

SCHOOL-SCOUT.DE

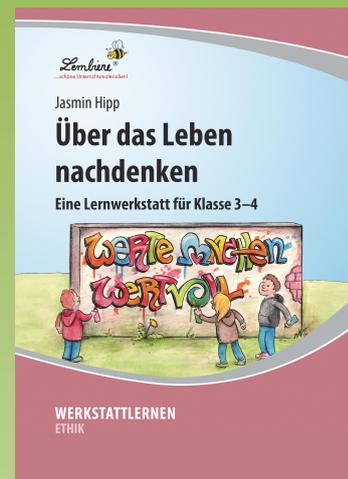
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

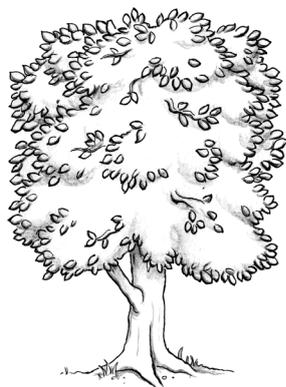
Lernwerkstatt "Über das Leben nachdenken "

Das komplette Material finden Sie hier:

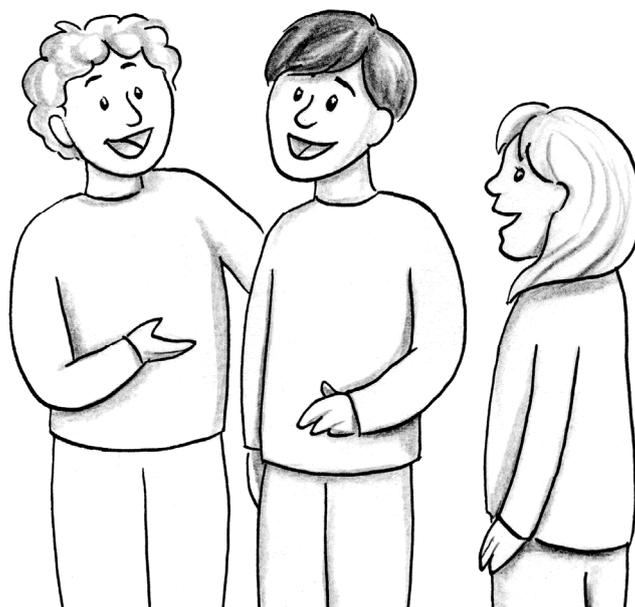
School-Scout.de

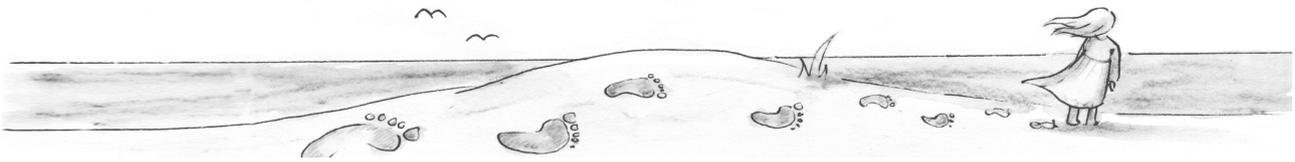


Inhalt



Erläuterungen	4
Laufzettel	7
Auftragskarten	8
Stationen	
Station 1 – So sehe ich mich	15
Station 2 – Mein Lebensweg	16
Station 3 – Meine Gedanken	17
Station 4 – Mein Herzenswunsch	18
Station 5 – Meine Familiensonne	20
Station 6 – Du bist mir wichtig	21
Station 7 – Mein Glaube	23
Station 8 – Ich werde begleitet und geschützt	24
Station 9 – Ich trage Verantwortung	25
Station 10 – Werte	26
Station 11 – Deine und meine Sichtweise	27
Station 12 – Hier stimmt doch etwas nicht?!	30
Station 13 – Sag ich's oder sag ich's nicht?	31
Station 14 – Werte machen wertvoll	34
 Abschließendes Angebot – Wir feiern ein Fest des Lebens	37
 Lösungen	
Lösung Station 7 – Mein Glaube	41
Lösung Station 10 – Werte	42
Lösung Station 12 – Hier stimmt doch etwas nicht?!	43





Über das Leben nachdenken

von Jasmin Hipp

mit Illustrationen von Annukka Gruschwitz

Kinder erleben täglich neue Situationen und Herausforderungen. Was ist das Besondere an mir und was macht mich stark? Wie kann ich mit Missverständnissen umgehen? Welche Strategien gibt es, um bestimmte Situationen zu meistern bzw. zu beeinflussen? Diese und weitere grundlegende Fragen zum Leben greift dieses Material auf und thematisiert sie kindgerecht. Dadurch lernen die Kinder verschiedene Handlungsstrategien kennen, die ihnen in ihren täglichen Herausforderungen Sicherheit vermitteln.

