

SCHOOL-SCOUT.DE

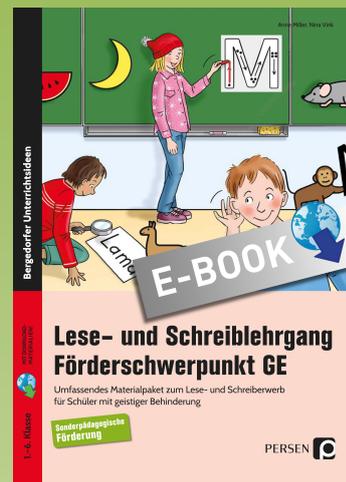
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lese- und Schreiblehrgang - Förderschwerpunkt GE

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Methodisch-didaktischer Kommentar	9	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	93
Lese- und Schreiblehrgang	15	Zauberwörter	94
Buchstabe M, m			
Übersicht Wand- und Anlautbilder	15	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	95
Einführung	16	Zauberwörter und Heft	99
Arbeitspläne.	17	Buchstabe U, u	
An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	21	Übersicht Wand- und Anlautbilder	101
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	24	Einführung	102
Nachspuren Großbuchstabe.	27	Arbeitspläne.	103
Nachspuren Kleinbuchstabe.	29	An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	107
Lineatur Großbuchstabe	31	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	110
Lineatur Kleinbuchstabe	32	Nachspuren Großbuchstabe.	113
Fensterlesen Laute und Silben (mit Schablone)	33	Nachspuren Kleinbuchstabe.	115
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	35	Lineatur Großbuchstabe	117
Buchstabe A, a			
Übersicht Wand- und Anlautbilder	37	Lineatur Kleinbuchstabe	118
Einführung	38	Fensterlesen Laute und Silben (fünf Differenzierungen, mit Schablone)	119
Arbeitspläne.	39	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	125
An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	43	Zauberwörter	126
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	46	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	127
Nachspuren Großbuchstabe.	49	Zauberwörter und Heft (drei Differenzierungen) .	131
Nachspuren Kleinbuchstabe.	51	Buchstabe F, f	
Lineatur Großbuchstabe	53	Übersicht Wand- und Anlautbilder	135
Lineatur Kleinbuchstabe	54	Einführung	136
Fensterlesen Laute und Silben (fünf Differenzierungen, mit Schablone)	55	Arbeitspläne.	137
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	61	An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	141
Zauberwörter	62	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	144
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	63	Nachspuren Großbuchstabe.	147
Zauberwörter und Heft	67	Nachspuren Kleinbuchstabe.	149
Buchstabe L, l			
Übersicht Wand- und Anlautbilder	69	Fensterlesen Laute und Silben (fünf Differenzierungen, mit Schablone)	151
Einführung	70	Lineatur Großbuchstabe	157
Arbeitspläne.	71	Lineatur Kleinbuchstabe	158
An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	75	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	159
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	78	Zauberwörter	160
Nachspuren Großbuchstabe.	81	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	161
Nachspuren Kleinbuchstabe.	83	Zauberwörter und Heft	165
Lineatur Großbuchstabe	85	Buchstabe S, s	
Lineatur Kleinbuchstabe	86	Übersicht Wand- und Anlautbilder	167
Fensterlesen Laute und Silben (fünf Differenzierungen, mit Schablone)	87	Einführung	168
		Arbeitspläne.	169
		An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	173
		Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	176
		Nachspuren Großbuchstabe.	179
		Nachspuren Kleinbuchstabe.	181
		Fensterlesen Laute und Silben (fünf Differenzierungen, mit Schablone)	183

