

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernen mit Strategie - so klappt es!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

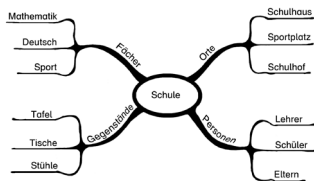


Inhalt



Erläuterungen	5
Wie man Informationen gewinnt	
Ein Inhaltsverzeichnis verstehen	8
Fragen an einen Text stellen	9
In Texten markieren und zusammenfassen	10
Eine Tabelle verstehen	11
Ein Säulendiagramm verstehen	12
Ein Experiment durchführen	13
Im Lexikon suchen	15
Im Internet recherchieren	17
So recherchieren Kinder sicher im Internet	19

Wie man Informationen darstellt



Eine Mindmap erstellen	20
Eine Tabelle erstellen	22
Ein Lernplakat gestalten	23
Einen Vortrag halten	24
So bewerte ich einen Vortrag	26

Wie man leichter lernt



Meinen Lerntyp bestimmen	27
Lerntechniken für jeden Lerntyp	30
Die Lerntypen ansprechen	31
Gedächtnismeister werden	32
Ein Gedicht auswendig lernen	34

Wie man gemeinsam lernt

Die Platzdeckchen-Methode	35
Die Platzdeckchen-Methode ausprobieren	36
Die Platzdeckchen-Methode vorbereiten und anleiten	38
Die 1-2-Alle-Methode	39
Die 1-2-Alle-Methode ausprobieren	40
Die 1-2-Alle-Methode vorbereiten und anleiten	41
Ein Gruppenpuzzle ausprobieren	42
Ein Gruppenpuzzle vorbereiten und anleiten	47
Feedback geben	48
Faires Feedback im Unterricht	50

Inhalt

Lösungen

Lösung – Ein Inhaltsverzeichnis verstehen	51
Lösung – Eine Tabelle verstehen	52
Lösung – Ein Säulendiagramm verstehen	53
Lösung – Ein Experiment durchführen	54
Lösung – Im Lexikon suchen	55
Lösung – Im Internet recherchieren	56
Lösung – Eine Mindmap erstellen	57
Lösung – Einen Vortrag halten	58
Lösung – Lerntechniken für jeden Lerntyp	60





Lernen mit Strategie – so klappt es!

von Anja Buchholtz
mit Illustrationen von Carla Miller

Bezüge zu den Lehrplänen

Die Vermittlung von Lernstrategien ist eine wesentliche Aufgabe des Grundschulunterrichts. Sowohl fachbezogen als auch fächerübergreifend sind Lernstrategien bedeutsam für die Entwicklung effektiven und selbstverantwortlichen Lernens. Dafür müssen die Schülerinnen und Schüler über angemessene Lern- und Arbeitskompetenzen verfügen. Mithilfe dieses Materialpakets sollen sie Arbeitstechniken und effektive Strategien entwickeln, um in der Schule selbstständig zu lernen und am Ende der Grundschulzeit fähig zu sein, ihren Lernprozess weitestgehend selbst zu steuern.

Was sollen Ihre Schüler mithilfe dieses Materials lernen?

Die Schülerinnen und Schüler können mit dem vorliegenden Material Lernstrategien üben. Dazu zählen:

- Strategien zur Informationsbeschaffung,
- Strategien zur Informationsaufbereitung und Präsentation,
- Strategien zum effektiven Lernen und
- soziale und kommunikative Kompetenzen, um mit anderen gemeinsam zu arbeiten und zu lernen.

Inhalt des Materialpakets

Das Material richtet sich an Schülerinnen und Schüler ab Klasse 2. Es besteht aus 60 Seiten. Darin sind unter anderem enthalten:

- 36 Arbeitsblätter für die Schülerinnen und Schüler mit Aufgaben, die in der Schule erledigt werden, und andere, die als Merkhilfe für zu Hause dienen,
- fünf Informationsseiten für die Lehrkraft,
- eine Seite mit Tipps für die Lehrkraft und die Eltern,
- eine Seite für die Schülerinnen und Schüler, die Lehrkräfte und die Eltern,
- 10 Seiten Lösungen für die Lehrerhand und die Selbstkontrolle der Schülerinnen und Schüler.



Was bedeuten die Symbole?

Die Grafiken rechts oben auf den Seiten zeigen, für wen die jeweilige Seite gedacht ist:



Schülerinnen und Schüler



Lehrerinnen und Lehrer



Eltern

Zusätzlich benötigte Materialien und Erläuterungen zu den einzelnen Seiten

Fragen an einen Text stellen: Die Schülerinnen und Schüler brauchen zusätzlich Schreibpapier und Stifte.

