

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Christliche Feste und Bräuche im Jahreskreis*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

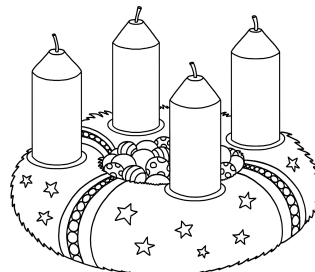
<b>Erläuterungen</b>	5
<b>Angebote zur Einführung</b>	
Tim und Nina	8
Bei Familie Sturm	10
Christliche Konfessionen	12
<b>I. Der Weihnachtsfestkreis</b>	
Der Weihnachtsfestkreis	13
Der Advent	15
Das Fest der Heiligen Barbara	18
Das Fest des Heiligen Nikolaus	21
Das Fest der Geburt Jesu	26
Das Dreikönigsfest	30
Teste dein Wissen 1	33
<b>II. Der Osterfestkreis</b>	
Der Osterfestkreis	34
Die Fastenzeit	37
Die Karwoche	41
Der Ostersonntag	45
Christi Himmelfahrt	48
Das Pfingstfest	51
Teste dein Wissen 2	53
<b>III. Trinitatiszeit/Zeit im Jahreskreis</b>	
Trinitatiszeit/Zeit im Jahreskreis	54
Wir feiern Erntedank	56
Der Reformationstag	58
Der Buß- und Betttag	62
Teste dein Wissen 3	64
Das Kirchenjahr beginnt von Neuem	65

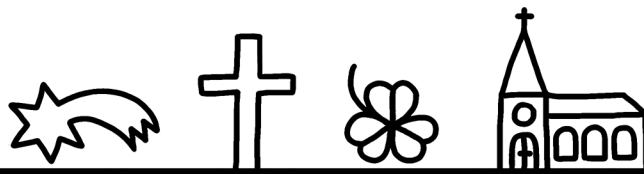


# Inhalt

## Lösungen

Lösung – Bei Familie Sturm	66
Lösung – Der Weihnachtsfestkreis	67
Lösung – Der Advent	68
Lösung – Die Heilige Barbara	69
Lösung – Das Fest der Geburt Jesu	70
Lösung – Teste dein Wissen 1	71
Lösung – Der Osterfestkreis	72
Lösung – Die Fastenzeit	73
Lösung – Die Karwoche	74
Lösung – Der Ostersonntag	75
Lösung – Christi Himmelfahrt	76
Lösung – Das Pfingstfest	77
Lösung – Teste dein Wissen 2	78
Lösung – Trinitatiszeit/Zeit im Jahreskreis	79
Lösung – Teste dein Wissen 3	80





# Christliche Feste und Bräuche im Jahreskreis

von Jasmin Hipp

mit Illustrationen von Eva Lelgemann

Ein wichtiges Anliegen der Bildungspläne ist die Verknüpfung des Religionsunterrichts mit den Erfahrungen und dem Alltag der Schülerinnen und Schüler. Insbesondere anlässlich der großen christlichen Feste ist es daher von Bedeutung, dass die Kinder die Glaubensinhalte hinter den Traditionen und Bräuchen, denen sie bei diesen Festen begegnen, kennenlernen.



## Zielsetzung

Die Angebote des Materials machen die Schüler mit verschiedenen Bräuchen und Festen des Kirchenjahres vertraut, damit diese verstehen, warum die jeweiligen Feste zum jeweiligen Zeitpunkt auf eine bestimmte Weise gefeiert werden.

## Lernziele und Kompetenzen

- Die Kinder erfahren, dass Feste das Jahr gliedern und können sich anhand dieser im Jahr orientieren.
- Die Kenntnis der jeweiligen Bräuche zu den einzelnen Festen vermittelt den Kindern Sicherheit.
- Die Kinder lernen die Bedeutung wichtiger Feiertage kennen und verstehen auf diese Weise die Zusammenhänge besser.
- Die Kinder lernen grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Konfessionen kennen.

## Zielgruppe

Das Material wurde für die 3. und 4. Klasse an Grundschulen sowie für die Klassenstufen 4 und 5 an Förderschulen mit dem Schwerpunkt Lernen konzipiert.

