



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die Zeitformen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>Erläuterungen</b> .....	5
<b>Begleitfiguren</b> .....	8

## Übungen

### *Die Gegenwart*

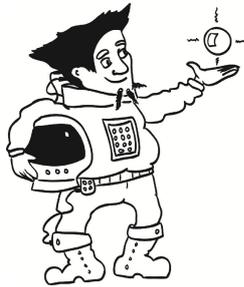


Übung 1 – Was ist ein Verb? .....	9
Übung 2 – Was gehört zusammen? .....	10
Übung 3 – Verwandtschaft .....	11
Übung 4 – Suchsel .....	12
Übung 5 – Bausteine .....	13
Test – Endlosdruck .....	14
Übung 6 – Kein Satz ohne Verb! .....	15
Übung 7 – Hier und jetzt! .....	16
Übung 8 – Kreuzworträtsel .....	17
Übung 9 – Starke Typen .....	18
Übung 10 – Trennbare Verben .....	19
Übung 11 – Brief an Oma .....	21
Test – Interview .....	22
Übung 12 – Befehle! .....	23
Übung 13 – Alles gleichzeitig .....	24
Übung 14 – Die Kochshow .....	25
Übung 15 – Hilfsverben .....	26
Test – Zeichentrickfilm .....	27
Übung 16 – Daumenkino .....	28

### *Die Vergangenheit*



Übung 17 – Vergangenes .....	29
Übung 18 – Verdrehtes .....	30
Übung 19 – Buchstabenrad .....	31
Übung 20 – Domino .....	32
Übung 21 – Starke Verben .....	35
Übung 22 – Das alte Telefon .....	36
Übung 23 – Ist da jemand? .....	37
Übung 24 – Wortkärtchen .....	38
Übung 25 – Das Morsealphabet .....	40
Übung 26 – Signalwörter .....	43
Test – Quiz .....	44
Übung 27 – Mittelwort der Vergangenheit .....	45
Übung 28 – Bereits passiert .....	47
Übung 29 – Wo ist die Zeit geblieben? .....	48
Übung 30 – Vorsilben .....	49
Übung 31 – Fehlerteufel .....	50
Übung 32 – Wichtige Durchsage .....	51
Übung 33 – Erfinder-Lexikon .....	52
Test – Sehen, erspähen .....	53



	<i>Die Zukunft</i>	
	Übung 34 – Lauter Fetzen .....	54
	Übung 35 – Schlagzeilen .....	55
	Übung 36 – Die Wahrsagerin .....	56
	Test – Der Wochenplan .....	57
	<i>Lernzielkontrolle</i>	
	Test – Die Zeitformen .....	58
	Diplom .....	59
	<b>Lösungen</b>	
	Übung 1 – Was ist ein Verb? .....	60
	Übung 2 – Was gehört zusammen? .....	61
	Übung 3 – Verwandtschaft .....	62
	Übung 4 – Suchsel .....	63
	Übung 5 – Bausteine .....	64
	Test – Endlosdruck .....	65
	Übung 7 – Hier und jetzt! .....	66
	Übung 8 – Kreuzworträtsel .....	67
	Übung 9 – Starke Typen .....	68
	Übung 11 – Brief an Oma .....	69
	Übung 12 – Befehle! .....	70
	Übung 13 – Alles gleichzeitig .....	71
	Übung 15 – Hilfsverben .....	72
	Test – Zeichentrickfilm .....	73
	Übung 17 – Vergangenes .....	74
	Übung 18 – Verdrehtes .....	75
	Übung 19 – Buchstabenrad .....	76
	Übung 21 – Starke Verben .....	77
	Übung 22 – Das alte Telefon .....	78
	Übung 25 – Das Morsealphabet .....	79
	Übung 26 – Signalwörter .....	82
	Test – Quiz .....	83
	Übung 27 – Mittelwort der Vergangenheit .....	84
	Übung 28 – Bereits passiert .....	85
	Übung 29 – Wo ist die Zeit geblieben? .....	86
	Übung 30 – Vorsilben .....	87
	Übung 31 – Fehlerteufel .....	88
	Übung 32 – Wichtige Durchsage .....	89
	Übung 33 – Erfinder-Lexikon .....	90
	Test – Sehen, erspähen .....	91
	Übung 34 – Lauter Fetzen .....	92
	Übung 35 – Schlagzeilen .....	93
	Übung 36 – Die Wahrsagerin .....	94
	Test – Der Wochenplan .....	95
	Test – Die Zeitformen .....	96



