

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Was hat mein Smartphone mit Umweltschutz zu tun?"

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhaltsverzeichnis

Einleitung 5

 Der Lebenszyklus eines Smartphones6

 Arbeitsblatt 0.1: Brainstorming zum Lebenszyklus eines Smartphones.....7

 Arbeitsblatt 0.1: Diskussion zum Einstieg8

Schritt 1: Technologieentwicklung 9

 Einleitung10

 Arbeitsblatt 1.1: Die Entwicklung der Telefonie..... 11

 Arbeitsblatt 1.2: Verschiedene Telefone.....12

 Arbeitsblatt 1.3: Video zur Technologieentwicklung.....13

 Arbeitsblatt 1.4: Video „Ein Handy wird gebaut“14

 Arbeitsblatt 1.5: Entwirf dein eigenes Handy der Zukunft!.....15

 AR-Element zur Geschichte der Telefonie18

Schritt 2: Rohstoffgewinnung 19

 Einleitung20

 Arbeitsblatt 2.1: Was sind Rohstoffe?21

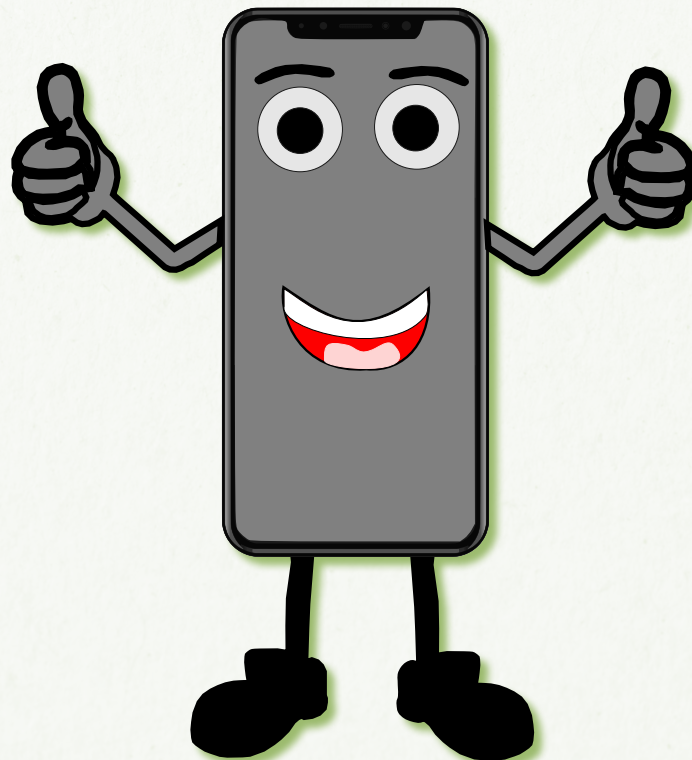
 Arbeitsblatt 2.2: Welche Rohstoffe stecken in einem Smartphone?.....22

 Arbeitsblatt 2.3: Viele Rohstoffe stecken in einem Smartphone23

 Arbeitsblatt 2.4: Woraus besteht ein Smartphone?24

 Arbeitsblatt 2.5: Was denkst du? Fragen über Fragen25

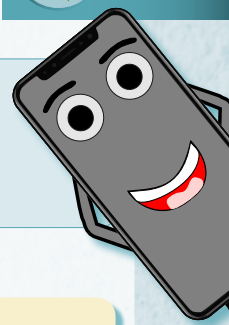
 AR-Element zu den Rohstoffen im Handy.....28



Einleitung



Arbeitsblatt 0.1: Brainstorming zum Lebenszyklus eines Smartphones



BRAINSTORMING: Weißt du noch, aus wie vielen Stufen der Lebenszyklus eines Handys besteht? Richtig! Aus 5 Stufen. Schreibe auf, was dir zu jeder Stufe spontan (jetzt) einfällt. Ihr könnt das Blatt auch gerne zu zweit oder zu dritt bearbeiten.

Technologieentwicklung

Rohstoffgewinnung

Herstellung

Mediennutzung

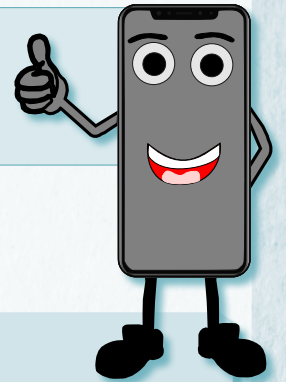
Entsorgung und Recycling

Arbeitsblatt 0.2: Diskussion zum Einstieg

Einleitung



Überlege genau und fülle die Tabelle alleine aus. Wenn du fertig bist, vergleiche deine Tabelle mit einem anderen Kind. Ich bin gespannt, ob du Unterschiede entdeckst.



Wie viele digitale Geräte (Handy, Tablet, Computer) habt ihr zu Hause?
Wer in deiner Familie verwendet welches Gerät/welche Geräte und wofür?

Gerät	Wer	Wofür

Überlege dir, wann du dein Handy/Smartphone verwendest und wie lange. Frage deine Eltern oder Großeltern, wie oft und wie lange sie das Smartphone am Tag nutzen. Schreibe auf, was du herausgefunden hast.

Was passiert in deiner Familie mit digitalen Geräten, die nicht mehr verwendet werden? (Z. B.: Sie liegen zu Hause herum; Ö3 Wundertüte etc.)

Wie viele Handys hattest du schon?

Wie oft wünschst du dir ein neues Smartphone? Bekommst du es auch?

Warum wünschst du dir ein neues Smartphone? (Werbung, Freunde etc.)

Funktioniert dein „altes“ Gerät noch, wenn du ein neues bekommst?

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"Was hat mein Smartphone mit Umweltschutz zu tun?"

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

