

# SCHOOL-SCOUT.DE

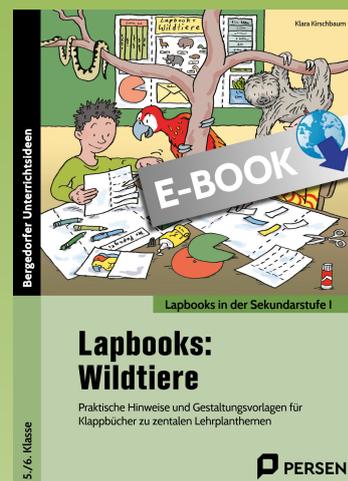
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbook: Wildtiere - 5./6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Didaktisch-methodische Hinweise</b> . . . . .	4	Körperteile . . . . .	50
<b>Steckbriefvorlage</b> . . . . .	6	Papageienarten . . . . .	51
<b>Weltkarte</b> . . . . .	7	Lebensweise der bunten Familie . . . . .	53
<b>Lapbook: Das Faultier</b> . . . . .	9	Fortpflanzung . . . . .	55
Deckblatt . . . . .	9	Nahrung . . . . .	56
Lesekarten . . . . .	10	<b>Lapbook: Der Pinguin</b> . . . . .	57
Körperteile . . . . .	11	Deckblatt . . . . .	57
Richtig oder falsch? . . . . .	12	Lesekarten . . . . .	58
Energie clever genutzt . . . . .	14	Der Papagei – Körperteile . . . . .	59
Nahrung und Feinde . . . . .	15	Pinguinarten . . . . .	60
Fortpflanzung . . . . .	16	Nahrung und Jagd . . . . .	61
Ein Leben in Zeitlupe . . . . .	17	Fortpflanzung . . . . .	63
<b>Lapbook: Die Schildkröte</b> . . . . .	18	Feinde und Gefahren . . . . .	64
Deckblatt . . . . .	18	Ein Pinguinjahr . . . . .	65
Lesekarten . . . . .	19	<b>Lapbook: Der Delfin</b> . . . . .	66
Körperteile . . . . .	20	Deckblatt . . . . .	66
Schildkrötenarten . . . . .	21	Lesekarten . . . . .	67
Nahrung und Feinde . . . . .	24	Körperteile . . . . .	69
Land- oder Wasserschildkröte? . . . . .	25	Delfinarten und Lebensraum . . . . .	70
Fortpflanzung und Eiablage . . . . .	27	Fortpflanzung . . . . .	71
Ausgeprägte Sinne . . . . .	28	Nahrung und Feinde . . . . .	73
<b>Lapbook: Der Löwe</b> . . . . .	29	Die Sprache der Delfine . . . . .	74
Deckblatt . . . . .	29	<b>Das Tagpfauenauge – Deckblatt</b> . . . . .	75
Lesekarten . . . . .	30	Deckblatt . . . . .	75
Körperteile . . . . .	33	Lesekarten . . . . .	76
Löwenarten und Lebensraum . . . . .	34	Körperteile des Tagpfauenauges . . . . .	77
Nahrung und Jagd . . . . .	35	Körperteile der Raupe . . . . .	78
Fortpflanzung . . . . .	37	Schmetterlingsarten . . . . .	79
Körpersprache . . . . .	38	Von der Raupe zum Schmetterling . . . . .	81
Löwenspuren . . . . .	39	Nahrung und Feinde . . . . .	82
<b>Lapbook: Die Kreuzotter</b> . . . . .	40	<b>Das Murmeltier – Deckblatt</b> . . . . .	83
Deckblatt . . . . .	40	Deckblatt . . . . .	83
Lesekarten . . . . .	41	Lesekarten . . . . .	84
Körperteile . . . . .	42	Körperteile . . . . .	85
Lebensweise . . . . .	43	Zahlen und Fakten . . . . .	86
Häutung und Fortpflanzung . . . . .	45	Lebensweise . . . . .	87
Nahrung und Jagd . . . . .	47	Fortpflanzung . . . . .	88
<b>Lapbook: Der Papagei</b> . . . . .	48	Der Murmeltierbau . . . . .	89
Deckblatt . . . . .	48		
Lesekarten . . . . .	49		



**Digitales Zusatzmaterial**  
 Das Tier-Quiz, Das Tier-Spiel, Blanko-  
 Vorlagen, Bewertungsbogen, Laufzettel

### Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein aus Papier gestaltetes Klappbuch oder Klappplakat zum Präsentieren von Lerninhalten. Beim Aufklappen des Plakates sollen die Lerninhalte durch unterschiedliche Elemente, z. B. Bilder, Drehscheiben, kleine Taschen usw. ansprechend gestaltet werden. Die verschiedenen Elemente werden in das Lapbook geklebt oder geheftet. Die individuelle Ausgestaltung der Faltkörper bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich kreativ und selbstständig mit den behandelten Inhalten auseinanderzusetzen. Aus der Arbeit mit den Lapbooks resultiert immer ein eigenes, selbst hergestelltes Produkt, sodass es keine allgemeingültige Lösung gibt.

### Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen sich intensiv mit dem aktuellen Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,

- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen Inhalte (z. B. für eine Klassenarbeit).

Im digitalen Zusatzmaterial finden Sie einen Laufzettel, auf dem die Schülerinnen und Schüler zur Orientierung die Themen kennzeichnen können, zu denen sie etwas erarbeitet haben.

