

SCHOOL-SCOUT.DE

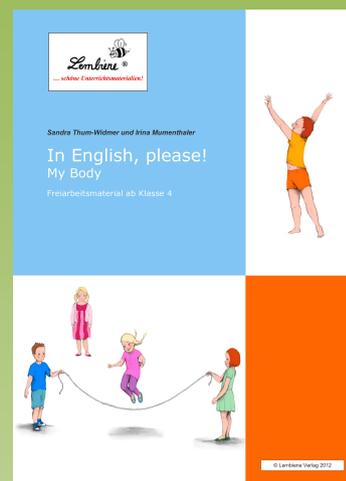
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! My Body

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





In English, please! My Body

*von Sandra Thum-Widmer und Irina Mumenthaler
mit Illustrationen von Tina Gruschwitz*



Das anschauliche Thema „Body“ ergänzt unsere Reihe „In English, please!“ um ein weiteres unentbehrliches Kapitel. Die Körperteile in einer Fremdsprache früh benennen zu können, ist für Kinder wichtig. Sie können über sich selbst sprechen, was den Zugang zu diesen Wörtern vereinfacht.

Die meisten Angebote dieses Materials „In English, please! My Body“ sind für den Sprachunterricht ab Klasse 4 geeignet und können auch in höheren Klassen zum Üben und Wiederholen verwendet werden. Sie können jedes Material einzeln einsetzen, zum Beispiel zum Einstieg in eine Stunde oder als Wiederholung und Vertiefung von bereits Gelerntem.

Die „Flashcards“, die ein fester Bestandteil unserer Reihe sind, eignen sich für die Erarbeitung von neuen Themenbereichen ganz besonders gut. Auf den Wort-Bild-Karten findet sich immer ein für sich sprechendes Bild mit dem dazugehörigen englischen Wort. Außerdem haben wir für Sie auch separate Bild- und Wortkarten erstellt. Diese Karten bieten sich für sehr vielfältige Übungsmöglichkeiten an (im Kreis, am Platz, an der Wandtafel, für Einzel- und Gruppenarbeit).

Das Materialpaket „In English, please! My Body“ beinhaltet verschiedene Übungen, Spiele und Arbeitsblätter rund ums Thema Körper. Alle Materialien sind separat und unabhängig voneinander einsetzbar.

Unter anderem finden Sie bekannte und beliebte Spiele wie etwa ein Domino in der Sammlung. Dies bietet den Vorteil, dass die Spielregeln den meisten Kindern vertraut bzw. sehr einfach zu erklären sind. Bei „Throw the Dice“, geht es um Geschwindigkeit. Weiter finden Sie einen Vorschlag, wie das einfache Spiel „Himmel und Hölle“ in einer Fremdsprache eingesetzt werden könnte.

Selbstverständlich kommt auch das soziale Lernen nicht zu kurz. Es sind alle Sozialformen von der Einzelarbeit bis zur Partner- und Gruppenarbeit vertreten.

„The Bean Family“ sowie auch „Taking a Bath“ sind für Anfänger zu schwierig, da es um sinnentnehmendes Lesen geht, diese Angebote sollten daher erst ab Ende des zweiten Englischjahres eingesetzt werden.

Dafür können Anfänger sehr einfache Übungen, wie z.B. „Funny Clown“ oder das „Domino Body Parts“ bereits in den ersten Lektionen lösen.



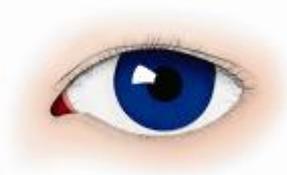


In English please! My Body

Anleitungen zu den Materialien

Flashcards (Bildkarten und Wortkarten)

Art: Flashcardübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA
Dauer: ca. 10–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Flashcards“ (Bildkarten und Wortkarten)



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten.
2. Die Bildkarten werden der Reihe nach an die Tafel geheftet und das dazugehörige Wort benannt. Die Schüler sprechen das gehörte Wort nach. Sind alle Bildkarten angeheftet, werden die Wörter so lange wiederholt, bis sie sich den Schülern eingeprägt haben. Um das Nachsprechen zu variieren, können die Kinder einzeln oder im Chor, getrennt nach Jungen und Mädchen sprechen. Auch kleine Unterschiede wie „all with blond hair“ oder „all children with a red pullover“ bringen Abwechslung ins Geschehen und fordern zu konzentriertem Hören auf.

