

# SCHOOL-SCOUT.DE

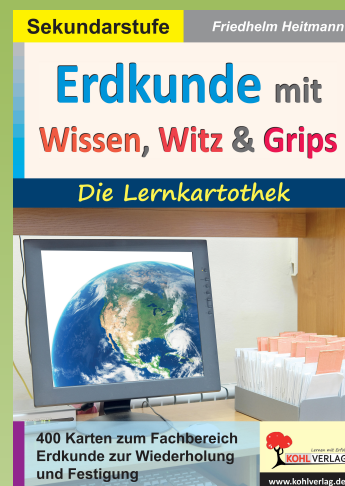
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Erdkunde mit Wissen, Witz & Grips - Die Lernkarthothek*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Vorwort</b>	<b>3</b>
<b>Einsatzmöglichkeiten der Lernkartothek</b>	<b>4</b>
<b>Weltall (Nr. 1 – Nr. 40)</b>	<b>5- 14</b>
<b>Form, Bewegungen, Zeitzonen, Gradnetz der Erde (Nr. 41 – Nr. 64)</b>	<b>15 - 20</b>
<b>Kartenkunde (Nr. 65 – Nr. 80)</b>	<b>21 - 24</b>
<b>Geologie und Geomorphologie (Nr. 81 – Nr. 104)</b>	<b>25 - 30</b>
<b>Meeresgeographie (Nr. 105 – Nr. 136)</b>	<b>31 - 38</b>
<b>Wetter, Witterung, Klima(zonen) (Nr. 137 – Nr. 160)</b>	<b>39 - 44</b>
<b>Vegetation(szonen) (Nr. 161 – Nr. 176)</b>	<b>45 - 48</b>
<b>(Physisch-geographische) Erdteile und Kulturerdteile (Nr. 177 – Nr. 200)</b>	<b>49 - 54</b>
<b>Staaten und Städte auf der Erde (Nr. 201 – Nr. 232)</b>	<b>55 - 62</b>
<b>Arktis und Antarktis (Nr. 233 – Nr. 248)</b>	<b>63 - 66</b>
<b>Wirtschaftsgeographie (Nr. 249 – Nr. 272)</b>	<b>67 - 72</b>
<b>Europa:</b>	<b>73 - 88</b>
Naturgeographie (Nr. 273 – Nr. 280)	73 - 74
Staaten (Nr. 281 – Nr. 312)	75 - 82
Europäische Union (EU) (Nr. 313 – Nr. 320)	83 - 84
Städte und Flüsse (Nr. 321 – Nr. 336)	85 - 88
<b>Deutschland:</b>	<b>89 - 104</b>
Naturgeographie (Nr. 337 – Nr. 360)	89 - 94
Bundesländer (Nr. 361 – Nr. 376)	95 - 98
Städte, Flüsse und Weiteres (Nr. 377 – Nr. 400)	99 - 104

## Vorwort

Liebe Kollegen,

in der vorliegenden Lernkartothek kommt es auf Kenntnisse, Denkfähigkeiten sowie Humor im Fach(gebiet) Erdkunde an. Mit anderen Worten: Die Kartensammlung vereint „Wissen, Witz und Grips“. So manche scherzhaften, witzigen Aufgaben, die herausfordernd und auflockernd wirken, sind in der Kartothek enthalten.

Insgesamt umfasst die Kartothek 400 Aufgaben. Die Lernkartothek behandelt geographisches Grundwissen der Sekundarstufe I. Die thematisierten Bereiche reichen vom Weltall über u.a. die Geologie sowie Geomorphologie der Erde, Meeresgeographie, (physisch-geographische) Erdteile sowie Kulturerdteile ... bis hin zu Europa und schließlich Deutschland.

Zielsetzungen des Bandes sind, die Vermittlung, Festigung und Überprüfung geographischer Kenntnisse sowie Erkenntnisse. Der Band dient als Bereicherung für den Erdkundeunterricht. Hervorgegangen ist der Band aus der langjährigen Unterrichtstätigkeit des Verfassers.

