

# SCHOOL-SCOUT.DE

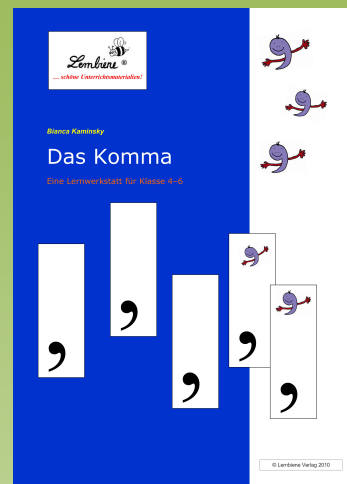
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Das Komma*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





---

## Inhalt

### **Station 1: Urlaubsreise**

Kommas in einen Text einsetzen (Aufzählung)

### **Station 2: Koffer packen**

Partnerspiel und Schreibübung (Aufzählung)

### **Station 3: Paare finden**

Partnerspiel mit Wort- und Bildkarten sowie Schreibübung (Aufzählung)

### **Station 4: Postkarte schreiben**

Eine Postkarte an einen Freund schreiben (Aufzählung)

### **Station 5: Am Strand**

Kommas in einen Text einsetzen (Konjunktionalsätze)

### **Station 6: Sätze würfeln**

Satzenden erwürfeln und Sätze aufschreiben (Konjunktionalsätze)

### **Station 7: Was erzählt Lisa?**

Sätze selber vervollständigen und aufschreiben (Konjunktionalsätze)

### **Station 8: Sätze puzzeln**

Geteilte Sätze zusammenpuzzeln und aufschreiben (Konjunktionalsätze)

### **Station 9: Domino**

Karten aneinanderlegen und Schreibübung (Konjunktionalsätze)

### **Station 10: Hallo hallo**

Kommas in Anredesätzen einsetzen (Anrede)

### **Station 11: Was passt zusammen?**

Geteilte Sätze zusammenpuzzeln und aufkleben (Anrede)

### **Station 12: Richtig oder falsch?**

Auf einer Klammerkarte zwischen richtig und falsch unterscheiden  
(alle behandelten Kommaeregeln)



## Das Komma

von Bianca Kaminsky

mit Illustrationen von Tina Theel, Julia Brinkmann und Veronika Mischitz

### **Komma – kleines Satzzeichen mit großer Wirkung**

Kommas werden gesetzt, um Sätze in stimmige Abschnitte zu gliedern. Ein Komma trennt einen Satzteil von einem anderen, sodass der Satz in sich gegliedert wird. Dadurch wird für die einfache Lesbarkeit eines Textes gesorgt. Fehlende oder gar falsch gesetzte Kommas hingegen können die Verständlichkeit von Sätzen deutlich erschweren oder sogar die Bedeutung völlig verändern. Hierzu ein kleines Beispiel, an dem deutlich wird, wie die Aussage von Sätzen durch die Kommasetzung verändert werden kann:

*Leon liest das Buch, nicht aber Samira.*

*Leon liest das Buch nicht, aber Samira.*

In unserer Schriftsprache sind für das Setzen von Kommas verschiedene grammatikalische Regeln vorgesehen. Das Wissen um diese Regeln erleichtert den Umgang mit diesem kleinen Satzzeichen und sorgt dafür, dass es an den richtigen Platz gesetzt wird.

### **Zur Werkstatt**

Die Lernwerkstatt bezieht sich auf drei wichtige Komma-Regeln, die an den 12 Stationen geübt werden:

#### Stationen 1–4:

Das Komma steht bei Aufzählungen, wenn sie nicht durch „und“ oder „oder“ verbunden sind.

#### Stationen 5–9:

Das Komma trennt Hauptsatz und Nebensatz (in dieser Werkstatt nur Nebensätze, die durch *Konjunktionen* eingeleitet werden: z. B. „weil, deshalb, obwohl, nachdem, damit ...“).

#### Stationen 10–11:

Das Komma trennt die Anrede vom übrigen Satz.

#### Station 12:

Die drei Kommaregeln werden gemeinsam geübt.



Die Kommaregeln sollten möglichst schon im Unterricht erarbeitet worden sein, sodass die Kinder an den Stationen die einzelnen Regeln vertiefend üben können.

Die Werkstatt versucht, möglichst abwechslungsreiche Aufgaben zu bieten, sodass die Kinder motiviert ans Üben gehen. So gibt es neben diversen Arbeitsblättern auch verschiedene Lernspiele wie Doppelgänger-Karten und Dominospiel.

### **Vorbereitungen vor dem Einsatz der Werkstatt**

Im Folgenden wird kurz erklärt, welche Vorbereitungen Sie treffen müssen, bevor Sie mit der Werkstattarbeit im Unterricht beginnen können.

Station 2: Die Kärtchen und das Bild des Koffers werden zur besseren Haltbarkeit laminiert, danach auseinandergeschnitten. Die einzelnen Bildchen lassen sich gut in kleinen Dosen oder auch in einem Briefumschlag aufbewahren.

