

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Verstehend zuhören 8./9. Klasse - mit Audios und Videos*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





## Das Sonnensystem

Korrigiere die falschen Aussagen.

- a) In unserem Sonnensystem gibt es 9 Planeten und 2 Sonnen.

Es gibt in unserem Sonnensystem 8 Planeten und eine Sonne.

- b) In unserem Sonnensystem gibt es die folgenden Planeten: Merkur, Venus, Jupiter, Saturn, Erde, Mars, Uranus, Neptun, Pluto, Zecrom II.

Pluto ist zwar in unserem Sonnensystem, aber er wird nicht als Planet gewertet, und Zecrom II gibt es nicht.

- c) Wäre die Sonne so groß wie ein Basketball, dann könnte man sich den Merkur als 15 Meter entferntes Reiskorn vorstellen.

Man könnte sich den Merkur als 10 Meter entferntes Sandkorn vorstellen.

- d) Auf der Venus herrschen bis zu 340 Grad Celsius.

Es herrschen bis zu 460 Grad Celsius auf der Venus.

- e) Der Mars besitzt nicht nur einen oder zwei Monde, er besitzt sogar 4 Monde.

Der Mars besitzt zwei Monde, die ihn umkreisen.

- f) Eine Umdrehung der Sonne nennt man ein Jahr. Auf der Erde sind das 365 Tage. Auf dem Jupiter dauert ein Jahr 14-mal länger als auf der Erde.

Ein Jahr auf dem Jupiter dauert 12-mal länger als auf der Erde.



<https://pixabay.com/de/illustrations/berge-klippen-schnee-doppel-sonne-1112911/> (CC0, 08.02.2022)

- g) Der Sturm, der auf dem größten Planeten unseres Sonnensystems, nämlich dem Mars, herrscht, ist so groß, dass die Erde 6 Mal hineinpassen würde.

Der größte Planet unseres Sonnensystems ist der Jupiter und der Sturm, der auf dem Jupiter herrscht, ist so groß wie 3 Erden.

- h) Es umkreisen 47 Monde den Jupiter.

Es sind sogar 67 Monde.

- i) Die zwei Planeten, die am weitesten von der Sonne entfernt sind, heißen Saturn und Uranus.

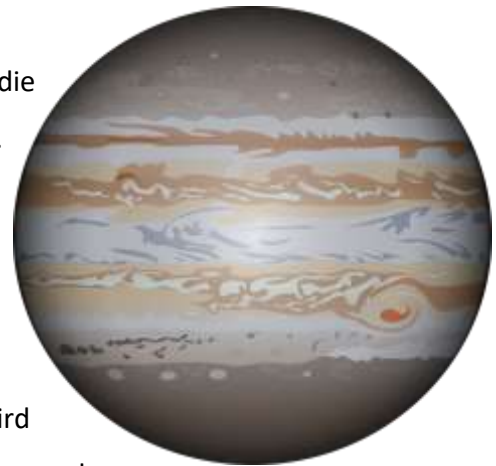
Es sind Uranus und Neptun.



## Das Sonnensystem

Unsere Galaxie liegt im äußeren Teil der \_\_\_\_\_ und besitzt Millionen von Sternen. Unsere Sonne ist einer dieser Sterne. Zusammen mit 8 \_\_\_\_\_ bilden sie unser Sonnensystem. Die Planeten heißen Merkur, \_\_\_\_\_, Erde, Mars, \_\_\_\_\_, Saturn, Uranus und \_\_\_\_\_. Da die Planeten unterschiedlich \_\_\_\_\_ sind und auch die Abstände zwischen den Planeten sehr unterschiedlich sind, sieht man entsprechende \_\_\_\_\_ des Sonnensystems meist stark vereinfacht. Das bedeutet, dass die Relationen der Größe der Planeten und des Abstands zueinander nicht stimmen. Würde man versuchen, den \_\_\_\_\_ und das Größenverhältnis zwischen Sonne und \_\_\_\_\_ aufrechtzuerhalten, dann müsste man einen Basketball mit einem 10 Meter entfernten Sandkorn als Modell betrachten.

