

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Baukasten Sprache: Wortschatz und Stil

Das komplette Material finden Sie hier:

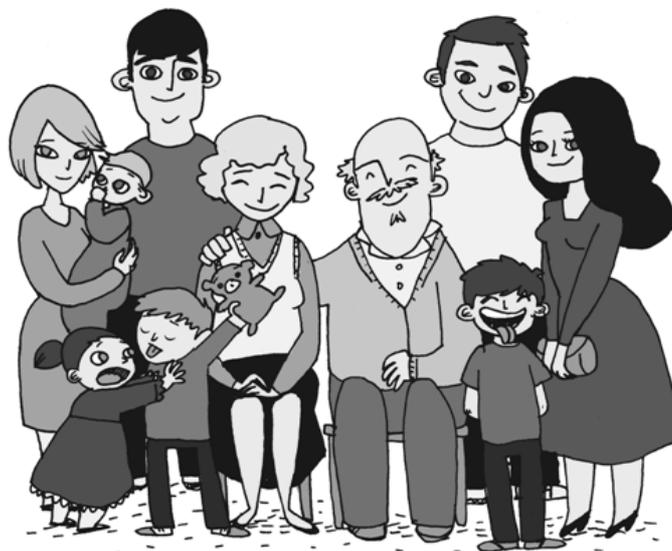
School-Scout.de

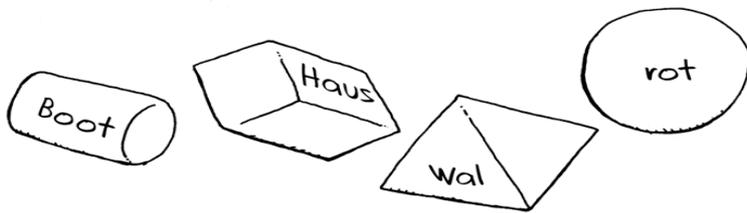


Inhalt

	Erläuterungen	5
	Laufzettel	7
	Auftragskarten	8
	Stationen	
	Station 1 A – Wortfamilien „sprechen“ und „gehen“	14
	Station 1 B – Wortfamilien „essen“ und „trinken“	15
	Station 1 C – Wortfamilien „schlafen“ und „fahren“	16
	Station 2 A – Themenwortschatz „Schule“ – Der Klassenraum	17
	Station 2 B – Themenwortschatz „Schule“ - Wichtige Schulaktivitäten	18
	Station 2 C – Themenwortschatz „Schule“ – Suchspiel	19
	Station 3 A – Themenwortschatz „Sport“ – Tätigkeiten	20
	Station 3 B – Themenwortschatz „Sport“ – Kreuzworträtsel	21
	Station 4 A – Themenwortschatz „Familie“ – Familienmitglieder	24
	Station 4 B – Themenwortschatz „Familie“ – Stammbaum	25
	Station 4 C – Themenwortschatz „Familie“ – Gemischte Aufträge	26
	Station 4 D – Themenwortschatz „Familie“ – Domino Familienmitglieder	27
	Station 5 A – Themenwortschatz „Natur“ – Leben auf der Erde	28
	Station 5 B – Themenwortschatz „Natur“ – Suchspiel „Pflanzen“	29
	Station 5 C – Themenwortschatz „Natur“ – Klammerkarte „Tiere“	30
	Station 5 D – Themenwortschatz „Natur“ – Klammerkarte „Pflanzen“	31
	Station 6 A – Themenwortschatz „Freizeit“ – Text korrigieren	32
	Station 6 B – Themenwortschatz „Freizeit“ – Freizeitbeschäftigungen einordnen	33
	Station 6 C – Themenwortschatz „Freizeit“ – Silbenrätsel	34
	Station 7 A – Sprechsituationen „Einkaufen“ – Einkaufszettel	35
	Station 7 B – Sprechsituationen „Einkaufen“ – Lückentext	36
	Station 7 C – Sprechsituationen „Einkaufen“ – Rollenspiele	37
	Station 8 A – Sprechsituationen „Pausenstreit“ – Die Streit-Situation	38
	Station 8 B – Sprechsituationen „Pausenstreit“ – Zuhören	39
	Station 8 C – Sprechsituationen „Pausenstreit“ – Rollenspiele	40
	Station 9 A – Argumentieren – Taschengeld	41
	Station 9 B – Argumentieren – Pro und Kontra	42
	Station 9 C – Argumentieren – „Haustier-Wunsch“	43
	Station 10 A – Stimmungen erkennen – Gefühle benennen	44
	Station 10 B – Stimmungen erkennen – Lesekarten	45
	Station 11 A – Gemischte Wortschatzübungen – Straßenverkehr	46
	Station 11 B – Gemischte Wortschatzübungen – Kleidung	47
	Station 11 C – Gemischte Wortschatzübungen – Werkzeugkiste	48
	Lösungen	
	Lösung Station 1 A – Wortfamilien „sprechen“ und „gehen“	49
	Lösung Station 1 B – Wortfamilien „essen“ und „trinken“	50

