

# SCHOOL-SCOUT.DE

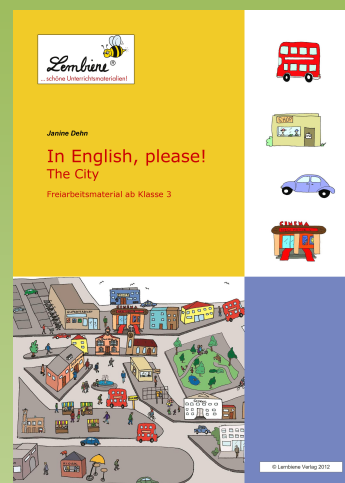
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

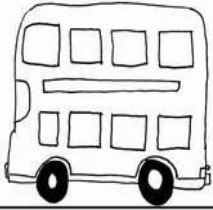
**Auszug aus:**

*In English, please! The City*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



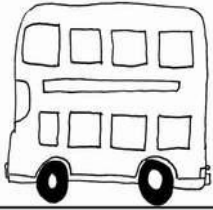


## **In English, please! The City**

*Anleitungen zu den Materialien*

Die Materialien zu „In English, please! The City“ bieten vielfältige und abwechslungsreiche Möglichkeiten für den Einsatz im Unterricht. Das Wimmelbild kann zunächst genutzt werden für die Einführung des Themas, für mündliche Übungen (Beschreibungen oder Spiele wie z. B. „Ich sehe was, was du nicht siehst!“) und ist Ausgangspunkt für Erzählanlässe. So kann z. B. das Klassenmaskottchen von seinem Ausflug in den Park erzählen. Es können gemeinsam Fantasiegeschichten erfunden werden oder Vergleiche mit der eigenen Heimatstadt angestellt werden. Gibt es bei uns auch einen Park, ein Kino oder ein Krankenhaus? Was gibt es auf dem Wimmelbild alles zu entdecken? Vielleicht machen Sie mit der Klasse ja auch eine Stadtbegehung Ihrer Heimatstadt und entdecken die Orte der Stadt ganz praktisch? Die Schüler könnten eine Liste mit allen Orten der Wimmelbildstadt und Orten bzw. Gebäuden ihrer Stadt erstellen und diese im Rahmen des Stadtspaziergangs abhaken, durch Fotos und Bilder dokumentieren oder ergänzen. Vielleicht entdecken die Schüler weitere Orte oder Gebäude, die sie vorher nicht kannten? Vielleicht gibt es in ihrer Heimatstadt ein Museum oder ein historisches Gebäude, welches die Schüler in die Liste aufnehmen können? So entsteht ein direkter Bezug zur eigenen Lebenswelt der Schüler, der den Unterricht abwechslungsreich und handlungsorientiert bereichert. Hier bietet sich natürlich ein fächerübergreifendes Projekt auch im Rahmen des Sachkundeunterrichts an.

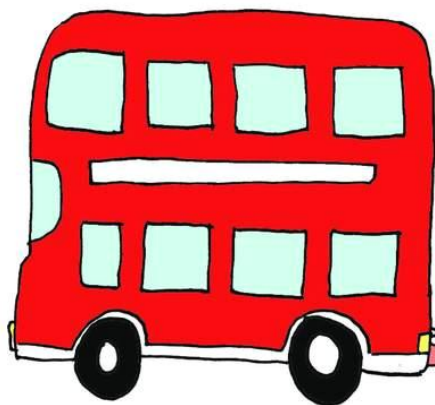
Weiterführend kann das Material Ausgangspunkt für viele, auch fächerübergreifende Projekte und Themen sein. So entstehen im Rahmen des Materials kleine, bunte Häuser, welche zu einer 3D-Stadt zusammengefügt werden. Hier bietet sich eine Holzplatte oder stabile Pappe als Untergrund an. Sie können den Grundriss der Stadt vorzeichnen und ggf. auch die Position der Häuser, Straßen usw. einzeichnen. Straßen, Gehwege und Parks können gemeinsam mit Wasserfarben angemalt werden. Wenn alle Häuser fertig sind, könnten die Schüler diese im Rahmen einer mündlichen Übung nach Anweisungen der Lehrperson auf die vorgegebene Unterlage kleben („The first house is green with a blue door.“). Der Schüler, welcher das entsprechende gebastelte Haus hat, klebt es an die angegebene Stelle. Es wäre auch möglich, den Schüler/die Schülerin bestimmen zu lassen, welches Haus als nächstes drankommt und wohin es geklebt wird. Hier könnten auch „rechts“ und „links“ in die Beschreibungen mit einfließen.

