

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*10 top Stunden Religion: Die Schöpfung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>Erläuterungen</b>	4
<b>Lied „He’s got the whole world in His hands“</b>	7
<b>Bausteine</b>	8
1 – Gott erschafft die Welt	8
2 – Licht und Dunkelheit	14
3 – Himmel und Wolken	17
4 – Land, Meer und fruchtbare Erde	20
5 – Sonne, Mond und Sterne	25
6 – Tiere des Wassers und der Luft	29
7 – Tiere des Landes	33
8 – Gott erschafft den Menschen	35
9 – Gott schafft einen Ruhetag	40
10 – Gottes Schöpfung entdecken	43





# 10 top Stunden Religion. Themenheft: Die Schöpfung

von Jasmin Hipp

mit Illustrationen von Anja Freudiger

„Die Schöpfung“ ist eines der Leitthemen der Bildungspläne im Fach Religion für Grundschulen. Dabei stehen das Kennenlernen des biblischen Textes und der Bezug zur Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler im Fokus. Beides greift dieses Material auf: Anhand der Schöpfungserzählung aus der Priesterschrift (1. Mose 1, Vers 1 bis 1. Mose 2, Vers 4a) werden die einzelnen Schöpfungstage erarbeitet und anschließend mit den Erfahrungen der Kinder verknüpft. So wird diesen ermöglicht zu reflektieren, dass Gott durch die Schöpfung auch heute noch in Beziehung zur Welt und zu den Menschen steht. Dies kann Schülerinnen und Schüler zum verantwortungsbewussten Umgang mit ihren Mitmenschen, den Tieren und der Natur anleiten.

## Inhalte des Materials

Im **1. Baustein** lernen die Schülerinnen und Schüler den gesamten priesterschriftlichen Schöpfungstext kennen und erhalten somit einen Überblick über die Themeneinheit.

In den Bausteinen 2–9 erarbeiteten die Schülerinnen und Schüler je einen Aspekt von Gottes Schöpfung. Dabei ist der 6. Schöpfungstag auf zwei Bausteine verteilt.

## 2. Baustein – 1. Schöpfungstag:

Licht und Dunkelheit – Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass beides wichtig für uns Menschen ist. Sie reflektieren deren Bedeutung für ihren Tagesablauf bzw. schreiben ein Elfchen.

## 3. Baustein – 2. Schöpfungstag:

Himmel und Wolken – Beide Niveaugruppen beschäftigen sich mit dem Bibeltext.

## 4. Baustein – 3. Schöpfungstag:

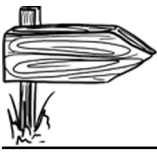
Land, Meer und fruchtbare Erde – Über ein Legespiel und ein Domino lernen die Kinder die Vielfalt der Pflanzenwelt kennen.

## 5. Baustein – 4. Schöpfungstag:

Sonne, Mond und Sterne – Die Gruppe des grundlegenden Niveaus errechnet anhand des Mondes die Daten von Feiertagen und erfährt somit den Einfluss von Gottes Schöpfung. Das erweiterte Niveau bestimmt vom Sternbild des Großen Bären ausgehend den Polarstern und damit die Himmelsrichtung Norden.

## 6. Baustein – 5. Schöpfungstag:

Tiere des Wassers und der Luft – Dieser Baustein macht die Schülerinnen und Schüler mit dem Begriff des Segens vertraut. Die Kinder gestalten einen Segensanhänger bzw. schreiben einen eigenen Segentext für ein Wasser- oder Lufttier.



### **7. Baustein – 6. Schöpfungstag:**

Tiere des Landes – In Niveaustufen-gemischten Teams werden Steckbriefe für ein Landtier erstellt.

### **8. Baustein – 6. Schöpfungstag:**

Gott erschafft den Menschen – Das grundlegende Niveau setzt sich in einem Laufdiktat mit dem Bibeltext auseinander. Das erweiterte Niveau erarbeitet diesen durch Verständnis- und Transferfragen.

### **9. Baustein – 7. Schöpfungstag:**

Gott schafft einen Ruhetag – Die Schülerinnen und Schüler erkennen den Sonntag als Ruhetag für sich und ihre Familien. Sie basteln einen Türanhänger bzw. reflektieren mithilfe eines Wochenplans, was sie in einer Woche geleistet haben. Der **10. Baustein** rundet das Material mit einem Entdeckungs-Spaziergang ab.

