

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsche Sprache: eine Sprache?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



9.B.6

Landeskunde

Deutsche Sprache: eine Sprache? – So spricht Deutschland!

Ein Beitrag von Dr. Petra Schappert, Stuttgart

Mit Illustrationen von Julia Lenzmann



© RAABE 2022

© We Are / DigitalVision

Sprache ist Vielfalt. Es gibt verschiedene Sprachvarietäten, die spannend zu untersuchen sind. In diesem Unterrichtsbeitrag lernen die Schülerinnen und Schüler, was Sprache ausmacht. Sie erfahren, wie sich Umgangssprache von Standardsprache unterscheidet. Sie machen sich auf die Reise in die Welt der Dialekte und diskutieren, wie man in der Schule sprechen sollte. Was ist Jugendsprache? Was Kiezdeutsch? Es gibt viel zu entdecken.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	Grundstufe
Wortschatz:	Sprache, Dialekte, Sprachregister, Jugendsprache, Kiezdeutsch
Grammatik:	Adjektive (Wortbildung)
Medien:	Übungen zu Wortschatz und Grammatik, Wimmelbild, Lesetexte, Filme, Quizfragen, Wortschatzliste
Zusatzmaterialien:	Leseverstehen (<i>LearningApp</i>), Grammatik-Ergänzungsmaterial zu Adjektiven, Bausteine zur Förderung der Schreibkompetenz



So setzen Sie die Materialien ein

Einstieg mit dem Wimmelbild

Mit dem Wimmelbild schaffen Sie einen Sprech Anlass. Die Schülerinnen und Schüler aktivieren und verknüpfen bereits bekanntes Vokabular und werden zum freien Sprechen angeregt. Die Schüler erkennen, dass ein- und dasselbe Nahrungsmittel verschiedene Namen haben kann, je nachdem, wo man sich in Deutschland aufhält. Dies kann ein Anlass sein, mehrere dieser Wörter zu sammeln oder aber zu überlegen, ob es dieses Phänomen auch in den Herkunftssprachen gibt.

Geben Sie den Schülern durch folgende Fragen Impulse:

- Was ist auf dem Bild zu erkennen?
- Wie heißt das Nahrungsmittel auf Hochdeutsch? Können Sie die Bezeichnungen in den verschiedenen Dialekten richtig aussprechen?
- Kennen Sie noch andere Nahrungsmittel, die je nach Dialekt verschieden heißen?
- Was ist ein Dialekt? Welche Dialekte kennen Sie?

Über Sprache sprechen

Die verschiedenen Sprachvarietäten können Schülern, die die deutsche Sprache lernen, große Schwierigkeiten bereiten. Das richtige Register zu treffen, fällt ihnen in manchen Situationen schwer. Schnell eckt man an, wenn in der falschen Situation die Umgangssprache verwendet wird, und den Schülern wird Respektlosigkeit vorgeworfen. Eine weitere große Hürde stellen Dialekte und deren Sprecherinnen und Sprecher dar. Unsere Schüler verstehen sie oft nicht und fühlen sich möglicherweise ausgeschlossen. In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die verschiedenen Register kennen, sie setzen sich mit Dialekten auseinander und beschäftigen sich mit interessanten Phänomenen wie der Jugendsprache oder dem Kiezdeutsch.

Hinweise zu den Materialien

Wer spricht so? – ein Film über Dialekte (M 06)

In diesem Material werden den Schülern in einem kurzen Film Sprecher unterschiedlicher Dialekte vorgestellt. Das Besondere an dem Film ist, dass er extra für DaZ-Lernende konzipiert wurde. Der Film ist auf *Youtube* abrufbar.

Tipp: Nehmen Sie als Vorbereitung für den Film zuerst das Material **M 05 (In jeder Region anders – Dialekte)** mit den Schülern durch.

Wie reden die denn? – Rebecca und Larissa erklären „der Welt“ (M 13)

Die Schüler haben im Material **M 11** die Merkmale von Jugendsprache erarbeitet und wurden in **M 13** mit dem Kiezdeutsch und seinen Eigenheiten bekannt gemacht. In **M 14** bekommen sie nun eine filmische Kostprobe davon. Auf humorvolle Weise präsentieren die Comedians Martina Hill und Carolin Kebekus v. a. die grammatikalischen Sondergänge der Jugendsprache. Sie können den Film auf *Youtube* abrufen.

