

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

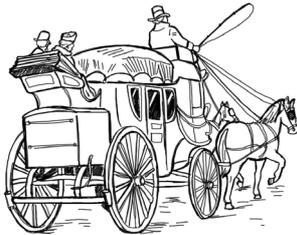
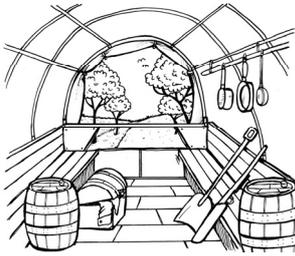
Lernwerkstatt "Was war los im Wilden Westen?"

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



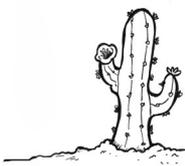
Inhalt



Erläuterungen	4
Laufzettel	6
Auftragskarten	7
Stationen	
Station 1 – Der Wilde Westen: Was ist das?	12
Station 2 – Die Reise nach Westen	13
Station 3 – Landschaften des Wilden Westens	*
Station 4 – Der Goldrausch	15
Station 5 – Verkehrsmittel im Wilden Westen	17
Station 6 – Cowboys und Farmer	19
Station 7 – Gesetzlose und Banditen	20
Station 8 – Berühmte Personen im Wilden Westen	22
Station 9 – Siedler und Ureinwohner	24
Station 10 – Der Wilde Westen im TV und Co	25
Lösungen	
Lösung Station 1 – Der Wilde Westen: Was ist das?	26
Lösung Station 2 – Die Reise nach Westen	27
Lösung Station 4 – Der Goldrausch	29
Lösung Station 5 – Verkehrsmittel im Wilden Westen	30
Lösung Station 6 – Cowboys und Farmer	31
Lösung Station 7 – Gesetzlose und Banditen	32
Lösung Station 8 – Berühmte Personen im Wilden Westen	36

Anmerkung*: In dieser Werkstatt gibt es zu Station 3 kein Arbeitsblatt, da es sich hierbei um eine Gruppenarbeit handelt. Die Arbeitsaufträge zu diesen Aktivitäten finden Sie wie gewohnt auf der Auftragskarte.





Was war los im Wilden Westen?

von Chantal Daniela Horst
mit Illustrationen von Carla Miller

Der Wilde Westen – wer das hört, denkt automatisch an weite Prärien, Cowboys, Glücksritter auf der Suche nach Gold und die Romanhelden von Karl May. Doch wie war er wirklich, der Wilde Westen? Warum war der Wilde Westen eigentlich „wild“? Wann und wo war der Wilde Westen? Das vorliegende Material soll Antworten darauf liefern und den Schülerinnen und Schülern Einblicke in das alltägliche Leben der amerikanischen Ureinwohner und der europäischen Siedler liefern.

Inhalte:

Die Kinder erarbeiten in dieser Mini-Werkstatt folgende Themenschwerpunkte:

- Das Leben der europäischen Siedler und der Oregon Trail
- Landschaften im Wilden Westen
- Mobilität im Wilden Westen
- Banditen und berühmte Personen des Wilden Westens
- Das Verhältnis zwischen Siedlern und Ureinwohnern

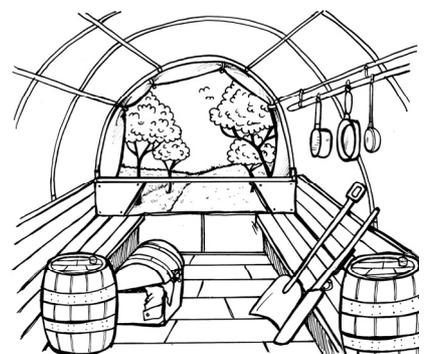


Einsatz und Aufbau:

Diese Mini-Werkstatt richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Klassen 4–6. Die Stationen können in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden. Ausnahme: Station 1 sollte von allen Kindern zu Beginn bearbeitet werden, da sie Basiswissen enthält. Zu jeder Station gibt es eine Auftragskarte. Es ist sinnvoll, diese vor Gebrauch zu laminieren oder in eine Klarsichthülle zu stecken.