Das Material enthält ein Notenblatt mit dem Lied „He’s got the whole world in His hands“. Wir empfehlen, das Lied begleitend im Unterricht zu singen. Es enthält zu jedem der Bausteine zwei bis neun je eine Strophe. Wenn Sie alle Bausteine chronologisch durchgehen, kann daraus ein schönes Einstiegs- oder Abschlussritual werden.

### **Zielgruppe**

Das Material wurde für die Klassen 3 und 4 an der Grundschule sowie für die Klassenstufen 4, 5 und 6 an der Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen konzipiert.

### **Aufbau des Materials**

Das Material ist in zehn Bausteine gegliedert. Jeder Baustein entspricht einer fertig ausgearbeiteten Religionsstunde zu einem Aspekt des Themas „Die Schöpfung“. Wir empfehlen, die Bausteine der Reihe nach zu erarbeiten.

Jeder Baustein verfügt über drei feste Bestandteile: Lehrerinformationen, Schülerarbeitsblätter auf gehobenem Niveau und Schülerarbeitsblätter auf grundlegendem Niveau.

In den Lehrerinformationen finden Sie einen kompakten Überblick, die Schülerlernziele und eine Materialliste. Danach folgen eine ausführliche Beschreibung des Stundenverlaufs und ein Tipp zur Differenzierung.

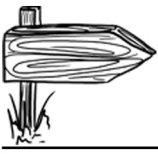
Die Schülerarbeitsblätter auf gehobenem Niveau sind durch einen Mond gekennzeichnet:



Diese Arbeitsblätter sind für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler geeignet. Die Schülerarbeitsblätter auf grundlegendem Niveau sind durch eine Sonne gekennzeichnet:



Diese Arbeitsblätter bedienen sich einer spielerischeren Methodik und sind stärker illustriert.



Außerdem enthält das Material am Ende jedes Bausteins verschiedenste Zusatzmaterialien.

### **Zur Reihe**

„10 top Stunden Religion“ ist eine Reihe für den Religionsunterricht. In jedem Band wird ein ausgewählter Themenkomplex in zehn Bausteinen kreativ, kompetenzorientiert und nah an der Lebenswelt der Schüler erarbeitet.

Jeder Baustein entspricht dabei einer fertig ausgearbeiteten Schulstunde mit Lehrerhinweisen, Stundenverlaufsplan und Arbeitsblättern sowie ggf. Kopiervorlagen, Ausschneidebögen oder Schmuckblättern.

Die Materialien sind für den inklusiven Unterricht geeignet: So finden Sie zu jedem Baustein zweifachdifferenzierte Angebote sowie Tipps zum Unterricht in Inklusionsklassen.

### **Vorbereitungen**

Die differenzierten Schülerarbeitsblätter müssen vor dem Einsatz in der benötigten Anzahl kopiert werden. Auch farbige Bastelpapiere oder Legetücher und einiges mehr kommen zum Einsatz und sollten von Ihnen vor der jeweiligen Unterrichtsstunde bereitgelegt werden. Sie benötigen weiterhin Schulbibeln oder alternativ den Schöpfungstext aus einer Kinderbibel.

Tipp: Geben Sie am Ende einer Religionsstunde die Bibelstelle für den kommenden Baustein an einen Schüler bzw. eine

Schülerin weiter. Diese(r) kann den Lesetext zuhause vorbereiten und in der nächsten Stunde vortragen.

Teilen Sie Gruppen oder Teams für die betreffenden Bausteine schon vor der Stunde ein. So vermeiden Sie Unruhe.

### **Erläuterungen zu einzelnen Bausteinen**

Für viele der Materialien benötigen die Kinder Scheren und Klebstoff.

**Baustein 1:** Kopieren Sie den Bastelbogen auf festes weißes Papier.

**Baustein 4:** Sie benötigen ein grünes, ein blaues und ein schwarzes Legetuch. Diese werden in der folgenden Reihenfolge übereinander gelegt (von unten nach oben): grün – blau – schwarz. Während Sie den Bibeltext bis zum dritten Schöpfungstag erzählen, verdeutlichen Sie diesen begleitend mit den Tüchern, indem sie sie z. B. wegnehmen oder zusammenziehen. Als letzten Schritt „bepflanzen“ die Kinder mit bunten Stoffstücken die fruchtbare grüne Erde.

