

# SCHOOL-SCOUT.DE

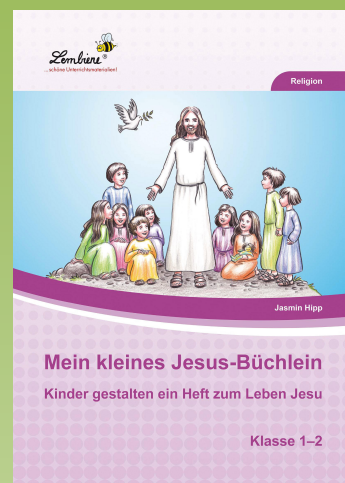
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mein kleines Jesus-Büchlein*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

4 ..... Erläuterungen

7 ..... Cover für das Schüler-Büchlein

## Themen

8 ..... Thema 1 – Die Geburt Jesu

12 ..... Thema 2 – Schule zur Zeit Jesu

16 ..... Thema 3 – Jesus im Tempel

19 ..... Thema 4 – Die Taufe Jesu

22 ..... Thema 5 – Die ersten Jünger Jesu

26 ..... Thema 6 – Jesus liebt die Kinder

29 ..... Thema 7 – Die Bergpredigt

33 ..... Thema 8 – Jesus lehrt das Vaterunser

37 ..... Thema 9 – Der barmherzige Samariter

40 ..... Thema 10 – Gleichnis vom liebenden Vater

45 ..... Thema 11 – Gleichnis vom verlorenen Schaf

50 ..... Thema 12 – Gleichnis vom Sämann

53 ..... Thema 13 – Jesus und Zachäus

56 ..... Thema 14 – Jesus und Bartimäus

59 ..... Thema 15 – Jesus in Jerusalem

63 ..... Thema 16 – Verurteilung und Kreuzigung

65 ..... Thema 17 – Die Botschaft Jesu lebt weiter

## Zusatzmaterialien

68 ..... Schmuckblatt liniert

69 ..... Schmuckblatt blanko

70 ..... Schüler-Büchlein Vorlage blanko

71 ..... Lesezeichen





# Mein kleines Jesus-Büchlein

von Jasmin Hipp

mit Illustrationen von Eva Houben

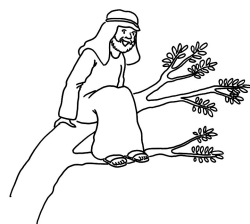
Ein wichtiges Anliegen der Bildungspläne für evangelische und katholische Religion in den unteren Klassenstufen ist es, die Grundlagen für einen sich entwickelnden, persönlichen Glauben an Jesus Christus zu bereiten. Zentraler Bestandteil hierfür ist die Kenntnis der Geschichten des Neuen Testaments, welche über das Leben Jesu, sein Wirken und seine Botschaft an die Menschen erzählen.

## Inhalte und Zielsetzung des Hefts

Dieses Material setzt die biblischen Inhalte in Bezug zur Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler, indem der Schwerpunkt auf dem Gestalten eines individuellen Jesus-Büchleins durch die Schüler liegt. Die kreative Auseinandersetzung mit ausgewählten und altersgerecht aufbereiteten Stationen aus dem Leben Jesu ermöglicht es, einen persönlichen Zugang zu Jesus und seiner Botschaft zu entwickeln.

## Zielgruppe

Das Material wurde für die Klassen 1 und 2 an der Grundschule sowie für die Klassenstufen 1, 2 und 3 an der Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen konzipiert.



## Aufbau des vorliegenden Materials

Anhand von 17 ausgewählten Themen von der Geburt Jesu bis zu seinem Tod am Kreuz lernen die Schülerinnen und Schüler die biblischen Erzählungen kennen.



Jedes einzelne Themenfeld ist wie folgt strukturiert:

- 1) **Lehrerinformationen:** Hier finden Sie Näheres zum konkreten Stundenverlauf und zu den Lernzielen des Themenfelds.
- 2) **Erzählvorschlag:** Kompakt auf einer DIN A4-Seite wird die jeweilige biblische Geschichte erzählt. Die Erzählvorschläge bilden den roten Faden des Materials, da sie den Kindern immer wieder Anknüpfungspunkte an vorherige Themen bieten. Die Erzählvorschläge können Sie als Kopie in das Jesus-Büchlein Ihrer Schülerinnen und Schüler integrieren, wenn Sie möchten.
- 3) **Schülerblatt:** Dieses Blatt beginnt bis auf wenige Ausnahmen mit einem Bibelzitat, passend zum jeweiligen Themenfeld. Im Mittelpunkt des Schülerblatts stehen liebevolle, kindgerechte Zeichnungen.





