

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*DaF / DaZ im Team: Gemeinsam Deutsch lernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Vorwort

## Liebe Lehrerinnen und Lehrer!

Das Ziel von „Im Team: Gemeinsam Deutsch lernen“ ist, Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf die Teilnahme am regulären Unterricht der 4. bis 8. Schulstufe vorzubereiten. Dies entspricht dem Niveau A1 bis A2+. Der Schüler/die Schülerin soll das Buch vollständig durcharbeiten.

Durch das Lösen der Aufgaben in den Abschnitten DK1 (= Das kann ich!) erfahren die SchülerInnen, ob die Inhalte des jeweiligen Kapitels verstanden wurden und richtig angewendet werden können.

In diesem Buch finden Sie relativ wenige Partner- bzw. Gruppenarbeiten, da es unserer Erfahrung nach in so heterogenen Klassen schwer möglich ist, viele Kinder auf einem gemeinsamen Level zu unterrichten. Gemeinsame Aktivitäten halten wir dennoch für unverzichtbar, diese sollten in Form von Spielen oder Sozialaktivitäten regelmäßig in den Unterricht eingebaut werden.

Weiters gibt es alle Hörübungen und Links zu Online-Übungen als QR-Codes im Buch. Diese können mit einem Smartphone oder Tablet abgerufen werden. Alternativ können die Hörübungen auch mittels Eingabe des darunter stehenden Links in einem Browser angehört werden.

Die neuen Wörter jedes Kapitels können mittels Quizlet geübt und mit der eigenen Spracherkennungs-App „DK1 Hör und Sprich“ trainiert werden. Der Schüler/die Schülerin tippt dazu nur das Wort, das er/sie aussprechen möchte, in die App ein, hört es sich an und spricht es nach. Die App zeigt an, ob das Wort richtig oder falsch ausgesprochen wurde.

Die grauen Felder im Buch (  ) dienen den SchülerInnen dazu, die Wörter oder Sätze in die jeweilige Muttersprache direkt ins Buch zu übersetzen. Als einfaches und schnelles Mittel haben sich kostenlose Übersetzungsdienste im Internet erwiesen, da Wörterbücher in den jeweiligen Muttersprachen oft schwierig zu beschaffen bzw. teilweise nicht vorhanden sind.

Die Grammatikübersichten im Buch sind nicht dazu geeignet, von den SchülerInnen alleine erarbeitet zu werden. Hierzu sind persönliche Hilfe und Erklärungen durch eine Lehrperson in den meisten Fällen notwendig.

Im Inhaltsverzeichnis finden Sie in der Spalte DK1 bei jedem Kapitel Platz für einen Stempel oder eine Unterschrift. Diese/r sollte von Ihnen als Lehrperson gesetzt werden, wenn die SchülerInnen das jeweilige Kapitel Ihrer Ansicht nach erfolgreich abgeschlossen haben.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und gutes Gelingen beim Arbeiten mit

**Im Team: Gemeinsam DEUTSCH lernen.**

Kerstin und Philipp Schweighofer

## WICHTIGE ARBEITSANWEISUNGEN



Bei diesen Übungen sollst du lesen.



Bei diesen Übungen sollst du hören.



Bei diesen Übungen gibt es etwas zu schreiben für dich.



Hier solltest du mit jemandem sprechen oder alleine die Aussprache üben und Wörter oder Sätze nachsprechen.



Nutze die grauen Felder, um Wörter oder Wortgruppen in eine andere Sprache zu übersetzen, die du verstehst! Zum Beispiel so:

Das kann ich ...

أستطيع فعل ذلك

oder so

Das kann ich ...

Pot sa fac asta.

Mit diesen QR-Codes kommst du zu Hörübungen und Online-Apps. Der Code kann mit einem Handy oder einem Tablet gescannt werden.

Zum Scannen brauchst du eine App, die du gratis herunterladen kannst.

 <p>t1p.de/daz01</p>	<p><b><u>DKI Hör und Sprich:</u></b> Mit dieser Android-App kannst du die Aussprache einzelner Wörter üben.</p>
	<p><b><u>Hörübungen:</u></b> Mit diesen Codes kannst du dir die Hörübungen aus dem Buch anhören.</p>
 <p>t1p.de/daz02</p>	<p><b><u>LearningApps:</u></b> Das sind Online-Übungen und Spiele zum Wiederholen von vielen Kapiteln aus dem Buch.</p>
 <p>t1p.de/daz03</p>	<p><b><u>Quizlet:</u></b> Hier kannst du die Wörter aus den einzelnen Kapiteln im Buch wiederholen und üben und du kannst dich selbst testen.</p>