Sind die Wörter akustisch abgesichert, können auch die Schriftbilder dazu kommen. Sie werden den Schülern gezeigt und vom Lehrer benannt. Eventuell können die Kinder schon selbst schließen, wie die Wörter ausgesprochen werden und dürfen sie selbst benennen.

Man kann als Wiederholung kleine Zuordnungsspiele anschließen, indem die Schüler immer das jeweilige Paar aus den Bild- und Wortkarten erkennen, benennen und nebeneinander aufhängen sollen.

Flashcards (Wort-Bild-Karten)

Art: Flashcardübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10–15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Flashcards“ (Wort-Bild-Karten)



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten. Gegebenenfalls lohnt es sich, mehrere Sätze Karten herzustellen.
2. Der Schüler nimmt sich nun einen Satz Flashcards und prägt sich die Bilder mit den dazugehörigen Wörtern ein bzw. nutzt sie als wiederholende Übung.
3. Der Schüler schreibt alle Wörter einmal sauber in Englisch-Deutsch auf ein Blatt.





Domino Body Parts

Art: Kartenspiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 20 Minuten
Niveau: Anfänger
Material: „Domino Body Parts“

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson bereitet das Domino vor: Es muss ausgedruckt und gegebenenfalls laminiert werden.
2. Die Startkarte wird gelegt und den nebenstehenden Körperteil betrachtet. Nun wird die zu diesem Körperteil passende nächste Karte mit dem entsprechenden Begriff angelegt. Die Schlusskarte enthält die Bezeichnung „End“.

My Body

Art: Arbeitsblatt Wortschatz
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeits- und Lösungsblatt „My Body“, Schreibzeug



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeits- und Lösungsblatt „My Body“ ausgedruckt und gegebenenfalls laminiert.
2. Die Schülerinnen und Schüler schreiben alle Körperteile in die Kästchen.
3. Selbstkontrolle anhand des Lösungsblattes.

Snap Dragon

Art: Spiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 20–30 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Spiel „Snap Dragon“, Schere

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Spiel „Snap Dragon“ ausgedruckt und auf festes Papier kopiert.
2. Jedes Kind schneidet sein Spiel „Snap Dragon“ den Außenlinien entlang aus.
3. Es wird gefaltet wie „Himmel und Hölle“:
 - a) Die weiße Seite (Rückseite) nach oben legen.
 - b) Alle vier Ecken zur Mitte falten.
 - c) Umdrehen, wieder alle vier Ecken zur Mitte falten.
 - d) Vorsichtig mit den Zeigefingern und den Daumen in die endgültige Form bringen.



4. Nun spielen die beiden Partner „Snap Dragon“:
 - a) A sagt: „Say a number.“
 - b) B nennt eine Zahl.
 - c) A öffnet/schließt nun das „Snap Dragon“ so oft, wie Partner B sich das gewünscht hat.
 - d) A: „Choose a part of the body.“
 - e) B nennt einen Körperteil und A öffnet diese Ecke.
 - f) A liest B vor, was er zu tun hat und B führt das aus.
 - g) Das Spiel beginnt von vorne – immer abwechselnde Rollen für A und B.

Funny Clown

Art: Arbeitsblatt Wortschatz
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeits- und Lösungsblatt „Funny Clown“, Schreibzeug

Ablauf:

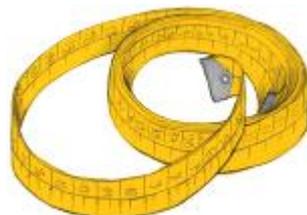
1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeits- und Lösungsblatt „Funny Clown“ ausgedruckt und gegebenenfalls laminiert.
2. Die Schülerinnen und Schüler schreiben alle Körperteile in die Kästchen.
3. Sie ergänzen die zweite Hälfte des Clowns und malen ihn farbig aus.
4. Selbstkontrolle anhand des Lösungsblattes.

Measure Your Body

Art: Arbeitsblatt mit Aktivität
Ort: im Klassenzimmer/Gruppenraum
Sozialform: PA
Dauer: ca. 10–15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „Measure Your Body“, Maßband, Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt „Measure Your Body“ ausgedruckt und kopiert.
2. Zunächst schreibt das erste Kind seine vermuteten Längenmaße auf die vorbereiteten Linien.
3. Anschließend misst der Partner die korrekten Maße aus und trägt diese auf dem Blatt ein.
4. Jetzt wechseln die beiden die Rollen und füllen das Blatt des anderen Partners aus.