Sollen in der Schule alle Hochdeutsch sprechen? – eine Talkshow (M 15)

Die Schüler diskutieren in einer Talkshow die Frage, ob man sich in der Schule auf das Hochdeutsche einigen sollte und folglich Umgangssprache oder das Sprechen von Dialekten vermeiden oder gar verbieten sollte. Die Diskussionsergebnisse werden in Aufgabe 3 für eine Schreibaufgabe genutzt.

Hinweise zur Grammatik

In dieser Einheit wird ein Grammatikthema aus dem Bereich der Wortbildung behandelt: Es geht um die Bildung von Adjektiven aus Substantiven.

Wortbildung: Adjektive aus Substantiven

Sehr viele Adjektive im Deutschen sind durch die so genannte „Suffigierung“ entstanden – also durch das Anhängen von Suffixen.

Dabei können Adjektive aus Substantiven, aus Verben und auch aus Adverbien oder anderen Adjektiven hergeleitet werden. Doch meistens sind es Substantive, die durch das Anhängen von unselbstständigen Elementen zu Adjektiven werden. Daher wird auch dieses Thema in der vorliegenden Grundstufe behandelt.

Beispiele:

der Regen → *regenreich*, *die Laune* → *launisch*, *das Talent* → *talentlos*

Die wichtigsten Suffixe sind:

-reich, -voll, -los, -leer, -bar, -ell, -haft, -ig, -isch-, lich, -sam, -fach, -haft

Tipps:

- Machen Sie Ihre Schüler darauf aufmerksam, dass bei der Bildung sehr häufig das **-e** entfällt oder Fugenelemente auftreten, wie **-s** oder **-d**.

Beispiele:

die Sprache → *sprach(-)lich*, *die Bedingung* → *bedingungslos*, *das Leben* → *lebendig*

- Je nach angehängtem Suffix kann sich die Bedeutung des Wortes ins Gegenteil verändern.

Beispiele:

erfolgreich ↔ *erfolglos*

humorvoll ↔ *humorlos*

- Schwierig können für die Sprachlerner Adjektive sein, die vermeintlich das Gleiche meinen, mit denen man aber völlig verschiedene Aussage machen kann.

Beispiele:

kindisch ↔ *kindlich*


wunderlich ↔ *wunderbar/wundervoll*

Die Materialien auf einen Blick

1. Wortschatz aktivieren

- | | | | |
|-------------|--|----------|----------------|
| M 01 | Brötchen, Semmeln oder Weckle? – eine Wortschatz-Landkarte | W | Dialekt |
| M 02 | Die Welt der Wörter – Sprache | W | Sprache |
| M 03 | Verschiedene Arten zu sprechen – Sprachregister | W | Sprachregister |


2. Wortschatz üben und anwenden

- | | | | | |
|---|-------------|--|----------|--------------------|
|  | M 04 | Umgangssprache oder Standardsprache – ein Lesetext | W | Sprachregister |
| | M 05 | In jeder Region anders – Dialekte | W | Dialekte |
| | M 06 | Wer spricht wie? – ein Film über Dialekte | W | Dialekte |
| | M 07 | Wie bitte? Ich verstehe nicht. – Dialekte | W | Dialekte |
| | M 08 | So erkennst du einen Dialekt – Merkmale von Dialekten | W | Dialekte, Merkmale |
| | M 09 | Mach mehr aus einem Substantiv! – Mit Suffixen
Adjektive bilden | G | Adjektive |
| | M 10 | Ein Nahrungsmittel, verschiedene Begriffe – ein Quiz | W | Dialekte |
| | M 11 | Sprecht ihr so? – die Jugendsprache | W | Jugendsprache |
| | M 12 | Jugendsprache gestern – ein Quiz | W | Jugendsprache |
| | M 13 | Yallah, yallah! – Kennst du Kiezdeutsch? | W | Kiezdeutsch |
| | M 14 | Wie reden die denn? – Rebecca und Larissa erklären „der Welt“ | W | Jugendsprache |
| | M 15 | Sollen in der Schule alle Hochdeutsch sprechen?
– eine Talkshow | W | Sprache |
| | M 16 | Dialekt sprechen oder nicht? – Lesetext | W | Dialekt |
| | M 17 | Fragen zum Lesetext | W | Dialekt |

3. Test und Selbsteinschätzung

- | | | | |
|-------------|--|----------|---------|
| M 18 | Bist du fit? – So spricht Deutschland | W | Sprache |
| M 19 | Das kann ich! – So spricht Deutschland | W | Sprache |
| M 20 | Meine Wortschatzliste – So spricht Deutschland | W | Sprache |

Legende

-  kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Download-Portal: daz-downloads.raabe.de
- W** kennzeichnet den behandelten Wortschatz
- G** kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 34.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsche Sprache: eine Sprache?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

