

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wortarten-Karten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Mit den Wortarten-Karten lässt sich die Zuordnung einzelner Begriffe zu der jeweiligen Wortart selbstständig üben. Die Karten eignen sich gut für Freiarbeit und Förderunterricht.

Jede DIN A4 Karte besteht aus einem farbigen Bild, das zum Oberbegriff der Karte passt sowie zehn dazu passenden Begriffen. *Beispiel:* Der Oberbegriff lautet "Im Restaurant", das Bild dazu zeigt einen Kellner. Unter dem Bild stehen zehn Wörter wie "Speisekarte", "bestellen", "hungrig", "trinken" usw.

Die Schüler lesen die Begriffe und kreuzen in der jeweiligen Spalte an, ob es sich um ein Namen-, Tu- oder Wiewort handelt. Anschließend wenden sie die Karte und kontrollieren, ob sie richtig gearbeitet haben. Nun übertragen die Schüler die Wörter in eine Tabelle in ihrem Heft und können auf dem Laufzettel abhaken, welche Karte sie bearbeitet haben.

Die Oberbegriffe zeigen Situationen und Orte, die aus der Lebenswelt der Kinder stammen: "Beim Frühstück", "Im Schwimmbad", "Im Badezimmer", "Beim Zahnarzt" usw. oder die ihre Fantasie anregen: "Im Weltall", "Beim Autorennen", "Im Meer" usw.

Die Karten sind farbig und mit bunten Bildern versehen, was einen hohen Aufforderungscharakter für die Schüler hat. Bevor die Karten für den Unterricht einsatzfähig sind, muss der Lösungsstreifen mit den Kürzeln "N" (= Namenwort), "T" (= Tuwort) und "W" (= Wiewort) nach hinten geknickt werden. Nach dem Ausdrucken werden die Karten laminiert und sind für den vielfachen Einsatz im Unterricht bereit.

Hier ein paar Ideen für die Arbeit im Unterricht:

- * während der Freiarbeit oder im Förderunterricht arbeiten die Schüler einzeln mit den Karten Begriffe lesen, ankreuzen, kontrollieren
- * die Schüler können in Partnerarbeit mit den Karten arbeiten: Ein Kind liest den Oberbegriff vor und nach und nach die Unterbegriffe. Das zweite Kind nennt bei jedem Begriff die jeweilige Wortart.
- * die Lehrerin veranstaltet mit der Klasse ein Wortarten-Quiz, indem sie die Begriffe einer Karte chronologisch vorliest. Jede Gruppe schreibt untereinander auf einen Zettel, zu welchen Wortarten die vorgelesenen Begriffe gehören. Für jeden richtigen Tipp gibt es einen Punkt. Natürlich kann auch ein Schüler den "Quizmaster" spielen.
- * die Schüler bearbeiten eine Karte und versuchen anschließend, möglichst viele neue Begriffe zu finden, die zu dem Oberbegriff passen. Diese Wörter ordnen sie dann in eine Wortartentabelle in ihrem Heft. Bei dieser Übung wird neben der Grammatikarbeit der Wortschatz der Schüler spielerisch erweitert. Diese Übung kann allein, in Partnerarbeit oder mit der gesamten Klasse gemacht werden bei Partner- oder Gruppenarbeit kann am Ende verglichen werden, wer die meisten neuen Wörter gefunden hat.

Viel Spaß und Erfolg beim Lernen!

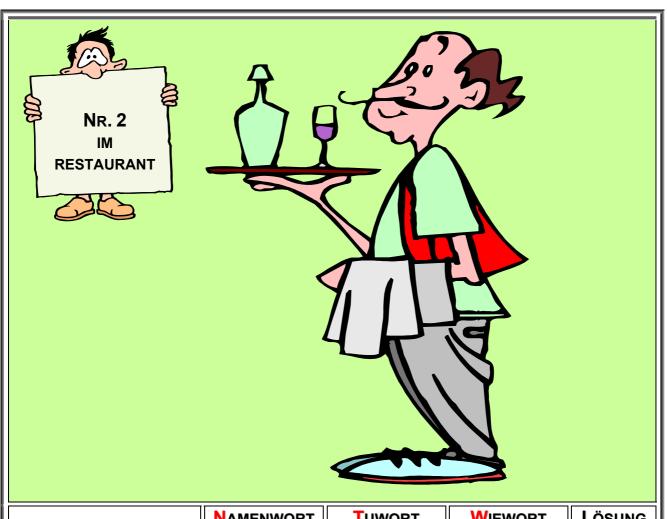




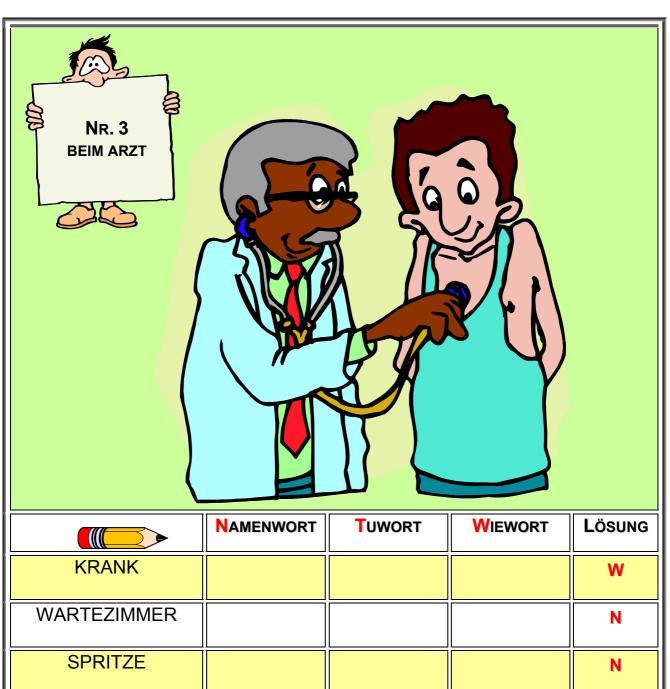
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50



	NAMENWORT	Tuwort	WIEWORT	LÖSUNG
KAKAO				N
WARM				W
BROT				N
SÜß				W
TRINKEN				Т
KAUEN				Т
BESTECK				N
MÜDE				W
SCHLUCKEN				Т
MÜSLI				N



	NAMENWORT	Tuwort	WIEWORT	LÖSUNG
BESTELLEN				Т
KELLNER				N
HUNGRIG				W
SPEISEKARTE				N
DURSTIG				W
AUFESSEN				Т
TELLER				N
LECKER				W
TRINKEN				Т
RECHNUNG				N



KRANK		W
WARTEZIMMER		N
SPRITZE		N
SCHMERZEN		N
NIESEN		Т
WARTEN		Т
MEDIZIN		N
VERBAND		N
FIEBRIG		W
PFLASTER		N



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wortarten-Karten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