Zielgruppe

Das Material wurde für Kinder der Klassen 3 und 4 an der Grundschule sowie der Klassenstufen 4, 5 und 6 an der Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen konzipiert.

Zielsetzungen

Ziel des Materials ist es, gemeinsam mit Kindern über das Leben nachzudenken. Dabei sind die Stationen in einer Offenheit konzipiert, die den verschiedenen Lebenswelten, Gedanken und Meinungen der Schülerinnen und Schüler Raum lässt. Persönliche Erfahrungen werden respektiert und können durchweg individuell ausgedrückt werden. Während der Arbeit an den Stationen machen sich

die Schülerinnen und Schüler Gedanken über ihre Einzigartigkeit, sie erkennen ihre Stärken und reflektieren ihre Wünsche und Erwartungen. Die Beschäftigung mit ihrem eigenen Lebensweg eröffnet den Kindern die Möglichkeit Sinnbezüge im eigenen Leben zu erkennen und den eigenen Lebensweg als etwas Besonderes wahrzunehmen. Darüber hinaus ist es ein Ziel des Materials, den Schülerinnen und Schülern zu vermitteln, dass einige Verhaltensweisen das gute und zufriedenstellende Zusammenleben unter den Menschen festigen. Dies erfahren sie ganz konkret durch die verschiedenen Sozialformen, die innerhalb der Stationenarbeit zum Einsatz kommen. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist das Planen und Feiern eines Fests als sinnstiftendes Element für eine Gemeinschaft.

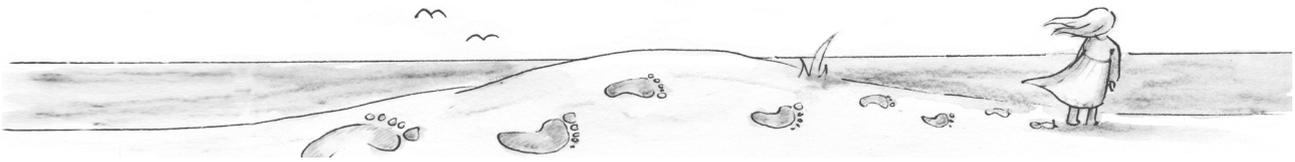


FREUNDSCHAFT

Inhalte des Materials

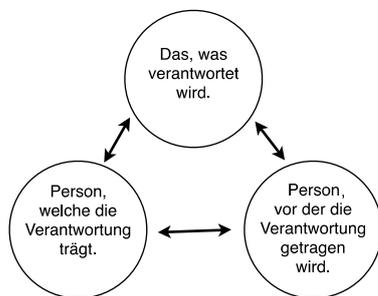
Die Angebote des Materials unterteilen sich in drei Themenschwerpunkte:

- Lernwerkstatt Teil 1: Nachdenken über mich (Stationen 1–8)
- Lernwerkstatt Teil 2: Nachdenken über Beziehungen und Werte (Stationen 9–14)
- Abschließendes Angebot: Organisation und Feier eines „Fests des Lebens“



Im ersten Teil „Nachdenken über mich“ reflektieren die Schülerinnen und Schüler ihr Selbstbild, arbeiten wichtige Stationen auf ihrem bisherigen Lebensweg heraus und beschäftigen sich mit ihren Wünschen, Erwartungen und Gedanken. Den Abschluss des ersten Themenbereichs bildet eine Station zum persönlichen Glauben der Kinder.

Im zweiten Teil bildet das „Nachdenken über Beziehungen und Werte“ den Schwerpunkt. Zunächst geht es um die Übernahme von Verantwortung innerhalb der Familie. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Verantwortung als Dreiecksrelation auseinander:



In den nachfolgenden Stationen stehen der Wertebegriff und das Erkennen und Akzeptieren von verschiedenen Sichtweisen im Fokus. Anhand eines Lesetextes rund um ein Fußballspiel erfahren die Schülerinnen und Schüler, dass es auch unter guten Freunden zu Missverständnissen kommen kann und entwickeln Lösungsstrategien. Außerdem befassen sich die Kinder mit der Frage nach der Notwendigkeit von Regeln und dem Thema Ehrlichkeit.