Eventuell üben Sie das Erzählen mit den Tüchern vorab zuhause.

**Baustein 8:** Bereiten Sie ein Plakat mit der Überschrift „Am sechsten Tag schuf Gott Mann und Frau“ vor. Kleben Sie die Form des Menschen (S. 39) darauf und schreiben Sie folgenden Text daneben: „Und Gott sah alles an, was er geschaffen hatte, und sah: Es war alles sehr gut.“ (GNB, 1. Mose 1, 31 gekürzt)

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials.



# Liedblatt – He's got the whole world in His hands

A<sup>7</sup> D F#m Em<sup>7</sup> A<sup>7</sup>

1. He's got the whole world in His hands. He's got the whole wide world in His hands.

D Bm F#m Em<sup>7</sup> A<sup>7</sup> D →

He's got the whole world in His hands. He's got the whole world in His hands.



2. He's got the night and day in His hands.  
He's got the night and day in His hands.  
He's got the night and day in His hands.  
He's got the night and day in His hands.



3. He's got the sky and clouds in His hands.  
He's got the sky and clouds in His hands.  
He's got the sky and clouds in His hands.  
He's got the sky and clouds in His hands.



4. He's got the land and sea in His hands.  
He's got the land and sea in His hands.  
He's got the land and sea in His hands.  
He's got the land and sea in His hands.

5. He's got the sun and moon in His hands.  
He's got the sun and moon in His hands.  
He's got the sun and moon in His hands.  
He's got the sun and moon in His hands.



6. He's got fish and birds in His hands.  
He's got fish and birds in His hands.  
He's got fish and birds in His hands.  
He's got fish and birds in His hands.



7. He's got the cats and dogs in His hands.  
He's got the cats and dogs in His hands.  
He's got the cats and dogs in His hands.  
He's got the cats and dogs in His hands.



8. He's got you and me in His hands.  
He's got you and me in His hands.  
He's got you and me in His hands.  
He's got you and me in His hands.



# 1. Baustein: Gott erschafft die Welt – Lehrerhinweise



## Lernziele und Überblick

Die Schülerinnen und Schüler lernen den gesamten Schöpfungsbericht der Priesterschrift im Zusammenhang kennen. So erhalten sie einen Überblick über die Bibelstelle, was für die Bearbeitung und das Verständnis der einzelnen Schöpfungstage in den folgenden acht Bausteinen wichtig ist.



## Material

- ✧ Schulbibeln bzw. Bibeltext
- ✧ Bastelbogen im Klassensatz
- ✧ Schülerarbeitsblätter
- ✧ weitere Materialien  
siehe Bastelanleitung



## Stundenverlauf

### Einstieg:

Zu Beginn lassen Sie die Schülerinnen und Schüler einen Blick aus dem Fenster des Klassenzimmers werfen.

Sammeln Sie die Entdeckungen der Kinder an der Tafel. Greifen Sie einige Beispiele (Baum, Sonne, Frau, ...) heraus und leiten Sie auf das Thema „Schöpfung“ über.

### Erarbeitung:

Lesen Sie gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern in der Bibel im **1. Buch Mose das 1. Kapitel komplett und das 2. Kapitel bis einschließlich Vers 4a**. Festigen Sie das Gelesene durch ein Unterrichtsgespräch. Geben Sie die Anleitung für das Schöpfungs-Mobile aus und gehen Sie diese gemeinsam mit der Klasse durch. Weisen Sie darauf hin, dass die einzelnen Schöpfungstage in der Bibel nachzulesen sind. Ihre Schülerinnen und Schüler stellen nun ihr eigenes Mobile her.

### Abschluss:

Die Kinder gleichen ihre Lösungen miteinander ab. Die Schöpfungs-Mobiles werden im Klassenzimmer aufgehängt. Singen Sie die 1. Strophe von „He’s got the whole world ...“.

Stellen Sie vorab zuhause ein Schöpfungs-Mobile her. Sie können es für die Erklärungen nutzen und unterstützen damit die visuelle Vorstellung der Schülerinnen und Schüler.





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*10 top Stunden Religion: Die Schöpfung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