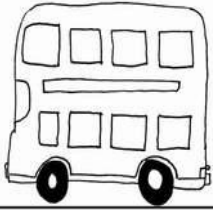


Anhand der entstandenen Stadt können dann im Unterricht Wegbeschreibungen ganz praktisch geübt werden. Man kann eine Spielfigur o. ä. von einem Startpunkt zu unterschiedlichen Orten der Stadt lotsen – zunächst wieder mündlich, dann auch schriftlich. Man kann einem Freund, der neu in der Stadt ist oder zu Besuch erwartet wird, den Weg vom Bahnhof nach Hause oder den Schulweg erklären. Hier wäre eine Verknüpfung mit dem Briefeschreiben denkbar. Auch kann „rechts“ und „links“ anhand der bunten Häuschen geübt werden („The blue house is on the right-hand side of the green house.“).

Vielleicht entsteht auch fächerübergreifend ein Modell des Heimatortes der Schüler oder eine bunte Fantasiestadt auf einem fernen Planeten. Vielleicht gestalten Sie sie im Rahmen des Geschichtsunterrichts zu einer mittelalterlichen Stadt mit Stadtmauer und Toren um? Auch können beliebig weitere Orte der Stadt (Bäcker, Fleischer, Spielplatz, Skaterpark, Arztpraxis, Zoo usw.) ergänzt werden. Damit bietet die Stadt Anknüpfungspunkte für weitere Themengebiete, so z. B. die Themen „Verkehr“, „Mein Schulweg“, „Freizeitaktivitäten“ oder „Einkaufen“.

Eine differenzierte Nutzung der Materialien ist möglich. Hinweise dazu werden in der Anleitung gegeben. Es bietet sich für mehrere Übungen an, einige laminierte Vorlagen des Wimmelbildes als Hilfestellung vorrätig zu haben. Eine weitere Variante wäre, das Wimmelbild mit Hilfe eines Overheadprojektors oder Beamers für alle Schüler gut sichtbar im Klassenraum darzustellen.





## Flashcards (Bildkarten und Wortkarten)

**Art:** Flashcardübung  
**Ort:** im Klassenzimmer  
**Sozialform:** GA  
**Dauer:** ca. 10–20 Minuten  
**Niveau:** ab Anfänger  
**Material:** „Flashcards“ (Bildkarten und Wortkarten)

### Ablauf:

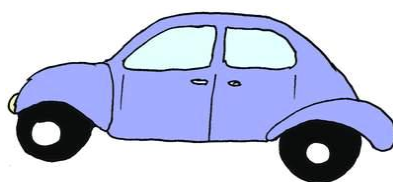
1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten.
2. Die Bildkarten werden der Reihe nach an die Tafel geheftet und das dazugehörige Wort benannt. Die Schüler sprechen das gehörte Wort nach. Sind alle Bildkarten angeheftet, werden die Wörter so lange wiederholt, bis sie sich den Schülern eingeprägt haben. Um das Nachsprechen zu variieren, können die Kinder einzeln oder im Chor, getrennt nach Jungen und Mädchen sprechen. Auch kleine Unterschiede wie „all with blond hair“ oder „all children with a red pullover“ bringen Abwechslung ins Geschehen und fordern zu konzentriertem Hören auf.  
Sind die Wörter akustisch abgesichert, können auch die Schriftbilder dazu kommen. Sie werden den Schülern gezeigt und vom Lehrer benannt. Eventuell können die Kinder schon selbst schließen, wie die Wörter ausgesprochen werden und dürfen sie selbst benennen. Man kann als Wiederholung kleine Zuordnungsspiele anschließen, indem die Schüler immer das jeweilige Paar aus den Bild- und Wortkarten erkennen, benennen und nebeneinander aufhängen sollen.