In der letzten Station „Werte machen wertvoll“ werden die Inhalte des zweiten Themenbereichs zusammengefasst und abgerundet.

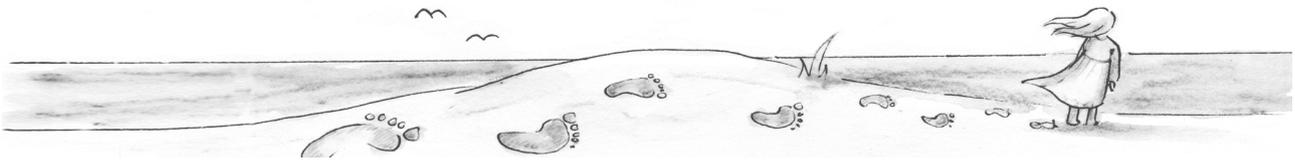
Im dritten Teil finden Sie Tipps und Vorlagen für die Organisation und Durchführung eines „Fests des Lebens“. Dort haben wir ausführliche Lehrerhinweise mit Vorschlägen, Anregungen für Einladungskarten, eine Kopiervorlage für einen Anhänger als Gastgeschenk und Gestaltungsideen für das Gelingen des Fests für Sie zusammengestellt. Zusätzlich werden alle Informationen und Ideen rund um das Fest auf einer Seite kompakt zusammengefasst.



FRIEDEN

Einsatz des Materials

Die Teile 1 „Nachdenken über mich“ und 2 „Nachdenken über Beziehungen und Werte“ können einzeln oder auch zusammen im Stationenlernen eingesetzt werden. Beim Einsatz beider Teile empfiehlt es sich, zunächst Teil 1 chronologisch bearbeiten zu lassen und die Inhalte danach im Plenum zu besprechen. Anschließend erarbeiten die Kinder die Stationen von Teil 2. Zu jeder Station steht den Kindern eine Auftragskarte zur Verfügung. Wir empfehlen, zwei bis drei laminierte Exemplare an jeder Station bereitzulegen. Die Lösungen zu den Aufgaben, zu denen es feststehende Ergebnisse gibt,



kontrollieren die Kinder eigenständig an der Lösungsstation.

Zum Schluss kann das Angebot Teil 3 verwendet werden. In den Lehrerhinweisen zum abschließenden Angebot finden Sie dazu weitere Angaben.

Vorbereitungen: Teil 1 „Nachdenken über mich“

Die Stationsblätter müssen vor dem Einsatz in Klassenstärke kopiert werden. Die Stationen 1–8 erarbeiten die Schülerinnen und Schüler in Einzelarbeit, da dort persönliche Erfahrungen im Mittelpunkt stehen.

Station 4: Die Schülerinnen und Schüler schreiben ein Rätsel. Stellen Sie an der Station eine Box zum Einwerfen der Rätsel bereit. Am Ende der einzelnen Stunden kann so immer wieder eines der Rätsel gelöst werden.

Station 6: Bereiten Sie die Hohlkörper-Schablonen (2) zum Zeichnen der Umrisse vor, indem Sie diese auf festes Papier kopieren und ausschneiden.

Vorbereitungen: Teil 2 „Nachdenken über Beziehungen und Werte“

Die Stationsblätter müssen vor dem Einsatz in Klassenstärke kopiert werden. Die Stationen 9–14 werden in Partnerarbeit bearbeitet.

Station 9: Legen Sie an der Station ein Plakat in einer hellen Farbe bereit.

Station 11: Sie können den Lesetext entweder im Klassensatz oder laminiert, zur Benutzung durch mehrere Schülerinnen und Schüler, an der Station bereitlegen. Die Fortsetzungstexte laminieren Sie in ca. dreifacher Ausführung und legen diese in zwei verschiedenen Umschlägen bereit. Beschriften Sie einen Umschlag mit „Tom“, den anderen mit „Niko“.

Station 13: Stellen Sie den Lesetext entweder im Klassensatz oder laminiert bereit.

