

SCHOOL-SCOUT.DE

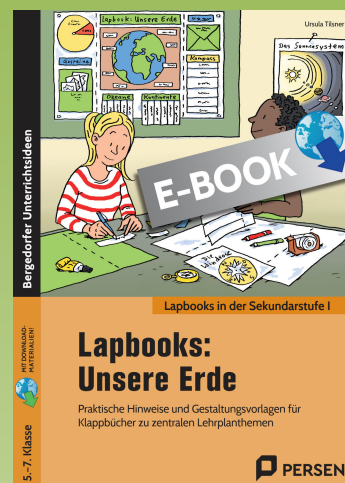
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook: Unsere Erde - 5.-7. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	4	Lapbook: Heiße Wüsten der Welt	43
Lapbook: Atlasarbeit	6	Die großen heißen Wüsten der Welt. . . .	43
Himmelsrichtungen	6	Kontinentalwüste	44
Das Einnorden einer Karte – der Kompass	7	Küstenwüste.	45
Maßstab	8	Wendekreiswüste.	46
Planquadrate	9	Leben in der Wüste	47
Aufbau eines Atlas.	10	Wüstentypen der Sahara.	48
Legende	11	Salzwüsten.	49
Landhöhen und Meerestiefen	12	Ausbreitung von Wüsten – Desertifikation	50
Thematische Karte.	13	Laufzettel	52
Atlasquiz.	15		
Lapbook: Planet Erde	16		
Das Sonnensystem	16		
Kontinente	17		
Ozeane.	18		
Orientierung auf der Erde – das Gradnetz	19		
Tag und Nacht	20		
Die Jahreszeiten	21		
Steckbrief Erde	22		
Lapbook: Gesteine	23		
Was ist Gestein?	23		
Gesteinsarten.	24		
Gesteinsverwitterung.	25		
Der Gesteinskreislauf	26		
Gesteine bestimmen (1)	28		
Gesteine bestimmen (2)	30		
Tropfsteine.	31		
Edelsteine	32		
Fossilien.	33		
Lapbook: Kältewüsten der Welt	34		
Eis, Eis , Eis	34		
Polare Eis- und Schneewüsten.	35		
Die Erforschung des Nordpols	37		
Die Erforschung des Südpols	38		
Kältewüsten im Hochgebirge	39		
Den Mount Everest besteigen.	40		
Tiere in Eis und Schnee.	41		

Digitales Zusatzmaterial:
Blankofaltvorlagen

Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein aus Papier gestaltetes Klappbuch oder Klappplakat zum Präsentieren von Lerninhalten. Beim Aufklappen des Plakates sollen die Lerninhalte durch unterschiedliche Elemente, z. B. Bilder, Drehscheiben, kleine Taschen usw., ansprechend gestaltet werden. Die verschiedenen Elemente werden in das Lapbook geklebt oder geheftet.

Das individuelle Ausgestalten der Faltkörper bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich kreativ und selbstständig mit den behandelten Inhalten auseinanderzusetzen. Aus der Arbeit mit den Lapbooks resultiert immer ein eigenes, selbst hergestelltes Produkt, sodass es keine allgemeingültige Lösung gibt.

Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich intensiv mit dem aktuellen Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen Inhalte (z. B. für eine Klassenarbeit).

Einsatz im Unterricht

Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden.

Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Ein Lapbook kann in verschiedenen Sozialformen wie Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit erstellt werden. Auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bekommen so die Möglichkeit, ihre Stärken einzubringen. Für sie wäre es zudem ideal, als Hilfestellung einen „Lageplan“ für die einzelnen Klappenelemente und die Gestaltung des Lapbooks anzubieten.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können den Schülerinnen und Schülern inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden.

Bei der Einführung ist es auch möglich, der Lerngruppe ein fertig gebasteltes Lapbook als Vorlage bereitzustellen, um den Entstehungsprozess zu vereinfachen und das Endergebnis bzw. das Prinzip des Lapbooks zu visualisieren.