Inhaltsverzeichnis

Lineatur Großbuchstabe	189	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	276
Lineatur Kleinbuchstabe	190	Nachspuren Großbuchstabe	279
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	191	Nachspuren Kleinbuchstabe	281
Zauberwörter	192	Lineatur Großbuchstabe	283
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	193	Lineatur Kleinbuchstabe	284
Zauberwörter und Heft	197	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	285
Buchstabe I, i			
Übersicht Wand- und Anlautbilder	199	Fensterlesen Laute und Silben (fünf Differenzierungen, mit Schablone)	286
Einführung	200	Zauberwörter	291
Arbeitspläne.	201	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	293
An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	205	Zauberwörter und Heft (zwei Differenzierungen).	297
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	208	Satzebene (zwei Differenzierungen)	299
Nachspuren Großbuchstabe.	211	Buchstabe O, o	
Nachspuren Kleinbuchstabe.	213	Übersicht Wand- und Anlautbilder	301
Fensterlesen Laute und Silben (fünf Differenzierungen, mit Schablone)	215	Einführung	302
Lineatur Großbuchstabe	221	Arbeitspläne.	303
Lineatur Kleinbuchstabe	222	An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	307
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	223	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	310
Zauberwörter	224	Nachspuren Großbuchstabe.	313
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	225	Nachspuren Kleinbuchstabe.	315
Zauberwörter und Heft	229	Lineatur Großbuchstabe	317
Satzebene (zwei Differenzierungen)	230	Lineatur Kleinbuchstabe	318
Buchstabe N, n			
Übersicht Wand- und Anlautbilder	233	Fensterlesen Laute und Silben (fünf Differenzierungen, mit Schablone)	319
Einführung	234	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	325
Arbeitspläne.	235	Zauberwörter	326
An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	239	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	327
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	242	Zauberwörter und Heft (zwei Differenzierungen).	331
Nachspuren Großbuchstabe.	245	Satzebene (zwei Differenzierungen)	333
Nachspuren Kleinbuchstabe.	247	Buchstabe W, w	
Lineatur Großbuchstabe	249	Übersicht Wand- und Anlautbilder	335
Lineatur Kleinbuchstabe	250	Einführung	336
Fensterlesen Laute und Silben (fünf Differenzierungen, mit Schablone)	251	Arbeitspläne.	337
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	257	An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	341
Zauberwörter	258	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	344
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	259	Nachspuren Großbuchstabe.	347
Zauberwörter und Heft	263	Nachspuren Kleinbuchstabe.	349
Satzebene (zwei Differenzierungen)	264	Lineatur Großbuchstabe	351
Buchstabe B, b			
Übersicht Wand- und Anlautbilder	267	Lineatur Kleinbuchstabe	352
Einführung	268	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	353
Arbeitspläne.	269	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	357
An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	273	Zauberwörter	358
		Leseteppich (zwei Differenzierungen)	359
		Zauberwörter und Heft	363
		Satzebene (zwei Differenzierungen)	364

Buchstabe E e		Leseteppich (zwei Differenzierungen)	460
Übersicht Wand- und Anlautbilder	367	Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	464
Einführung	368	Wörter untersuchen (drei Differenzierungen) . . .	467
Arbeitspläne E	369	Satzebene	470
Anlaut hören	373	Buchstabe G, g	
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	375	Übersicht Wand- und Anlautbilder	471
Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	378	Einführung	472
Lineatur Großbuchstabe	380	Arbeitspläne G	473
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	381	Anlaut hören	477
Zauberwörter und Heft	385	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	479
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	386	Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	482
Arbeitspläne e	390	Lineatur Großbuchstabe	484
An-, Mittel- und Endlaut hören	394	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	485
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	395	Zauberwörter	489
Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	398	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	490
Lineatur Kleinbuchstabe	400	Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	494
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	401	Wörter untersuchen	497
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	405	Satzebene	498
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	406	Arbeitspläne g	499
Zauberwörter und Heft	410	An-, Mittel- und Endlaut hören	503
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	411	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	504
Wörter untersuchen (zwei Differenzierungen) . . .	414	Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	507
Buchstabe R, r		Lineatur Kleinbuchstabe	509
Übersicht Wand- und Anlautbilder	417	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	510
Einführung	418	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	511
Arbeitspläne R	419	Zauberwörter	515
Anlaut hören	423	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	516
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	425	Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	520
Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	428	Wörter untersuchen (drei Differenzierungen)	523
Lineatur Großbuchstabe	430	Satzebene	526
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	431	Buchstabe Ei, ei	
Zauberwörter	435	Übersicht Wand- und Anlautbilder	527
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	436	Einführung	528
Wörter untersuchen	440	Arbeitspläne	529
Wort–Bild, Satz–Bild (zwei Differenzierungen) .	441	An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	533
Arbeitspläne r	443	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	536
An-, Mittel- und Endlaut hören	447	Nachspuren Großbuchstabe	539
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	448	Nachspuren Kleinbuchstabe	540
Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	451	Nachspuren Groß- und Kleinbuchstabe	541
Lineatur Kleinbuchstabe	453	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	542
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	454	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	543
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	458	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	547
Zauberwörter	459	Zauberwörter	548
		Leseteppich (zwei Differenzierungen)	549