Lösung Station 1 C – Wortfamilien „schlafen“ und „fahren“	51
Lösung Station 2 A – Themenwortschatz „Schule“ – Der Klassenraum	52
Lösung Station 2 B – Themenwortschatz „Schule“ – Wichtige Schulaktivitäten	53
Lösung Station 2 C – Themenwortschatz „Schule“ – Suchspiel	54
Lösung Station 3 A – Themenwortschatz „Sport“ – Tätigkeiten	55
Lösung Station 3 B – Themenwortschatz „Sport“ – Kreuzworträtsel	56
Lösung Station 4 A – Themenwortschatz „Familie“ – Familienmitglieder	57
Lösung Station 4 B – Themenwortschatz „Familie“ – Stammbaum	58
Lösung Station 4 D – Themenwortschatz „Familie“ – Domino Familienmitglieder	59
Lösung Station 5 A – Themenwortschatz „Natur“ – Leben auf der Erde	60
Lösung Station 5 B – Themenwortschatz „Natur“ – Suchspiel „Pflanzen“	61
Lösung Station 5 C – Themenwortschatz „Natur“ – Klammerkarte „Tiere“	62
Lösung Station 5 D – Themenwortschatz „Natur“ – Klammerkarte „Pflanzen“	63
Lösung Station 6 A – Themenwortschatz „Freizeit“ – Text korrigieren	64
Lösung Station 6 B – Themenwortschatz „Freizeit“ – Freizeitbeschäftigungen einordnen	65
Lösung Station 6 C – Themenwortschatz „Freizeit“ – Silbenrätsel	66
Lösung Station 7 A – Sprechsituationen „Einkaufen“ – Einkaufszettel	67
Lösung Station 7 B – Sprechsituationen „Einkaufen“ – Lückentext	68
Lösung Station 8 A – Sprechsituationen „Pausenstreit“ – Die Streit-Situation	69
Lösung Station 8 B – Sprechsituationen „Pausenstreit“ – Zuhören	70
Lösung Station 9 A – Argumentieren – Taschengeld	71
Lösung Station 9 B – Argumentieren – Pro und Kontra	72
Lösung Station 9 C – Argumentieren – „Haustier-Wunsch“	73
Lösung Station 10 A – Stimmungen erkennen – Gefühle benennen	74
Lösung Station 10 B – Stimmungen erkennen – Lesekarten	75
Lösung Station 11 A – Gemischte Wortschatzübungen – Straßenverkehr	76
Lösung Station 11 B – Gemischte Wortschatzübungen – Kleidung	77
Lösung Station 11 C – Gemischte Wortschatzübungen – Werkzeugkiste	78





Baukasten Sprache: Wortschatz und Stil

von Beate Hardt

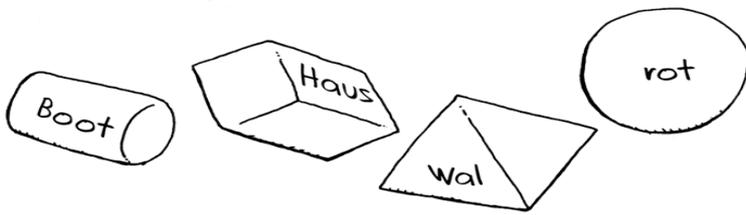
mit Illustrationen von Veronika Mischitz

In den letzten Jahrzehnten hat ein starker Wandel im Leben unserer Kinder stattgefunden. Immer mehr und stärker treten die neuen Medien in den Vordergrund, über ein Handy verfügt schon fast jedes Grundschulkind und Computerspiele gehören zum Lebensalltag. Auch das Internet nimmt inzwischen eine tragende Rolle ein und das Fernsehen muss man kaum noch erwähnen.