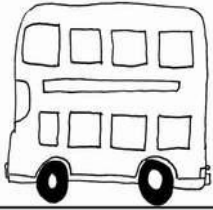
## Flashcards (Wort-Bild-Karten)

**Art:** Flashcardübung  
**Ort:** im Klassenzimmer  
**Sozialform:** EA  
**Dauer:** ca. 10–15 Minuten  
**Niveau:** ab Anfänger  
**Material:** „Flashcards“ (Wort-Bild-Karten)

### Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten. Gegebenenfalls lohnt es sich, mehrere Sätze Karten herzustellen.
2. Der Schüler nimmt sich nun einen Satz Flashcards und prägt sich die Bilder mit den dazugehörigen Wörtern ein bzw. nutzt sie als wiederholende Übung.
3. Der Schüler schreibt alle Wörter einmal sauber in Englisch-Deutsch auf ein Blatt.





## The Traffic Grid

*Art:* Wortsuchübung  
*Ort:* im Klassenzimmer  
*Sozialform:* EA  
*Dauer:* ca. 5–10 Minuten  
*Niveau:* ab Anfänger  
*Material:* Arbeitsblatt „The Traffic Grid“, Stifte

### Ablauf:

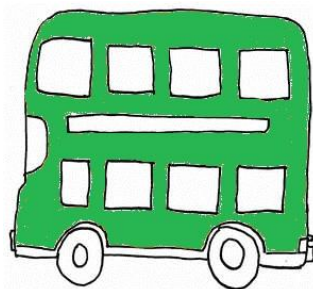
1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt ausgedruckt. Das Lösungsblatt wurde ausgedruckt und laminiert. Das kopierte Arbeitsblatt wird an die Schüler verteilt. Das Lösungsblatt liegt für die Schüler bereit.
2. Die Schüler suchen mithilfe der vorgegebenen Wörter die Wörter im Suchrätsel und heben diese farbig hervor. Als Variante für Fortgeschrittene kann das Rätsel ohne Vorgabe der zu suchenden Wörter gelöst werden. Dazu muss die Lehrperson die vorgegebenen Wörter vor dem Ausdruck entfernen. Anschließend soll noch ein leichtes Sudoku gelöst werden. Dazu ist das Gitter so auszufüllen, dass jeder Buchstabe des Wortes „park“ genau einmal in jeder Zeile, jeder Spalte und jedem Unterquadrat vorkommt.
3. Eine Selbstkontrolle kann mit Hilfe des Lösungsblattes erfolgen.

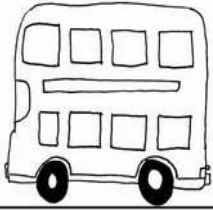
## Mind Map “Buildings”

*Art:* Übung zur Repräsentation und Wiederholung des Wortfeldes  
*Ort:* im Klassenzimmer  
*Sozialform:* EA  
*Dauer:* ca. 5–10 Minuten  
*Niveau:* ab Anfänger  
*Material:* Arbeitsblatt „Mind Map “Buildings”“, Buntstifte oder Filzstifte

### Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt ausgedruckt. Der Lösungsvorschlag wurde ausgedruckt und laminiert. Das kopierte Arbeitsblatt wird an die Schüler verteilt. Der Lösungsvorschlag liegt für die Schüler bereit.
2. Die Schüler vervollständigen die Mind Map mit Wörtern zum Thema „Gebäude der Stadt“, z. B. „school“. Diese können durch eigene Zeichnungen oder Bilder ergänzt werden.
3. Eine Selbstkontrolle kann mit Hilfe des Lösungsblattes erfolgen.





## Buildings

*Art:* Wortschatzübung  
*Ort:* im Klassenzimmer  
*Sozialform:* EA  
*Dauer:* ca. 5–10 Minuten  
*Niveau:* ab Anfänger  
*Material:* Arbeitsblatt „Buildings“, Stifte

### *Ablauf:*

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt ausgedruckt. Das Lösungsblatt wurde ausgedruckt und laminiert. Das kopierte Arbeitsblatt wird an die Schüler verteilt. Das Lösungsblatt liegt für die Schüler bereit.
2. Die Schüler lösen das Arbeitsblatt, indem sie unter den gegebenen Bildern jene umkreisen, die Begriffe zum Thema „Gebäude“ zeigen und die Begriffe anhand einer Tabelle nach den Kriterien „Gebäude/kein Gebäude“ systematisieren.
3. Eine Selbstkontrolle kann mit Hilfe des Lösungsblattes erfolgen.