Inhaltsverzeichnis

Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . . .	553	An-, Mittel- und Endlaut hören	651
Wörter untersuchen (drei Differenzierungen). . . .	556	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	652
Satzebene	559	Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	655
Buchstabe D, d			
Übersicht Wand- und Anlautbilder	561	Lineatur Kleinbuchstabe	657
Einführung	562	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	658
Arbeitspläne D.	563	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	659
Anlaut hören	567	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	663
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	569	Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	667
Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	572	Wörter untersuchen (drei Differenzierungen). . . .	670
Lineatur Großbuchstabe	574	Sinnerfassendes Lesen.	673
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	575	Satzebene	674
Zauberwörter	579	Buchstabe K, k	
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	580	Übersicht Wand- und Anlautbilder	675
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	584	Einführung	676
Wörter untersuchen.	587	Arbeitspläne.	677
Satzebene	588	An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	681
Arbeitspläne d	589	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	684
An-, Mittel- und Endlaut hören	593	Nachspuren Großbuchstabe.	687
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	594	Nachspuren Kleinbuchstabe.	689
Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	597	Lineatur Großbuchstabe	691
Lineatur Kleinbuchstabe	599	Lineatur Kleinbuchstabe	692
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	600	Fensterlesen Laute und Silben (vier Differenzierungen, mit Schablone).	693
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	601	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	698
Zauberwörter	605	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	699
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	606	Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	703
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	610	Wörter untersuchen (drei Differenzierungen). . . .	706
Wörter untersuchen (zwei Differenzierungen) . . .	613	Sinnerfassendes Lesen.	709
Satzebene	615	Satzebene	710
Buchstabe H, h			
Übersicht Wand- und Anlautbilder	617	Buchstabe T, t	
Einführung	618	Übersicht Wand- und Anlautbilder	711
Arbeitspläne H.	619	Einführung	712
Anlaut hören	623	Arbeitspläne T	713
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	625	Anlaut hören	717
Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	628	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	719
Lineatur Großbuchstabe	630	Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	722
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	631	Lineatur Großbuchstabe	723
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	635	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	725
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	639	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	729
Wörter untersuchen (drei Differenzierungen). . . .	642	Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	733
Sinnerfassendes Lesen.	645	Wörter untersuchen (drei Differenzierungen). . . .	736
Satzebene	646	Satzebene	739
Arbeitspläne h	647	Arbeitspläne t.	740
		An-, Mittel- und Endlaut hören	744
		Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	745

Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	748	Nachspuren Großbuchstabe	845
Lineatur Kleinbuchstabe	750	Nachspuren Kleinbuchstabe	847
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	751	Lineatur Großbuchstabe	849
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	752	Lineatur Kleinbuchstabe	850
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	756	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	851
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen)	760	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	855
Wörter untersuchen (drei Differenzierungen)	763	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	856
Sinnerfassendes Lesen	766	Zauberwörter	860
Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen)	767	Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen)	861
Satzebene	770	Wörter untersuchen (drei Differenzierungen)	864
Buchstabe P, p		Sinnerfassendes Lesen	867
Übersicht Wand- und Anlautbilder	771	Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen)	868
Einführung	772	Satzebene	871
Arbeitspläne P	773	Buchstabe V, v	
Anlaut hören	777	Übersicht Wand- und Anlautbilder	873
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	779	Einführung	874
Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	782	Arbeitspläne	875
Lineatur Großbuchstabe	784	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	879
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	785	Nachspuren Großbuchstabe	882
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	789	Nachspuren Kleinbuchstabe	884
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen)	793	Lineatur Großbuchstabe	886
Wörter untersuchen	796	Lineatur Kleinbuchstabe	887
Sinnerfassendes Lesen	799	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	888
Satzebene	800	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	892
Arbeitspläne p	801	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	893
An-, Mittel- und Endlaut hören	805	Zauberwörter	897
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	806	Wort–Bild, Satz–Bild (vier Differenzierungen)	898
Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	809	Wörter untersuchen (vier Differenzierungen)	902
Lineatur Kleinbuchstabe	811	Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen)	906
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	812	Satzebene	909
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	813	Buchstabe J, j	
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	817	Übersicht Wand- und Anlautbilder	911
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen)	821	Einführung	912
Wörter untersuchen (drei Differenzierungen)	824	Arbeitspläne	913
Sinnerfassendes Lesen	827	Anlaut hören	917
Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen)	828	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	919
Satzebene	831	Nachspuren Großbuchstabe	922
Buchstabe Z, z		Nachspuren Kleinbuchstabe	924
Übersicht Wand- und Anlautbilder	833	Lineatur Großbuchstabe	926
Einführung	834	Lineatur Kleinbuchstabe	927
Arbeitspläne	835	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	928
An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	839	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	932
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	842	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	933
		Zauberwörter	937
		Wort–Bild, Satz–Bild	938
		Wörter untersuchen (drei Differenzierungen)	939
		Sinnerfassendes Lesen	942
		Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen)	943

