

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Rechtschreib-Kartei: Großschreibung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





## **Rechtschreib-Kartei: Großschreibung**

*von Ruth Alef*

*mit Illustrationen von Tina Gruschwitz und Tina Theel*

Auf dem Weg zum mündigen „Schreiber“ begegnen den Schülerinnen und Schülern viele Stolpersteine, die von jedem Kind in einem anderen Tempo bewältigt werden. Mit unseren Rechtschreib-Karteien, die sich jeweils verschiedenen Schwerpunkten der Rechtschreibung widmen, soll Ihren Schülerinnen und Schülern ein Material an die Hand gegeben werden, mit dem sie möglichst selbstständig den verschiedenen Rechtschreibphänomenen nachspüren können.

Um dem individuellen Lernrhythmus der Schülerinnen und Schüler Rechnung zu tragen, sind Übungsmaterialien vonnöten, die flexibel einsetzbar sind und mit den Kindern „mitwachsen“. Aus diesem Grund sind die Rechtschreib-Karteien so aufgebaut, dass sie sich jedem Thema zunächst mit einfachen Übungen nähern. Kinder, die bereits eine gewisse Sicherheit im Rechtschreiben haben, überspringen diese ersten Übungen vielleicht ohne langes Nachdenken. Für andere sind diese einfachen Aufgaben der ideale Einstieg. Die Übungen steigen allmählich im Schwierigkeitsgrad an, sie beinhalten Wiederholungen und kurze Merksätze.

Die Karteikarten, die nach dem Ausdrucken ausgeschnitten und laminiert werden, sind flexibel zu nutzen: Die Übungen können in vielfältigen Unterrichtssituationen eingesetzt werden, z.B. während der Freiarbeit oder im Förderunterricht. Sie eignen sich ebenso gut als Ergänzung zur aktuellen Unterrichtseinheit.

Jedes Rechtschreibthema ist in einen passenden inhaltlichen Rahmen gebettet, der sich wie ein roter Faden durch das gesamte Übungsmaterial zieht und den jeweiligen Übungsschwerpunkt ansprechend aufgreift.

### **Aufbau der Rechtschreib-Kartei: Großschreibung**

Im Unterschied zu vielen anderen Sprachen findet im Deutschen nicht nur am Satzbeginn die Großschreibung von Wörtern statt. Großgeschriebene Wörter fallen beim Lesen ins Auge und helfen uns, den Sinn des Gelesenen schnell zu erfassen. Wann wir ein Wort



großschreiben und wann nicht, lässt sich anhand verschiedener Regeln festmachen. Diese Rechtschreib-Kartei besteht aus Übungen zu den folgenden Regeln:

1. Am Satzanfang wird großgeschrieben.
2. Eigennamen werden großgeschrieben.
3. Überschriften schreibt man mit großem Anfangsbuchstaben.
4. Nomen werden großgeschrieben (hierzu gibt es diverse Übungen zum Erkennen von Nomen).
5. Verben werden durch Substantivierung zu Nomen.
6. Adjektive werden durch Substantivierung zu Nomen.

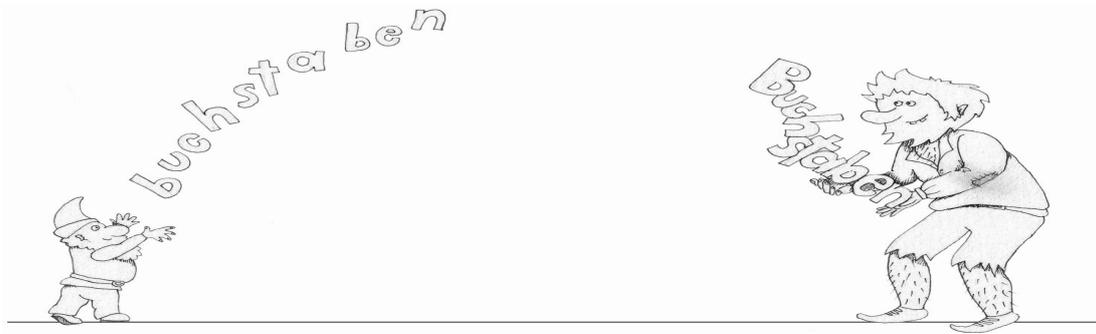
Die aufgeführten Regeln verdeutlichen den steigenden inhaltlichen Anspruch der Übungen. Die Regel „Am Satzanfang schreibe ich groß“, verinnerlichen Kinder bereits recht früh, wohingegen weitere Regeln nicht so schnell und sicher verinnerlicht werden. Als Lehrperson können Sie entscheiden, welche Übungen für welches Kind sinnvoll sind und gegebenenfalls Themenbereiche überspringen oder auch auslassen.