In Verbindung mit ein bis zwei Aufgaben setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem jeweiligen Themenfeld auseinander.



Die Bestandteile dieser Seiten ergeben zusammengesetzt am Ende ein Schülerbüchlein zum Leben und der Botschaft Jesu.

Außerdem enthält das Material ...

- ... eine Vorlage für das Cover des Schülerbüchleins. Dieses kann von Ihren Schülerinnen und Schülern als Titelblatt ihrer Jesus-Büchlein gestaltet und im Anschluss laminiert werden.
- ... ein liniertes Schmuckblatt, welches beispielsweise zum Schreiben eigener Geschichten eingesetzt werden kann (siehe z. B. Thema 9 – Der barmherzige Samariter).
- ... ein Schmuckblatt zum freien Gestalten (siehe z. B. Thema 13 – Jesus und Zachäus).
- ... eine Kopiervorlage mit vier verschiedenen Lesezeichen als Extra.

### **Möglichkeiten zur Differenzierung**

Bei einigen Themen stehen Ihnen die Schülerblätter in zwei differenzierten Versionen zur Verfügung. Die Kennzeichnung mit zwei Sternen (= leicht) bzw. vier Sternen (= anspruchsvoll) neben der Überschrift erleichtert es Ihnen, die beiden Niveaustufen im Unterricht

auseinanderzuhalten. Sechs Sterne bedeuten, dass das Material für beide Differenzierungsstufen gleichermaßen eingesetzt werden kann.



### **Tipps zum Einsatz im Unterricht**

Die Lehrerinformationen zu den einzelnen Themen enthalten zahlreiche Ideen und Tipps für den Einsatz des Materials im Unterricht. Dort finden Sie weitere Ergänzungen und einige wichtige Hintergrundinformationen, die Ihnen helfen werden, einen roten Faden durch die Themenfelder zu spannen.



#### *Vor dem Einsatz:*

Um die Identifikation der Schülerinnen und Schüler mit den im Material vorkommenden Personen zu fördern, wäre es von Vorteil, wenn Sie einige Spielfiguren auswählen, die über den Zeitraum der Arbeit am Jesus-Büchlein einen Bibelcharakter darstellen, z. B. Krippenfiguren. Zudem bietet es sich an, eine vereinfachte Landkarte bereitzuhalten, auf der die Orte des Materials eingezeichnet sind und anhand derer die Kinder den Weg Jesu und seiner Jünger verfolgen können.

Wenn Sie möchten, können Sie zudem eine Landschaft aus Tonkarton erstellen. Hierzu können Sie aus einem blauen Stück Papier den See Genezareth ausschneiden und auf einen Bogen grünen Tonkarton kleben.





Diese Landschaft können Sie bei sehr vielen Themen einsetzen und z. B. mit Tüchern einfach „Berge“ entstehen lassen.

*Zu einzelnen Themen:*

#### *Thema 12 – Das Gleichnis vom Sämann*

Die Erzählung nimmt lediglich Bezug auf die biblischen Inhalte, in denen Jesus das Gleichnis erzählt, und nicht auf die daraufhin folgende Auslegung in der die Saat mit dem Glauben der Menschen assoziiert wird. Dies erschien für die junge Zielgruppe passend.



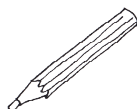
#### *Thema 14 – Jesus und Bartimäus*

„Mit dem Herzen sehen“ meint emotionales Sehen. Das heißt, dass nicht nur Äußeres an einem Menschen wahrgenommen wird. Ein Mensch, der „mit dem Herzen sieht“, bemerkt die Gefühle seiner Mitmenschen und erkennt, welchen Wert diese haben.