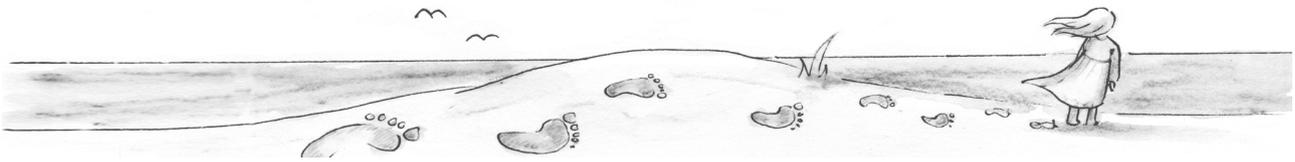
Station 14: An dieser Station benötigen Sie



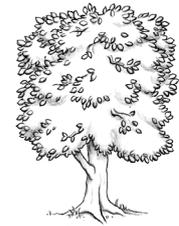
weißes Papier, auf dem die Kinder Schriftzüge gestalten. Diese werden auf ein von Ihnen mit dem Schriftzug „Werte machen wertvoll“ vorbereitetes Plakat geklebt. Den Schriftzug finden Sie als Kopiervorlage in Station 14 (3). Darüber hinaus steht in Station 14 (2) eine farbige Vorlagen des Graffitis zur Verfügung, die Sie vor der Arbeit mit dem Material ebenfalls laminieren sollten, damit Sie mehrmals eingesetzt werden kann.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials.





Laufzettel



Name: _____

Station	erledigt	Unterschrift
Bearbeite Stationen 1 bis 8 alleine.		
Station 1 – So sehe ich mich		
Station 2 – Mein Lebensweg		
Station 3 – Meine Gedanken		
Station 4 – Mein Herzenswunsch		
Station 5 – Meine Familiensonne		
Station 6 – Du bist mir wichtig		
Station 7 – Mein Glaube		
Station 8 – Ich werde begleitet und beschützt		
Bearbeite Stationen 9 bis 14 mit einem Partner.		
Station 9 – Ich trage Verantwortung		
Station 10 – Werte		
Station 11 – Deine und meine Sichtweise		
Station 12 – Hier stimmt doch etwas nicht?!		
Station 13 – Sag ich's oder sag ich's nicht?		
Station 14 – Werte machen wertvoll		

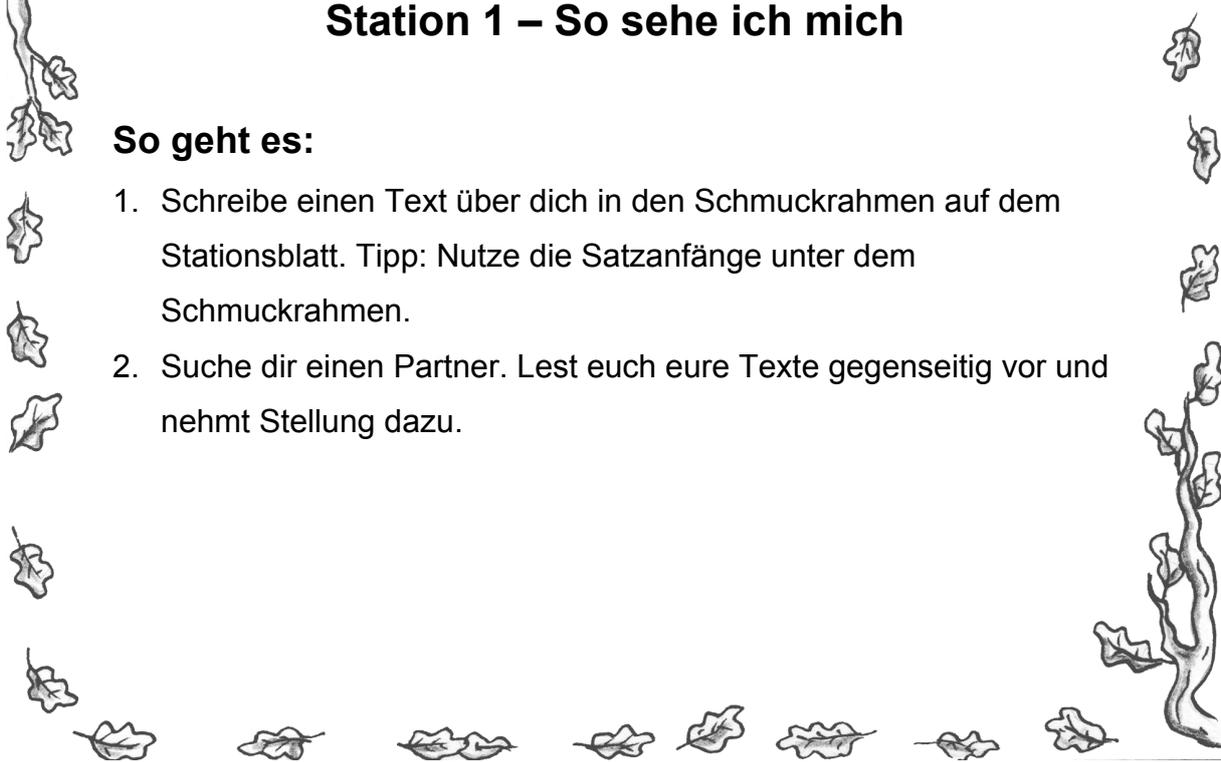




Station 1 – So sehe ich mich

So geht es:

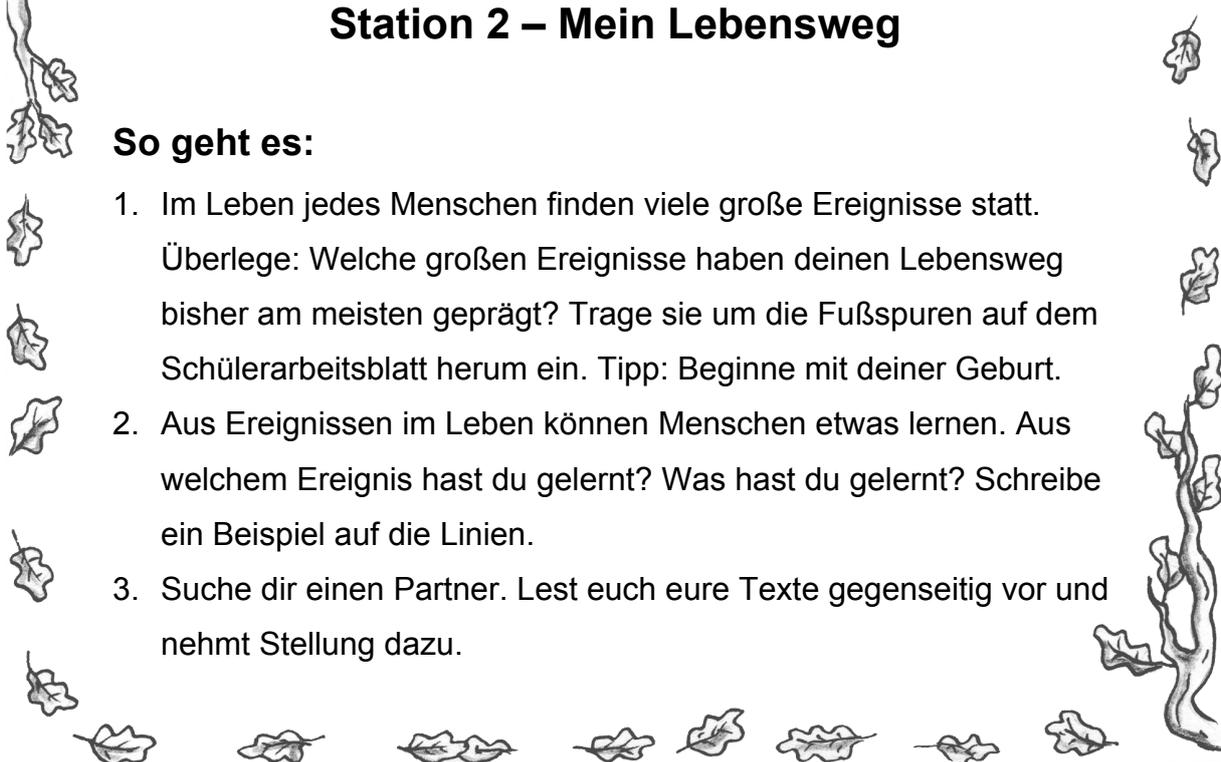
1. Schreibe einen Text über dich in den Schmuckrahmen auf dem Stationsblatt. Tipp: Nutze die Satzanfänge unter dem Schmuckrahmen.
2. Suche dir einen Partner. Lest euch eure Texte gegenseitig vor und nehmt Stellung dazu.



Station 2 – Mein Lebensweg

So geht es:

1. Im Leben jedes Menschen finden viele große Ereignisse statt. Überlege: Welche großen Ereignisse haben deinen Lebensweg bisher am meisten geprägt? Trage sie um die Fußspuren auf dem Schülerarbeitsblatt herum ein. Tipp: Beginne mit deiner Geburt.
2. Aus Ereignissen im Leben können Menschen etwas lernen. Aus welchem Ereignis hast du gelernt? Was hast du gelernt? Schreibe ein Beispiel auf die Linien.
3. Suche dir einen Partner. Lest euch eure Texte gegenseitig vor und nehmt Stellung dazu.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt "Über das Leben nachdenken "

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