Bei allen Vorteilen, die sich für die meisten Menschen aus dem Fortschritt ergeben, ist jedoch in vielen Schulen feststellbar, dass das sprachliche Niveau der Schulanfänger – verglichen mit früheren Jahrgängen – absinkt. In der heutigen Zeit verbringen viele Kinder einen Großteil ihrer Freizeit vor Bildschirmen oder sie sind „verplant“ in ganze Nachmittage füllende Freizeitveranstaltungen. Gelesen im eigentlichen Sinne wird immer weniger – von Ausnahmen abgesehen –, stattdessen finden am meisten Anklang diejenigen Lesevorlagen, die sich an Fernsehserien orientieren. Hinzu kommt, dass viele Familien kaum noch Muße haben, explizit auf die Bedürfnisse der Kinder einzugehen und die allgemeine Kommunikation dort nach und nach abnimmt. Diesem Trend versucht man in der Schule entgegenzusteuern, indem Defizite mit einem ausgleichenden Angebot gefüllt werden.

Das vorliegende Material für die Klassenstufen 3 und 4 anzubieten – auch im Rahmen der freien Arbeit – hat zum Ziel, fördernd in die Wortschatzarbeit einzugreifen und die Schüler so in bestimmten Kommunikationssituationen zu unterstützen.

In 11 Stationen, deren Bearbeitung keiner Reihenfolge unterworfen ist, werden wesentliche Themen des kindlichen Umfeldes aufgegriffen. Vorweg sei erwähnt, dass fast alle Stationen differenziertes Material bereitstellen, also auf verschiedenen Niveaus Angebote machen (zum Beispiel Klammerkarten und Dominos für eher schwache Schüler) und dass es daher möglich ist, auch nur eine Auswahl des Materials zu bearbeiten. Ziel des gesamten Angebotes ist es, vorhandenes Wortschatzmaterial aufzugreifen, es zu erweitern und damit sprachliche Kompetenzen zu vergrößern. Dabei spielt der Rahmen, in dem Sie als Lehrer den



Schülern Zeit für Diskussionen und Rollenspiele einräumen, keine unwesentliche Rolle.

Die Themen, an denen sich die Stationen orientieren, entstammen ohne Ausnahme dem Umfeld der Schüler, so zum Beispiel thematisch angelehnt an „Schule“, „Freizeit“, „Familie“, „Natur“ und „Sport“ (Station 2 bis 6).

In zwei Stationen zur „Sprechsituation“ werden kommunikative Kompetenzen beispielsweise beim alltäglichen Einkaufen im Supermarkt oder im eher brenzligen Pausenstreit thematisiert (Stationen 7 und 8).

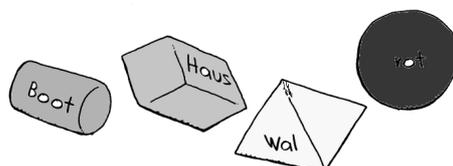
Die Übungen zum „Argumentieren“ sollen dabei helfen, eigene Wünsche und Bedürfnisse bewusst zu machen und Wege aufzeigen, eigene Interessen berechtigt zu vertreten (Station 9).

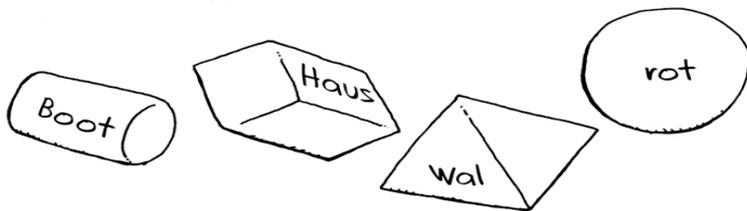
Stimmungen bei anderen zu erkennen bzw. dabei zur „richtigen“ Einschätzung zu kommen, ist auch nicht immer so einfach. Station 10 hält dazu Anregungen bereit.

In der 11. Station geht es abschließend um verschiedene Übungen zu den Bereichen „Straßenverkehr“, „Kleidung“ und „Werkzeug“. Letzteres lässt sich zwar nicht eindeutig „kindlichen“ Interessen zuordnen, spielt aber – wer schon einmal eine Werk-AG bei der Arbeit gesehen hat – eindeutig eine Rolle im Leben eines Grundschülers.