Durch die vorliegenden Übungen wird angestrebt, die Schüler und Schülerinnen mit der Problematik der Großschreibung vertraut zu machen. Merksätze (gekennzeichnet als M1, M2 usw.) fassen die jeweilige Rechtschreibproblematik in verständliche Worte und lassen Übungen zur jeweiligen Merksatz-Thematik folgen.

Innerhalb der Übungen wird der Schwierigkeitsgrad durch die Anzahl der Zwerge in der oberen linken Ecke der Karteikarten auch für die Kinder leicht erkennbar.



- leichtes Niveau
- mittleres Niveau
- schweres Niveau
- sehr schweres Niveau.



Zu jedem Sachverhalt der Großschreibung gibt es im Allgemeinen zwei bis drei Übungsvorgänge mit zahlreichen methodischen Aufgabenstellungen wie etwa

- unterstreichen,
- ergänzen,
- farbig markieren,
- ankreuzen,
- zuordnen.

In anschließenden Tests werden die jeweils in den Merksätzen angesprochenen Themen nochmals behandelt. Das Bild des auf einem Stein sitzenden Riesen weist auf einen solchen Test hin. In den Überschriften der Tests wird ein Hinweis auf die betreffenden Regeln gegeben, die im Test behandelt werden. Wird ein solcher Test bestanden, kann mit den nächsten, schwierigeren Übungen fortgefahren werden.

Der Riese mit Sprechblase und erhobenem Zeigefinger weist auf eine Regel hin, die entweder von den Schülerinnen und Schülern miterarbeitet wird (z.B. durch Lückentexte) oder aber vorgegeben ist. Die Regeln heben sich farblich von den normalen Aufgaben ab.

Um mit den Karteikarten üben zu können, sind folgende Vorbereitungen notwendig: Auf jeder DIN A4 Seite befinden sich zwei Karteikarten: die Karteikarte mit den Übungen und die dazugehörige Lösungskarte. Die Lösungskarten können nach dem Ausdrucken des Materials einfach nach hinten umgeklappt werden. Laminiert man das Material nun, so befindet sich die Lösung gleich auf der Rückseite der Karte mit den Übungen. Selbstverständlich können Übung und Lösung auch getrennt voneinander angeboten werden.

Der Laufzettel kann begleitend geführt werden. Dort können die Schülerinnen und Schüler notieren, welche Aufgaben bereits erledigt wurden und behalten so einen besseren Überblick.

Am Ende der Bearbeitung der Rechtschreib-Kartei kann den Schülern eine „Urkunde“ ausgestellt werden.

Für die Bearbeitung der Kartei empfiehlt es sich, wenn Märchenbücher griffbereit zur Verfügung stehen.



### **Anregungen zum weiterführenden Einsatz der Rechtschreib-Kartei**

Eine weiterführende Aufgabe ist z.B. beim Test M1–3 „Das kannst du schon!“ möglich. Der Text kann von den Kindern in korrekter Form in ihr Übungsheft übertragen werden.

