



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Allgemeinwissen fördern LATEIN

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Alles aus dem Latein(ischen)	6
2 Latein(isch)	7
3 Latein – eine tote Sprache? Es „steckt“ aber in modernen Fremdsprachen!	8
4 Latein und seine Verbreitung durch moderne Fremdsprachen	9
5 Memoria – ein Zuordnungsspiel	10-11
6 Das lateinische ABC und Schriftsystem	12
7 Arbeit mit dem Wörterbuch.....	13-14
8 Die lateinische Aussprache	15
9 Die Betonung in lateinischen Wörtern	16
10 Zahlen (= Grundzahlen = Kardinalzahlen) in lateinischer Sprache	17-18
11 Lateinische Wörter für Ordnungszahlen (= Ordinalzahlen)	19
12 Test 1 bzw. Arbeit 1.....	20
13 Monate	21
14 Lehnwörter aus dem Latein in der deutschen Sprache	22
15 Fremdwörter aus dem Latein in der deutschen Sprache.....	23
16 Einige heutige Vornamen, die aus dem Latein stammen	24
17 Stadt und Land	25
18 Mea vita et mea familia.....	25
19 Gegensätze Nomen.....	26
20 Gegensätze Verben.....	27
21 Gegensätze Adjektive.....	28
22 Domino (Latein-Deutsch) – ein Ablegespiel	29-30
23 Test 2 bzw. Arbeit 2.....	31
24 Die drei Geschlechter (= Genera)	32
25 Wortarten in der deutschen Sprache.....	33
26 Wortarten in der lateinischen Sprache	34
27 Die 6 Fälle (= Kasus) im Latein	35
28 Einführung in die Deklination – zwei Beispiele	36
29 Deklinationen lateinischer Nomen	37
30 Überblick zu den verschiedenen Deklinationen lateinischer Nomen aufgezeigt an Beispielen	38
31 Dekliniere die Nomen!	39
32 Lösung: Dekliniere die Nomen!	40
33 Deklinationen der lateinischen Adjektive	41
34 Deklinationen der lateinischen Numeralien	42
35 Pronomen – Deklinationen der Personalpronomen.....	43
36 Deklinationen der Possessivpronomen (I).....	44
37 Deklinationen der Possessivpronomen (II).....	45
38 Verben – Übersicht.....	46
39 Transitive und intransitive Verben	47
40 Konjugationen.....	48

Inhaltsverzeichnis

41	Die Konjugationen von Verben – Beispiele	49
42	Lösung: Die Konjugationen von Verben – Beispiele	50
43	Imperative.....	51
44	“Coniugatio classium“ (= Konjugation der Klassen) – ein Spiel.....	52
45	Der Gebrauch des lateinischen Hilfsverbs/Verbs „esse“	53
46	“Coniugatio temporum“ (= Konjugation der Zeiten) – ein Spiel	54-55
47	„Sum, es, est ...“ – ein Satzbauspiel.....	56
48	Die KNG-Regel.....	56
49	Test 3 bzw. Arbeit 3.....	57
50	Begrüßungen, Verabschiedungen	58
51	Der lateinische Satzbau – die Satzglieder Subjekt und Prädikat	59
52	Weitere Satzglieder – Objekte und adverbiale Bestimmungen	60
53	Bestimmung von Satzgliedern.....	61
54	Attribute	61
55	Die Erweiterung eines Kurzsatzes zu einem längeren Satz.....	62
56	Vorschläge („Tipps“) für das Übersetzen von einfachen Hauptsätzen	63
57	Die sagenhafte Gründung Roms/Sklaven	64-65
58	Erklärung der Menschenrechte	66
59	Gladiatoren	67
60	Imperium Romanum und Lingua Latina	68
61	Römer in Gebieten des heutigen Deutschlands	69
62	Römer und Germanen.....	70-71
63	10 Daten und Ereignisse zur römischen Geschichte.....	72
64	Vier berühmte Zitate in lateinischer Sprache aus der römischen Geschichte	73
65	Das Selbstverständnis der Römer.....	74
66	Vier lateinische Inschriften	75
67	Pater noster	76
68	Wichtige lateinische Verhältniswörter (= Präpositionen), Vorsilben (= Präfixe)	77
69	Einige gebräuchliche Abkürzungen aus dem Lateinischen	78
70	Kurze lateinische Ausdrücke	79
71	Lateinische Sprichwörter und Redewendungen.....	80
72	Wortschatztraining – ein Spiel	81
73	Kurze lateinische Wörter	82
74	Wörtersuche – ein Spiel	83-84
75	Kreuzworträtsel.....	85
76	Latein für Fußballspieler und Fußballanhänger.....	86
77	Latein mit Witz und Grips	87
78	Lösungen.....	88-104

Vorwort

Salvete!