Station 2 enthält einen Reisebericht eines fiktiven Kindes, das von seinen Erlebnissen seiner Reise eines großen Planwagentrecks in den Westen erzählt (Oregon Trail von 1843). Im Text werden englische Ortsnamen genannt, daher ist es vorteilhaft, wenn die Lernenden Grundkenntnisse im Fach Englisch haben. Es wird empfohlen, die englische Aussprache der Ortsbezeichnungen vorab mit der Klasse zu üben. Klären Sie auch gegebenenfalls unbekannte Wörter wie „Fort“ oder „Cholera“ gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern.

Zu Station 3 gibt es kein Stationsblatt, sondern nur eine Auftragskarte.





Ein Laufzettel ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, den Überblick über ihren Arbeitsstand zu behalten. Zu allen Aufgaben, auf die es feststehende Antworten gibt, werden am Ende des Materials Lösungen angeboten.

Benötigtes Zusatzmaterial:

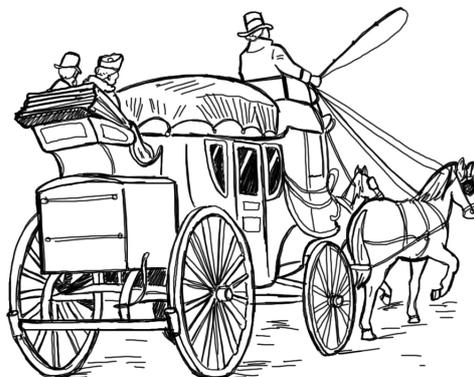
An Station 1 erarbeiten die Kinder erste Basisinformationen zum Wilden Westen (wo und wann?). Für ein besseres Textverständnis und um die geografische Einordnung schneller zu verdeutlichen, bietet es sich an, eine Karte der USA bereitzulegen und den Schülerinnen und Schülern das Gebiet des Wilden Westens hierauf zu zeigen. Grob gesagt gehören alle westlich des Mississippi gelegenen Staaten zum Wilden Westen. Erklären Sie auch gegebenenfalls im Vorfeld die Himmelsrichtungen (Westen, Osten).

An Station 3 recherchieren die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen zu den typischen Landschaften des Wilden Westens. Stellen Sie für die Kinder altersgerechte Fachbücher zu diesem Thema oder Material aus dem Internet zur Verfügung. Alternativ können die Kinder auch eigenständig im Internet recherchieren, sofern Computer mit Internetzugang verfügbar sind.

In Station 4 simulieren die Kinder das Goldwaschen durch ein kleines Experiment. Hierfür benötigen Sie eine Babybadewanne, 10 kg Vogelsand, 10 bis 15 Halbedelsteine, eine flache Schale, Wasser und ein Sieb. Die Babybadewanne sollte draußen aufgebaut werden, z. B. auf dem Schulhof.

In Station 10 sollen die Kinder eine Collage zum Thema „Der Wilde Westen in Büchern, Comics, Filmen und im TV“ basteln. Hierfür benötigen Sie Zusatzmaterial aus dem Internet oder aus Zeitschriften. Bringen Sie gegebenenfalls eine Vorauswahl als Hilfe für die Klasse mit.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz dieses Materials!





Laufzettel

Name: _____



Station	erledigt	Unterschrift
1 – Der Wilde Westen: Was ist das?		
2 – Die Reise nach Westen		
3 – Die Landschaften des Wilden Westens		
4 – Der Goldrausch		
5 – Verkehrsmittel im Wilden Westen		
6 – Cowboys und Farmer		
7 – Gesetzlose und Banditen		
8 – Berühmte Personen im Wilden Westen		
9 – Siedler und Ureinwohner		
10 – Der Wilde Westen im TV und Co		



Station 1 – Der Wilde Westen: Was ist das?

So geht es:

1. Finde die versteckten Wörter in dem Wortsuchsel.
2. Notiere die gefundenen Wörter in die passenden Lücken im Lückentext.
3. Kontrolliere dein Ergebnis mit dem Lösungsblatt.

Station 2 – Die Reise nach Westen

So geht es:

1. Lies den Reisebericht von Linda auf Blatt 1 gründlich.
2. Zeichne Lindas Reiseroute in die Karte ein.
3. Welche Gefahren gab es auf der Reise in den Westen?
Unterstreiche die Antworten im Text.
4. Beantworte die Aufgaben auf Blatt 2.
5. Kontrolliere deine Arbeit mit den Lösungsblättern.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt "Was war los im Wilden Westen?"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