Für Hinweise auf etwaige Fehler im Band und sonstige Verbesserungsvorschläge bedanke ich mich an dieser Stelle im Voraus. Viele Lernerfolge sowie Spaß beim Einsatz der Lernkartothek wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Friedhelm Heitmann*

# Einsatzmöglichkeiten der Lernkartothek

## Die Lernkartothek ist unterschiedlich verwendbar:

1. Sie kann Heranwachsenden zum selbstständigen Erwerb von grundlegenden Kenntnissen und Erkenntnissen dienen.
2. Lehrkräfte können sich jeweils eine oder mehrere knifflige Aufgaben aus der Lernkartothek für einzelne Unterrichtsstunden aussuchen, z.B. als Unterrichtseinstieg oder Unterrichtsabschluss.
3. Die Möglichkeit besteht, Aufgabenkarten für Tests und Klassenarbeiten auszuwählen und den Schülern als Kopien vorzulegen.
4. Vielfältig einsetzbar sind die Karten in spielerischer Form als Quizspiele.

## Einige Beispiele:

- Die Spieler setzen sich um einen Tisch herum. Zu Beginn des Spiels werden die in das Spiel aufgenommenen Karten gründlich gemischt und sodann mit der Vorderseite nach oben in der Mitte des Tisches als Kartenstapel abgelegt.

Im Verlauf des Spiels sind die Spieler abwechselnd an der Reihe. Wer dran ist und die Aufgabe der oben auf dem Stapel liegenden Karte richtig beantwortet, darf diese Karte in Besitz nehmen. Spielsieger ist, wer schließlich die meisten Karten besitzt.

### Alternativen:

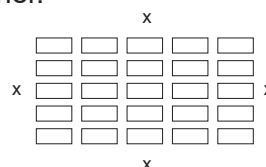
- Eine bestimmte Anzahl von Karten (z.B. 24) wird vor Spielbeginn auf dem Tisch mit der Vorderseite nach oben ausgelegt. Wer an der Reihe ist, darf sich eine im bisherigen Verlauf des Spiels noch nicht gelöste Aufgabe aussuchen:
- Die Aufgaben sind entsprechend der Reihenfolge der ausgelegten Karten zu beantworten.
- Quiz-Poker:

Der jeweilige Spieler setzt vorweg 1, 2 oder 3 Punkte ein, um eine Aufgabe zu beantworten. Im Fall der richtigen Beantwortung der Aufgabe, bekommt der Spieler die eingesetzte Punktzahl gutgeschrieben, bei nicht korrekter Beantwortung als Minuspunktzahl angerechnet. Wer am Spielende die höchste Gesamtpunktzahl aufweist, hat das Spiel gewonnen.

- Die Karten dienen als Felder eines Würfelspiels. Aus Karten wird auf einer Spielfläche (z.B. Tisch) ein Rundkurs mit Start und Ziel erstellt:  
Das erzielte Würfelergebnis (1, 2, 3, 4, 5, bzw. 6) bestimmt, um wie viele Felder der Spieler seinen Spielstein auf dem Kurs vorziehen darf, wenn der Spieler zuvor die Aufgabe gelöst hat, die auf der durch das Würfelergebnis bestimmten Karte notiert ist. Wer zuerst mit seinem Spielstein das Ziel erreicht, ist der Spielgewinner.

- 25 ausgelegte Karten:

x = Startplätze für die Spielsteine



2, 3 oder 4 Spieler/Teams mit jeweils 1 Spielstein;

Die Spieler dürfen jeweils 1 Feld geradeaus, seitwärts oder diagonal ziehen.

Wem gelingt es, die meisten Karten in Besitz zu nehmen?

Alternative: Wer erreicht mit seinem Spielstein zuerst die gegenüberliegende Seite?

...

# Weltall

(Nr. 1 - Nr. 40)



## Aufgabe Nr. 1

Wie wird das Weltall sonst noch genannt?

## Aufgabe Nr. 2

Du möchtest Näheres über das Weltall wissen.  
Wen solltest du befragen: einen Astrologen oder einen Astronomen?

## Aufgabe Nr. 3

Welche Bilder kann man draußen im Dunkeln sehen?

## Aufgabe Nr. 4

Welche Straßen sind am größten?



## Aufgabe Nr. 5

Ein Witz:  
2 Weltraumfahrer melden per Funk zur Erde:  
„Milchstraße passiert, alles in Butter!“

Wo liegt „unser Sonnensystem“ in Bezug auf „unsere Milchstraße“?

## Aufgabe Nr. 6

Wo(mit) beginnt das Weltall und wo(mit) endet es?

## Aufgabe Nr. 7

Stimmt das: Wer (sehr) weit entfernte Sterne von der Erde aus beobachtet, schaut in die Zukunft?

