ing form

Beachte: *I am, you are, he/she/it is, we are, you are, they are*

Verneinungen werden mit **am/are/is + not + ing form** gebildet.

Fragen werden mit **am/are/is + ing form** gebildet.

Beispiele: *The two boys aren't working./Marco isn't working in the deli.*

Are the two boys working?/Is Marco working in the deli?

Signalwörter:

just (gerade), *still* (immer noch), *now* (jetzt), *at the moment* (in diesem Moment), *Look!* (Schau!),
Listen! (Hör zu!), *(right) now* (jetzt)

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aufgefrischt-und-wiederholt-Karten Englisch 7.-8. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