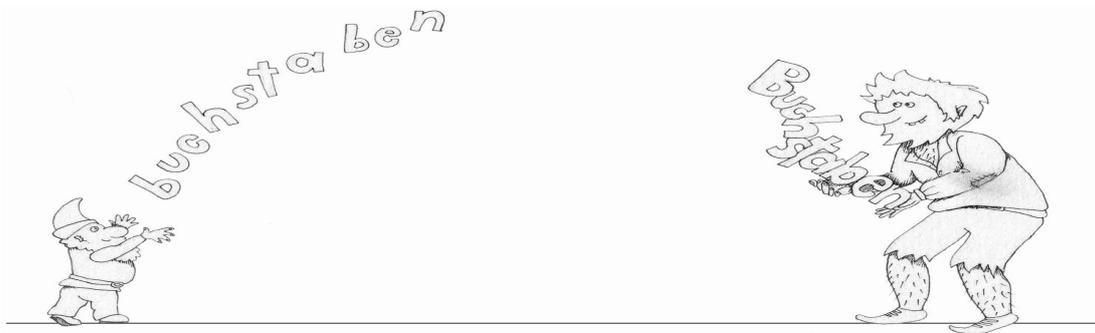
Beim Test M6–10 „Fülle die Lücken aus!“ bietet es sich an, die Geschichte von den Kindern weiterschreiben zu lassen.

Als zusätzliche Aufgabenstellung zur Karteikarte Ü17 können mit den einzutragenden Nomen eigene Sätze gebildet werden.

Die Darstellung auf der Urkunde könnte ausgeschnitten und auf Tonkarton aufgeklebt werden, um z.B. als Lesezeichen verwendet zu werden.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude beim Einsatz des Materials!





## Inhalt

- Ü1** Großschreibung von Satzanfängen beachten und anwenden
- Ü2** Eigennamen in einem Text erkennen und ihre Großschreibung verinnerlichen
- Ü3** die Großschreibung des ersten Wortes von Überschriften beachten und anwenden
- M1–3** Test zu den Merksätzen 1–3
- Ü4** Großschreibung von Nomen erkennen und anwenden
- Ü5** einen Merksatz zu Nomen ausfüllen und Nomen in einem Text erkennen
- Ü6** Nomen wie Gedanken und Gefühle erkennen und eine Anzahl von Nomen in „sichtbare“ und „unsichtbare“ Wörter unterscheiden
- M4–5** Test zu den Merksätzen 4–5
- Ü7** Nomen mit dem passenden Artikel notieren
- Ü8** Nomen den passenden Artikel zuordnen und sie nach Unterscheidung ihres grammatischen Geschlechts in eine Tabelle einordnen
- Ü9** aus jeweils zwei Nomen zusammengesetzte Nomen bilden
- Ü10** unbestimmten Artikeln die passenden Nomen zuordnen und diese nach dem Alphabet ordnen
- Ü11** aus jeweils zwei Nomen zusammengesetzte Nomen bilden und allen Nomen den unbestimmten Artikel zuordnen
- Ü12** die Kleinschreibung von Adjektiven beachten, wenn diese zwischen Artikel und Nomen stehen
- M6–10** Test zu den Merksätzen 6–10
- Ü13** Nomen in den Plural setzen und die Veränderungen bei den Nomen farbig kennzeichnen
- Ü14** Nomen vom Plural in den Singular setzen und den passenden bestimmten Artikel zuordnen
- M11–12** Test zu den Merksätzen 11–12
- Ü15** zu Verben das jeweils passende Nomen der Wortfamilie finden und dieses samt Artikel notieren



