

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! Easter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





In English, please! Easter

*von Sandra Thum-Widmer und Irina Mumenthaler
mit Illustrationen von Tina Theel*

Bald wird es wieder wärmer und die Frühlingszeit naht. „Easter“ ist das wichtigste Fest im Frühjahr und trägt wie alle jahreszeitlichen Feste zur Strukturierung des Jahreszyklus bei. Mit dem Englischmaterial rund ums Thema Ostern können die Kinder auch im Fremdsprachenunterricht einiges über dieses Fest lernen und sich darauf einstellen. Die Sammlung ist für den Sprachunterricht ab Klasse 4 geeignet und kann auch in höheren Klassen zum Üben verwendet werden.

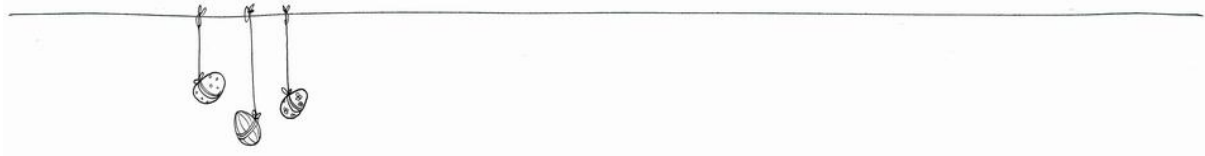
Sie können das Material in Auszügen in den normalen Englischunterricht einbauen oder es als kompletten Themenblock einfließen lassen. Es handelt sich bei diesem Übungsmaterial unter anderem um beliebte Spiele wie Domino oder Bingo. Oft sind die Grundspiele bekannt und dem Thema entsprechend leicht geändert worden. Dies bietet den Vorteil, dass die Spielregeln den meisten Kindern vertraut bzw. sehr einfach zu erklären sind. Natürlich sind aber auch neue Ideen und Spielformen dabei. Des Weiteren kommt auch das soziale und fächerübergreifende Lernen nicht zu kurz. Es sind alle Sozialformen von der Einzelarbeit bis zur Partner- und Gruppenarbeit vertreten. Im miteinander Tun und Spielen übt sich der mündliche Sprachgebrauch besonders gut, das Spiel rückt in den Vordergrund und trägt durch seinen handlungsorientierten Charakter zum freudigen Lernen bei. Backen Sie doch die „Hot Cross Buns“ mit Ihren Schülerinnen und Schülern nach unserem Rezept und erleben Sie den Englischunterricht so mit allen Sinnen.

Die Sammlung „Easter“ besteht aus folgenden Materialien:

- 1) Easter Flashcards
- 2) Easter Comic 1 und Easter Comic 2
- 3) Easter Dinner
- 4) Easter Memorize Board
- 5) Egg Quiz
- 6) Fill in the Gaps
- 7) Easter Bingo
- 8) Easter Domino
- 9) Easter Snip Snap
- 10) Hot Cross Buns Flashcards
- 11) Hot Cross Buns - Verbs
- 12) Hot Cross Buns – Recipe



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz unserer Materialien!



In English, please! Easter

Anleitung zu den Materialien

Easter Flashcards

Art: Flashcardübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10 - 15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Easter Flashcards“

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die „Easter Flashcards“ ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten. Eventuell lohnt es sich, zwei Sätze Karten herzustellen.
2. Das Kind nimmt sich nun den Satz Flashcards und prägt sich die Bilder mit den dazugehörigen Wörtern ein.
3. Das Kind schreibt alle Wörter einmal sauber in Englisch – Deutsch auf ein Blatt.