Der Merkur ist der kleinste Planet unseres Sonnensystems und die Venus der heißeste Planet. Der \_\_\_\_\_ besitzt sogar zwei Monde. Umkreist die Erde die Sonne einmal komplett, dann ist ein Jahr auf der Erde, also \_\_\_\_\_ Tage, vergangen. Umkreist allerdings der Jupiter die \_\_\_\_\_ einmal komplett, dann dauert das 12-mal so lange, also vergehen auf der Erde ganze 4380 \_\_\_\_\_.



Der Planet Jupiter ist der \_\_\_\_\_ Planet unseres Sonnensystems und er wird von 67 \_\_\_\_\_ umkreist. Der Saturn wird von Eis- und \_\_\_\_\_ umkreist, welche einen Ring um den

<https://pixabay.com/de/vectors/planet-sonnensystem-jupiter-globus-26617/>

Planeten bilden. Die beiden kältesten Planeten unseres Sonnensystems sind \_\_\_\_\_ und Neptun, es können dort Temperaturen von bis zu - \_\_\_\_\_ Grad Celsius herrschen. Aufgrund der frostigen Temperaturen nennt man sie auch \_\_\_\_\_.

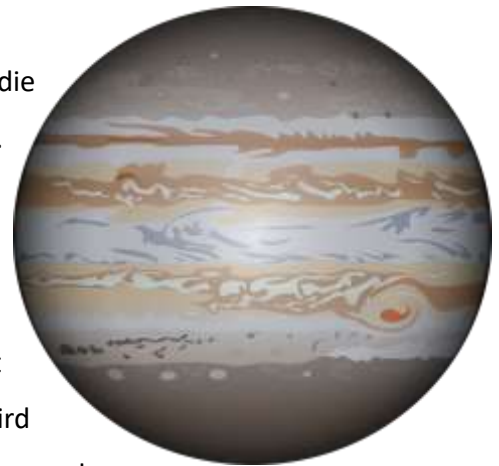
(CC0, 08.02.2022)



## Das Sonnensystem

Unsere Galaxie liegt im äußeren Teil der **Milchstraße** und besitzt Millionen von Sternen. Unsere Sonne ist eine dieser Sterne. Zusammen mit 8 **Planeten** bilden sie unser Sonnensystem. Die Planeten heißen Merkur, **Venus**, Erde, Mars, **Jupiter**, Saturn, Uranus und **Neptun**. Da die Planeten unterschiedlich **groß** sind und auch die Abstände zwischen den Planeten sehr unterschiedlich sind, sieht man entsprechende **Darstellungen** des Sonnensystems meist stark vereinfacht. Das bedeutet, dass die Relationen der Größe der Planeten und des Abstands zueinander nicht stimmen. Würde man versuchen, den **Abstand** und das Größenverhältnis zwischen Sonne und **Merkur** aufrechtzuerhalten, dann müsste man einen Basketball mit einem 10 Meter entfernten Sandkorn als Modell betrachten.

Der Merkur ist der kleinste Planet unseres Sonnensystems und die Venus der heißeste Planet. Der **Mars** besitzt sogar zwei Monde. Umkreist die Erde die Sonne einmal komplett, dann ist ein Jahr auf der Erde, also **365** Tage, vergangen. Umkreist allerdings der Jupiter die **Sonne** einmal komplett, dann dauert das 12-mal so lange, also vergehen auf der Erde ganze **4380 Tage**. Der Planet Jupiter ist der **größte** Planet unseres Sonnensystems und er wird von **67 Monden** umkreist. Der Saturn wird von Eis- und **Gesteinsbrocken** umkreist, welche einen Ring um den Planeten bilden. Die beiden kältesten Planeten unseres Sonnensystems sind **Uranus** und Neptun, es können dort Temperaturen von bis zu **-200** Grad Celsius herrschen. Aufgrund der frostigen Temperaturen nennt man sie auch **Eisriesen**.



