

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Spanisch Hör(seh)verstehen A 1 - mit Videos und Audios

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Didaktische Einordnung

Thema: Spanisch und andere Weltsprachen

Medien:

Video¹ de Criticalandia - Los idiomas más hablados del mundo. 3'14".

Lernziele:

- Erschließung von auditiven Informationen aus dem Videobeitrag
- Erwerb einschlägiger Vokabeln zur Thematik
- Sensibilisierung für die verbreitesten Weltsprachen
- Landeskunde: Erwerb grundlegender Kenntnisse über die meistgesprochenen Sprachen und die Regionen, wo Spanisch gesprochen wird
- Vokabular: Ländernamen und Begriffe über Sprachen
- Textsorten: mündliche Aufgaben
- Weiteres: kollaborative Arbeit, kritisches Denken

Aufgabentypen:

- Tareas pre-escucha:
 - Übung 1.1: Sammeln von Vorkenntnissen und Sensibilisierung für das Gesamtprojekt.
 Gruppenarbeit
 - Übung 1.2: Sammeln von Vorkenntnissen und Sensibilisierung für das Gesamtprojekt.
 Gruppenarbeit
 - Übung 1.3: Sammeln von Vorkenntnissen und Sensibilisierung für das Gesamtprojekt
- Tareas durante la escucha:
 - Übung 2.1: globales Verstehen
 - o Übung 2.2: Ergänzung von Informationen, detailliertes Verstehen. Partnerarbeit
 - o Übung 2.3: Ergänzung von Informationen, detailliertes Verstehen

¹ Quelle: Criticalandia (2014): Los idiomas más hablados del mundo. https://www.youtube.com/watch?v=hgGIRt c OY (CC0, 13.01.2022)



• Tareas post-escucha:

- o Übung 3.1: Recherche über Ländernamen. Partnerarbeit
- o Übung 3.2: Recherche über Namen von USA-Staaten. Partnerarbeit
- o Übung 3.3: Gruppenarbeit über 3.1. und 3.2
- o Übung 3.4: Recherche über Sprecheranzahl und Länder der verschiedenen Weltsprachen. Partnerarbeit
- Übung 3.5: Austausch über die Inhalte von 3.4. (möglich in der Muttersprache).
 Kleingruppenarbeit
- o Übung 3.6: Austausch über die Ergebnisse von 3.5 im Plenum

Die Videodatei zu dieser Einheit können Sie hier öffnen.

Sollten Sie Probleme beim Abspielen der Videodatei haben, öffnen Sie bitte den Ordner "Video" und starten Sie die mp4-Datei direkt durch Anklicken.

Die Audiodatei zu dieser Einheit können Sie hier öffnen.





Tareas pre-escucha

- 1.1. En grupos pequeños. Recopilad lo que sabéis sobre las lenguas habladas en el mundo.
- ¿Cuántas lenguas creéis que hay?
- ¿Cuáles son las lenguas más importantes? ¿Por qué?
- ¿Dónde se hablan como lengua materna o primera lengua?
- ¿Cuál es el origen de las lenguas más importantes?





http://pixabay.com/de/fahnen-l%C3%A4nder-staaten-flaggen-welt-69190/ (CC0, am 13.01.2022 nicht mehr verfügbar)

- 1.2. En grupos pequeños. Recopilad lo que sabéis sobre los países, en los que se habla español.
- ¿Qué países hablan español como lengua materna o primera lengua?
- ¿Dónde es el español idioma oficial?
- 1.3. En el pleno. Puesta en común sobre lo hablado en los grupos en 1.1. y 1.2.





Tareas pre-escucha

- 1.1. En grupos pequeños. Recopilad lo que sabéis sobre las lenguas habladas en el mundo.
- ¿Cuántas lenguas creéis que hay?
- ¿Cuáles son las lenguas más importantes? ¿Por qué?
- ¿Dónde se hablan como lengua materna o primera lengua?
- ¿Cuál es el origen de las lenguas más importantes?

- ...



http://pixabay.com/de/fahnen-I%C3%A4nder-staaten-flaggen-welt-69190/ (CC0, am 13.01.2022 nicht mehr verfügbar)

Reaktion offen.

- 1.2. En grupos pequeños. Recopilad lo que sabéis sobre los países, en los que se habla español.
- ¿Qué países hablan español como lengua materna o primera lengua?
- ¿Dónde es el español idioma oficial?

Reaktion offen.

1.3. En el pleno. Puesta en común sobre lo hablado en los grupos en 1.1. y 1.2.

Reaktion offen.





Tareas durante la escucha

2.1. Vídeo. Ver el vídeo y completar con los nombres de las lenguas más habladas.							de	你好!	
Los	idiomas	más	hablados	del	mundo	son:	el		
			el _			_,	el		
			el			У	el		
		·						http://pixabay.com/de/menschen-mann-gesch%C3%A4ft- avatar-145129/ (CCO. am 13.01.2022 nicht mehr verfügba	

2.2. En parejas. Intentar completar las informaciones con lo que recordéis del vídeo.

	Idioma	Nº hablantes	País de origen	Grupo lingüístico originario	Es idioma oficial en
1	chino				
2	español				
3	inglés				
4	hindi				
5	árabe				

2.3. Vídeo. Ver el vídeo de nuevo y completar las informaciones en 2.2.





Tareas durante la escucha

2.1. Vídeo. Ver el vídeo y completar con los nombres de las lenguas más habladas.

Los idiomas más hablados del mundo son: el chino, el español, el inglés, el hindi y el árabe.