Einsatz in unterschiedlichen Klassenstufen

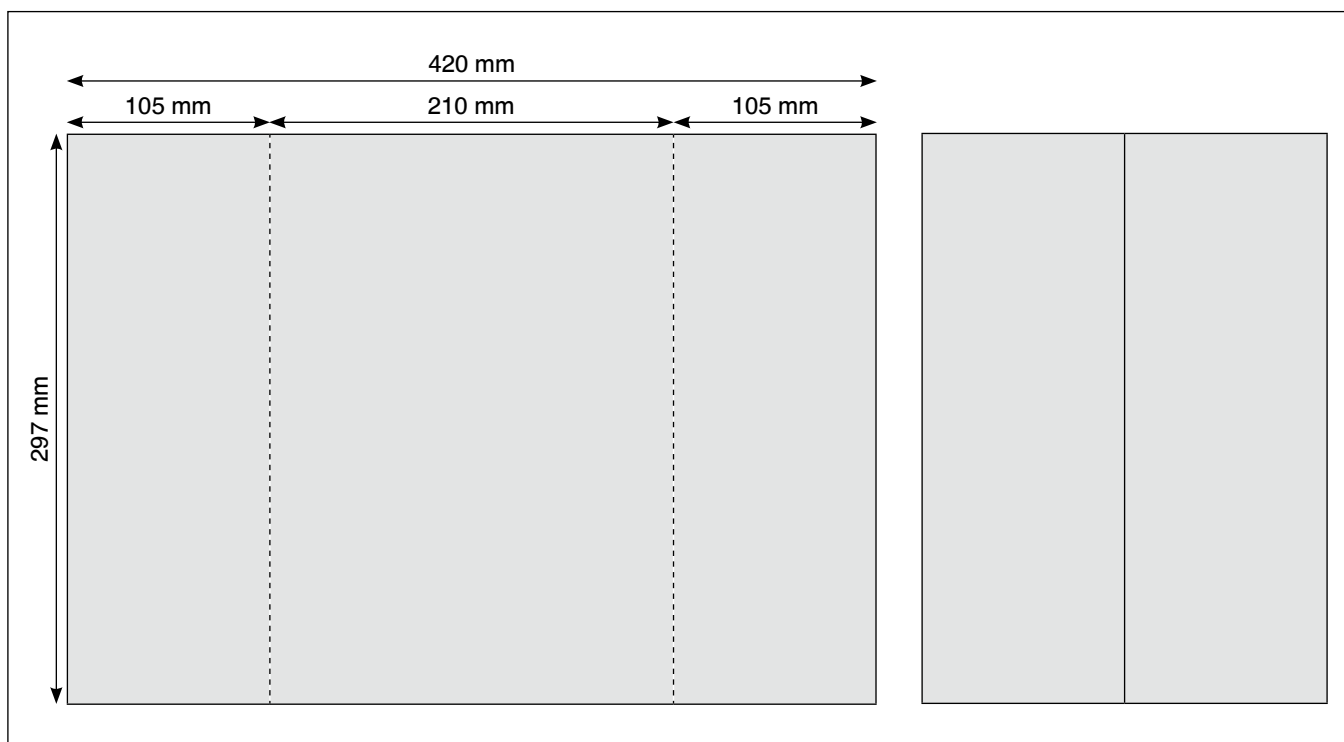
In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Schülerinnen und Schüler mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit. Zudem sollten in den unteren Klassen stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die Sachinformationen müssen hier von der Lehrkraft vorgegeben werden, während diese in höheren Klassen eigenständig recherchiert werden können.

Je mehr die Schülerinnen und Schüler mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich dem Thema ganz eigenständig widmen können.

Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte



Herstellung eines Lapbooks

Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden:

Die Seiten des quer gelegten DIN-A3-Plakates werden zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt befüllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema.

Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden. Ihnen wird so die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen.

