

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

LearningApps im Englischunterricht der Berufsschule

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

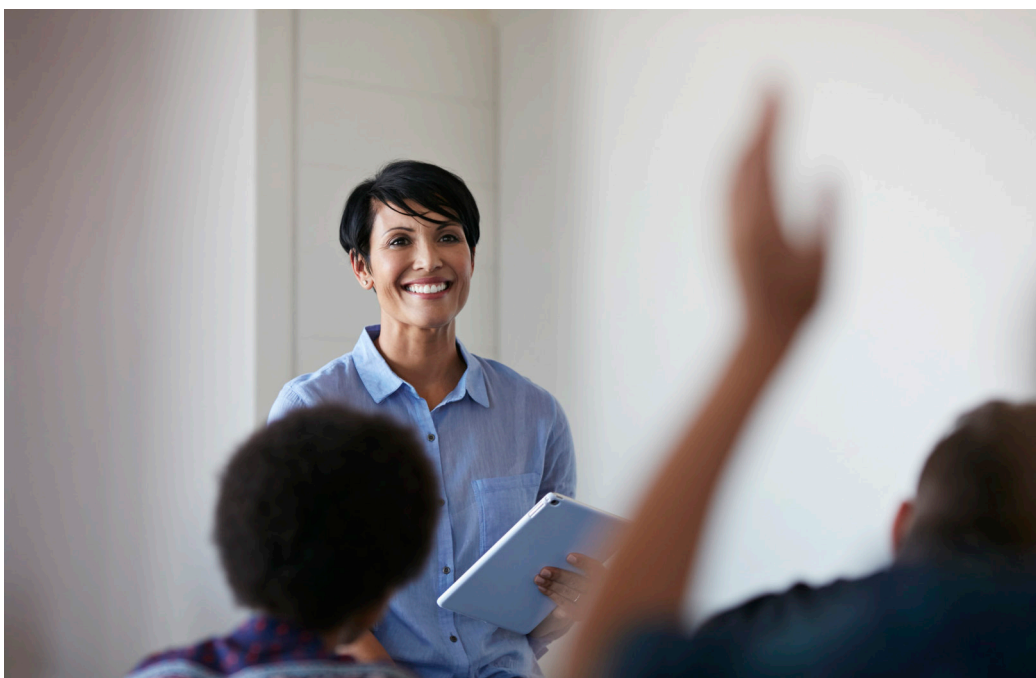


B.VII.17

Case studies – applying your skills to find solutions

LearningApps im Englischunterricht der Berufsschule – Interaktive Übungsaufgaben online erstellen

Franz Fischer, Aschaffenburg
mit Unterstützung von Nikola Burkard, Garching



© RAABE 2021

© Klaus Vedfetz/Digital Vision

Wie können Sie Ihre Lernenden der beruflichen Schulen für den Englischunterricht motivieren? Nutzen Sie die interaktiven Übungsbausteine der Internetplattform www.learningapps.org, um den Unterricht aufzulockern und an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler anzuknüpfen. Auf der kostenlosen Browseranwendung finden Sie eine Vielzahl an Vorlagen zu unterschiedlichen Aufgabenformaten, die Sie ganz leicht mit eigenen Inhalten füllen können. Die Bausteine sind flexibel auf allen Endgeräten einsetzbar. – Mit 20 direkt einsetzbaren Appentwürfen!

KOMPETENZPROFIL



| | |
|------------------------------|--|
| Zielgruppe: | Lehrkräfte für Englisch, aber auch andere Fremdsprachen sowie Deutsch und Deutsch als Zweitsprache |
| Kompetenzen: | Sie fördern die Medienkompetenzen Ihrer Lernenden anhand von konkreten lehrplanrelevanten Themen. |
| Einsatzfeld: | Im (Fern-)Unterricht, <i>Flipped Classroom</i> oder als Hausaufgabe |
| Thematische Bereiche: | Digitaler Unterricht, neue Medien, Unterrichtsentwicklung, Individualisierung, Schüleraktivierung |

Auf einen Blick

Baustein 1**Was bietet *LearningApps*?**

Baustein 2**Wie können Sie *LearningApps* in 5 Stufen nutzen? – Eine Gebrauchsanleitung**

- Stufe 1:** Nutzung vorhandener Apps
Stufe 2: Anpassung oder Überarbeitung vorhandener Apps
Stufe 3: Erstellung eigener Apps
Stufe 4: Einrichtung von *LearningApps* als Lernplattform für die eigene Klasse
Stufe 5: Erstellung von Apps durch die Lernenden im Rahmen eines Unterrichtsprojekts
-

Baustein 3**Methodisch-didaktische Chancen und Grenzen anhand von Praxisbeispielen im Fach Englisch**

- a) Ersetzung** Technik ist direkter Ersatz für Arbeitsmittel, ohne funktionale Änderung
b) Erweiterung Technik ist direkter Ersatz für Arbeitsmittel, mit funktionaler Verbesserung
c) Änderung Technik ermöglicht beachtliche Neugestaltung von Aufgaben
d) Neubelegung Technik ermöglicht das Erzeugen neuartiger, unvorstellbarer Aufgaben
-

Baustein 4**Fazit**

Baustein 5***LearningApps* – Eine Kompakt-Anleitung**

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

LearningApps im Englischunterricht der Berufsschule

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