# Die Zeitformen

von Ruth Alef

mit Illustrationen von Anne Rasch

Um die deutsche Grammatik in Wort und Schrift korrekt anwenden zu können, müssen die Schülerinnen und Schüler bestimmte Regeln kennen und einhalten. Doch das Erlernen und Anwenden der Regeln wird von jedem Kind in einem anderen Tempo bewältigt. Daher sind Übungsmaterialien notwendig, die unter anderem differenziert einsetzbar sind.

Mit diesen Grammatikübungen soll Ihren Schülerinnen und Schülern ein Material an die Hand gegeben werden, mit dessen Hilfe sie sich möglichst selbstständig mit den verschiedenen Regeln und Besonderheiten unserer Grammatik auseinandersetzen können. Zu jedem Thema gibt es zunächst einige einfache Übungen. Der Schwierigkeitsgrad steigert sich allmählich, wobei die Übungen auch Wiederholungen sowie kurze Merksätze beinhalten.

## Lernziele

Die Übungen vermitteln die grundsätzlichen grammatikalischen Kenntnisse zum Thema Zeitformen der Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft. Dabei beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Definition und Bedeutung von Verben, ihrer Form, d. h.

ihrer Konjugation, in Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur sowie mit ihrer grammatischen Einteilung in Tempus, Numerus, Person und Modus (Imperativ).

## Einsatz der Übungen

Die Übungen können in vielfältigen Unterrichtssituationen ab dem 3. Grundschuljahr eingesetzt werden, wobei verschiedene Formen des Lernens ihre Anwendung finden, so z. B.

- Einzelarbeit,
- Partnerarbeit,
- Kleingruppenarbeit (Interview),
- Lernspiele (Vorsilbenspiel, Wortpaarspiel, Domino),
- Anwendung selbst hergestellter Darstellungs- und Kommunikationsmodelle (Daumenkino, Dosentelefon).





Die Aufgabenstellungen eignen sich ebenso als Ergänzung zur aktuellen Unterrichtseinheit.

### Rahmenthema Kommunikation und Medien

Die Übungen sind in den thematischen Rahmen *Kommunikation und Medien früher und heute* eingebettet. So werden z. B. die Zeitformen der Vergangenheit in Verbindung mit der Geschichte des Telefons und dem Erlernen des Morsealphabets vermittelt.



Neben dem Erlernen der Grammatik ist es ein Anliegen des Materials, den Schülerinnen und Schülern einen Einblick zu geben, wo „moderne“ Kommunikation und Medien ihren Ursprung haben und wie Menschen sich früher verständigten und Nachrichten übermittelt wurden. Die Kinder werden aufgefordert, selbst tätig zu werden, z. B. durch das Basteln eines

Daumenkinos und eines Dosentelefon. Entsprechende Bastelanweisungen helfen dabei.

Auf diese Weise bieten die Grammatikübungen auch viele interessante sachunterrichtliche Aspekte.

### Aufbau der Übungen

Einleitende Merksätze fassen die jeweilige Problematik in verständliche Worte. Darauf folgen Übungen zur jeweiligen Merksatzthematik.

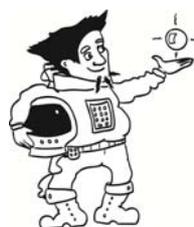
Die Abbildung eines der drei Zeitbegleiter kündigt einen Merksatz an.



Gegenwart



Vergangenheit



Zukunft



Zu jedem Sachverhalt der Verwendung von infiniten und finiten Verben gibt es meist zwei bis drei Übungen mit zahlreichen methodischen Aufgabenstellungen, z. B.

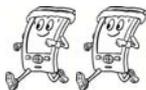
- unterstreichen,
- ergänzen,
- farbig markieren,
- zuordnen,
- eigenständige Ausarbeitung,
- Gruppenspiele.



