SCHOOL-SCOUT.DE

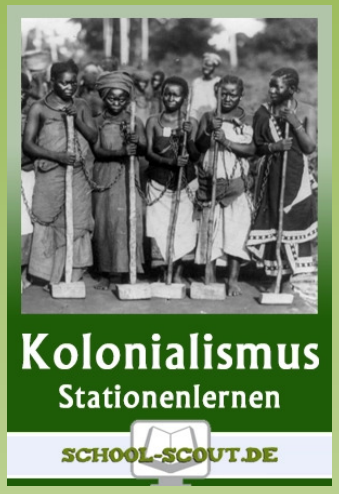
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Deutscher Kolonialismus

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Titel:	**Stationenlernen „Deutscher Kolonialismus“**
Reihe:	Stationenlernen im Geschichtsunterricht
Bestellnummer:	79103
Kurzvorstellung:	Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen lässt Ihre Schülerinnen und Schüler aktiv zentrale Aspekte hinsichtlich des Themas Deutscher Kolonialismus erarbeiten. Die Arbeitsblätter orientieren sich dabei konkret an der Lebenswelt der Lernenden. Was ist eigentlich Kolonialismus? Welche Auswirkungen hatte er und was hat er mit mir zu tun? Inhaltlich werden die Schwerpunkte „Kolonialismus“, „Deutscher Kolonialismus: Ausbeutung und Völkermord“, „Widerstand in den Kolonien“, „Legitimation des Kolonialismus durch Rassismus“ und „Kolonialismus heute“ angesprochen. Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler:innen können den Inhalt selbstständig erarbeiten und jeweils an ihr individuelles Lerntempo anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung. Die Schüler:innen erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgaben einen Überblick über das Gelernte verschafft.
Inhaltsübersicht:	• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials • Einführender Informationszettel für Schüler:innen • Laufzettel für die Schüler • Stationspass • 6 differenzierte Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben • Ausführliche Lösungsvorschläge

Inhalt

Didaktische Hinweise zum Einsatz des Materials *3*
Einsatzmöglichkeiten 3
Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten 3
Einstieg ins Thema 3
Vorbereitung 3
Methodik 4
Laufzettel zum Stationenlernen *5*
Stationspass „Deutscher Kolonialismus“ *6*
Station 1 |Kolonialismus -Eine Annäherung *7*
M 1 Alles zum Thema Kolonialismus - Brainstorming 7
M 2 Kolonialismus – Versuch einer definition 9
Station 2 |Geschichte des deutschen Kolonialismus *10*
M 1 Die Vorgeschichte 10
M 2 Der Beginn des deutschen Kolonialismus 11
Station 3 |Kolonialismus - Ein dunkles Kapitel in der deutschen Geschichte *13*
M 1 Ein Überblick 13
M 2 Der Völkermord an den Herero 14
M 3 Der Maji Maji Aufstand 16
Station 4 |Kolonialismus - Legitimation durch Sprache und Weltbild *18*
M 1 Kolonialismus und Sprache 18
M 2 Rassismus als Legitimationsbasis für Sklaverei und Kolonialismus 19
Station 5 |Kolonialismus - Der lange Schatten der Vergangenheit *21*
M 1 Kolonialismus – was hat das mit mir zu tun 21
M 2 unser Bild von Afrika 22
M 3 Kolonialismus und Afrikabilder in Schulbüchern und Werbung 24
Lösungen *27*
Station 1 |Kolonialismus -Eine Annäherung 27
Station 2 |Geschichte des deutschen Kolonialismus 29
Station 3 |Kolonialismus - Ein dunkles Kapitel in der deutschen Geschichte 30
Station 4 |Kolonialismus - Legitimation durch Sprache und Weltbild 31
Station 5 |Kolonialismus - Der lange Schatten der Vergangenheit 32

Didaktische Hinweise zum Einsatz des Materials

Das Stationenlernen „Deutscher Kolonialismus“ umfasst insgesamt 5 Teilstationen, die sich in Pflicht- und Wahlstationen unterteilen. Das Stationenlernen beinhaltet verschiedene Themenkomplexe, die sich inhaltlich mit dem Thema Kolonialismus befassen. Den Schüler:innen wird über mehrere Lernkanäle Wissen vermittelt und teilweise spielerisch beigebracht.