2.2. En parejas. Intentar completar las informaciones con lo que recordéis del vídeo.



http://pixabay.com/de/menschen-mann-gesch%C3%A4ft-avatar-145129/ (CCO, am 13.01.2022 nicht mehr verfügbar)

	Idioma	Nº hablantes	País de origen	Grupo lingüístico originario	Es idioma oficial en
1	chino	1.197 millones	China	Lengua sinotibetana de la familia Han- Tibetana	China
2	español	406 millones	España	Lengua románica de la familia indoeuropea	España, numerosos países de América Central y de América del Sur, México y Guinea Ecuatorial.
3	inglés	335 millones	Reino Unido	Lengua germánica de la familia indoeuropea	Reino Unido, Estados Unidos, Australia y muchos países más.
4	hindi	260 millones	India	Familia indoeuropea	India
5	árabe	223 millones	Arabia Saudita	Lengua semítica de la familia afroasiática	Países norteafricanos y de Oriente Medio.

2.3. Vídeo. Ver el vídeo de nuevo y completar las informaciones en 2.2.

Siehe 2.2.





Tareas post-escucha

3.1. En parejas. En el mapa aparecen marcados los países reconocidos donde se habla español. Poned los nombres de cada país. Si no recordáis los nombres buscar información en un mapa.



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map-Hispanophone_World.png (CC0, 13.01.2022)

3.2. En parejas. Leer la siguiente información y completar los mapas con los nombres de los estados de los E.E.U.U. en los que se habla español:



Leyenda Español

(azul más oscuro) Países donde el español tiene estatus de lengua oficial.

Situación en los Estados Unidos de América (color azul de más oscuro a más claro):

- Estados de los Estados Unidos de América donde el español carece de estatus oficial, pero es hablado por un 25% o más de la población.
- Estados de los Estados Unidos de América donde el español carece de estatus oficial, pero es hablado por un 10-20% de la población.
- Estados de los Estados Unidos de América donde el español carece de estatus oficial, pero es hablado por un 5-9% de la población.

(azul más claro) En **Mapamundi**: Países o regiones donde el español es hablado sin reconocimiento oficial, o donde se hablan lenguas criollas de origen español, con o sin reconocimiento oficial.



- 3.3. En grupos de cuatro. Comentar en español los resultados de 3.1. y 3.2. Completar los nombres en el mapa.
- 3.4. En parejas. Buscar información en internet sobre el número de hablantes de cada uno de los 5 idiomas más importantes y de los países en los que se hablan.
- 3.5. En grupos pequeños. Con las informaciones de 3.4. hablar sobre los siguientes puntos. Podéis hablar sobre el tema en vuestra lengua.
- ¿Todas las fuentes dan las mismas informaciones?
- ¿Hay diferencias? ¿Cuáles?
- ¿Por qué creéis que hay diferencias entre las fuentes?
- 3.6. En el pleno. Puesta en común de lo hablado en 3.5.





Tareas post-escucha

3.1. En parejas. En el mapa aparecen marcados los países reconocidos donde se habla español. Poned los nombres de cada país. Si no recordáis los nombres buscar información en un mapa.



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map-Hispanophone_World.png (CCO, 13.01.2022)

Los países mas importantes por continentes.

Europa: España y Andorra.

África: España (Ceuta y Melilla), Guinea Ecuatorial, población saharaui y también numerosos hablantes en Marruecos.

América: México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Cuba, República Dominicana, Puerto Rico, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, Paraguay, Argentina y Uruguay.

Asia: Filipinas.

3.2. En parejas. Leer la siguiente información y completar los mapas con los nombres de los estados de los E.E.U.U. en los que se habla español:



Los estados en azul oscuro:

California, Arizona, Nuevo México y Texas.

Los estados en azul medio:



Nevada, Colorado, Florida, Illinois, Nueva York y Nueva Jersey.

Los estados en azul más claro:

Washington, Oregón, Idaho, Wyoming, Utah, Nebraska, Oklahoma, Kansas, Georgia, Massachusetts, Connecticut y Rhode Island.

3.3. En grupos de cuatro. Comentar en español los resultados de 3.1. y 3.2. Completar los nombres en el mapa.

Siehe 3.1. und 3.2.

3.4. En parejas. Buscar información en internet sobre el número de hablantes de cada uno de los 5 idiomas más importantes y de los países en los que se hablan.

Reaktion offen.

- 3.5. En grupos pequeños. Con las informaciones de 3.4. hablar sobre los siguientes puntos. Podéis hablar sobre el tema en vuestra lengua.
- ¿Todas las fuentes dan las mismas informaciones? No.
- ¿Hay diferencias? ¿Cuáles? Fundamentalmente en el número de hablantes.
- ¿Por qué creéis que hay diferencias entre las fuentes? Reaktion offen.

Por ejemplo:

- porque no se siguen siempre los mismos criterios
- porque se toman cálculos de diferente antigüedad y el número de hablantes en algunas lenguas cambia con rapidez
- porque a veces se consideran los habitantes del país, si la lengua es oficial. Pero no siempre todos los habitantes tienen la lengua como lengua materna, sino como segunda lengua o a veces incluso no la hablan (por ej. el chino mandarín en China).
- 3.6. En el pleno. Puesta en común de lo hablado en 3.5.

Reaktion offen.





Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Spanisch Hör(seh)verstehen A 1 - mit Videos und Audios

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

