

SCHOOL-SCOUT.DE

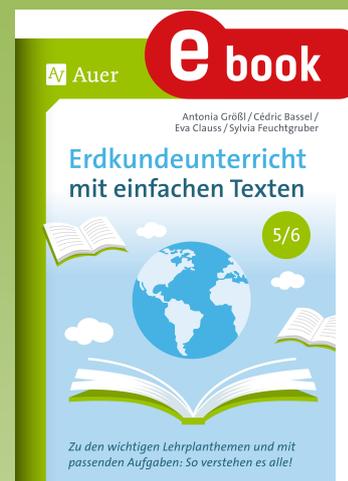
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erdkundeunterricht mit einfachen Texten, Klasse 5/6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort.	4
Erde und Universum	5
Wie entstand die Erde?	5
Welche Himmelskörper gibt es in unserem Sonnensystem?	9
Warum kann man nur auf der Erde leben?	13
Warum wird es in der Nacht dunkel?	17
Wie sieht es im Inneren der Erde aus?	21
Wie sind Vulkane aufgebaut?	25
Wie ist die Oberfläche der Erde gegliedert?	29
Wie kamen Muscheln in die Alpen?	33
Europa	37
Wo liegt Europa?	37
Wo kann man in Europa Urlaub machen?	41
Welche Folgen hat der Tourismus für die Insel Mallorca?	45
Warum ist die Türkei ein besonderes Urlaubsziel?	49
Warum sind Städtereisen so beliebt?	53
Welche Folgen hat der Tourismus für die Alpen?	57
Mittel- und Südamerika	61
Warum entdeckte Kolumbus Amerika?	61
Wo lebten die Ureinwohner Mittel- und Südamerikas?	65
Was ist ein tropischer Regenwald?	69
Warum ist der Regenwald so wichtig?	73
Warum ist der tropische Regenwald bedroht?	77
Naturkatastrophen	81
Naturereignis, Naturgefahr oder Naturkatastrophe?	81
Wie entsteht ein Erdbeben?	85
Wodurch entsteht ein Hochwasser?	89
Wie entstehen tropische Wirbelstürme?	93
Wie entsteht ein Tsunami?	97

Vorwort

„Ich kann das Buch nicht einsetzen. Die Texte sind zu schwer für meine Schüler!“
(eine Lehrkraft)

„Ich hab’ nicht verstanden, um was es in dem Text geht!“ (ein Schüler, 6. Klasse)

Solche oder ähnliche Sätze hören wir Lehrkräfte häufig von Kolleg*innen und Schüler*innen. Die Texte im Schulbuch sind für viele Lernenden oft zu komplex. Doch den Lehrkräften, an die laufend neue Herausforderungen herangetragen werden, fehlt schlichtweg die Zeit, die Schulbuchtexte so aufzubereiten, dass sie auch von Schüler*innen mit niedrigerem Sprachstand verstanden werden können. Schulbuchtexte sind aber oft zentrales Medium des Lernens. Werden sie schon auf sprachlicher Ebene nicht verstanden, können sie auch kaum zum fachlichen Wissenserwerb beitragen. Es braucht also sofort einsetzbare, sprachlich angepasste, einfache Texte mit Aufgaben, einer Ergebnissicherung und Lösungen.

Unsere einfachen Texte ...

- ... haben einen niedrigen LIX-Wert (Lesbarkeitsindex) bis ca. 40.
- ... heben Fachbegriffe hervor.
- ... sind mit Zeilennummerierungen versehen, damit Textstellen leicht aufgefunden und besprochen werden können.
- ... haben einen größeren Zeilenabstand und sind somit leicht lesbar.
- ... sind inhaltlich auf die wichtigsten Aspekte reduziert.
- ... ermöglichen sprachsensibles Unterrichten im Fachunterricht.

Aufbau der einzelnen Unterrichtsmaterialien:



Texte: Zentrale Lehrplaninhalte der 5. und 6. Jahrgangsstufe werden jeweils auf einer Seite anhand eines einfachen Textes erklärt.



Aufgaben: Die ersten Aufgaben zu den einzelnen Texten dienen der sprachlichen Vorentlastung und aktivieren stets das Vorwissen der Schüler*innen. Durch die einheitliche Formulierung sind die Schüler*innen mit den Aufgabenstellungen schnell vertraut und finden leichter einen Zugang zum jeweiligen Text. Ein QR-Code am Ende jeder Aufgabenseite leitet die Lernenden zu einem Quiz. Dieses kann als quantitative Differenzierung für schnelle Schüler*innen oder als Wiederholung für die nächste Stunde verwendet werden.



Ergebnissicherung: Die Ergebnissicherung ist so konzipiert, dass die Lehrkraft individuell über den passgenauen Einsatz in ihrer Lerngruppe entscheiden kann (z. B. Einsatz über den Beamer, als Tafelanschrieb, als Arbeitsblatt).



Lösungen (zu den Aufgaben und zur Ergebnissicherung): Für den schnellen und unkomplizierten Einsatz im Unterrichtsalltag – auch für fachfremde Lehrkräfte und in Vertretungsstunden.