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

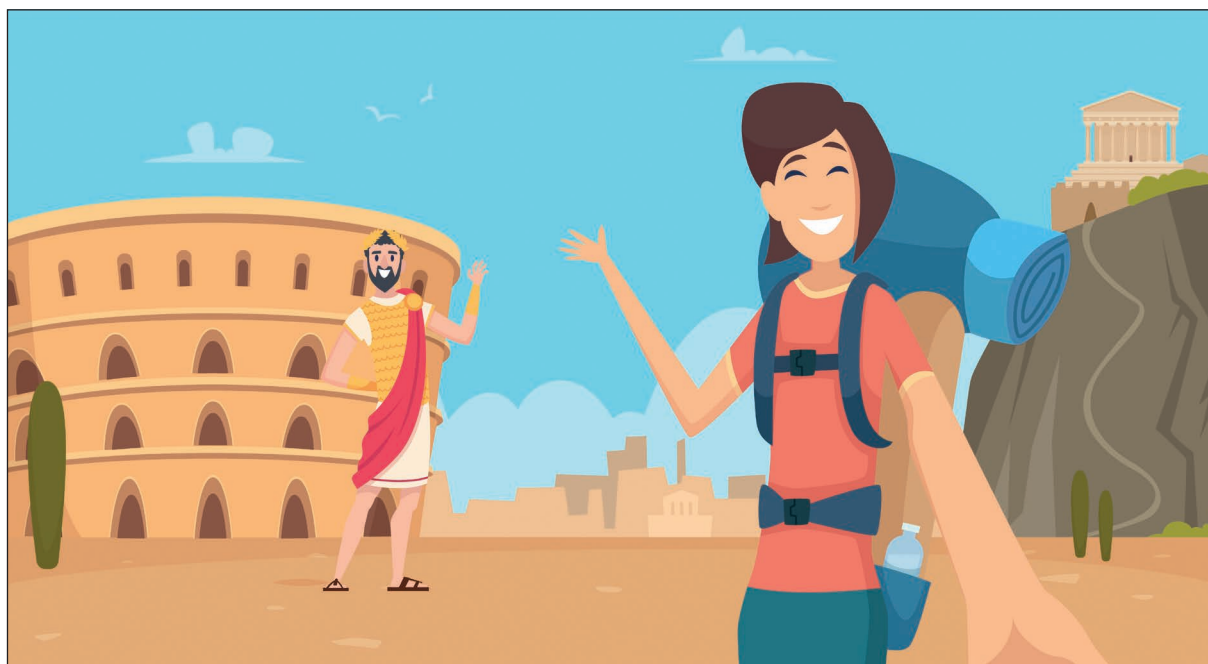
auch wenn so manche Kritiker Latein als „tote Sprache“ abqualifizieren und nicht (mehr) als erforderlich in der Schule ansehen, zeigt sich doch bei näherer Betrachtung: Auch heutzutage leistet die Sprache Latein noch wesentliche Beiträge. Latein trägt u.a. bei zum allgemeinen Verständnis von Kultur und Sprache, ja zum Weltverständnis sowie auch zur Bewältigung von Lebenssituationen. In zahlreichen Fachgebieten haben etliche Fachbegriffe ihren Ursprung in der lateinischen Sprache. Ebenfalls steuert Latein bei zur Förderung des Allgemeinwissens und damit zur Allgemeinbildung ...

Vor diesem Hintergrund gibt der vorliegende Band für Heranwachsende und sonstige Interessierte eine grundlegende Einführung – Schritt für Schritt – in die lateinische Sprache. Der Band bietet elementare Kenntnisse in Latein, festigt und überprüft sie. Dabei werden u.a. behandelt die Bedeutung und Herkunft dieser Sprache, das historische Umfeld, die Grammatik in Latein, fast ausschließlich (sehr) kurze lateinische Einzelsätze sowie Texte ...

Dargeboten werden vielfältige Informations- und Arbeitsblätter mit unterschiedlichen Aufgaben. Außerdem hält das Werk bereit: Lernspiele, Tests/Arbeiten ... Einsetzbar ist der Band im Unterricht komplett als Ganzes bzw. in Auszügen daraus.