In Texten markieren und zusammenfassen: Die Kinder brauchen Schreibpapier, farbige Stifte und ein Lineal.

Ein Experiment durchführen: Kopieren Sie für jedes Kind ein Versuchsprotokoll. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler in Gruppen von zwei bis maximal vier Kinder zusammenarbeiten. Stellen Sie pro Gruppe eine ausreichend tiefe Schüssel mit Wasser sowie die folgenden Gegenstände bereit: einen Korken, eine Büroklammer, einen Stein, ein Stück Styropor, eine Plastik-Wäscheklammer, einen Radiergummi und eine kleine Kerze.

Im Lexikon suchen: Kopieren Sie für jedes Kind die beiden Arbeitsblätter. Legen Sie für die Bearbeitung der zweiten Seite Grundschullexika bereit. Die gesuchten Begriffe sind z. B. in den gängigen Grundschullexika des Duden-, Bertelsmann- und Ravensburger Verlags zu finden.

Im Internet recherchieren: Bilden Sie Kleingruppen und besuchen Sie mit diesen den Computerraum. Unterstützen Sie die Kinder zu Beginn beim Suchprozess und beim Umgang mit der Suchmaschine. Wenn Sie mit einem PC im Klassenzimmer arbeiten, bleiben Sie möglichst in Rufnähe für eventuelle Rückfragen zur Bedienung der Suchmaschine.

Eine Mindmap erstellen: Legen Sie Papier bereit.

Ein Lernplakat gestalten:

Legen Sie für jede Gruppe einen großen Bogen Papier und farbige Stifte in verschiedenen Stärken bereit. Lassen Sie Bilder zum Thema sowie Scheren und Kleber mitbringen.



Gedächtnismeister werden: Benötigt werden Papier und Stifte.

Ein Gedicht auswendig lernen: Die Kinder brauchen Papier zum Zeichnen.

Die Platzdeckchen-Methode ausprobieren: Kopieren Sie die Anleitung zur Methode und das Arbeitsblatt für alle Kinder sowie die Platzdeckchen-Vorlage je Gruppe einmal auf DIN A3. Stellen Sie Gruppentische für Vierer-Gruppen im Klassenraum auf. Beachten Sie auch die Hinweise zur Durchführung auf der Lehrerseite.

Die 1-2-Alle-Methode ausprobieren: Kopieren Sie die Anleitung der Methode sowie das Arbeitsblatt für alle Schülerinnen und Schüler. Beachten Sie auch die Hinweise zur Durchführung auf der Lehrerseite.

Ein Gruppenpuzzle ausprobieren: Kopieren Sie die Anleitung zur Methode für jedes Kind. Kopieren Sie die Aufgabenblätter pro Gruppe einmal. Bereiten Sie Gruppentische für Vierer-Gruppen im Klassenraum vor. Beachten Sie auch die Hinweise zur Durchführung auf der Lehrerseite.

Hinweis zur Schrift

Die Arbeitsblätter für die Schülerhand wurden in einer Druckschrift für die Grundschule erstellt, damit die Lese- und Schreibanfänger ein für sie gut erkennbares und eindeutiges Schriftbild vorfinden.

Die verwendete Schriftart „DR BY“ wird Ihnen in den Worddateien nur dann angezeigt, wenn Sie diese in Ihrem Schriftenordner installiert haben, ansonsten werden Ihnen die Übungen in Word automatisch in Ihrer eingestellten Standardschrift angezeigt. Bitte verwenden Sie in diesem Fall die PDF-Dateien, die Ihnen die richtige Druckschrift anzeigen. Natürlich haben Sie jederzeit die Möglichkeit, die Worddateien anzupassen, wenn Sie mögen – da sie editierbar sind, können Sie das Material nach Belieben in Ihre bevorzugte Schriftart umändern.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!





Ein Inhaltsverzeichnis verstehen



1. Lies dir das Inhaltsverzeichnis durch.

1. Informationen beschaffen	
Im Lexikon suchen	2
Im Internet recherchieren	3
Eine Tabelle verstehen	4
Ein Diagramm verstehen	5
2. Informationen präsentieren	
Ein Lernplakat gestalten	6
Einen Vortrag halten	7
3. Informationen lernen	
Meinen Lerntyp bestimmen	9
Merktricks ausprobieren	10
Ein Gedicht auswendig lernen	11

2. Verbinde die passenden Satzteile miteinander.

In Kapitel 1 erfahre ich,
Wie ich einen Vortrag halte,
Wie ich Informationen lernen kann,
Auf Seite 11 erfahre ich,

erfahre ich in Kapitel 3.
wie ich Informationen finden kann.
wie ich ein Gedicht lernen kann.
erfahre ich auf Seite 7.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernen mit Strategie - so klappt es!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