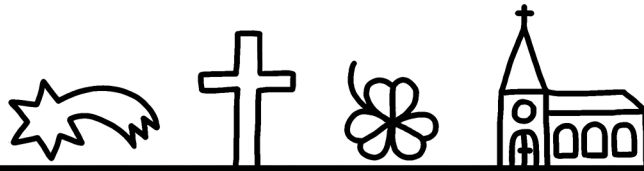
## Einsatz

Das Material ist so konzipiert, dass es sowohl als komplette Unterrichtseinheit zu den Festen und Bräuchen im Jahreskreis eingesetzt werden kann als auch einzelne Festkreise oder Feste unabhängig voneinander herausgegriffen werden können. Die Lehrerhinweise beschreiben jeweils einen möglichen Stundenablauf, für den die Kenntnis der jeweils anderen Feste und Bräuche nicht zwangsläufig erforderlich ist (ggf. die Rahmenhandlung weglassen).

## Identifikationsfiguren

Eine Rahmenhandlung um zwei Kinder bildet den roten Faden durch das Material: Die katholische Nina und der evangelische Tim sind befreundet und entdecken – angeleitet von Frau Sturm – wichtige christliche Feste und Bräuche. Die Figuren begleiten die Kinder auch auf den Arbeitsblättern.





## Inhalte

Das Material erarbeitet folgende 14 christlichen Feste und Bräuche:

- Der Advent
- Das Fest der Heiligen Barbara
- Das Fest des Heiligen Nikolaus
- Das Fest der Geburt Jesu
- Das Dreikönigsfest
- Die Fastenzeit
- Die Feste der Karwoche
- Der Ostersonntag
- Der Ostersonntag
- Christi Himmelfahrt
- Das Pfingstfest
- Das Erntedankfest
- Der Reformationstag
- Der Buß- und Betttag



## Aufbau

Zu Beginn des Materials finden Sie drei Angebote zur Einführung. Diese machen Ihre Schüler mit Frau Sturm und den beiden Identifikationsfiguren Nina und Tim bekannt und führen inhaltlich zum Kirchenjahr hin. Außerdem finden Sie ein einseitiges Informationsangebot zu den beiden Konfessionen (evangelisch und katholisch) für die Schülerhand.



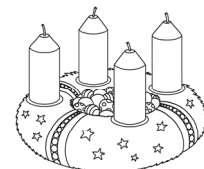
Der Einführung folgen die Angebote zu den drei Festkreisen: der Weihnachtsfestkreis, der Osterfestkreis und die Zeit im Jahreskreis (rk) bzw. die Trinitatiszeit (ev).

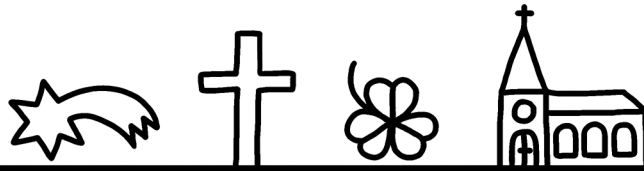
Für jeden Festkreis finden Sie einleitend eine Übersicht, die den Schülern einen Überblick über den Festkreis und damit über die Themenschwerpunkte der kommenden Stunden vermittelt.

Auf diese Übersicht folgen drei bis fünf ausgewählte Angebote zu einzelnen Festen und Bräuchen innerhalb des jeweiligen Festkreises.

Jedes Angebot besteht aus zwei Bausteinen. Diese sind:

- **die Lehrerhinweise:** Hier finden Sie kompaktes Hintergrundwissen zum jeweiligen Fest und Brauchtum, Ideen für die konkrete Umsetzung im Unterricht und eine Materialliste, die Ihnen die Vorbereitung erleichtert.
- **das Arbeitsblatt:** Am Anfang des Arbeitsblattes sind in einem Schmuckrahmen wichtige Informationen bezüglich des Brauchs oder Festtags für Ihre Schüler zusammengefasst. Im Anschluss folgen ein oder zwei Aufgaben, die Aspekte des Fests oder Brauchtums verdeutlichen bzw. sichern und vertiefen.
- Hinzu kommen, je nach Angebot, **Erzählvorschläge und weiteres Zusatzmaterial** wie Kopiervorlagen, Ausschneidebögen oder Schmuckblätter.





Am Ende jedes Festkreises finden Sie eine **Lernzielkontrolle**, die sich auf den jeweiligen Festkreis bezieht. Sie kann von Ihnen alternativ zu einer umfassenden Lernzielkontrolle zusammengefügt werden.

Das Material zu den Festkreisen schließt mit einem **Angebot zur Reflektion** ab, bei dem die Kinder notieren, welcher der vermittelten Inhalte für sie besonders einprägsam, überraschend oder wichtig war.



Für alle Angebote mit feststehenden Lösungen stehen abschließend **Lösungsblätter** zur Verfügung, die Sie Ihren Schülern zur Selbstkontrolle bereitlegen können.