Wir möchten Ihnen mit diesem Band ein Werkzeug an die Hand geben, um den Herausforderungen im Alltag mit stark heterogenen und sprachlich schwachen Klassen einfach und schnell begegnen zu können. Der praktische Aufbau und die ausgewählten Inhalte ermöglichen sowohl den Schüler*innen das Begreifen erdkundlicher Themen als auch den Lehrkräften das sprachensible Unterrichten ebensolcher.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz in Ihrem Unterricht!
Antonia Größl, Cédric Bassel, Eva Clauss, Sylvia Feuchtgruber



Wie entstand die Erde?

Das **Universum** entstand vor circa 13 Milliarden Jahren. Der Grund dafür war der **Urknall**. Es war kein lauter Knall, denn zu dieser Zeit gab es noch keinen Schall. Auch kein Licht, keinen Raum und keine Zeit. Das ist sehr schwer vorstellbar.

Das Universum war plötzlich da. Warum das alles passiert ist, weiß man bis heute nicht.

- 5 Für die Entstehung der Erde gibt es mehrere Theorien. Eine Theorie versucht zu erklären, warum Dinge so sind, wie sie sind. Die meisten Wissenschaftler glauben, dass die Erde aus einer riesigen Gaswolke entstanden ist. Aus dieser Gaswolke formte sich vor 4,6 Milliarden Jahren ein leuchtender **Himmelskörper**: die Sonne. Um sie herum war eine riesige Gaswolke mit Sternenstaub und vielen Gesteinsbrocken. Einige der
- 10 Gesteinsbrocken verbanden sich. Es entstanden immer größere Gesteinsbrocken. Sie waren so groß wie **Planeten**. So formte sich auch die Erde. Die Bildung der Erde dauerte 10 bis 20 Millionen Jahre.

Die Erde sah damals aber noch ganz anders aus als heute. Auf der Erde war es mehrere 1 000 °C heiß. Menschen hätten dort auf keinen Fall leben können. Es gab keine Luft,

- 15 keinen festen Boden, nur geschmolzenes Gestein. Die Erde sah aus wie ein großer Feuerball. Sie drehte sich viel schneller als heute. Ein Tag dauerte circa sechs Stunden. Vor 4,5 Milliarden Jahren näherte sich der Erde dann ein anderer großer Gesteinsbrocken namens **Theia**. Er war so groß wie der heutige Mars. Die beiden prallten zusammen. Gesteinsmaterial von der Erde wurde ins Weltall geschleudert. Aus einem Teil des
- 20 Materials formte sich der Mond.

Vor 3,8 Milliarden Jahren schlugen viele **Kometen** auf der Erde ein. In den Kometen waren kleinste Wassertröpfchen. So kam das Wasser auf die Erde. Dieses Wasser ist heute noch auf unserem Planeten.

Die Erde begann sich sehr langsam zu verändern. Die äußere Schicht kühlte ab. Sie

- 25 wurde zu einer dünnen Kruste (= **Erdkruste**). Das Innere der Erde blieb flüssig.

Diese Theorie ist eine Möglichkeit, wie die Erde entstanden sein könnte. Wissenschaftler forschten viel dazu. Zum Beispiel untersuchten sie Gestein vom Mond. Sie stellten fest, dass das Gestein vom Mond dem Gestein der Erde sehr ähnlich ist. Deshalb ist diese Theorie der Entstehung der Erde sehr wahrscheinlich.



Wie entstand die Erde?

1. Welche dieser Wörter kannst du schon erklären? Unterstreiche sie mit einem grünen Stift. Erkläre sie dann deinem Partner.

Urknall, Universum, Himmelskörper, Theorie

2. Notiere drei Wörter aus dem Text, die du noch nicht erklären kannst. Lasse sie dir von deinem Partner erklären.

3. Welche der folgenden Sätze sind richtig? Kreuze an. Verbessere die falschen Sätze in der Zeile darunter.

a) Die Sonne formte sich vor 4,6 Milliarden Jahren aus einer riesigen Gaswolke.

b) Die Bildung der Erde dauerte mehrere Millionen Jahre.

c) Die Erde stieß mit einem anderen großen Gesteinsbrocken zusammen. Daraus entstand der Mars.

d) Die äußere Schicht der Erde blieb flüssig, das Innere kühlte ab.

4. Vergleiche die Erde vor 4,5 Milliarden Jahren mit der Erde von heute. Erstelle dazu auf einem Extrablatt eine Tabelle mit den folgenden Punkten: Aussehen, Temperatur, Länge eines Tages. Das Internet hilft dir dabei.

5. „Der Mond ist der kleine Bruder der Erde.“ Stimmt du diesem Satz zu? Begründe deine Meinung.