Body Parts Riddle

Art: Kombinatorik und Textverständnis
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 15–30 Minuten
Niveau: ab Fortgeschrittene
Material: Arbeits- und Lösungsblatt „Body Parts Riddle“ und Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt kopiert und an die Schüler verteilt. Das Lösungsblatt wird gegebenenfalls laminiert.
2. Die Schüler lesen die Aussagen durch und füllen die gegebenen Informationen am richtigen Ort ein.
3. Selbstkontrolle anhand des Lösungsblattes.

Monster I

Art: Arbeitsblatt Wortschatz
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 5 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „Monster I“, Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt „Monster I“ ausgedruckt und gegebenenfalls laminiert.
2. Die Kinder schreiben die gesuchte Anzahl der Körperteile oder den richtigen Körperteil auf die Linien.
3. Selbstkontrolle anhand des Lösungsblattes.

Monster II

Art: Arbeitsblatt Kommunikationstraining
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 30 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „Monster II“, karierte Blätter, Schreibzeug, Farbstifte



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt „Monster II“ ausgedruckt und kopiert.
2. Die beiden Partner schneiden das Blatt in zwei Hälften, so dass jeder ein Monster vor sich liegen hat. Jeder überlegt für sich, wie er das Monster des anderen ausgemalt haben möchte und schreibt sich das auf ein kariertes Blatt auf.
3. Sobald beide fertig sind, „diktieren“ sie einander, wie „ihr“ Monster angemalt wird. Die Notizen werden nicht gezeigt, es geht ums Hörverständnis.



Throw the Dice

Art: Wortschatzübung mündlich
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA
Dauer: ca. 5–10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Würfel „Throw the Dice“

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die beiden Würfel „Throw the Dice“ ausgedruckt, auf festes Papier kopiert, eventuell laminiert, ausgeschnitten und richtig zusammengefaltet.
2. Die Kinder üben in Dreiergruppen den Wortschatz, indem sie mit beiden Würfeln gleichzeitig würfeln. Wer am schnellsten beide Begriffe, die auf der Oberseite zu sehen sind, genannt hat, bekommt einen Punkt. Wer hat zuerst 20 Punkte gesammelt?

Translation Quiz

Art: Quiz zur Übung des Wortschatzes
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „Translation Quiz“, Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt „Translation Quiz“ ausgedruckt und gegebenenfalls laminiert.
2. Die Kinder schreiben zu allen Quizaussagen den richtigen Körperteil in Englisch und Deutsch.
3. Selbstkontrolle anhand des Lösungsblattes.

Strange Skeleton

Art: Hörverständnissequenz
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 15–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblätter „Strange Skeleton“ und Schreibzeug



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson kopiert für die Hälfte der Klasse das Arbeitsblatt „Strange Skeleton A“ und für die andere Hälfte „Strange Skeleton B“.
2. a) Die beiden Partner, die zusammen arbeiten, müssen sich ergänzen. D.h., einer hat Arbeitsblatt A und der andere B.
b) In PA: Jeder muss dem anderen diktieren, wie er sein Skelett anzumalen hat.
c) Offener Vergleich der beiden Partner.



The Bean Family

Art: Textverständnis
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 15–30 Minuten
Niveau: ab Fortgeschrittene
Material: Arbeitsblätter und Lösungsblatt „The Bean Family“, Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Arbeitsblätter kopiert und an die Schüler verteilt. Das Lösungsblatt wird gegebenenfalls laminiert.
2. Die Schüler lesen den Text durch und füllen auf der zweiten Seite aus, ob die Aussagen stimmen oder nicht.
3. Selbstkontrolle anhand des Lösungsblattes.

Who am I?

Art: Kombinatorik und Textverständnis
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeits- und Lösungsblatt „Who am I?“, Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt kopiert und an die Schüler verteilt. Das Lösungsblatt wird gegebenenfalls laminiert.
2. Die Schüler lesen den Text durch und überlegen sich, welche Aussagen auf welche Person im Bild zutreffen. Sie schreiben deren Namen auf die entsprechende Linie.
3. Selbstkontrolle anhand des Lösungsblattes.



Taking a Bath

Art: Arbeitsblatt Leseverständnis
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 15–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeits- und Lösungsblatt „Taking a Bath“, Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Lehrperson hat das Arbeits- und Lösungsblatt „Taking a Bath“ ausgedruckt und gegebenenfalls laminiert.
2. Die Kinder knicken die Fragen nach hinten, so dass sie nicht mehr sichtbar sind, und lesen den Text durch.
3. Danach wird das Blatt umgedreht, so dass nun die Fragen sichtbar sind.
4. Selbstkontrolle anhand des Lösungsblattes.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! My Body

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