<https://pixabay.com/de/vectors/planet-sonnensystem-jupiter-globus-26617/>

(CC0, 08.02.2022)



## Das Sonnensystem

Das Sonnensystem. Unser Zuhause im Weltall. Wir leben im äußeren Teil der Milchstraße, unserer Galaxie. Sie besteht aus Millionen von Sternen, einer davon ist unsere Sonne. Zusammen mit acht Planeten und vielen Asteroiden bildet sie unser Sonnensystem. Die Planeten heißen Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus und Neptun. In Wirklichkeit sind sie nicht so groß wie auf dem Bild. Verglichen mit der Sonne sind die Planeten winzig klein. Zudem sind sie sehr weit voneinander entfernt. Wäre die Sonne so groß wie ein Basketball, dann könntest du dir Merkur wie ein 10 Meter entferntes Sandkorn vorstellen.

Das ist Merkur. Er ist der kleinste Planet in unserem Sonnensystem. Sein Nachbar, die Venus, ist sehr heiß. 460 Grad Celsius. Das ist uns Lebewesen viel zu warm. Anders ist es auf der Erde. Sie ist der einzige Planet auf der Erde, von dem wir wissen, dass es dort Leben gibt. Siehst du, dass ein Teil der Erde im Dunklen liegt? Dort ist es gerade Nacht, während auf der anderen Seite die Sonne scheint. Zum Glück dreht sich die Erde. So kommt es zum Wechsel von Tag und Nacht. In Charlotte zum Beispiel geht gerade die Sonne unter. Das ist Mars, der rote Planet. Er besitzt nicht nur einen Mond, wie die Erde, sondern zwei. Wie alle Monde umkreisen sie ihren Planeten.

Du merkst, hier ist einiges in Bewegung. Monde kreisen um ihre Planeten, Planeten kreisen um ihre Sonne und drehen sich um sich selbst. Auf der Erde dauert die Umdrehung einen Tag und das Umkreisen der Sonne ein Jahr. Je nach Planet sind diese Zeiten unterschiedlich. Auf Jupiter zum Beispiel dauert ein Jahr zwölf Mal so lange wie auf der Erde.

Das ist Jupiter. Er ist der größte Planet. Auf ihm tobt ein Sturm, in den die Erde drei Mal passen würde. Damit du ihn besser sehen kannst, ändern wir die Perspektive. Von hier aus kannst du seine 67 Monde gut erkennen. Der nächste Planet auf unserer Reise ist Saturn. Um ihn herum kreisen viele Eis- und Gesteinsbrocken. Von hier sehen sie aus wie Ringe. Am weitesten von der Sonne entfernt sind Uranus und Neptun. Sie sind sehr kalt, minus 200 Grad Celsius. Deshalb nennt man sie auch Eisriesen.

Was merken wir uns jetzt? Du wohnst in der Milchstraße, dein Stern ist die Sonne, dein Heimatplanet ist die Erde.



# Die Entstehung der Feuerwehr

## Didaktische Einordnung

### Thema: Die Entstehung der Feuerwehr

#### Medien:

- Video<sup>6</sup> vom Youtube-Kanal „Ja zur Feuerwehr“, *Feuerwehrgeschichte in 3 Minuten*; zwei Sprecherinnen mit hochdeutschem Akzent, zwei Sprecher mit hochdeutschem Akzent;
- Audioversion des Videos
- Bild 1: Feuerwehrmann bei der Brandbekämpfung<sup>7</sup>
- Bild 2: Feuerwehrauto löscht Feuer bei Nacht<sup>8</sup>
- Bild 3: Zwei Feuerwehrleute beim Einsatz<sup>9</sup>
- Bild 4: Zwei Feuerwehrleute beim Löschen eines Autobrandes<sup>10</sup>
- Bild 5: Zwei Feuerwehrleute beim High Five<sup>11</sup>



