

# SCHOOL-SCOUT.DE

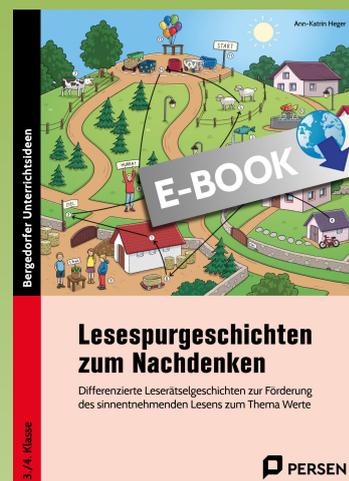
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesespurgeschichten zum Nachdenken*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Inhaltsverzeichnis

---

|   |    |
|---|----|
| <b>Vorwort</b> .....                              | 4  |
| Hinweise für den Einsatz im Unterricht.....       | 4  |
| <br>  |    |
| <b>Die doppelte Überraschung</b> .....            | 5  |
| Lesespurkarte .....                               | 5  |
| Lesespurgeschichte einfach .....                  | 6  |
| Lesespurgeschichte schwerer.....                  | 10 |
| Lösung .....                                      | 15 |
| <br>  |    |
| <b>Der Seifenkisten-Schummel</b> .....            | 16 |
| Lesespurkarte .....                               | 16 |
| Lesespurgeschichte einfach .....                  | 17 |
| Lesespurgeschichte schwerer.....                  | 21 |
| Lösung .....                                      | 26 |
| <br>  |    |
| <b>Leandru hilft</b> .....                        | 27 |
| Lesespurkarte .....                               | 27 |
| Lesespurgeschichte einfach .....                  | 28 |
| Lesespurgeschichte schwerer.....                  | 31 |
| Lösung .....                                      | 35 |
| <br>  |    |
| <b>Applaus für Nina</b> .....                     | 36 |
| Lesespurkarte .....                               | 36 |
| Lesespurgeschichte einfach .....                  | 37 |
| Lesespurgeschichte schwerer.....                  | 41 |
| Lösung .....                                      | 47 |
| <br>  |    |
| <b>Tante Annes Kratzpulli</b> .....               | 48 |
| Lesespurkarte .....                               | 48 |
| Lesespurgeschichte einfach .....                  | 49 |
| Lesespurgeschichte schwerer.....                  | 53 |
| Lösung .....                                      | 58 |
| <br>  |    |
| <b>Anhang: Arbeitsblätter differenziert</b> ..... | 59 |

---

# Vorwort

Lesespurgeschichten sind eine gute Möglichkeit, die Lesemotivation der Kinder zu stärken. Von Spur für Spur ergibt sich ein Dilemma, das die Lebenswelt der Kinder betrifft. Die Lösungsmöglichkeiten müssen gegeneinander abgewogen und individuell bewertet werden. Es bietet sich ein Gespräch darüber im Anschluss des Lesens der Lesespurgeschichten an. Im Anhang finden Sie außerdem ein differenziertes Arbeitsblatt, mit dem sich die Kinder selbstständig mit dem Dilemma auseinandersetzen können. Dieses ist für jede Geschichte anwendbar.

Dieser Band enthält einfache und anspruchsvolle Geschichten, sodass Sie den passenden Text für das Lesevermögen Ihrer Klasse finden können. Die Differenzierung in zwei Stufen bietet eine weitere Möglichkeit der Anpassung. Zudem sind die Geschichten in Schriftgröße, Zeilenlänge und Zeilenumbruch besonders lesefreundlich gestaltet.

## Hinweise für den Einsatz im Unterricht

Bei den Lesespurgeschichten folgen die Lesenden im Text versteckten Hinweisen auf die nächste Lesestation. Auf den Lesespurkarten, die den Geschichten immer vorangestellt sind, finden die Kinder an der richtigen Station die Nummer, die den nächsten Textabschnitt bestimmt. So erfahren die Kinder nach und nach die Geschichte durch genaues Lesen und Nachverfolgen auf der Lesespurkarte. Natürlich gibt es auch Sackgassen, die erkannt werden müssen. Zur Kontrolle der Lösung folgt auf jede Lesespurgeschichte die Lösungskarte mit Lösungsspur. Diese kann zur Selbstkontrolle an die Schülerinnen und Schüler verteilt werden oder sie wird gemeinsam mit der Lehrkraft genutzt.