Innerhalb der Übungen wird der Schwierigkeitsgrad durch die Anzahl der joggenden Handys über dem zugehörigen Merksatz auch für die Kinder leicht erkennbar:



leichtes Niveau



mittleres Niveau



hohes Niveau

An die Übungen schließen „Tests“ an, in denen die folgenden, jeweils in den Merksätzen angesprochenen Themen nochmals behandelt werden:

Übung 1–5 Was ist ein Verb?

Übung 6–16 Zeitform: Präsens

Übung 17–25 Zeitform: Präteritum

Übung 26–32 Zeitform: Perfekt

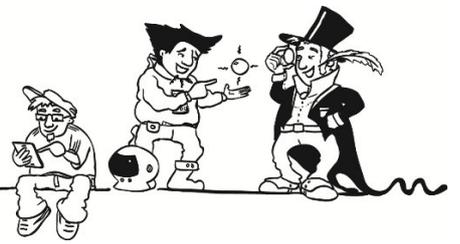
Übung 33–35: Zeitform: Futur

Ein Abschlusstest über alle behandelten Zeitformen wird mit einem Zeitendiplom belohnt.



Zu den meisten Aufgaben (Ausnahme z. B. bei Spielen und Kreativaufgaben) stehen am Ende des Materials Lösungen zur Selbstkontrolle zur Verfügung.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!



Liebe Schülerinnen, liebe Schüler!

Dieses Grammatikheft will euch dabei helfen, Verben und ihre Zeitformen besser zu verstehen. Jede neue Zeitform wird dabei von einem der drei Zeitgenossen erklärt. Lernt die drei am besten gleich kennen! Viel Spaß auf eurer Reise durch die Zeiten!



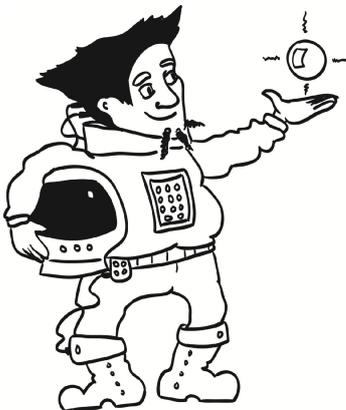
Hi, ich begleite euch durch die Gegenwart! Vielleicht habt ihr das schon geahnt, als ihr meine Kleidung und das Handy entdeckt habt ... Ihr findet mich neben allen Merksätzen zu den Gegenwartsformen (z. B. *ich gehe*).

**Name:** \_\_\_\_\_



Guten Tag die Herrschaften, mit mir werdet ihr durch die Zeitformen der Vergangenheit reisen. Wenn ihr meine Person in Frack und Zylinder neben den Merksätzen in diesem Heft entdeckt, geht es um Zeitformen der Vergangenheit (z. B. *ich ging*).

**Name:** \_\_\_\_\_



Auch ich möchte mich vorstellen. Ich reise mit euch durch die Zeitformen der Zukunft. Wann immer etwas nicht gerade geschieht oder bereits geschehen ist, sondern erst in Zukunft geschehen wird (z. B. *ich werde gehen*), stehe ich mit einem Merksatz für euch bereit.

**Name:** \_\_\_\_\_



Überlege dir einen lustigen Namen für jeden Zeitenbegleiter. Schreibe den Namen auf die Schreiblinie und male den Begleiter bunt aus.





## Übung 2 – Was gehört zusammen?

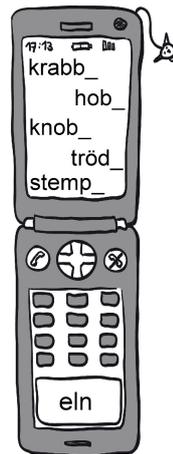


Level 

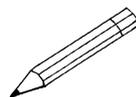
Tunwörter (Verben) bestehen aus einem Wortstamm und der Endung **-en**,  
z. B. *senden, reden*.

Es gibt aber auch Tunwörter (Verben) mit anderen Endungen,  
z. B. *flüstern, basteln, trocknen*.

1. Füge Wortstamm und Endung im Handy richtig zusammen und schreibe sie auf.




2. In jedem Handy haben sich zwei Verben versteckt, die sich reimen. Schreibe sie auf.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die Zeitformen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