#### **Zitate**

Die Bibelzitate, die in den Pergamentrollen auf den Arbeitsblättern wiedergegeben werden, stammen aus folgenden Quellen:

- Die Bibel nach der Übersetzung Martin Luthers, Verlag: Deutsche Bibelgesellschaft, 1984, Quelle: <http://www.die-bibel.de/online-bibel/luther-bibel-1984/bibeltext>; auf den AB abgekürzt mit „LUT“



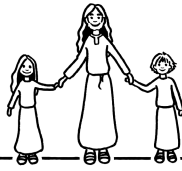
- Gute Nachricht Bibel, Verlag: Deutsche Bibelgesellschaft, 2000, Quelle: <http://www.die-bibel.de/online-bibel/gute-nachricht-bibel/bibeltext>; auf den AB abgekürzt mit „GNB“
- Die Bibel – Einheitsübersetzung, Verlag: Deutsche Bibelgesellschaft, 1979/80, Quelle: <http://www.die-bibel.de/online-bibel/einheitsuebersetzung/bibeltext>; auf den AB abgekürzt mit „EU“

#### **Hinweis zur Schrift**

Das Material wurde in einer Druckschrift für die Grundschule erstellt, damit die Lese- und Schreibanfänger ein für sie gut erkennbares und eindeutiges Schriftbild vorfinden.

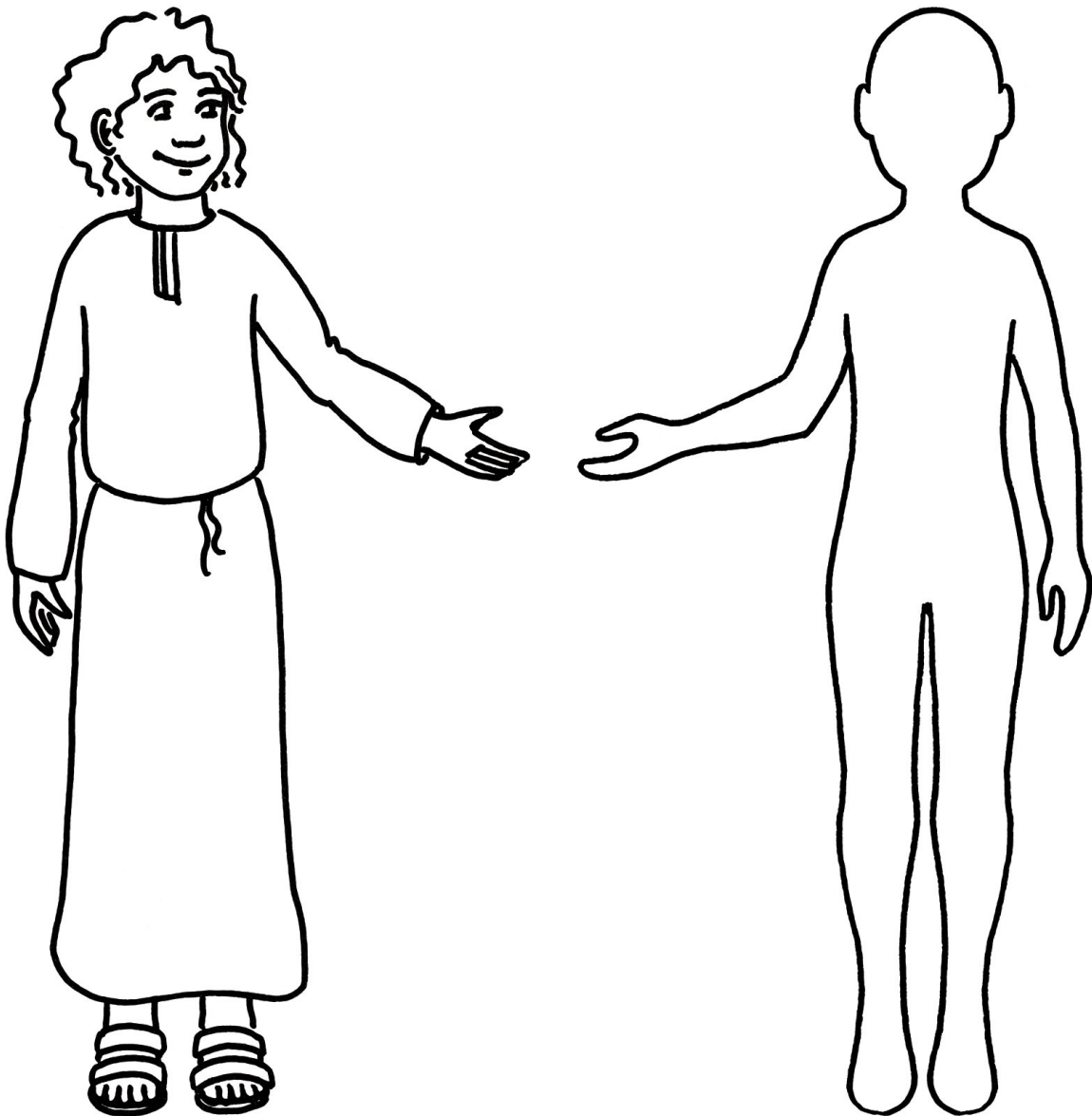
Die verwendete Schriftart „DR BY“ wird Ihnen in den Worddateien nur dann angezeigt, wenn Sie sie in Ihrem Schriftenordner installiert haben, ansonsten werden Ihnen die Übungen in Word automatisch in Ihrer eingestellten Standardschrift angezeigt. Bitte verwenden Sie in diesem Fall die PDF-Dateien, die Ihnen die richtige Druckschrift anzeigen. Natürlich haben Sie jederzeit die Möglichkeit, die Worddateien anzupassen, wenn Sie mögen – da sie editierbar sind, können Sie das Material nach Belieben in Ihre bevorzugte Schriftart umändern.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials.