Buchstabe X, x

Übersicht Wand- und Anlautbilder	947
Einführung	948
Arbeitspläne.	949
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	953
Nachspuren Großbuchstabe.	956
Nachspuren Kleinbuchstabe.	958
Lineatur Großbuchstabe	960
Lineatur Kleinbuchstabe	961
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	962
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	966
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	967
Zauberwörter	971
Wort–Bild, Satz–Bild	973
Wörter untersuchen (zwei Differenzierungen) . . .	974
Lese- und Malaufgaben (zwei Differenzierungen) . .	976

Buchstabe C, c

Übersicht Wand- und Anlautbilder	979
Einführung	980
Arbeitspläne.	981
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	985
Nachspuren Großbuchstabe.	988
Nachspuren Kleinbuchstabe.	990
Lineatur Großbuchstabe	992
Lineatur Kleinbuchstabe	993
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	994
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	998
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	999
Zauberwörter	1003
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	1004

Wörter untersuchen (zwei Differenzierungen) . . .	1007
Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen) . .	1009

Buchstabe Qu, qu

Übersicht Wand- und Anlautbilder	1013
Einführung	1014
Arbeitspläne.	1015
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	1019
Nachspuren Großbuchstabe.	1022
Nachspuren Kleinbuchstabe.	1024
Lineatur Großbuchstabe	1026
Lineatur Kleinbuchstabe	1027
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	1028
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	1032
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	1033
Zauberwörter	1037
Wort–Bild, Satz–Bild (zwei Differenzierungen) .	1038
Wörter untersuchen (zwei Differenzierungen) . . .	1040
Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen) . .	1042

Buchstabe Y y

Übersicht Wand- und Anlautbilder	1045
Einführung	1046
Arbeitspläne.	1047
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	1051
Nachspuren Großbuchstabe.	1054
Nachspuren Kleinbuchstabe.	1056
Lineatur Großbuchstabe	1058
Lineatur Kleinbuchstabe	1059
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	1060
Wort–Bild, Satz–Bild (vier Differenzierungen) . .	1061
Wörter untersuchen (zwei Differenzierungen) . . .	1065
Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen) . .	1067



Digitales Zusatzmaterial:

Im Downloadbereich finden Sie das digitale Zusatzmaterial „Wand- und Anlautbilder“ farbig zum Ausdrucken.

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Kinder mit einer geistigen Behinderung brauchen zum Lernen eine klare Struktur und eine reizarme Lernumgebung. Wenn es ums Lesen- und Schreibenlernen geht, gilt dies in gleicher Weise. Dazu haben wir ein Gesamtkonzept für den Deutschunterricht entwickelt, das inhaltlich und strukturell aufeinander aufbaut. Dieses Deutschkonzept haben wir *AnNi* genannt. Es handelt sich um ein Lese- und Schreibkonzept, das die Verknüpfungen von Buchstaben hervorhebt. Bei manchen Aufgabentypen und Materialien kommen daher auch Worte und Silben auf den Seiten vor, die nicht den aktuell neuen Buchstaben in sich tragen. Der vorliegende Basisordner beinhaltet Arbeitsblätter zu den Buchstaben. Mit dem Zusatzordner (Bestellnummer 20656) erhalten Sie weiterführende Materialien, wie Silbentafeln, Streichholzdiktate, Dominos u. v. m. zum Üben und Vertiefen der Lerninhalte.

AnNi verknüpft ...

- Übungen zur phonologischen Bewusstheit,
- Buchstabeneinführungen,
- einen Leselehrgang sowie
- einen Schreiblehrgang.

Besonders wichtig war es uns, eine ansprechende, altersneutrale Gestaltung der Arbeitsblätter und Materialien zu gewährleisten. Auf spielerische Elemente, Figuren oder Ähnliches, welche vom eigentlichen Lernprozess ablenken, ist bewusst verzichtet worden. Stattdessen werden verwendet:

- Darstellung der Schrift in Silben
- gleichbleibende Aufgabenstellung in Bild und Schrift
- METACOM-Symbole¹
- Mundbilder²
- Lauthandzeichen³

Aufbau der Unterrichtsstunden

Bei der Einführung eines Buchstabens verwendet die Lehrkraft die Wandbilder, die Anlautbilder (siehe farbiges Zusatzmaterial) und das Einführungsblatt. Anschließend wird die Anwendung des Arbeitsplans mit den Schülern⁴ Schritt für Schritt besprochen.

Nun können die Schüler die Arbeitsblätter und Materialien (siehe Zusatzordner mit der Bestellnummer: 20656) in der Reihenfolge, die der Arbeitsplan vorgibt, bearbeiten. Die Silbentafeln im Zusatzordner sind als Festigung oder als Einführung für die Lehrkraft gedacht.