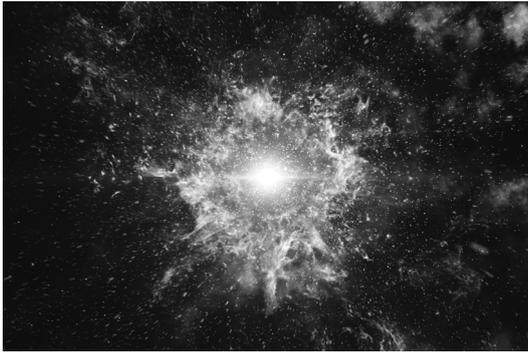
6. Wie kam Wasser auf die Erde? Besprich dich mit deinem Partner. Notiert eure Antwort.

Quiz:
Wie entstand die Erde?





Wie entstand die Erde?



© flashmovie – stock.adobe.com

Urknall

Vor 4,6 Milliarden Jahren entstand aus einer

ein leuchtender Himmelskörper:

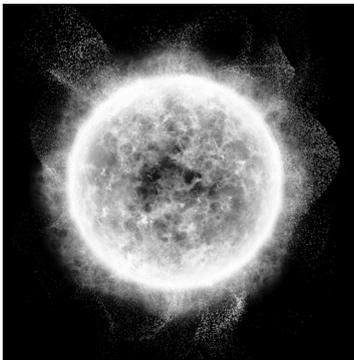
die . Um die Sonne

kreisten . Diese

Gesteinsbrocken verbanden sich zu noch

größeren Gesteinsbrocken. Einer davon war die .

Die Bildung der Erde dauerte 10 bis 20 Millionen Jahre. Die Erde sah damals aber



© Kittiphai – stock.adobe.com

Feuerball

noch ganz anders aus als heute. Auf der Erde war es

mehrere °C heiß. Menschen hätten dort auf

keinen Fall leben können.

Es gab keine , keinen festen

Boden, nur geschmolzenes Gestein. Die Erde war ein

riesiger .

Vor 4,5 Milliarden Jahren näherte sich der Erde dann ein anderer großer Gesteinsbrocken.

Er war so groß wie der heutige . Die beiden prallten zusammen.

von der Erde wurde ins Weltall geschleudert. Aus einem Teil dieses

Materials formte sich der .

Vor 3,8 Milliarden Jahren schlugen viele auf der Erde ein. In den

Kometen waren kleinste .

So kam das auf die Erde.

Die Erde im Laufe der Zeit

langsam ab. Die äußere Schicht wurde fest. Sie

wurde zu einer dünnen .

Das Innere der Erde blieb .



© Aleksandr Marko – stock.adobe.com

Komet



Wie entstand die Erde?

Lösung Aufgaben

1. Individuelle Lösungen
2. Individuelle Lösungen
3. a) Die Sonne formte sich vor 4,6 Milliarden Jahren aus einer riesigen Gaswolke.
 b) Die Bildung der Erde dauerte mehrere Millionen Jahre.
 c) Die Erde stieß mit einem anderen großen Gesteinsbrocken zusammen. Daraus entstand der **Mond**.
 d) Die äußere Schicht der Erde **kühlte ab**, das Innere **blieb flüssig**.

4.

	Erde vor 4,5 Milliarden Jahren	Erde von heute
Aussehen	Feuerball, geschmolzenes Gestein, kein fester Boden	fester Boden, Land und Meer
Temperatur	mehrere 1 000 °C	15 °C
Länge eines Tages	6 Stunden	24 Stunden

5. Der Satz stimmt. Das Gestein des Mondes ist dem Gestein der Erde sehr ähnlich. Das kommt daher, dass der Mond durch den Zusammenprall von Erde und Theia entstanden ist.
6. Vor Milliarden von Jahren schlugen viele Kometen auf der Erde ein. In jedem Kometen waren kleinste Wassertröpfchen.

Lösung Ergebnissicherung

Vor 4,6 Milliarden Jahren entstand aus einer riesigen Gaswolke ein leuchtender Himmelskörper: die Sonne. Um die Sonne kreisten Gesteinsbrocken. Diese Gesteinsbrocken verbanden sich zu noch größeren Gesteinsbrocken. Einer davon war die Erde.

Die Bildung der Erde dauerte 10 bis 20 Millionen Jahre. Die Erde sah damals aber noch ganz anders aus als heute. Auf der Erde war es mehrere 1 000 °C heiß. Menschen hätten dort auf keinen Fall leben können. Es gab keine Luft, keinen festen Boden, nur geschmolzenes Gestein. Die Erde war ein riesiger Feuerball.

Vor 4,5 Milliarden Jahren näherte sich der Erde dann ein anderer großer Gesteinsbrocken. Er war so groß wie der heutige Mars. Die beiden prallten zusammen. Gesteinsmaterial von der Erde wurde ins Weltall geschleudert. Aus einem Teil dieses Materials formte sich der Mond.

Vor 3,8 Milliarden Jahren schlugen viele Kometen auf der Erde ein. In den Kometen waren kleinste Wassertröpfchen. So kam das Wasser auf die Erde. Die Erde kühlte im Laufe der Zeit langsam ab. Die äußere Schicht wurde fest. Sie wurde zu einer dünnen Kruste. Das Innere der Erde blieb flüssig.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erdkundeunterricht mit einfachen Texten, Klasse 5/6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