# Jesus und ich

Mein Heft über das Leben Jesu



Name: \_\_\_\_\_



## Lehrerinfo Thema 1 – Die Geburt Jesu

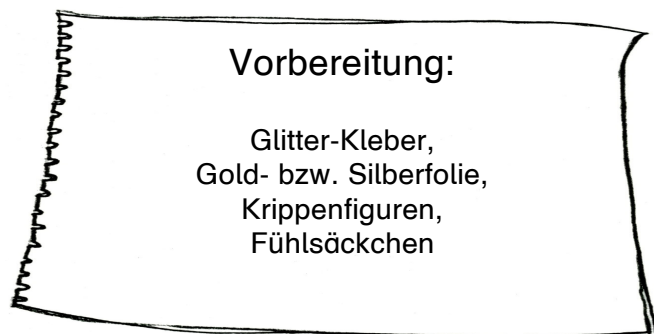
### Lernziele:

1. Lernziel: Die Schüler lernen Weihnachten als das Fest der Geburt Jesu kennen.
2. Lernziel: Die Schüler bekommen erste Einblicke in das Leben zur Zeit Jesu.
3. Lernziel: Die Schüler erfahren die Heils- und Hoffnungsbotschaft.

### Stundenverlauf:

#### Einstieg

Stellen Sie Ihren Schülern zu Beginn der Stunde das Projekt des Jesus-Büchleins vor. Hierzu können Sie zunächst abfragen, was Ihren Schülern von Jesus bekannt ist. Sammeln Sie die Beiträge auf einem Plakat.



#### Erarbeitung

Leiten Sie die Gedanken Ihrer Schüler nun auf die Geburt hin, denn sie ist der Beginn jedes Lebens. Lesen Sie dazu die Erzählung „Die Geburt Jesu“ vor oder erzählen Sie frei von der Geburt Jesu.

Sie können einige Krippenfiguren (z. B. Maria, Josef, Jesus und die Krippe) in einem Fühlsäckchen versteckt mitbringen, um einen Gesprächsimpuls für die Schüler zu schaffen. Nach und nach werden die Figuren herausgeholt und aufgestellt. So wird die Erzählung nochmals bildlich wiederholt.

Nach Besprechen der Geschichte malen Ihre Schülerinnen und Schüler das Bild auf dem Arbeitsblatt aus und gestalten den Stern von Betlehem mit Glitter-Kleber oder Gold- bzw. Silberfolie. Sie erhalten so die erste Seite ihrer Jesus-Büchlein. Sie können zusätzlich das Schüler-Cover im Klassensatz kopieren und austeilen.

#### Sicherung

Abschließend tragen die Schüler die Namen der Personen ein (N1+N2) und ergänzen das Bibelzitat (N2).



Tipp: Die Stunde bietet sich auch als Abschlussstunde im Rahmen eines klasseninternen Adventskalenders an. So schaffen Sie eine Einheit zwischen Adventszeit und Jesus-Büchlein.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mein kleines Jesus-Büchlein*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