Die Lesespurgeschichten liegen hier zweifach differenziert vor, sodass Sie sie entsprechend den Lesefähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler einsetzen können. Die Geschichten für die schwächeren Lesenden sind mit ☁ gekennzeichnet, die Geschichten für die stärkeren Lesenden mit ☁.



## Die doppelte Überraschung

Ring! Die Schulglocke läutet.  
Endrit steht auf. Er nimmt seinen Schulranzen.  
Er hat Hunger.  
Papa will heute Nudelauflauf kochen.  
Das ist Endrits Lieblingsessen.  
RUMMS! Ferdi rennt gegen ihn.  
Endrit fällt fast hin. Doch Marie greift seinen Arm.  
„Pass doch auf“, sagt sie zu Ferdi.  
„Alles in Ordnung?“, fragt sie Endrit dann.  
„Ich bin wütend auf Ferdi“, antwortet Endrit.  
Marie zwinkert ihm zu.  
„Zu Hause wartet eine Überraschung auf dich.“

**Bist du auch auf die Überraschung gespannt?**

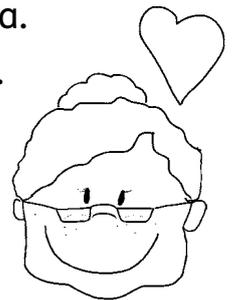
**Beginne bei ① mit dem Lesen.**

**Notiere deine Lesespur auf der letzten Seite.**

- ① „Erst einmal will ich meine Wut loswerden“, sagt Endrit.  
Sein Blick fällt auf das Trampolin im Pausenhof.  
Das ist jetzt genau richtig!
- ② Er öffnet den Briefkasten. Darin ist ein Brief.  
Auf dem Brief steht: „Für Endrit!“  
Schnell öffnet er den Brief.  
Darin ist ein bunt verzierter Zettel.  
Den hat Marie geschrieben. „Gehe zum See.  
In der Kastanie neben der Bank findest du einen weiteren Hinweis.“
- ③ Das ist Frau Meier. Endrits Nachbarin.  
Suche die Frau mit dem gestreiften Pullover.



- ④ Endrit springt auf dem Trampolin auf und nieder.  
Die Wut ist plötzlich weg. Er springt vom Trampolin.  
Dann macht er sich auf den Weg nach Hause.  
Vor einem Briefkasten bleibt er stehen.  
Darauf klebt ein Hasenaufkleber.
- ⑤ Hier sind die Hühner zu Hause. Suche das Entenhaus.
- ⑥ Endrit guckt Ferdi böse an. „Entschuldige wegen vorhin“,  
sagt er. „Ich musste schnell meine Bälle von zu Hause  
holen.“ Da beginnt Tante Thea, drei Bälle gleichzeitig in  
die Luft zu werfen. Das kann sie gut!  
„Das hat Ferdi mir beigebracht“, sagt Thea.  
Endrit und Ferdi lächeln sich an.  
„Da wird Oma sich am Samstag freuen!“, sagt Mama.  
„Ist da Omas Geburtstag?“, fragt Endrit erschrocken.  
„Ja“, antwortet Mama.  
Da kommt auch schon Endrits Papa.  
Er hat einen Korb in der Hand.  
Endrit läuft auf ihn zu.
- ⑦ Mama ist schon da. „Heute ist ein toller Tag“, sagt Endrit.  
„Marie hat mich zu ihrem Geburtstag eingeladen.“  
Er greift in seine Hosentasche. Doch die Einladung ist weg.  
„Ich habe die Einladung verloren“, sagt Endrit erschrocken.  
„So ein Mist!“ Endrit denkt nach: Ich muss sie beim  
Entenhaus neben der Kastanie verloren haben!  
Er macht sich auf den Weg.
- ⑧ Ups, das ist eine Birke! Suche die Kastanie.
- ⑨ Hoppla, du bist auf dem Spielplatz gelandet.  
Suche das Trampolin.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesespurgeschichten zum Nachdenken*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

