

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Tricks, Rechtschreibfehler zu vermeiden

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Zum Inhalt

Das richtige Schreiben von gleich- und ähnlich klingenden Konsonanten und Vorsilben zieht sich als Problem durch fast alle Jahrgangsstufen.

In den meisten Bildungsplänen ist dieses Thema in der Primarstufe und in den Klassen 5 & 6 angesiedelt.

Natascha und Yussuf gehen in dieselbe Klasse und sind in dieser Vorlage die Leitpersonen. Sie begleiten die beschriebenen Regeln, die in abwechslungsreichen Übungen erarbeitet und gefestigt werden.

Lösungen

Je nach Arbeitsform können die Übungen auch über die bearbeitbare PDF-Datei oder nach Ausdruck der Druckvorlage auf Papier gelöst werden.

Die Lösungen werden in die gekennzeichneten Rahmen eingetragen.

Inhalt

	Seite
1 Yussufs Trickkiste	4 – 5
1. Trick: Die Verlängerung	
2 Natascha und Yussuf lernen in der Eisdiele	6
3 Yussufs Trickkiste	7
2. Trick: Die Silbenprobe	
4 Frau Böckmanns Rechtschreibregeln	8 – 10
5 Das klingt ja wie ein X	11 – 12
6 fer- oder ver-?	13 – 14
7 ent- oder end-?	15 – 16

1 Yussufs Trickkiste

Trick 1

Yussuf ist neu in der Klasse. Er ist etwas aufgeregt, denn er kommt ja nicht nur aus einer anderen Stadt, sondern auch aus einem anderen Bundesland. „Ob die hier im Stoff wohl schon weiter sind?“, fragt es sich gerade, als Inga, die an der Tür Wache gestanden hat, auf ihren Platz flitzt. „Böckchen kommt!“, ruft sie dabei.

Frau Böckmann, die Deutschlehrerin hat sichtbar schlechte Laune. „Mehr als 50 % von euch haben den Rechtschreibtest mal wieder mangelhaft oder sogar ungenügend geschrieben!“, schimpft sie. „Übermorgen wird der Test wiederholt. Bis dahin habt ihr Zeit, alles noch einmal durchzuarbeiten.“

Von seinem Sitznachbarn Tobi erfährt Yussuf, dass es um „die blöden gleich- und ähnlich klingenden Konsonanten“ geht.

Yussuf muss grinsen, denn sie haben in seiner alten Klasse ja extra unter Anleitung von Oberstudienrat Dr. Kwax eine „Trickkiste“ gebaut. Ganz viele Tricks, mit denen man Rechtschreibfehler vermeiden kann, haben sie zusammengetragen. Na ja- zu den Konsonanten haben sie nur 2 Tricks gefunden, aber die will Yussuf jetzt natürlich auch mit seinen neuen Klassenkameraden teilen.

Der 1.Trick: Die Verlängerung

Yussuf hat gelernt, dass man bei den ähnlich klingenden Konsonanten (Mitlauten) b/p, d/t und g/k den Unterschied nur am Anfang eines Wortes oder in der Mitte hören kann. Am Wortende hingegen kann man bei diesen ähnlich klingenden Lauten keinen Unterschied hören. Um die Worte trotzdem mit den richtigen Konsonanten zu schreiben, hat sein damaliger Deutschlehrer Oberstudienrat Dr. Kwax ihnen einen Trick verraten:

Die Verlängerung!

Seitdem bildet Yussuf **bei einem Nomen** (Substantiv, Hauptwort, Namenwort) immer **den Plural** (die Mehrzahl).

Wenn er so z.B. aus „der Wald“ – „die Wälder“ macht, dann hört er sofort, dass es falsch wäre, Wald mit t am Ende zu schreiben.

Bei Adjektiven bildet er den **Komparativ** (1.Steigerungsform) und verlängert beispielsweise vernünftig **zu vernünftiger** und laut **zu lauter**.

Bei Verben (Tuwörtern, Zeitwörtern oder Tätigkeitswörtern) hilft ihm der **Infinitiv** (die Grundform).

Wenn er nicht weiß, ob man „er hebt“ in der Mitte **mit b** oder **mit p** schreibt, dann bildet er den Infinitiv.

Und schon hört er bei **heben** ganz deutlich den richtigen Konsonanten.

Yussufs neue Klassenkameraden sind begeistert. In der ersten großen Pause stehen sie in kleinen Gruppen auf dem Pausenhof zusammen und bilden alle möglichen Ableitungen.

Jetzt du!

Übung 1. Macht es wie Yussuf und seine Klasse, bildet kleine Gruppen und verlängert diese Worte.

Dann tragt ihr sie in die Tabelle ein und markiert den richtigen Konsonanten **fett**.

Wenn Gruppen – oder Partnerarbeit nicht möglich ist, dann kannst du das auch alleine machen.

Beispiel: Problem: lie **b/p** – **Ableitung:** lieber – **also richtig:** lieb

Problem	Ableitung:	Also richtig:
muti g/k		
der Punk d/t		
der Gastwir d/t		
er lo b/p t		
er hu b/p t		
der Bar d/t		
freundli ch/g		
er kle b/p t		
gefährli ch/g		
lusti ch/g		
das Kal b/p		
der Betrie b/p		
er vertrie b/p		
er gi b/p t		
lässi g/k		
hal b/p		
er pie b/p t		
der Sta b/p hochsprung		

Übung 2. In der Tabelle von Übung 1. sind noch Zeilen frei.

Trage hier selber Worte ein, bei denen du durch Ableitung den richtigen Konsonanten gefunden hast.

Wenn Gruppen- oder Partnerarbeit möglich ist, dürft ihr natürlich auch zusammen arbeiten.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Tricks, Rechtschreibfehler zu vermeiden

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