## Mixed up Words

*Art:* Rätsel  
*Ort:* im Klassenzimmer  
*Sozialform:* EA  
*Dauer:* ca. 5–10 Minuten  
*Niveau:* ab Anfänger  
*Material:* Arbeitsblatt „Mixed Up Words“, Stifte

### *Ablauf:*

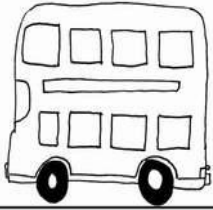
1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt für jeden Schüler ausgedruckt. Das Lösungsblatt wurde ausgedruckt und laminiert. Das kopierte Arbeitsblatt wird an die Schüler verteilt. Das Lösungsblatt liegt für die Schüler bereit.
2. Die Schüler stellen die durcheinander gepurzelten Buchstaben zu sinnvollen Wörtern um. Einen Hinweis auf die Lösungswörter geben die Bilder. Anschließend sollen die Bilder beschriftet werden.
3. Eine Selbstkontrolle kann mit Hilfe des Lösungsblattes erfolgen.

## Crossword Puzzle

*Art:* Rätsel  
*Ort:* im Klassenzimmer  
*Sozialform:* EA/PA  
*Dauer:* ca. 10–15 Minuten  
*Niveau:* ab Anfänger  
*Material:* Arbeitsblatt „Crossword Puzzle“, Stifte, Kleber und Schere, Papier

### *Ablauf:*

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt ausgedruckt. Das Lösungsblatt wurde ausgedruckt und laminiert. Das kopierte Arbeitsblatt wird an die Schüler verteilt. Das Lösungsblatt liegt für die Schüler bereit.



2. Die Schüler schneiden das leere Kreuzwortgitter und die Bilder aus. Das Kreuzwortgitter wird auf ein Blatt geklebt. Nun sollen die Bilder dem jeweils gesuchten Begriff im Gitter zugeordnet und daneben aufgeklebt werden. Das gesuchte Wort wird in das Gitter geschrieben.
3. Eine Selbstkontrolle kann mit Hilfe des Lösungsblattes erfolgen.

## The City's Grid

*Art:* Wortschatzübung  
*Ort:* im Klassenzimmer  
*Dauer:* ca. 5–10 Minuten  
*Sozialform:* EA  
*Niveau:* ab Anfänger  
*Material:* Arbeitsblatt „The City's Grid“, Stifte

### Ablauf:

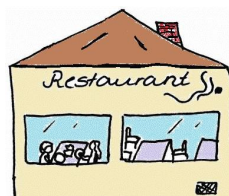
1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt ausgedruckt. Das Lösungsblatt wurde ausgedruckt und laminiert. Das kopierte Arbeitsblatt wird an die Schüler verteilt. Das Lösungsblatt liegt für die Schüler bereit.
2. Die Schüler suchen mithilfe der vorgegebenen Wörter die Wörter im Suchgitter und heben diese farblich hervor. Eine Variante für Fortgeschrittene kann sein, das Rätsel ohne Vorgabe der Wörter zu lösen. Dazu muss die Lehrperson die Wörter vor dem Ausdruck entfernen. Anschließend sollen den Orten der Stadt Aktivitäten zugeordnet werden, z. B. „learn – school“, wobei mehrere Antworten möglich sind. Hierzu sind Satzanfänge gegeben, die die Schüler vervollständigen sollen. Als Weiterführung können die Schüler eigene kleine Wortgruppen bzw. Sätze schreiben.
3. Eine Selbstkontrolle kann mit Hilfe des Lösungsblattes erfolgen.

## Activities

*Art:* Wortschatzübung, Leseverständnisübung  
*Ort:* im Klassenzimmer  
*Sozialform:* EA  
*Dauer:* ca. 5–10 Minuten  
*Niveau:* ab Anfänger  
*Material:* Arbeitsblatt „Activities“, Stifte

### Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt ausgedruckt. Das Lösungsblatt wurde ausgedruckt und laminiert. Das kopierte Arbeitsblatt wird an die Schüler verteilt. Das Lösungsblatt liegt für die Schüler bereit.
2. Die Schüler ordnen gegebene Satzanfänge zu verschiedenen Aktivitäten je einem Ort zu. Die Orte sind bildlich dargestellt und sollen nummeriert werden. Ein Satz ergibt keinen Sinn. Diesen müssen die Schüler identifizieren.
3. Eine Selbstkontrolle kann mit Hilfe des Lösungsblattes erfolgen.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*In English, please! The City*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