Durch eine ritualisierte Stundenstruktur, wiederkehrende und leicht verständliche Aufgabenformate wird das Arbeitsgedächtnis der Schüler entlastet. Dies führt dazu, sich besser auf den Lerngegenstand einlassen zu können. In Abfolge einer Lernleiter, bei der die Buchstabenreihenfolge festgelegt ist, können die Schüler in ihrem Tempo und nach ihrem Leistungsstand unabhängig vom Klassenniveau lernen.

Der Arbeitsplan ermöglicht den Schülern dabei ein eigenständiges Vorgehen, indem die Aufgaben durch Symbole gekennzeichnet sind. Der erweiterte Lesebegriff des Symbollesens wird bei der Darstellung der Arbeitsaufträge genutzt, um Leseerfahrungen von Beginn an zu ermöglichen. Zusätzlich dient der Arbeitsplan der Lehrkraft automatisch auch als Rückmeldung über den Lernstand und die Lernentwicklung des einzelnen Kindes.

Aktuelle sprachwissenschaftliche Erkenntnisse belegen, dass besonders Schüler mit einer geistigen Behinderung von einer längerfristigen, konsistenten und am Leseverständnis ausgerichteten alphabetischen Lese- und Schreibförderung profitieren⁵.

Mit unserem *AnNi*-Konzept können nahezu bei allen Kindern die Inhalte des Deutschunterrichts im Lese- und Schreibprozess abgedeckt werden: Sehr starke Schüler können zügiger, mit weniger Arbeitsschritten, vorankommen. Andere Kinder üben auf ihrem Niveau länger und ausführlicher Zwischenschritte.

Der Schulalltag ist aktuell gekennzeichnet durch die Anforderungen an Inklusion im Regelschulwesen, einer heterogenen Schülerschaft in fast jeder Klasse, steigenden Schülerzahlen und dem schulübergreifenden Wechsel von Lehrkräften. *AnNi* bietet eine Hilfestellung, um diesen Anforderungen im Deutschunterricht gerecht werden zu können.

Anwendung des Arbeitsplanes

- Einführung des Buchstabens durch die Lehrkraft (s. Aufbau der Unterrichtsstunden)

Erläuterung Arbeitsplan mit Material

(Materialien im Zusatzordner mit der Bestellnummer 20656):

- In der ersten Spalte ist jeweils das zu bearbeitende Arbeitsblatt oder Material (grau hinterlegte Felder) durch ein konkretes Symbol gekennzeichnet.
- Die zweite Spalte ist für Bemerkungen der Lehrkraft gedacht (der Arbeitsplan kann so als Lernnachweis dienen).
- In der dritten Spalte erkennt der Schüler, ob er seine Arbeit in Einzel- oder in Partnerarbeit erledigen muss.
- Die vierte Spalte dient der Selbsteinschätzung. Hier kann die Lehrkraft selbst wählen, ob die Kreise in einer bestimmten Farbe ausgemalt werden (z. B. Grün, Gelb, Rot = Ampel) oder ob Stempel oder Ähnliches genutzt werden sollen. Liegt beispielsweise schon ein System zur Selbsteinschätzung für die Lernentwicklungsgespräche vor, oder gibt es ein klasseninternes System, dann können diese Symbole übernommen werden.
- Die vorletzte Zeile (+ Zusatz) dient Ergänzungen. Es können beispielsweise Arbeitsblätter oder Materialien wiederholt, oder Arbeitsblätter, die noch nicht über den Arbeitsplan bearbeitet wurden, eingesetzt werden.
- Ist der Arbeitsplan fertig bearbeitet, wird dies vom Schüler oder der Lehrkraft gekennzeichnet. Dazu dient die letzte Zeile, so kann beispielsweise in das grau hinterlegte Feld ein Aufkleber geklebt werden.
- Abschließend dient der bearbeitete Plan der Dokumentation des individuellen Leistungsstandes des Schülers und seiner Fähigkeit, sich selbst einzuschätzen.

Anwendung Arbeitsplan Lehrkraft:

Arbeitsblätter:

- Jede Art des Arbeitsblattes ist mit einem konkreten Symbol gekennzeichnet. Dieses Symbol befindet sich sowohl auf dem Arbeitsplan in der ersten Spalte als auch auf jedem Arbeitsblatt. Wenn ein Symbol auf mehreren Arbeitsblättern abgebildet ist, bedeutet dies, dass es mehrere Niveaustufen gibt. Diese Differenzierungsstufen (bis zu fünf Differenzierungen) sind für die Lehrkraft zusätzlich durch Punkte gekennzeichnet. Mit steigender Punktzahl steigt der Schwierigkeitsgrad an (z. B. ●○○○○/●●○○○/●●●○○/●●●●○/●●●●●).
- Die Lehrkraft wählt die Niveaustufe aus und stellt die Arbeitsblätter jedem Schüler in einer Mappe zur Verfügung.
- Werden mehrere Arbeitsblätter zu einer Niveaustufe ausgewählt, können diese auf dem Arbeitsplan unter „Zusatz“ abgestempelt werden.