Easter Comic 1

Art: Bildergeschichte
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 30 Minuten
Niveau: ab Fortgeschrittene
Material: Vorlage „Easter Comic 1“ und Schreibzeug

Ablauf:

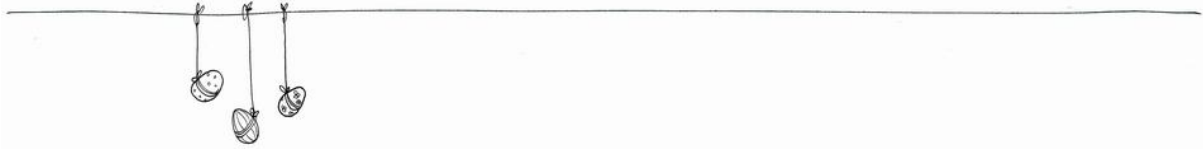
1. Vorbereiten: Die Arbeitsblätter müssen ausgedruckt werden.
2. Die Schülerinnen und Schüler erfinden eine zu den Bildern passende Geschichte und schreiben zu jedem Bild mindestens einen passenden Satz in Englisch.
3. Alle Bildergeschichten werden im Klassenzimmer aufgehängt.

Easter Comic 2

Art: Fortsetzungsgeschichte (Variante zu Easter Comic 1)
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 40 Minuten
Niveau: ab Fortgeschrittene
Material: Vorlage „Easter Comic 2“ und Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Arbeitsblätter müssen ausgedruckt werden.
2. Die Kinder erfinden eine zu den bereits gezeichneten Bildern passende Geschichte und schreiben zu jedem Bild mindestens einen passenden Satz in Englisch.



3. Es fehlen noch zwei Bilder, damit die Geschichte ein passendes Ende findet. Diese Bilder werden von den Schülerinnen und Schülern selbstständig gezeichnet, dann wird ebenfalls ein Text dazu verfasst.
4. Alle Bildergeschichten werden im Klassenzimmer aufgehängt.

Easter Dinner

Art: Textverständnisübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 25 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeits- und Lösungsblatt „Easter Dinner“ und Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Lehrperson hat das „Easter Dinner“ Arbeitsblatt und das Lösungsblatt ausgedruckt und laminiert.
2. Die Schülerinnen und Schüler lesen die Aussagen durch, platzieren die Personen am richtigen Ort am Tisch und zeichnen die richtigen Ostereier auf jeden Teller.
3. Die Kinder kontrollieren selbstständig mit dem Lösungsblatt.

Easter Memorize Board

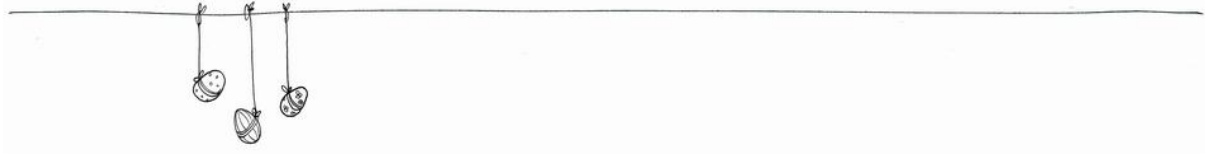
Art: Konzentrationsspiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: 3er oder 4er Gruppen
Dauer: ca. 10 – 15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Easter Memorize Board“ „Memorize Board – Abdeckfelder farbig“, ein Farbenwürfel, Notizpapier und Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Lehrperson hat das „Easter Memorize Board“ ausgedruckt und laminiert. Außerdem stellt sie Abdeckplättchen in jeder Farbe, die auf dem Würfel ist, einmal zur Verfügung.
2. Dieses Spiel wird in Dreier- oder Vierergruppen gespielt:
Die sechs Abdeckplättchen werden auf je ein Feld auf dem „Memorize Board“ gelegt. Nun sind also sechs Felder abgedeckt und jedes Kind sollte sich daran erinnern, was darunter verborgen liegt. Der erste Spieler beginnt zu würfeln: Er würfelt beispielsweise gelb. Wer weiß jetzt am schnellsten, welches Osterei/ Osterbild unter dem gelben Plättchen verborgen liegt? Wer es weiß, darf das Plättchen auf ein anderes Feld verschieben und sich einen Punkt gutschreiben.
Der Satz, der jeweils gesagt werden muss, lautet so: „Under the yellow (black, red...) card is the yellow Easter egg (the plain Easter egg...)“

Variante:

Die Antwort darf immer nur das Kind links von jenem, das gewürfelt hat, geben (so haben auch langsamere Kinder eine größere Chance Punkte zu holen).