Kapitel	Inhalt	DKI	Seite
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sich vorstellen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich vorstellen</li> <li>• Begrüßen und verabschieden</li> <li>• Formulare ausfüllen</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Personalpronomen 1</li> <li>• Verben konjugieren</li> <li>• Unregelmäßige Verben</li> </ul>		9
<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Schulsachen, Monate, Zahlen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulsachen</li> <li>• Monate</li> <li>• Zahlen</li> <li>• Geburtstag</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnungszahlen</li> </ul>		19
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Essen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nahrungsmittel</li> <li>• Getränke</li> <li>• Geschirr und Besteck</li> <li>• Im Gasthaus</li> <li>• Maßeinheiten für Lebensmittel</li> <li>• Lebensmittel einkaufen</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben konjugieren</li> </ul>		29
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kleidung, Farben, Muster</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidung</li> <li>• Farben</li> <li>• Muster</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die vier Fälle des Nomens</li> <li>• Adjektive anpassen</li> <li>• Präpositionen 1</li> <li>• Artikel zuordnen</li> </ul>		37

Kapitel	Inhalt	DKI	Seite
<p style="text-align: center;"><b>5</b> <b>Geld</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Euro</li> <li>• Kleidung und Lebensmittel einkaufen</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie viel kostet/kosten...?</li> <li>• Satzstellung in Aussagesätzen (Sätze bilden)</li> </ul>		51
<p style="text-align: center;"><b>6</b> <b>Der Körper</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperteile</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Im Krankenhaus / beim Arzt</li> <li>• Schmerzen benennen</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektive (Steigerung und vergleichen)</li> <li>• Adjektive und Gegenteile</li> <li>• Possessivpronomen (Besitz anzeigen)</li> <li>• Einzahl – Mehrzahl</li> </ul>		63
<p style="text-align: center;"><b>7</b> <b>Mein Tag, meine Woche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbys und Freizeitaktivitäten</li> <li>• Wochentage</li> <li>• Schulfächer</li> <li>• Tagesablauf</li> <li>• Öffnungszeiten</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uhrzeit</li> </ul>		83
<p style="text-align: center;"><b>8</b> <b>Unterwegs in der Stadt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrsmittel</li> <li>• Wichtige Punkte in einer Stadt</li> <li>• Wegbeschreibung</li> <li>• Mein Schulweg</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präpositionen 2</li> <li>• Unbestimmte Artikel</li> </ul>		95

Kapitel	Inhalt	DKI	Seite
<p style="text-align: center;"><b>9</b> <b>Die Familie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familienmitglieder</li> <li>Über die eigene Familie erzählen</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zeiten 1</li> <li>Personalpronomen 2</li> </ul>		109
<p style="text-align: center;"><b>10</b> <b>Die Tiere</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiere im Zoo</li> <li>Tiere im Wald</li> <li>Tiere im Wasser</li> <li>Tiere am Bauernhof</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zeiten 2</li> </ul>		119
<p style="text-align: center;"><b>11</b> <b>Wohnen und Haushalt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zimmer in einer Wohnung</li> <li>Zimmer beschreiben</li> <li>Mein Traumzimmer</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ein/eine – kein/keine</li> <li>Wiederholung: die 4 Fälle</li> </ul>		129
<p style="text-align: center;"><b>12</b> <b>Arbeit und Berufe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufe</li> <li>Tätigkeiten in Berufen</li> <li>Arbeitsplatz</li> <li>Arbeitsmittel</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weibliche und männliche Form</li> </ul>		143
<p style="text-align: center;"><b>13</b> <b>Wetter und Österreich</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wetter und Temperaturen beschreiben</li> <li>Bundesländer Österreichs</li> <li>Mozart</li> <li>Meine Umgebung (mein Schulort)</li> <li>Geschichte Österreichs</li> <li>Europa</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen – Verben – Adjektive mit gleichem Wortstamm</li> </ul>		151

Kapitel	Inhalt	DKI	Seite
<p style="text-align: center;"><b>14</b> <b>Gebote und Verbote</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebote und Verbote</li> <li>• Schulordnung</li> <li>• Verkehrsschilder</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befehlsform</li> <li>• Modalverben</li> <li>• Zeiten 3</li> </ul>		159
<p style="text-align: center;"><b>15</b> <b>Mathematik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematische Begriffe</li> <li>• Rechenzeichen</li> <li>• Geometrische Formen</li> <li>• Zahlen – Wiederholung</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präpositionen – Wiederholung</li> </ul>		169
<p style="text-align: center;"><b>16</b> <b>Häufige Dialektwörter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Am Fußballplatz</li> <li>• Häufig verwendete Dialektwörter und ihre Bedeutungen</li> </ul>		179
<p style="text-align: center;"><b>17</b> <b>Schreibwerkstatt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildgeschichten lesen und zeichnen</li> <li>• Märchen (Die Bremer Stadtmusikanten)</li> <li>• Nachrichten am Handy und im Internet verfassen</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bindewörter</li> <li>• Wortstellung</li> </ul>		181

## KAPITEL 1: Sich vorstellen



t1p.de/daz04



Wie heiÙt du?

\_\_\_\_\_

Ich heiÙe ...

\_\_\_\_\_

Wo wohnst du?

\_\_\_\_\_

Ich wohne in ...

\_\_\_\_\_

Woher kommst du?

\_\_\_\_\_

Ich komme aus ...

\_\_\_\_\_

Wie alt bist du?

\_\_\_\_\_

Ich bin ... Jahre alt.

\_\_\_\_\_

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*DaF / DaZ im Team: Gemeinsam Deutsch lernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