Anwendung Arbeitsplan Schüler:

- Der Schüler trägt seinen Namen und das Datum ein und spürt den Buchstaben des Plans nach.
- Mithilfe des Arbeitsplans werden die Arbeitsblätter und Materialien der Reihenfolge nach bearbeitet.
- Die Selbsteinschätzung erfolgt nach jeder Aufgabe mit der Lehrkraft durch Ausmalen, Stempeln oder Ähnlichem.

Erläuterung Arbeitsplan ohne Material

- Die erste Spalte ist eine Blankospalte. Der Schüler schneidet die Symbole der jeweils bearbeiteten Arbeitsblätter aus (Symbolkennzeichnung unten rechts) und klebt sie in die Blankospalte. Jedes fertig bearbeitete Arbeitsblatt wird dadurch im Arbeitsplan vermerkt.
- Die zweite Spalte ist für Bemerkungen der Lehrkraft gedacht (der Arbeitsplan kann so als Lernnachweis dienen).
- Die dritte Spalte dient der Selbsteinschätzung. Hier kann die Lehrkraft selbst wählen, ob die Kreise in einer bestimmten Farbe ausgemalt werden (z. B. Grün, Gelb, Rot = Ampel) oder ob Stempel oder Ähnliches genutzt werden sollen. Liegt beispielsweise schon ein System zur Selbsteinschätzung für die Lernentwicklungsgespräche vor, oder gibt es ein klasseninternes System, dann können diese Symbole übernommen werden.
- Die vorletzte Zeile (+ Zusatz) dient Ergänzungen. Es können beispielsweise Arbeitsblätter wiederholt, oder Arbeitsblätter, die noch nicht über den Arbeitsplan bearbeitet wurden, eingesetzt werden.
- Ist der Arbeitsplan fertig bearbeitet, wird dies vom Schüler oder der Lehrkraft gekennzeichnet. Dazu dient die letzte Zeile, so kann beispielsweise in das grau hinterlegte Feld ein Aufkleber geklebt werden.
- Abschließend dient der bearbeitete Plan der Dokumentation des individuellen Leistungsstandes des Schülers und seiner Fähigkeit, sich selbst einzuschätzen.

Anwendung Arbeitsplan Lehrkraft:

Arbeitsblätter:

- Jede Art des Arbeitsblattes ist mit einem konkreten Symbol gekennzeichnet. Dieses Symbol findet man auf jedem Arbeitsblatt rechts unten. Wenn ein Symbol auf mehreren Arbeitsblättern abgebildet ist, bedeutet dies, dass es mehrere Niveaustufen gibt. Diese Differenzierungsstufen (bis zu fünf Differenzierungen) sind für die Lehrkraft zusätzlich durch Punkte gekennzeichnet. Mit steigender Punktzahl steigt der Schwierigkeitsgrad an (•/••/•••/••••/•••••).
- Die Lehrkraft wählt die Niveaustufe aus und stellt die Arbeitsblätter jedem Schüler in einer Mappe zur Verfügung.
- Werden mehrere Arbeitsblätter zu einer Niveaustufe ausgewählt, können diese auf dem Arbeitsplan unter „Zusatz“ abgestempelt werden.

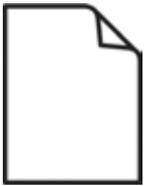
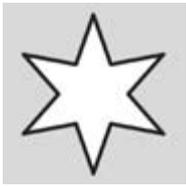
Anwendung Arbeitsplan Schüler:

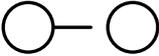
- Der Schüler trägt seine Namen und das Datum ein und spurt den Buchstaben des Plans nach.
- Mithilfe des Arbeitsplans werden die fertigen Arbeitsblätter dokumentiert.
- Die Selbsteinschätzung erfolgt nach jeder Aufgabe mit der Lehrkraft durch Ausmalen, Stempeln oder Ähnlichem.

Die Autorinnen

Anne Miller studierte in München Lehramt für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Sie arbeitete als Förderschullehrerin an einer Inklusionsschule, leitete eine Partnerklasse an einer Grundschule und ist heute Lehrerin an einem Förderzentrum.