Egg Quiz

Art: Kombinatorik
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10 - 15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Egg Quiz“ und Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt „Egg Quiz“ ausgedruckt.
2. Die Kinder lesen die Aussagen durch und malen die drei Eier entsprechend an.

Fill in the Gaps

Art: Textverständnis
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10 Minuten
Niveau: Fortgeschrittene
Material: Vorlage „Fill in the Gaps“, Lösungsblatt „Fill in the Gaps – Solution“ und Folienstifte

Ablauf:

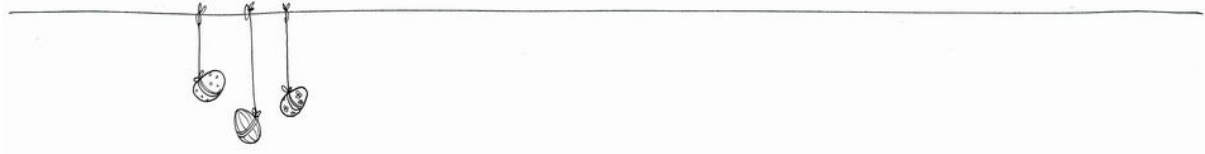
1. Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt und das Lösungsblatt ausgedruckt und laminiert.
2. Auf dem Arbeitsblatt soll immer der richtige der drei Begriffe gefunden und mit einem wasserlöslichen Folienstift umkreist werden.
3. Die Kinder kontrollieren ihre Arbeit selbstständig mit dem Lösungsblatt.

Easter Bingo

Art: Vocabulary-Game
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA
Dauer: ca. 20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Blankokarten „Easter Bingo“, Bildkarten „Easter Bingo“, wasserlösliche Stifte und ein Säckchen oder eine Box

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Lehrperson laminiert die Blankokarten „Easter Bingo“, druckt und schneidet die Bildkarten „Easter Bingo“ einzeln aus und legt sie in eine Box oder in ein Säckchen.
2. Alle Mitspieler wählen für ihre neun Felder auf der Blankokarte neun Osterbegriffe aus und schreiben diese in einer beliebigen Reihenfolge mit einem wasserlöslichen Stift in die Felder.



3. Das Spiel wird in Gruppen mit drei oder vier Kindern gespielt. Jeweils ein Kind zieht eine Bildkarte aus der Box oder dem Säckchen und benennt das Bild auf Englisch. Nun müssen alle Kinder, welche diesen Begriff eingetragen haben, ihren entsprechenden Begriff umkreisen.
4. Wer hat zuerst eine ganze Zeile umkreist? Wer hat zuerst die ganze Karte ausgefüllt?

Easter Domino

Art: Kartenspiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 10 Minuten
Niveau: Anfänger
Material: „Easter Domino“

Ablauf:

1. Die Lehrperson bereitet das Domino vor: Es muss ausgedruckt und zur besseren Haltbarkeit laminiert oder auf Pappe geklebt werden.
2. Das Domino wird nach den bekannten Regeln gespielt.

Easter Snip Snap

Art: Ratespiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 5 - 10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Vorlage „Easter Snip Snap“

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Vorlage muss laminiert und dann die Bilder einzeln ausgeschnitten werden.
2. Die einzelnen Quadrate werden nun mit der Unterseite auf den Tisch gelegt und zu einem Turm gestapelt.
3. Die erste Karte wird umgedreht und die Person, die den passenden Osterbegriff zum jeweiligen Kärtchen kennt und zuerst korrekt genannt hat, erhält die Karte. Die folgende Karte wird umgedreht, bis der Stapel aufgebraucht ist. Sieger ist, wer am meisten Karten besitzt.

Hot Cross Buns Flashcards

Art: Flashcardübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10 - 15 Minuten

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! Easter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