#### Lernziele:

- Schülerinnen und Schüler (SuS) erarbeiten sich auditive und visuelle Informationen aus dem Video;
- SuS erwerben Kenntnisse über die Entstehung der Feuerwehr und über die früheren Bekämpfungsmethoden (Lückentext)
- SuS können mit den gewonnenen Informationen weiterführende Problemstellungen lösen und setzen sich mit der Ausrüstung sowie den Gefahren bei dem Einsatz eines Feuerwehrmannes auseinander (Zuordnungsaufgabe);

<https://pixabay.com/de/illustrations/feuerwehr-feuerwehrmann-brand-5081628/>  
(CC0, 08.02.2022)

#### Aufgabentypen:

- Übung 1: Beantwortung von offenen Fragen;
- Übung 2: Bearbeitung von Multiple Choice Fragen;
- Übung 3: Ausfüllen eines Lückentextes;

---

<sup>6</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=1O8HjH7sOy4> (18.1.2021)

<sup>7</sup> <https://pixabay.com/de/illustrations/feuerwehr-feuerwehrmann-brand-5081628/> (18.1.2021)

<sup>8</sup> <https://pixabay.com/de/photos/feuer-feuerwehrleute-feuerwehr-165575/> (18.1.2021)

<sup>9</sup> <https://pixabay.com/de/photos/ehrenamt-feuerwehr-einsatzfahrzeug-3287867/> (18.1.2021)

<sup>10</sup> <https://pixabay.com/de/photos/feuerwehr-blaulicht-brandbek%c3%a4mpfung-4272012/> (18.1.2021)

<sup>11</sup> <https://pixabay.com/de/photos/feuerwehrmann-atemschutzger%c3%a4tetr%c3%a4ger-4324587/> (18.1.2021)

- Übung 4: Bearbeiten einer Transferaufgabe;

Die Videodatei zu dieser Einheit können Sie [hier](#) starten.

Sollten Sie Probleme beim Abspielen der Videodatei haben, öffnen Sie bitte den Ordner „Video“ und starten Sie die mp4-Datei direkt durch Anklicken.

Die Audiodatei zu dieser Einheit können Sie [hier](#) starten.



## Die Entstehung der Feuerwehr

- a) Benenne das Hilfsmittel zur Bekämpfung von Feuer im 18. Jahrhundert.

\_\_\_\_\_

- b) Notiere, auf was man nicht verzichten konnte, wenn es zu einem Feuer gekommen ist.

\_\_\_\_\_



- c) Beschreibe das Problem dieser Feuerbekämpfungsmethode aus dem 18. Jahrhundert.

<https://pixabay.com/de/photos/feuer-feuerwehrleute-feuerwehr-165575/>  
08.02.2022)

(CC0,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- d) Ein Hausbrand bedeutete im 18. Jahrhundert den Ruin. Notiere stichpunktartig, was damals erfunden wurde und was bis heute Bestand hat, um dem Ruin der Menschen nach einem Brand entgegenzuwirken.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- e) Notiere, wann die Feuerwehr von Hannover den ersten maschinenbetriebenen Löschzug einsetzte?

\_\_\_\_\_

- f) Beschreibe in Stichpunkten, was die Firma Daimler 1880 auf der Feuerwehrmesse in Hannover vorstellte?

\_\_\_\_\_

- g) Der Grundgedanke der freiwilligen Feuerwehr liegt darin, dass man junge Leute dazu bringen wollte, für die Feuerwehr zu arbeiten. Beschreibe die Strategie, wie man damals vorgegangen ist, um sein Ziel zu erreichen.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- h) Das Aufgabengebiet der Feuerwehr hat sich geändert. Notiere, wie groß inzwischen der Anteil der Brände ist, welche die Feuerwehr bekämpfen muss.

---

---

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Verstehend zuhören 8./9. Klasse - mit Audios und Videos*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