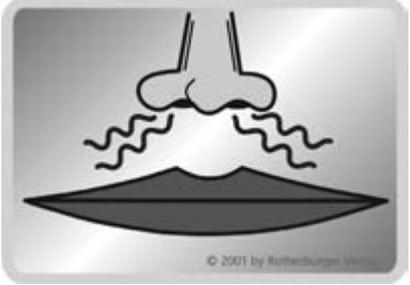
Nina Vink studierte in Köln Lehramt für die Förderschwerpunkte geistige Entwicklung und Lernen. Sie arbeitet als Förderschullehrerin an einem Förderzentrum in beiden Förderschwerpunkten und ist auch im Mobilen Sonderpädagogischen Dienst an Grund- und Mittelschulen tätig.

Kennzeichnung Arbeitsblätter	Bezeichnung	Beschreibung
	Arbeitsblatt	
	Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Zusatzordner mit der Bestellnummer 20656
	Hören Anlaut An-, Mittel- und Endlaut	<ul style="list-style-type: none"> • Anlaut: nur die Bilder mit dem entsprechenden Anlaut ausschneiden und aufkleben • An-, Mittel- und Endlaut: ankreuzen, ob der entsprechende Laut am Anfang, in der Mitte oder am Ende gehört wird
	Lesen Suchsel Buchstabe	<ul style="list-style-type: none"> • drei Differenzierungsstufen • Lehrkraft markiert oben rechts den Groß- und Kleinbuchstaben in verschiedenen Farben. • Der Schüler übernimmt diese Markierungen im Suchsel.
	Stift	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Arbeitsblätter mit dem Stiftsymbol sind Übungen zum Schreiben.
	Fensterlesen	<ul style="list-style-type: none"> • Lesefenster in mehreren Differenzierungsstufen • die Schablone und das Fenster in der Mitte ausschneiden • folgt der Leserichtung: links oben beginnen, bei Fehlbenennung von vorne beginnen • Die Bilder dienen der Löschung des Kurzzeitgedächtnisses.
	Zauberstab Zauberwörter	<ul style="list-style-type: none"> • Reale und fiktive Wörter werden gelesen und geschrieben.

Kennzeichnung Arbeitsblätter	Bezeichnung	Beschreibung
	<p>Leseteppich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zwei Differenzierungsstufen • Silben und Worte müssen erlesen und richtig zugeordnet bzw. geklebt werden.
	<p>Zauberstab und Stift Zauberwörter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reale und fiktive Wörter müssen gelesen und ins Heft geschrieben werden. (Bei einigen Buchstaben gibt es mehrere Differenzierungen).
	<p>Krone Satzebene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mehrere Differenzierungen • Lesen und Schreiben auf Satzebene
	<p>Verbinden Wort–Bild, Satz–Bild</p>	<ul style="list-style-type: none"> • verbinden von Wörtern mit Bildern oder Sätzen mit Bildern
	<p>Schreibheft Wörter untersuchen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lauttreue Wörter untersuchen: Silbenbögen schreiben, Purzelwörter zusammensetzen
	<p>Rätsel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sinnerfassendes Lesen
	<p>Buntstifte Lese- und Malaufgaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben erlesen und durch Malen, Schneiden und Kleben umsetzen

Übersicht Wand- und Anlautbilder

Buchstabe M, m – Wandbilder

Anlaut	Handzeichen	Mundbild
<p>M m</p> 		 <p><small>© 2001 by Rottenburger Verlag</small></p>

Buchstabe M, m – Anlautbilder

Digitales Zusatzmaterial:

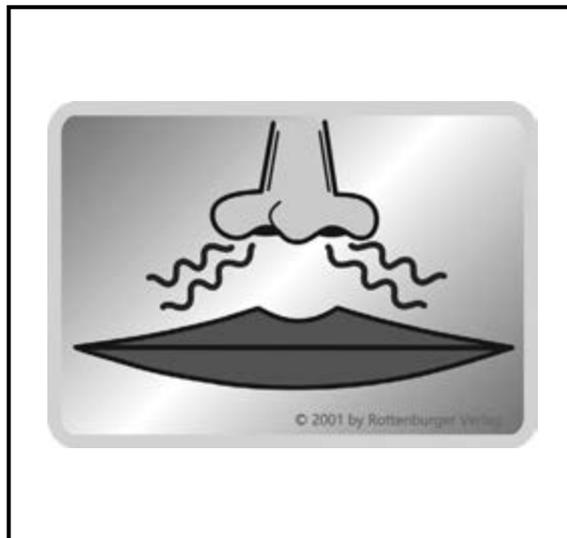
Im Downloadbereich finden Sie das digitale Zusatzmaterial „Wand- und Anlautbilder“ farbig zum Ausdrucken.