Die Schüler:innen setzen sich mit der Frage auseinander, welche Auswirkungen der Kolonialismus auf die heutige Gesellschaft hat, und lernen verschiedene Facetten dieser Frage kennen und setzen sich kritisch mit ihr auseinander. Ziel ist es, den Schüler:innen verschiedene Aspekte näher zubringen und sie zu einem kritischen Urteil hinsichtlich des Themas Kolonialismus zu befähigen.

EINSATZMÖGLICHKEITEN

Klassenstufe: Sekundarstufe II; Ende Sekundarstufe I
Fach: Geschichte
Aufbau der Unterrichtseinheit

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch
- **Erarbeitungsphase:** 5 Stationen zum Thema „Deutscher Kolonialismus“
- **Abschlussphase:** Lösungsbogen, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 4 bis 5 Stunden

ALLGEMEINE DIFFERENZIERUNGSMÖGLICHKEITEN

Einzelne Stationen können als Wahl- und als Pflichtstationen gekennzeichnet werden, sodass langsame SuS die Pflichtstationen bearbeiten können und schnellere SuS zudem die Wahlstationen bearbeiten können.

EINSTIEG INS THEMA

Auch wenn die Stationen so konzipiert sind, dass zu ihrer Bearbeitung nur wenig nötig ist, wäre es sinnvoll, wenn die wichtigsten Fakten und Entwicklungen bereits mit den Schüler:innen besprochen worden sind. Ansonsten sollten diese kurz angeschnitten werden – im Zweifel auch in Form einer vorher ausgeteilten Liste. Danach kann man recht unvermittelt einsteigen oder aber ein Brainstorming zu Fragen machen. (Was fällt euch zum Thema ein?)

VORBEREITUNG

Die Unterrichtseinheit ist als Stationenlernen konzipiert. Dazu werden an verschiedenen Bereichen des Klassenraumes vorbereitete Stationsbögen ausgelegt. Auf den Stationsbögen finden die Schüler:innen Arbeitsanweisungen, die ihnen bei der Bearbeitung des Themas helfen. In einem Stationspass können die Lernenden ihren Bearbeitungsstand und Fragen festhalten, die im Anschluss an die Einheit oder zwischen zwei Stationen geklärt werden können.

Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in Stationen nach Anzahl der Stationen des Materials unterteilt werden. Stellen Sie hierfür jeweils Tische aneinander und positionieren Sie Stühle

Stationspass „Deutscher Kolonialismus“

Name: _____

Station	Priorität	Name der Station	Erledigt	Korrigiert	Fragen
1	Pflichtstation	Kolonialismus – Eine Annäherung			
2	Pflichtstation	Geschichte des deutschen Kolonialismus			
3	Pflichtstation	Kolonialismus – Ein dunkles Kapitel deutscher Geschichte			
4	Wahlstation	Kolonialismus – Legitimation durch Sprache und Weltbild			
5	Pflichtstation	Kolonialismus – Der lange Schatten der Vergangenheit			

