

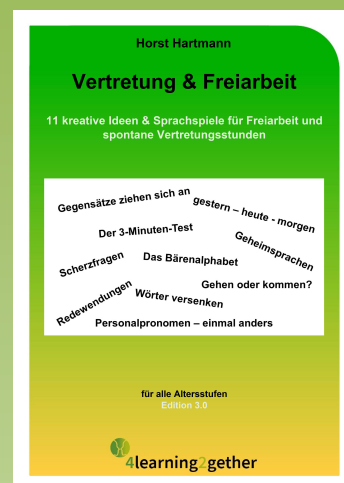
# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Vertretung & Freiarbeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## **Zum Inhalt**

Wort- und Sprachspiele bieten eine spielerische Komponente, die Neugier weckt und Schüler\*innen aller Altersstufen motiviert, sich selbstständig mit verschiedenen Unterrichtsthemen zu beschäftigen. Da dabei kein Leistungsdruck entsteht, können sie sich in lockerer Einzel- oder Partnerarbeit mit unterschiedlichen Themen auseinandersetzen und sich so Informationen leichter merken.

Die hier vorgeschlagenen Themen sind überwiegend einfach gehaltene Basisthemen aus dem Deutschunterricht und deshalb für alle Altersstufen geeignet.

Ein weiteres Lernziel ist das genaue Lesen der Arbeitsanweisungen (z.B. bei dem 3-Minuten-Test auf S. 6).

Die Sprachspiele eignen sich für einen lockeren Distanzunterricht ebenso wie für Freiarbeit und Vertretungsstunden oder als Auflockerung nach der Erarbeitung eines besonders schwierigen Themas.

## **Lösungen**

Die Lösungen werden in die markierten Bereiche eingetragen und sind als zusätzliche Datei beigefügt.

Je nach Arbeitsform können die Übungen auch über die bearbeitbare PDF-Datei oder nach Ausdruck der Druckvorlage auf Papier gelöst werden.

## **Inhalt**

	<b>Seite</b>
<b>1 Das Bärenalphabet</b>	<b>3</b>
<b>2 Wörter versenken</b>	<b>4</b>
<b>3 Geheimsprache</b>	<b>5</b>
<b>4 Der 3-Minuten-Test</b>	<b>6</b>
<b>5 Gegensätze ziehen sich an</b>	<b>7</b>
<b>6 Gehen oder kommen?</b>	<b>8</b>
<b>7 Gestern – heute – morgen</b>	<b>9</b>
<b>8 Damit musst du rechnen!</b>	<b>10</b>
<b>9 Redewendungen</b>	<b>11</b>
<b>10 Personalpronomen – einmal anders</b>	<b>12</b>
<b>11 Scherzfragen</b>	<b>13</b>

## 1 Das Bärenalphabet

„In der letzten Stunde haben wir ja über die Bären gesprochen. Wer kann mir noch einmal alle 8 Bärenarten nennen?“, fragt Oberstudienrat Dr. Kwax.  
Alle gucken verschämt nach unten. Jetzt bloß nicht aufgerufen werden...

Nach einiger Zeit meldet sich Igor, der Klassenstreber.

„Braunbär, Eisbär, Schwarzbär, Kragenbär, Lippenbär, Malaienbär, Brillenbär und Großer Panda.“, zählt er auf.

„Sehr gut, Igor!“, lobt Dr. Kwax.

Igor ist stolz, dass er es mal wieder allen gezeigt hat. Besonders stolz ist er aber darauf, dass keiner gemerkt hat, dass er das zuhause alles auf seinen Unterarm geschrieben hatte.

„Wieso sehr – gut?“, ruft Silvana in die Klasse. Es gibt ja noch viel mehr Bärenarten!“

„Welche denn?“, fragt der Lehrer erstaunt.

Silvana lächelt schelmisch: „Na ja- zum Beispiel den Biber, den Araber und den Dezember. Und die Erdbeeren treten sogar im Rudel auf...“

### Jetzt du!

Mache es wie Silvana und denke dir zu diesen Buchstaben des Alphabets ein oder mehrere „Bären“ mit „ber“ oder „beeren“ am Ende aus und trage sie unten ein.  
Wenn ihr möchtet, dann könnt ihr diese Übung auch in Partnerarbeit erledigen.

A/a	
B/b	
D/d	
E/e	
F/f	
G/g	
H/h	
J/j	
L/l	
M/m	
O/o	
R/r	
S/s	
T/t	
V/v	
W/w	

## 2 Wörter versenken

Dieses Spiel braucht mindestens 2 Spieler\*innen.

Jede\*r schreibt verdeckt drei Wörter (höchstens 8 Buchstaben pro Wort) senkrecht oder waagerecht in die Kästchen.

Ihr nennt nun abwechselnd Stellen (z.B. E5), von denen ihr vermutet, dass dort ein Buchstabe eingetragen ist. Stimmt die Stelle, so nennt dein Gegenüber dir den Buchstaben, der dort steht. Ihr sagt natürlich auch, wenn ein Begriff komplett gefunden wurde.

Die gefundenen Buchstaben könnt ihr unten eintragen. Wer zuerst alle 3 Worte gefunden hat, hat das Spiel gewonnen.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										
K										
L										
M										
N										
O										
P										

### 3 Geheimsprache

Nila ist neu in der Klasse. Doch sie ist sehr schnell integriert. Besonders mit ihrer Sitznachbarin Anke hat sie sich sofort angefreundet. Die beiden haben sogar eine eigene „Geheimsprache“, mit der sie sich verständigen, ohne dass die anderen etwas kapieren.

Nila hat nämlich festgestellt, dass man Worte auch rückwärts (von rechts nach links / in Spiegelschrift) schreiben kann. Und das macht richtig Spaß...

#### Jetzt du!

**Übung 1.** Lies die Zettelchen, die Nila und Anke sich kurz vor der großen Pause geschrieben haben. Schreibe die Sätze „normal“ von links nach rechts auf.

**Nila:** „?hcm rüf € iewz ud tsaH,,

**Anke:** „?eid ud tshcuarb rüfoW,,

**Nila:** “.nessegrev torbnesuaP niem ebah hcl,,

**Anke:** “.nebegba torbnesuaP meniemo nov sawte rid nnak hcl,,

**Nila:** “.neknihcS remmi hcod tsah ud dnu nireirategeV nib hci rebA .eknaD,,

**Übung 2.** Kannst du das in Spiegelschrift (rückwärts) schreiben?

**Hausaufgaben**

**mogeln**

**spicken**

**schwänzen**

**Wir haben endlich Sommerferien!**

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Vertretung & Freiarbeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