Zur Handhabung ist anzumerken, dass das gesamte Material sowohl in kopierter als auch laminiertes Form – in Stationen oder in der freien Arbeit – angeboten werden kann. Beim Entwurf wurde allerdings eine kleine Vorauswahl in der Hinsicht getroffen, dass Vorlagen, die zum Kopieren angeboten werden sollten, schwarz-weiß gestaltet sind. Alle Vorlagen, die auf den ersten Blick farbig gestaltet sind, lassen sich gut in laminiertes Form anbieten. Die Klammerkarten von Station 5C und 5D sind vor dem Einsatz wie folgt zu präparieren: Lösungsteil mit den grünen Kreuzen nach hinten falten und die Karten dann laminieren. Die Kinder können zur Selbstkontrolle die Karte einfach wenden.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz dieser Werkstatt!





Laufzettel

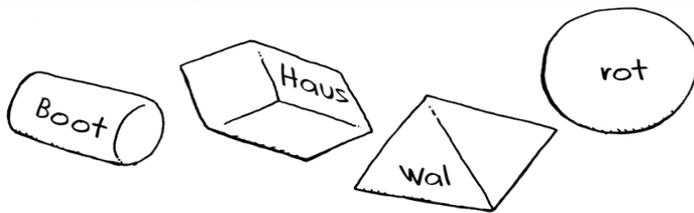


Name: _____



Wenn du eine Station erledigt hast, setze einen Haken in dem entsprechenden Tabellenfeld!

Station	erledigt				Unterschrift
Station 1: Wortfamilien	1A	1B	1C		
Station 2: Themenwortschatz „Schule“	2A	2B	2C		
Station 3: Themenwortschatz „Sport“	3A	3B			
Station 4: Themenwortschatz „Familie“	4A	4B	4C	4D	
Station 5: Themenwortschatz „Natur“	5A	5B	5C	5D	
Station 6: Themenwortschatz „Freizeit“	6A	6B	6C		
Station 7: Sprechsituationen „Einkaufen“	7A	7B	7C		
Station 8: Sprechsituationen „Pausenstreit“	8A	8B	8C		
Station 9: Argumentieren	9A	9B	9C		
Station 10: Stimmungen ausdrücken	10A	10B			
Station 11: Gemischte Wortschatzübungen	11A	11B	11C		



Station 1 – Wortfamilien



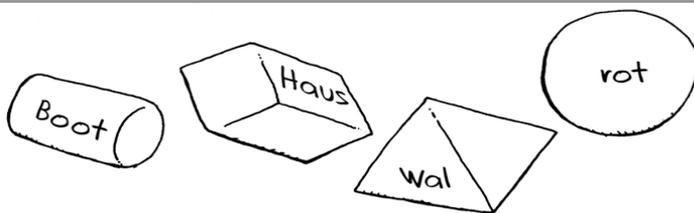
So geht es:

Übe anhand der drei Arbeitsblätter den Umgang mit häufig benutzten Wortstämmen.

1A: Finde zu den Verben „sprechen“ und „gehen“ die passenden Wortfamilien, notiere die richtigen Zeitformen und löse das Rätsel.

1B: Setze die Verben „essen“ und „trinken“ in den richtigen Zeitformen ein und finde die richtigen Wortfamilien.

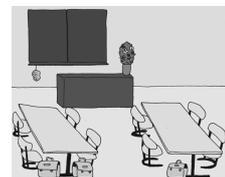
1C: Trage die Verben „schlafen“ und „fahren“ in den richtigen Zeitformen ein und finde verwandte Wörter.



Station 2 – Themenwortschatz „Schule“

So geht es:

Du verbringst viel Zeit in der Schule. Aber kennst du dich auch richtig gut aus? Die Aufträge bieten Übungen zu wichtigen Bereichen.



2A: Notiere die abgebildeten Gegenstände, trage Nomen in der Einzahl und Mehrzahl ein und bilde aus Satzteilen sinnvolle Sätze.

2B: Setze die Verben in den richtigen Formen in den Text ein und beschreibe in einem Text den Inhalt deines Federmäppchens.

2C: Löse das Suchsel und notiere alle gefundenen Wörter.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Baukasten Sprache: Wortschatz und Stil

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