Der Band ist in allgemeinverständlicher Sprache und gewissenhaft verfasst. Dennoch können sich Fehler eingeschlichen haben. Für Hinweise auf etwaige Fehler im Band und sonstige Verbesserungsvorschläge sei an dieser Stelle im Voraus gedankt. Viele Erfolge bei der Verwendung der Materialien dieses Bandes wünschen das Team des Kohl-Verlags sowie

Nicole Heitmann und Friedhelm Heitmann



1

Alles aus dem Latein(ischen)

Aufgabe: *Weißt du, was mit den 20 hier genannten, aus dem Lateinischen stammenden Begriffen gemeint ist? Erkläre die Bedeutung der Begriffe kurz!*

Lokomotive:

Automobil:

Signal:

Volvo:

Multiplikation:

Omnibus:

Prozent:

Dividende:



Nation:

Partei:

Revolution:

Opposition:

Datum:

Kontinent:

Globus:

Jurist:

Sanatorium:

Diktat:

Vitamin:



Fortuna:

2 Latein(isch)

Aufgabe 1: a) *Finde heraus, wie sich hier unten sinnvolle Sätze ergeben. Verbinde jeweils mit einer Linie, welcher Satzanfang und welches Satzende zusammen gehört, und trage die Buchstaben unten unter den passenden Zahlen ein. Sie ergeben ein Lösungswort.*

Satzanfänge		Satzenden	
1.	Latein(isch) wurde und war die Sprache der Römer	A	die Sprache der Gelehrten.
2.	Benannt ist diese Sprache nach der Landschaft Latium,	E	haben so manche Wörter ihren Ursprung im Lateinischen.
3.	Eingeflossen in die lateinische Sprache	O	mitten darin liegt die Stadt Rom.
4.	Lange Zeit war Latein	C	und die gehobene lateinische Sprache.
5.	Aus der lateinischen Umgangssprache entwickelten sich im Laufe der Zeit romanische	H	Sprache gebildeter Leute.
6.	Das gehobene Latein war	I	auch die Schriftsprache.
7.	Im Mittelalter wurde das gehobene Latein	S	in Europa die Sprache an Hochschulen und Schulen.
8.	Es gab die lateinische Umgangssprache (= Vulgärlatein ¹)	M	sind u.a. Wörter aus dem Griechischen.
9.	Latein gilt heute noch als	R	zumindest in der westlichen Hälfte des großen Römischen Reiches.
10.	In zahlreichen europäischen Sprachen (ebenfalls im Deutschen)	N	Sprachen wie Italienisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Rumänisch ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



b) *Schreibe nun die richtigen vollständigen Sätze in der angegebenen Reihenfolge auf.*

¹ *vulgus (lat.)* = Volk, Masse, große Menge

Latein – eine tote Sprache? Es „steckt“ aber in modernen Fremdsprachen!

Lingua latina mortua est. = Die lateinische Sprache ist tot.

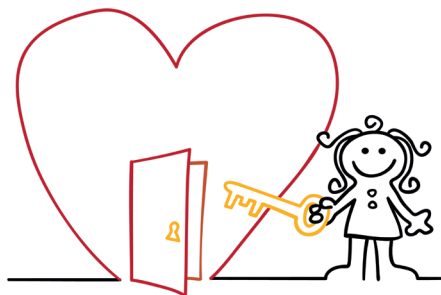
Heutzutage wird Latein des Öfteren als eine „tote Sprache“ hingestellt und tituiert – insbesondere von Kritikern. Diese Abwertung hat sich vor allem dadurch ergeben, dass Menschen keines Volkes Latein im Umgang miteinander sprechen. Eine Amtssprache ist Latein nur noch im kleinsten Staat der Erde, nämlich im winzigen, in Rom gelegenen Stadtstaat Vatikanstadt (= Amtssitz des Papstes). Vorgeworfen wird Befürwortern des Lateins, diese Sprache sei nicht modern. Heute praktizierte Sprachen hätten eine viel größere Bedeutung als Latein, auch im Hinblick auf die Zukunft.

Lingua latina vivit. = Die lateinische Sprache lebt.

Außer Acht gelassen wird, Latein hat eine Menge zu bieten: Latein vermittelt viele (historische) Dinge, u.a. über die Entwicklung der Kultur. Exemplarisch am Beispiel Latein lässt sich allgemein grammatisches¹ Grundwissen erwerben. Zahlreiche Wörter anderer Sprachen stammen aus dem Lateinischen. Wer lateinische Kenntnisse aufweist, verfügt über grundlegende Voraussetzungen, auch moderne Fremdsprachen zu erlernen. Lateinische Kenntnisse verbessern (auch) das Allgemeinwissen sowie die Allgemeinbildung im größeren Ausmaß.