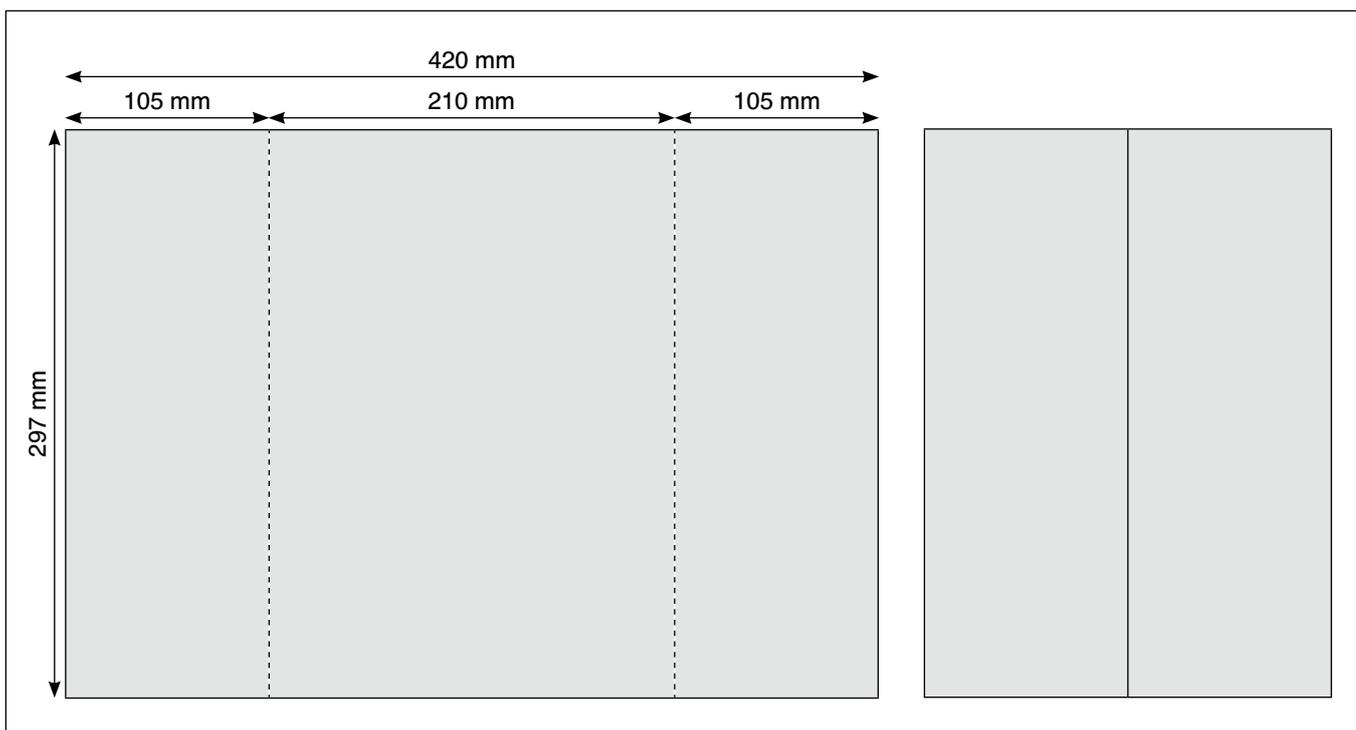
### Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterbeutelklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte

### Einsatz im Unterricht

Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden: Die Seiten des quer gelegten DIN-A3-Plakates werden



zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein auch sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt füllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema. Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden.

Allen Lernenden wird die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen. Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden. Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Ein Lapbook kann in verschiedenen Sozialformen wie Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit erstellt werden. Auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bekommen so die Möglichkeit, ihre Stärken einzubringen.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können ihnen inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden.

Bei der Einführung ist es auch möglich, der Lerngruppe ein fertig gebasteltes Lapbook als Vorlage zur Verfügung zu stellen, um den Entstehungsprozess zu vereinfachen und das Endergebnis bzw. das Prinzip des Lapbooks zu visualisieren.

### **Leistungsüberprüfung**

Es ist wichtig, mit den Schülern zu vereinbaren, ob und wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Inhalte des Themas selbstständig. Es bietet sich unter Umständen an, parallel zum Unterrichtsablauf eine Tabelle anzulegen, die als Bewertungsraster verwendet werden kann.

Die Schülerinnen und Schüler haben auch Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren. Jedes Klappbuch sieht anders aus und zeigt somit das individuelle Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung in der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

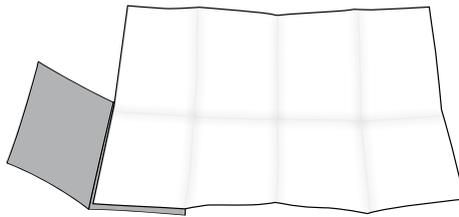
Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio der Arbeit genutzt werden.

# Steckbriefvorlage

- ① **Erstelle einen Steckbrief. Fülle dazu die Karten aus.**
- ② **Nimm dir eine Schnur und für jede Karte eine Wäscheklammer. Hefte die Karten an die Schnur.**
- ③ **Klebe die Schnur mit zwei Klebestreifen auf dein Lapbook.**

<p>Name: _____</p> <p>Male ein Bild oder klebe ein Bild auf.</p> <div data-bbox="126 640 493 940" style="border: 1px solid black; height: 134px; width: 230px; margin: 10px auto;"></div>	<b>Nahrung</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____	<b>Lebensraum</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____
<b>Fortpflanzung</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____	<b>Aussehen/Körperbau</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____	<b>Feinde</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____
<b>Besonderheiten</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____		

- ① Schneide die Vorlagen aus.
- ② Wo ist das Tier zu finden? Recherchiere.  
Male die Regionen in der Karte an.
- ③ Falte die Vorlage und klebe sie auf dein Lapbook.  
Gestalte auch ein Deckblatt.



✂

Vorkommen



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbook: Wildtiere - 5./6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