- Ü16** durch Anhängen von Nachsilben Verben zu Nomen machen
- Ü17** Nomen mit Nachsilben in einer Wörterschlange erkennen, samt Begleiter aufschreiben und zu den Nomen die dazugehörigen Verben finden
- Ü18** durch Substantivierung aus Verben Nomen bilden
- M13–14** Test zu den Merksätzen 13–14
- Ü19** durch Voranstellen von Präpositionen Verben zu Nomen machen
- M14–15** Test zu den Merksätzen 14–15
- Ü20** aus Verben und Nomen zusammengesetzte Nomen bilden
- Ü21** aus Adjektiven und Nomen zusammengesetzte Nomen bilden
- Ü22** aus Adjektiven durch Anhängen von Nachsilben Nomen bilden
- Ü23** Nomen nach unterschiedlichen Nachsilben geordnet aufschreiben
- M16–18** Test zu den Merksätzen 16–18
- Urkunde**





## Laufzettel



Name: \_\_\_\_\_

	erledigt		erledigt
Übung 1		Übung 14	
Übung 2		M11–12	
Übung 3		Übung 15	
M1–3		Übung 16	
Übung 4		Übung 17	
Übung 5		Übung 18	
Übung 6		M13–14	
M4–5		Übung 19	
Übung 7		M14–15	
Übung 8		Übung 20	
Übung 9		Übung 21	
Übung 10		Übung 22	
Übung 11		Übung 23	
Übung 12		M16–18	
M6–10		Urkunde	
Übung 13			





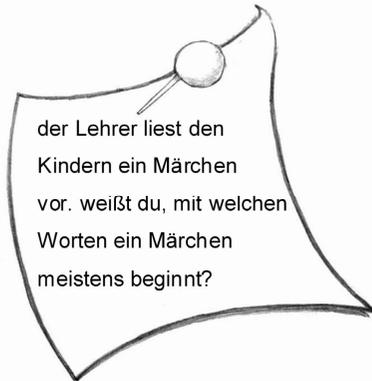
## Ü1 Wörter am Satzanfang

Das weißt du bestimmt schon!  
Kreuze die richtige Antwort an.

M1



Bei einem Satz wird der Satzanfang  
großgeschrieben [ ] oder  
kleingeschrieben [ ].



Im nebenstehenden Text haben sich  
bei den Satzanfängen Fehler  
eingeschlichen.  
Streiche die Fehler durch.

**Schreibe richtig!**

Lies dir nun die folgenden Sätze genau durch.  
Schreibe die Sätze richtig auf, achte auf den Satzanfang.

im Hexenkessel kocht eine leckere Kräutersuppe. (Aussagesatz)



der Zwerg sucht seine Zipfelmütze. (Aussagesatz)



wie lange schläft Dornröschen? (Fragesatz)



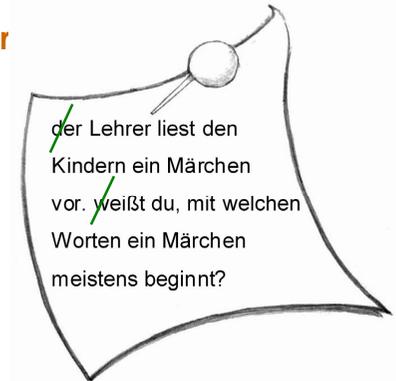
## Lösung Ü1 Wörter am Satzanfang

Das weißt du bestimmt schon!  
Kreuze die richtige Antwort an.

M1



Bei einem Satz wird der Satzanfang  
großgeschrieben [ x ] oder  
kleingeschrieben [ ].



Im nebenstehenden Text haben sich  
bei den Satzanfängen Fehler  
eingeschlichen.  
Streiche die Fehler durch.

**Schreibe richtig!**

Lies dir nun die folgenden Sätze genau durch.  
Schreibe die Sätze richtig auf, achte auf den Satzanfang.

im Hexenkessel kocht eine leckere Kräutersuppe. (Aussagesatz)



**Im Hexenkessel kocht eine leckere Kräutersuppe.**

der Zwerg sucht seine Zipfelmütze. (Aussagesatz)

**Der Zwerg sucht seine Zipfelmütze.**

wie lange schläft Dornröschen? (Fragesatz)

**Wie lange schläft Dornröschen?**



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Rechtschreib-Kartei: Großschreibung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