Aufgabe 1: Was denkst du über Latein, nachdem du diesen Text gelesen hast?

Latein	Porta aperta est.
Spanisch	La puerta esta abierta.
Italienisch	La porta è aperta.
Französisch	La porte est ouverte.
Portugiesisch	A porta está aberta.
Deutsch	Die Tür ist offen.



Kleines Wörterbuch

Latein	Spanisch	Italienisch	Französisch	Portugiesisch	Deutsch
est	esta	è	est	está	ist
porta	la puerta	la porta	la porte	a porta	die Tür
aperta	abierta	aperta	ouverte	aberta	offen

Aufgabe 2: Vergleiche die Sprachen untereinander: Was fällt dir auf? Beschreibe Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

¹ grammatica (lat.) = Sprachlehre

4 Latein und seine Verbreitung durch moderne Fremdsprachen

Aufgabe 1: Die nachfolgende Karte zeigt die Verbreitung der romanischen Fremdsprachen. Nenne Länder, in denen die jeweilige romanische Fremdsprache gesprochen wird!

Italienisch	
Spanisch	
Portugiesisch	
Französisch	

Die Karte zeigt das Römische Reich in seiner größten Ausdehnung im Jahr 117 n.Chr.



Aufgabe 2: Welche Länder/Staaten liegen heute auf dem Gebiet des damaligen römischen Reiches aus dem Jahr 117? Nenne fünf Beispiele.

Die Sprachen Italienisch, Spanisch, Portugiesisch, und Französisch gehören zu der Sprachfamilie der romanischen Sprachen. Das Wort „romanisch“ kommt von dem lateinischen Wort Romanus und bedeutet „römisch“ oder „lateinisch“.

Aufgabe 3: Warum heißen diese Sprachen romanische Sprachen?

Allgemeinwissen fördern LATEIN

Grundkenntnisse fachgerecht in kleinen Portionen vermitteln

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann & Nicole Heitmann

Coverbild: © vege - fotolia.com

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 448

ISBN: 978-3-98558-567-0

Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 5: © ONYXprj; S. 6: © kolonko; S. 7: © Dan; S. 8: © GIZGRAPHICS; S. 9: © António Duarte; S. 12: © Pippa West; S. 13: © Ipictures; S. 14: © BlackMac; S. 15+16: © Erica Guilane-Nachez; S. 18: © Oleksandr Babich, Steve Young; S. 19: © Alex Birch; S. 21: © MOZCO Mat Szymański; S. 23: © denisik11; S. 24: © topvectors; S. 25: © Jopstock; S. 26: © Glevalex; S. 27: © delkoo; S. 32: © nurofina; S. 35: © delkoo; S. 51: © Massimo Todaro; S. 58: © Ruslan Gilmanshin; S. 59: © Luigi Petro; S. 60: © Magicnolia; S. 67: © Christine Wulf; S. 71: © Guntar Feldmann S. 73: © delkoo; S. 75: © Starpics; S. 76: © Kent Johansson, Dariusz; S. 81: © yurolaitsalbert; S. 82: © HitToon, sisti; S. 83: © montego6; S. 86: © Lucky Dragon USA;

Bildquellen © wikipedia.com:

S. 17: © CNG; S.69: © ziegelbrenner; S. 74: © Trier3000;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

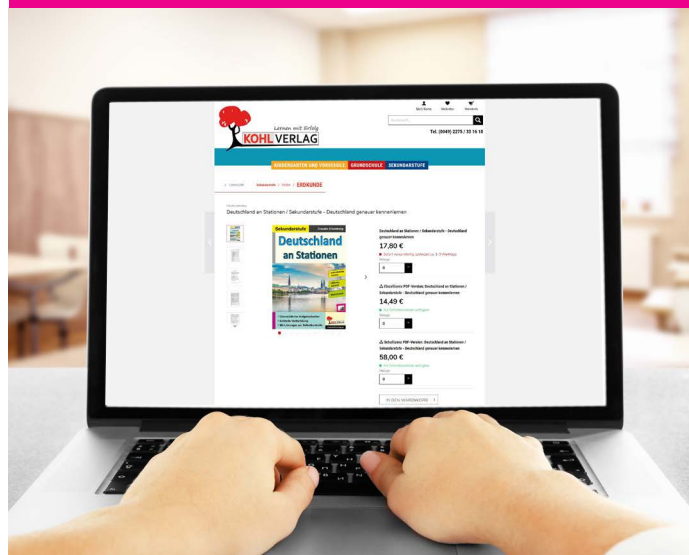
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Allgemeinwissen fördern LATEIN

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