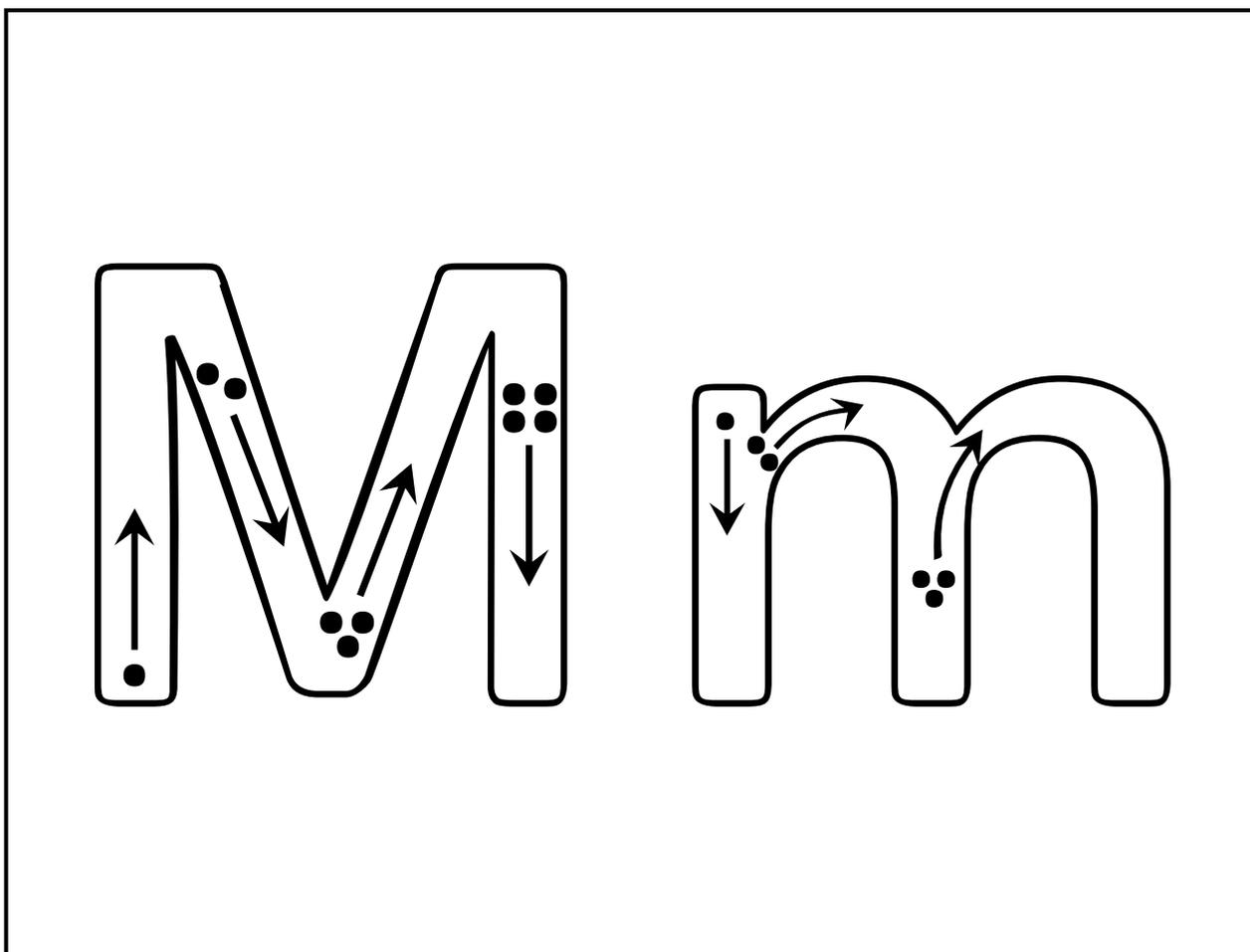
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.



Buchstabe M m – Einführung

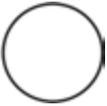
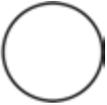
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan M m

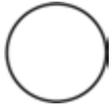
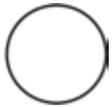
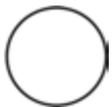
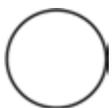
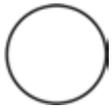
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan M m



+
Zusatz

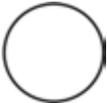
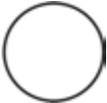
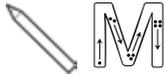
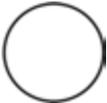
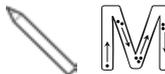
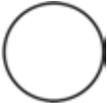
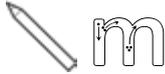
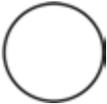
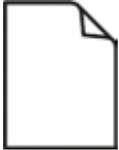
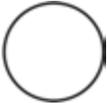


Name:

Datum:



Plan M m

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lese- und Schreiblehrgang - Förderschwerpunkt GE

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