Leistungsüberprüfung

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio genutzt werden. Es ist wichtig, mit den Schülerinnen und Schülern vor Beginn der Arbeit zu vereinbaren, ob bzw. wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Umsetzung.

Ursula Tilsner

Himmelsrichtungen

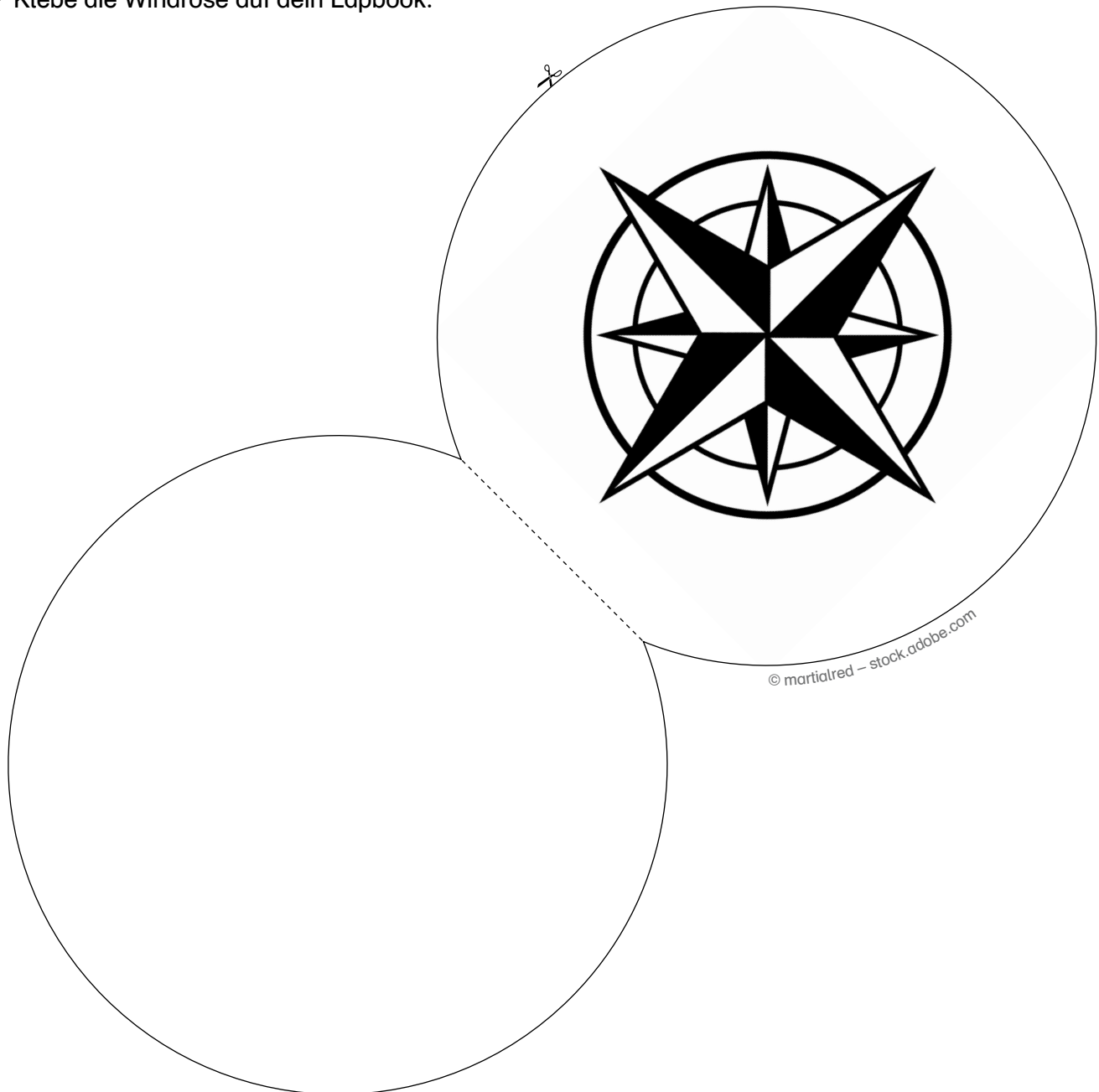
Zur Orientierung auf der Erde sind die Himmelsrichtungen von großer Bedeutung. Auf vielen Karten ist daher eine sogenannte Windrose eingezeichnet.