### Vorbereitung durch die Lehrkraft

Den Ideensammlungen in den Lehrerhinweisen können Sie entnehmen, welche Vorbereitungen Sie im Vorfeld der Stunde treffen sollten bzw. ob eine Ankündigung (z. B.: Obst mitbringen) für die Klasse nötig ist.



### Benötigte Materialien

Neben den Hintergrundinformationen und der Ideensammlung finden Sie in den Lehrerhinweisen eine Zusammenstellung aller Materialien, die Sie für die Angebote benötigen.

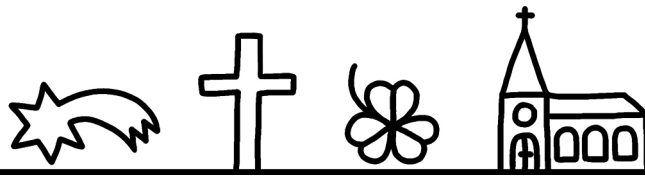


### Tipps zum praxisbezogenen Unterricht

Wenn Sie die jeweiligen Angebote zum passenden Zeitpunkt im Kirchenjahr behandeln, empfiehlt es sich, ergänzend zum Unterrichtsstoff Ausflüge zu planen, z. B. gemeinsam einen Kindergottesdienst zu besuchen, ggf. in Absprache mit der Pfarrgemeinde als Sternsinger von Haus zu Haus zu ziehen, an einem der regional in Deutschland sehr unterschiedlichen Pfingstbräuche teilzunehmen oder ggf. bei einem Erntedankumzug mitzumachen.



*Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Einsatz des Materials!*



## Angebote zur Einführung – Lehrerhinweise



### Informationen

Die beiden Angebote „Tim und Nina“ und „Bei Familie Sturm“ bilden eine Rahmenhandlung zum Material. Erzählen Sie zum Einstieg die Geschichte in der Klasse nach (vgl. Ideensammlung unten). Im Anschluss daran können die Kinder das Arbeitsblatt „Tim und Nina“ selbstständig bearbeiten.

Im Angebot „Bei Familie Sturm“ geht es um eine große Zuordnung der Feste. Bringen Sie passende Gegenstände (Beispiele siehe Materialliste rechts) mit. Besprechen Sie in der Klasse: Was könnte zusammengehören? Was passt in eine Jahreszeit? Im nächsten Schritt können Sie Wortkarten mit den Bezeichnungen der Feste und Bräuche und den drei Festkreisen hinzugeben. Lassen Sie Ihre Schüler zuordnen und besprechen Sie das Ergebnis. Abschließend bearbeitet Ihre Klasse zur Wiederholung das Arbeitsblatt „Bei Familie Sturm“.



### Ideensammlung

Tims Eltern sind für vier Tage in den Urlaub gefahren. Er wollte jedoch lieber bei seiner besten Freundin Nina bleiben, denn mit ihr spielt er immer gern. Eins wundert Tim schon sehr: „Sag mal Nina: Warum haben meine Eltern an einem Freitag Zeit in den Urlaub zu fahren? Und auch dein Papa ist nicht im Büro.“ „Komisch ist das schon“, antwortet Nina. „Heute ist auch keine Schule. Das hat sicher irgendwie mit Ostern zu tun. Hast du alles verstanden, was Frau Maler in Religion darüber gesagt hat?“ „Hm, nicht so ganz“, erwidert Tim. „Frau Maler hat von Feiertagen gesprochen. Aber was wird denn gefeiert? Meinst du, dass Frau Sturm uns mehr sagen kann? Sie hilft uns doch auch manchmal bei den Reli-Hausaufgaben.“ „Bestimmt!“, ruft Nina und flitzt schon zum Telefon.

**Tipp:** Vergrößern Sie die Zeichnung von Tim und Nina und präsentieren Sie diese (Tageslichtprojektor/Tafel) während des Erzählens. Durch das Textblatt „Christliche Konfessionen“ erhält Ihre Klasse einen ersten Überblick über die Konfessionen (ev/rk).



### Material

- ☆ Kopien der Arbeitsblätter
- ☆ Wortkarten mit den Bezeichnungen der Feste/Bräuche und den Festkreisen
- ☆ zum Zuordnen, z. B.:
  - Adventskranz,
  - Krippenfiguren: Hl. Familie, Hl. Drei Könige,
  - Palmzweig, Kreuz,
  - großer Stein, Gemüse oder Obst, ...



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Christliche Feste und Bräuche im Jahreskreis*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