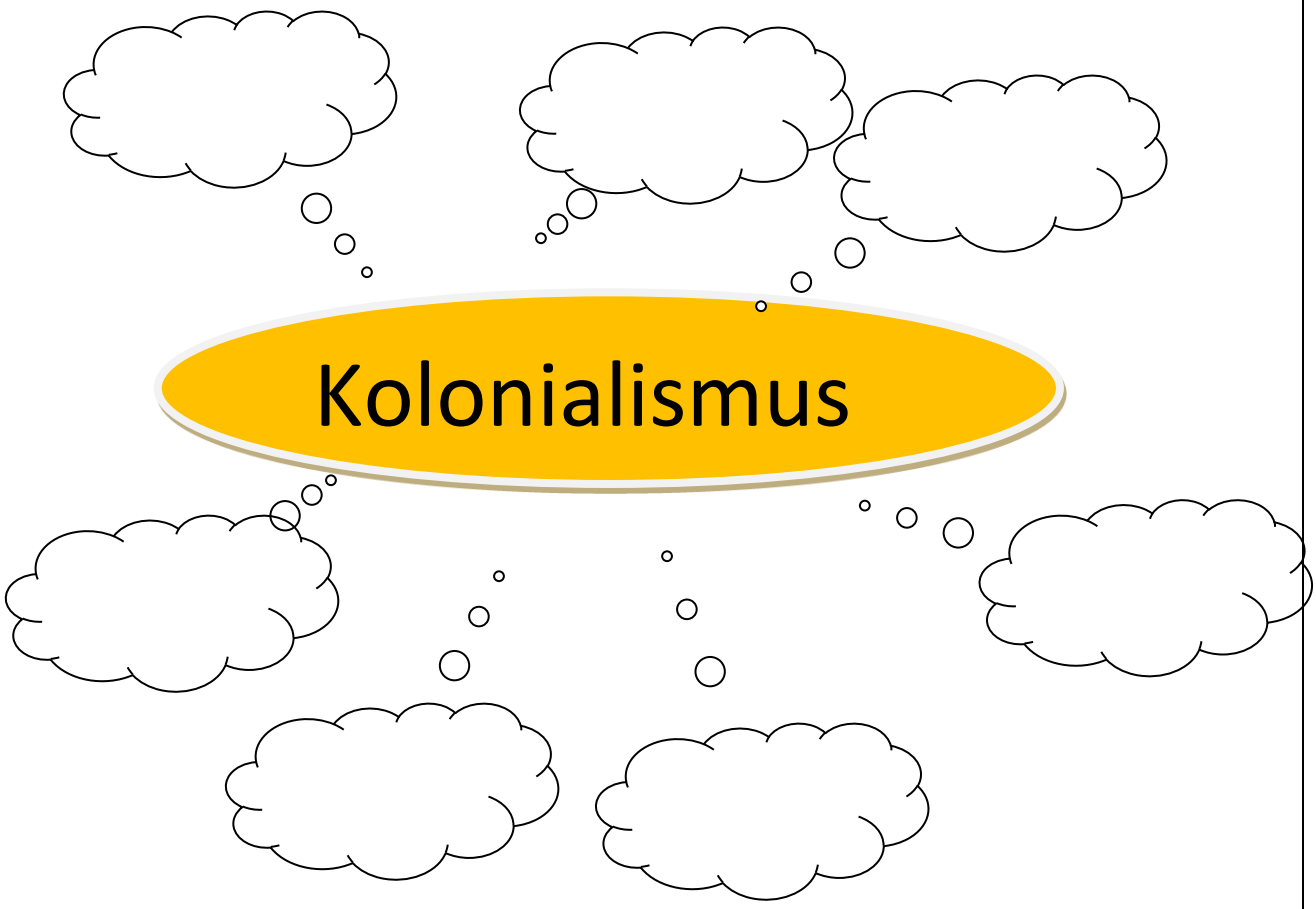
Station 1 |Kolonialismus -Eine Annäherung

M 1 ALLES ZUM THEMA KOLONIALISMUS - BRAINSTORMING

Im Moment taucht in den Medien und der Öffentlichkeit immer häufiger der Begriff Kolonialismus auf. Es wird nicht nur darauf hingewiesen, dass uns das koloniale Erbe bis heute unser Denken und Handeln beeinflusst, sondern auch gefordert, dass dieser Teil der deutschen Vergangenheit endlich aufgearbeitet werden muss.