Um die Himmelsrichtung anzugeben, braucht man zwei Bezugspunkte auf der Erde. Es gibt vier Haupthimmelsrichtungen: Norden (N), Osten (O), Süden (S) und Westen (W). Dazwischen können noch Nebenhimmelsrichtungen angegeben werden, z. B. Südwest (SW).

Um die Himmelsrichtungen festzustellen, gibt es mehrere Möglichkeiten: mithilfe der Sonne, mit einer Uhr, mit einem Kompass oder mithilfe alter Kirchen und deren Glockenturm.

Informiere dich genauer über die Möglichkeiten, wie die einzelnen Bestimmungen gelingen können.

- ▶ Schneide die Windrose aus und beschrifte die Haupt- und Nebenhimmelsrichtungen.
- ▶ Falte die Windrose an der Stelle, an der sich die beiden Kreise treffen, übereinander.
- ▶ Beschreibe im Inneren verschiedene Möglichkeiten, wie du die Himmelsrichtungen bestimmen kannst.
- ▶ Klebe die Windrose auf dein Lapbook.

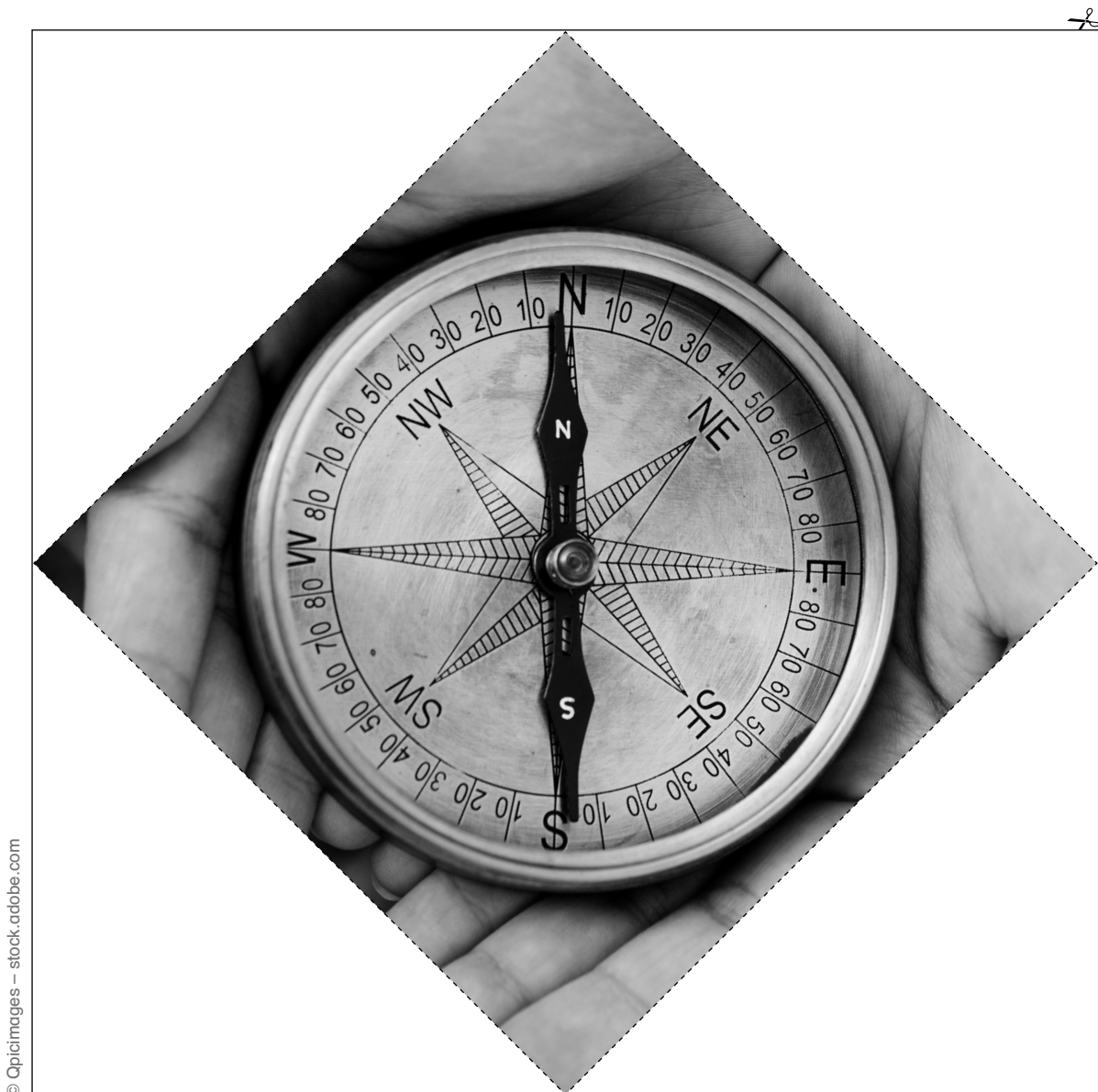


Das Einnorden einer Karte – der Kompass

Um sich auf der Erde mithilfe von Karten zu orientieren, musst du wissen, wie die Karte „einzunorden“ ist. Dazu legst du die Karte (Stadtplan, Wanderkarte, Atlas o. Ä.) auf deinen Tisch und den Kompass darauf. Nun drehst du die Karte mit dem Kompass so lange, bis die Nadel auf den oberen Kartenrand (Norden) zeigt: Die Karte ist nun „genordet.“

Alle Kompassse, die nicht digital sind (wie z. B. auf deinem Handy als App), haben den gleichen Grundaufbau:

- eine Grundplatte, auf die eine Windrose aufgedruckt ist (meist ist E [East] für Osten aufgedruckt)
 - eine magnetische Nadel
 - oft die Einteilung in Gradangaben (360°)
 - ein Kompassgehäuse zum Schutz
- Schneide das Faltquadrat aus und knicke die Ecken an der gestrichelten Linie so, dass sie auf dem Bild liegen.
- Klebe das Faltquadrat auf dein Lapbook.
- Schreibe in die Innenseite die Teile des Kompasses auf und verweise mit einem Pfeil auf dieses Teil im Bild.



Maßstab

Auf gedruckten Karten wird ein Maßstab angegeben, der dir sagt, wievielfach kleiner als in der Wirklichkeit die Strecken auf der Karte sind. Die Maßstabszahl wird immer hinter der Bezugszahl (1) angegeben, also z. B. 1 : 25.000. Das bedeutet, dass 1 cm auf der Karte 25.000 cm in der Wirklichkeit entsprechen. Das sind 250 m.

- ▶ Schaue in deinem Atlas nach, welche Maßstäbe dort verwendet werden, und schreibe zehn davon in das Flipflap.
- ▶ Schneide das Flipflap aus und falte es an der gestrichelten Linie so, dass die Maßstäbe aus dem Atlas auf der Vorderseite zu sehen sind.
- ▶ Schneide die Vorderseite an den Linien bis zur Mitte ein, sodass du jedes Feld einzeln auf- und zuklappen kannst.
- ▶ Schreibe auf die Innenseite die jeweilige Umrechnung zu dem Maßstab (z. B. 1 cm = 250 m).
- ▶ Klebe das Flipflap auf dein Lapbook.

Klebefläche

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook: Unsere Erde - 5.-7. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