## Aufgabe Nr. 8

1 Lichtjahr ist nicht die Rechnung für elektrischen Strom bezogen auf 1 Jahr, sondern ...?

# Weltall

(Nr. 1 - Nr. 40)



## Lösung Nr. 2

einen Astronomen

Ein Astronom ist ein wissenschaftlicher Kenner der Gestirne. Dagegen ist ein Astrologe ein Sterndeuter, der Lebensschicksale von Menschen nach der Stellung der Gestirne zu erklären versucht.

*astron (griech.) = Stern*  
*logos (griech.) = Wort, Rede*  
*nomos (griech.) = Gesetz*

## Lösung Nr. 1

Universum bzw. Kosmos  
*universus (lat.) = ganz, gesamt*  
*kosmos (griech.) = Ordnung, Weltordnung*

In der Umgangssprache wird für das Weltall auch die Bezeichnung Weltraum gebraucht. Eigentlich wird jedoch als Weltraum der Raum zwischen den Himmelskörpern bezeichnet.

## Lösung Nr. 4

Milchstraßen

„Unsere Milchstraße“ ist ein mattleuchtender, wie Milch aussehender Streifen, der den Himmel umgibt. Zu „unserer Milchstraße“ gehören unzählige Sterne. Im Weltall gibt es ganz viele weitere Milchstraßen. Die Milchstraßen werden auch Galaxien genannt.

*gala (griech.) = Milch*

## Lösung Nr. 3

Sternbilder

Am Himmel werden 88 Sternbilder unterschieden. Einige Sternbilder (z.B. Steinbock, Wassermann, Fische) sind auch Tierkreiszeichen. Die Tierkreiszeichen sind wichtig für die Erstellung von Horoskopen.

## Lösung Nr. 6

In jedem Fall beginnt das Weltall mit dem Buchstaben „W“ und endet mit dem Buchstaben „I“.

Das Weltall ist unglaublich groß. Wo es tatsächlich als Raum beginnt und endet, lässt sich bisher nicht sagen. Alles im Weltall befindet sich in Bewegung.

## Lösung Nr. 5

„Unser Sonnensystem“ gehört auch zu „unserer Milchstraße“, liegt aber nicht im Zentrum, sondern am Rand eines der Spiralarme.

## Lösung Nr. 8

Das Lichtjahr ist ein astronomisches Entfernungsmaß. In einem Jahr legt das Licht eine Strecke von ca. 9,46 Billionen km (= 1 Lichtjahr) zurück.

Die Lichtgeschwindigkeit beträgt etwa 299 792 km ( $\approx$  rund 300 000 km) pro Sekunde.

## Lösung Nr. 7

Nein!

Wer (sehr) weit entfernte Sterne von der Erde aus beobachtet, schaut in die Vergangenheit. Die Sterne sind überaus weit weg, sodass es eine Zeit dauert, bis das Licht der Sterne die Erde erreicht. Einige Sterne, von denen noch Licht auf der Erde empfangen wird, bestehen in Wirklichkeit überhaupt nicht mehr.

# Weltall

(Nr. 1 - Nr. 40)



## Aufgabe Nr. 9

Wie nennt man Himmelskörper mit sehr großer Masse, die von selbst leuchten?

## Aufgabe Nr. 10

Wie werden Sterne im Weltall sonst noch bezeichnet?

## Aufgabe Nr. 11

Im Weltall ... Sterne, neue Sterne ...  
Ergänze die fehlenden Wörter.

## Aufgabe Nr. 12

Was hat das Weltall gemeinsam mit z.B. Hosen?

## Aufgabe Nr. 13

Riesen und Zwerge sind nicht nur Gestalten in z.B. Märchen und Sagen.  
Was sind Riesen und Zwerge sonst noch?

## Aufgabe Nr. 14

Das Gegenteil von einem Fixstern ist ein ...?

## Aufgabe Nr. 15

Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Sirius, Uranus, Neptun  
Wer passt nicht in der Aufzählung?

## Aufgabe Nr. 16

Was besagt das heliozentrische Weltbild?



# Weltall

(Nr. 1 - Nr. 40)



## Aufgabe Nr. 17

Auf dem einen Planeten leben sie, manche von ihnen zukünftig vielleicht auch auf einem anderen Planeten.  
Wie heißen die beiden Planeten?

## Aufgabe Nr. 18

In „unserem Sonnensystem“ ist ... der kleinste Planet.  
Welcher Planet ist es?

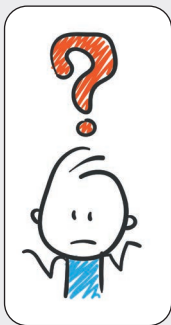
## Aufgabe Nr. 19

Diese Planeten „unseres Sonnensystems“ haben eine feste Oberfläche: ...?