Aufgaben:

1. Trage in das Schaubild alles ein, was dir zum Thema Kolonialismus einfällt.



2. Recherchiere im Internet, welche Kolonien Deutschland in Afrika besaß.

_____

_____

_____

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

M 2 RASSISMUS ALS LEGITIMATIONSBASIS FÜR SKLAVEREI UND KOLONIALISMUS

War die Bezeichnung Rasse bis ins 17. Jahrhundert nur als Klassifizierung in der Tier- und Pflanzenwelt bekannt, wurde sie in der Folgezeit auch auf den Menschen übertragen. Das Konstrukt von den angeblichen Menschenrassen fand sich in der Folgezeit in pseudowissenschaftlichen und religiösen Abhandlungen und der Literatur der Aufklärung. Es schrieb den Menschen nicht nur unterschiedliche äußere Merkmale zu, sondern auch eine Ungleichwertigkeit, wobei die „weiße Rasse“ durchweg als zivilisiert, fortschrittlich und vernünftig und damit den anderen überlegen dargestellt wurde.

Von Unbekannt (photographer) - Galerie Bassenge, Gemeinfrei, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=17376739

Das Problem der damaligen Zeit bestand darin, dass sich Ausbeutung und Unterdrückung bis hin zum Genozid natürlich nicht mit den aufklärerischen Gedanken vereinbaren ließen. Wurden in Amerika und Europa die Menschenrechte und die Freiheit des Einzelnen immer wichtiger, so stand und steht auch weiterhin der Umgang mit den Menschen in den Kolonien in einem krassen Gegensatz hierzu. Dieser Widerspruch wurde mit der Rassentheorie und der angeblichen Ungleichwertigkeit der Menschen aufgelöst. Ganz nach dem Motto: *Wer kein Mensch ist, dem kann auch kein Humanismus zuteilwerden.* Wie wenig die BewohnerInnen Afrikas aber auch Asiens damals als Menschen und damit den EuropäerInnen ebenwertig angesehen wurden, zeigt sich auch in den damals äußerst beliebten Menschenschauen. So wurden beispielsweise im Zoo Hagenbeck Menschen aus unterschiedlichen Regionen ganz selbstverständlich neben Tieren ausgestellt.

4. Vergleiche deine Assoziationen zu Afrika mit deinen Bildbeschreibungen. Stehen auf beiden Listen die gleichen Begriffe? Warum sind die Listen unterschiedlich ausgefallen? Erläutere, was das Ergebnis über dein Bild von Afrika aussagt.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

M 3 KOLONIALISMUS UND AFRIKABILDER IN SCHULBÜCHERN UND WERBUNG

Die Afrikabilder in unseren Köpfen kommen nicht aus dem Nichts. Sofern wir uns nicht auf Reisen oder durch die intensive Beschäftigung mit dem Kontinent ein ganz eigenes Bild gemacht haben, entstehen sie durch das, was uns Medien und auch Schulbücher vermitteln. Gleiches gilt für unser Wissen über den deutschen Kolonialismus. Was wir heute über den Kolonialismus wissen, steht in direktem Zusammenhang mit dem was und wie an diese Zeit erinnert wird.

Aufgaben:

1. Deiner Einschätzung und Erfahrung nach, welchen Personen und Ereignissen wird wie viel erinnert? Trage deine Einschätzung in die Tabelle ein.

Personen / Ereignisse	**Viel**	**Etwas**	**Kaum**	**Gar nicht**
Widerstandskämpfer:innen gegen die deutsche Kolonialherrschaft				
Dem Völkermord an den Herero und Nama				
„Afrika-Konferenz“ 1884/85 in Berlin				
Konzentrationslager in Deutsch-Afrika				
Der in den Kolonien gefallenen deutschen Soldaten				
Den deutschen Kolonien im Allgemeinen				
Der Ausbeutung und Unterdrückung der Bevölkerung in den Kolonien				

SCHOOL-SCOUT.DE

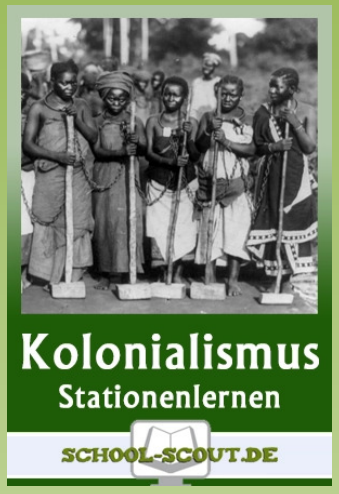
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Deutscher Kolonialismus

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.