Station 3: Die Karten für das Spiel sollten vor dem Ausschneiden laminiert werden. Vor dem Laminieren möglichst auf Pappe kleben oder auf relativ dunklem Papier ausdrucken, damit nichts durchscheint.

Station 4: Die Vorlage für die Postkarte in Klassenstärke kopieren und auf Pappe kleben. Die Kinder können aber auch genauso gut ohne Vorlage eine eigene Postkarte aus Pappe ausschneiden und gestalten.

Station 6: Die einzelnen Satzstreifen sollten laminiert und dann auseinandergeschnitten werden. Die roten sowie die blauen Satzstreifen (mit den Ziffern) sollten getrennt voneinander aufbewahrt werden: Entweder in zwei verschiedenen Dosen oder in Briefumschlägen. Außerdem muss bei dieser Station ein Würfelpaar zur Verfügung stehen.

Station 8: Die Satzteilkärtchen laminieren oder auf Pappe kleben und ausschneiden.

Station 9: Die Dominokärtchen laminieren und auseinanderschneiden, in einer Dose aufbewahren.

Station 12: Die Klammerkarte sollte laminiert werden. Die richtigen Antworten zur Selbstkontrolle auf der Rückseite mit einem bunten Klebepunkt versehen oder mit wasserfestem

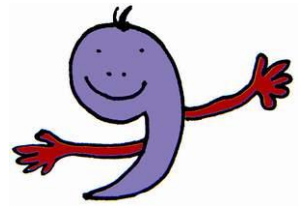


---

Stift eine Markierung machen. Gut geeignet zum Markieren der richtigen Antworten sind Büroklammern. Diese Station sollte nur bearbeitet werden, wenn die Kinder bereits eine gewisse Sicherheit im Umgang mit den behandelten Kommaregeln haben.

Wenn man diese Vorbereitungen einmal getroffen hat, ist die Werkstatt gut präpariert für viele Einsätze.

Zu guter Letzt müssen nur noch Laufzettel und die Stationsblätter (Stationen 1, 5, 7, 10 und 11) in Klassenstärke kopiert werden, dann kann es losgehen. Die Lösungsblätter für die einzelnen Stationen lassen sich am besten in einem gesonderten Lösungsordner aufbewahren, den die Schülerinnen und Schüler sich bei Bedarf an ihren Platz holen können.



*Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz dieser Werkstatt!*

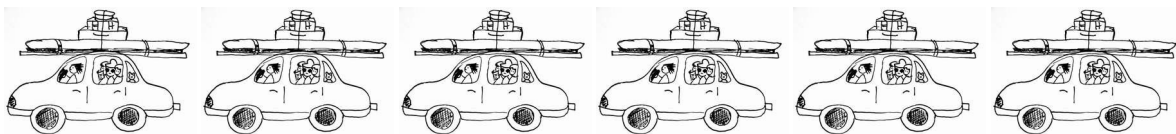


## Laufzettel

Name: \_\_\_\_\_



Station	erledigt	Unterschrift
Station 1: Urlaubsreise		
Station 2: Koffer packen		
Station 3: Paare finden		
Station 4: Postkarte schreiben		
Station 5: Am Strand		
Station 6: Sätze würfeln		
Station 7: Was erzählt Lisa?		
Station 8: Sätze puzzeln		
Station 9: Domino		
Station 10: Hallo hallo		
Station 11: Was passt zusammen?		
Station 12: Richtig oder falsch?		





## Station 1 – Urlaubsreise

### So geht es:

1. Lies dir den Text auf dem Arbeitsblatt durch.
2. Setze dann die Kommas an den richtigen Stellen ein.



## Station 2 – Koffer packen

### So geht es:

1. Suche dir einen Partner. Lege das Bild von dem Koffer in die Mitte und die Kärtchen mit den Bildern umgedreht daneben.
2. Ziehe ein Kärtchen und lege es mit dem Bild nach unten auf das Kofferbild. Sage dazu laut den Satz: „Ich packe in meinen Koffer ein/eine ...“. Ziehe das nächste Kärtchen und „packe“ auch diesen Gegenstand in deinen Koffer. Ziehe insgesamt vier Mal eine Karte und sage jedes Mal laut, wie der Gegenstand auf der Karte heißt (Beispiel: „Ich packe in meinen Koffer eine Hose, ein T-Shirt, ein Buch und eine Zahnbürste.“)
3. Schreibt dann beide auf, was du alles eingepackt hast. Wichtig: Ihr dürft nicht auf den Kärtchen nachsehen! Erst, wenn ihr den Satz aufgeschrieben habt, dürft ihr nachsehen, ob ihr euch alle Gegenstände richtig gemerkt habt. Legt die Kärtchen dann zurück neben den Koffer. Wer alles richtig hat und auch die Kommas eingesetzt hat, bekommt einen Punkt. Wechselt euch ab. Wer zuerst fünf Punkte hat, gewinnt das Spiel.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Das Komma*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

