

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! Time

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



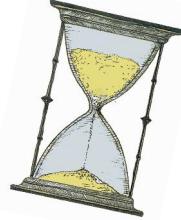


In English, please! Time

Anleitung zu den Materialien

Flashcards Watches

Art: Flashcardübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 5 – 10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Flashcards „Watches“



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards „Watches“ ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten. Eventuell lohnt es sich, zwei Sätze Karten herzustellen.
2. Die Schülerinnen und Schüler nehmen sich nun den Satz Flashcards und prägen sich die Bilder mit den dazugehörigen Wörtern ein.
3. Sie schreiben einmal alle Wörter in Englisch – Deutsch sauber auf ein Blatt oder ins Heft.

Big Watch

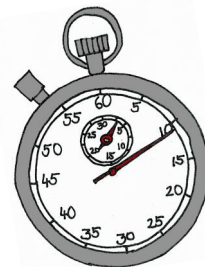
Art: Bastelübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10 - 15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Big Watch“ auf festes Papier kopiert, Rundkopfklammern, Farbstifte, Schere, Heft/ Papier, Schreibstift

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Vorlage „Big Watch“ ausgedruckt und auf festes Papier kopiert.
2. Die Schüler und Schülerinnen malen nun auf der Uhr die rechte Hälfte (von 12 – 6) mit roter Farbe an und schreiben „PAST“ hinein. Die linke Seite wird mit blau angemalt und mit „TO“ beschriftet.
3. Die Schülerinnen und Schüler schneiden nun die einzelnen Teile der Uhr aus, stechen in die Mitte des Ziffernblattes ein Loch und befestigen dort die Zeiger mit einer Rundkopfklammer.
4. Nun stellen sie sich verschiedene Zeiten auf ihrer Uhr ein und schreiben 10 Beispiele für Uhrzeiten in ihr Heft oder auf ein kariertes Blatt Papier.

Time Domino

Art: Kartenspiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA oder EA
Dauer: ca. 10 - 15 Minuten
Niveau: Anfänger
Material: „Time Domino“



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Dominokarten müssen ausgedruckt und auseinandergeschnitten werden, sie können auch noch laminiert werden.

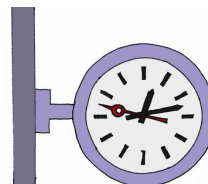


2. Die Schüler und Schülerinnen spielen das Domino nach den bekannten Regeln.

Variante: Das Domino kann auch einfach von einem Kind alleine gelegt werden – als Legeübung.

Draw the Time!

Art: Uhrzeiten-Leseübung und Umsetzung in Zeichnungen
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „Draw the Time“ und Schreibstift



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson kopiert das Arbeitsblatt für die Kinder. Außerdem druckt sie das Lösungsblatt aus.
2. Die Kinder lösen das Arbeitsblatt, indem sie die angegebenen Uhrzeiten einzeichnen.
3. Mit Hilfe des Lösungsblattes kann eine Selbstkontrolle durchgeführt werden.

Timestory

Art: Hör- und Leseübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA
Dauer: ca. 5 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblätter „Timestory“

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat alle Blätter zu „Timestory“ ausgedruckt, laminiert und die Zeitkärtchen ausgeschnitten. Eventuell lohnt es sich, zwei Sätze von den Zeitkärtchen herzustellen!
2. Ein Kind wird bestimmt, das die Timestory vorliest.
An alle anderen Kinder werden die Zeitkärtchen verteilt. Diese haben nun den Auftrag, alle Uhrzeiten, die sie aus der Geschichte heraushören, anzuzeigen, indem sofort das entsprechende Kärtchen hochgehalten wird.
3. Nachher kann natürlich noch beliebig gewechselt werden und ein anderes Kind kommt dran mit Vorlesen.

Timebattle

Art: Hör- und Sprechübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 15 - 20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Karten „Timebattle“ und wasserlösliche Stifte



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson druckt die Vorlage „Timebattle“ zweifach aus und laminiert sie.
a) Jedes Kind erhält ein Blatt mit zwei „Timebattle“-Vorlagen.



b) Jedes Kind zeichnet im oberen Feld folgende Schiffe ein:

2-mal ein Einfeld-Schiff

2-mal ein Zweifeld-Schiff

1-mal ein Dreifeld-Schiff und

1-mal ein Vierfeld-Schiff

Die Schiffe dürfen entweder waagrecht oder senkrecht eingezeichnet werden.

c) Jeder hat nun die Aufgabe, die Schiffe des Gegners zu „treffen“ und damit zu versenken. Durch Aussagen wie: „I get up at 6.30 a.m.“ oder „I come home at 12.15 p.m.“ usw. versucht A, die Schiffe von B zu treffen.

Trifft er eines, sagt B: „Hit!“. Hat er das ganze Schiff getroffen (also alle Kreuze), sagt B: „Sunk!“. Trifft A mit seiner Aussage kein Schiff, sagt B: „Missed!“ und ist dann seinerseits an der Reihe. Alle Informationen, die A über Bs Schiffe herausfindet (und umgekehrt), werden jeweils im **unteren** Feld eingetragen. Alle Informationen, die der Gegner über mich herausfindet, trage ich in meinem **oberen** Feld ein. So entsteht kein Durcheinander und ich weiß, wann der Gegner eines meiner Schiffe komplett versenkt hat. Ziel ist es, möglichst schnell alle Schiffe des Gegners zu versenken.

Digital Watch

Art: Bastelübung

Ort: im Klassenzimmer

Sozialform: EA

Dauer: ca. 10 – 15 Minuten

Niveau: ab Anfänger

Material: „Digital Watch“ auf festes Papier kopiert, Schere, Japanmesser, Farbstifte, Heft/ Papier und Schreibstift



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Vorlage „Digital Watch“ ausgedruckt und auf festes Papier kopiert.
2. Die Schüler und Schülerinnen malen die Anzeigetafel farbig aus.
3. Die Schülerinnen und Schüler schneiden nun die einzelnen Teile, also die Streifen und die Anzeigetafel, aus.
4. Jetzt werden die Felder auf der Anzeigetafel mit dem Japanmesser ausgeschnitten.
5. Nun können die Schüler und Schülerinnen die Streifen der Reihe nach einfädeln. Die Reihenfolge soll unbedingt beibehalten werden und eingefädelt wird von links nach rechts.
6. Zum Schluss stellen sie verschiedene a.m./ p.m. Zeiten auf ihrer Uhr ein und schreiben 10 Beispiele in ihr Heft oder auf ein kariertes Blatt Papier.

My Day

Art: Schreibübung

Ort: im Klassenzimmer

Sozialform: EA

Dauer: ca. 15 - 25 Minuten

Niveau: ab Anfänger

Material: Arbeitsblatt „My Day“ und Schreibstift



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson kopiert das Arbeitsblatt für die Schülerinnen und Schüler.
2. Die Kinder zeichnen in jede vorgegebene Uhr eine passende Uhrzeit zu ihrem Tagesablauf ein und schreiben auf, was sie zu dieser Zeit machen.
3. Dieses Arbeitsblatt wird der Lehrperson zur Kontrolle gegeben.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! Time

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