## Aufgabe Nr. 20

Manche Menschen mögen es (sehr) heiß.  
Zu welchem Planeten „unseres Sonnensystems“ müsste man fliegen, wenn man es ganz besonders heiß mag?

## Aufgabe Nr. 21



Welche Nus(s) wurde im Jahr 1781 am Himmel entdeckt?

## Aufgabe Nr. 22

Typisch für den Planeten Saturn sind seine ...?

## Aufgabe Nr. 23

So hieß der oberste Gott der Römer.  
So heißt aber auch der größte Planet „unseres Sonnensystems“.  
Wie lautet der gesuchte Name?

## Aufgabe Nr. 24

Neptun ist in „unserem Sonnensystem“ der von „unserer Sonne“ am ...?



# Weltall

(Nr. 1 - Nr. 40)



## Lösung Nr. 18

In „unserem Sonnensystem“ ist Merkur der kleinste Planet. Merkur ist auch der Planet, der sich am dichtesten an der Sonne befindet.

## Lösung Nr. 17

Der eine Planet heiße (die) Erde, der andere Planet (der) Mars. Auf der Erde leben Menschen, manche von ihnen zukünftig vielleicht auch auf dem Mars.

## Lösung Nr. 20

zum Planeten Venus  
An der Oberfläche der Venus ist es über 450° Celsius heiß. Die Venus, die fast so groß wie die Erde ist, ist der heißeste und hellste Planet „unseres Sonnensystems“.

## Lösung Nr. 19

Merkur, Venus, Erde, Mars

## Lösung Nr. 22

Typisch für den Planeten Saturn sind seine Ringe.  
Die Saturnringe bestehen aus unzähligen Gesteins-, Eisbrocken bzw. Sandkörnern, die den Planeten umkreisen.

## Lösung Nr. 21

Uranus  
Uranus ist der erste Planet, der von einem Astronomen (F.W. Herschel) per Fernrohr entdeckt wurde.

## Lösung Nr. 24

Neptun ist der in „unserem Sonnensystem“ von „unserer Sonne“ am weitesten entfernte Planet.

## Lösung Nr. 23

Jupiter  
Der Planet Jupiter besitzt einen Durchmesser von ca. 143 000 km.  
Jupiter ist ein Gasplanet.

# Erdkunde mit Wissen, Witz & Grips

## Die Lernkartothek

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann  
Umschlagbild: © Dmitry Vereshchagin & robert - AdobeStock.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 451**

**ISBN: 978-3-98558-576-2**

**Bildquellen:** © AdobeStock.com:

S. 9/17/23/33/45/55/67/85/89/97: strichfiguren.de; S. 5: K3Star; S. 13: K3Star, max dallocco; S. 15: max dallocco; S. 19: Ramona Heim, brovarky; S. 27: malexeum; S. 29: Salome; S. 31: delbars, birdiegal; S. 35: laudiseno, Dmitry; S. 39: Rawf8, by-studio; S. 47: andreave89, Venus; S. 51: Jan-Dirk; S. 77: egon999

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

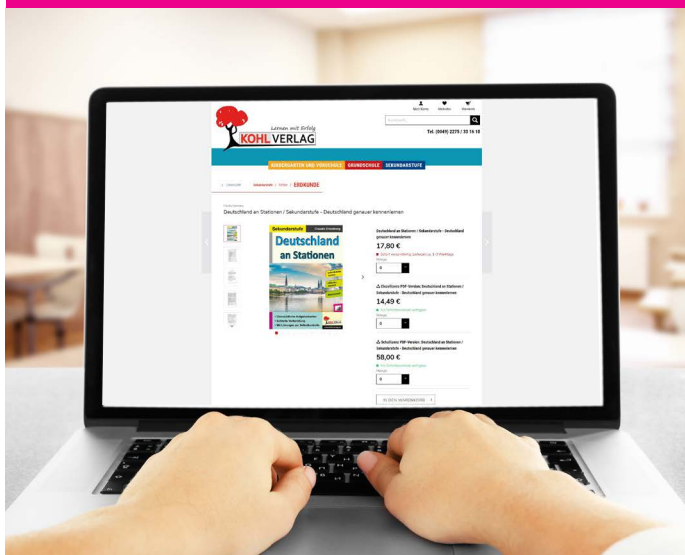
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Erdkunde mit Wissen, Witz & Grips - Die Lernkarthothek*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

