

SCHOOL-SCOUT.DE

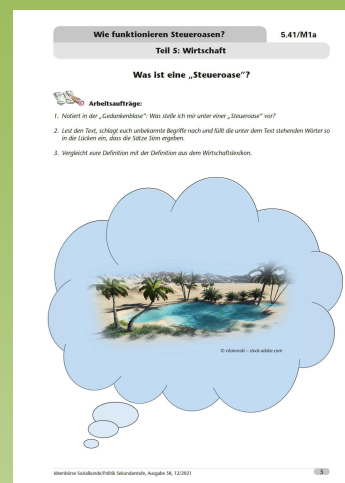
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wie funktionieren Steueroasen?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



5.41 Wie funktionieren Steueroasen?

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ den Begriff „Steueroase“ definieren,
- ◆ anhand des Pandora-Skandals Beteiligte, die Funktionsweise und negativen Folgen von Steueroasen analysieren,
- ◆ beliebte Steueroasen der Deutschen benennen,
- ◆ verschiedene Karikaturen zum Thema untersuchen und dabei verschiedene Personenkreise, die mit Steueroasen zu tun haben, in den Blick nehmen (Politiker, Unternehmer, Verbraucher),
- ◆ Handlungsansätze zur Bekämpfung von Steueroasen (EU-Liste nicht kooperativer Länder und Gebiete, globale Mindeststeuer) erklären und diskutieren.

| Didaktisch-methodischer Ablauf | Inhalte und Materialien (M) |
|--|--|
| <p>I. Was ist eine „Steueroase“?</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen zunächst notieren, was sie sich unter dem Begriff „Steueroase“ vorstellen bzw. was sie vom Wort herleiten können.</p> <p>Sie bekommen dann einen Lückentext, mit dem sie sich eine erste Definition erarbeiten können.</p> | <p>→ Was ist eine „Steueroase“? M1a und b (Gedankenblase, Lückentext)</p> <p>💡 Lösung zu M1a, Arbeitsauftrag 2/M2c (Text)</p> |
| <p>II. Pandora Papers – der neue Steueroasen-Skandal</p> <p>Ein Text zeigt auf, wer alles in den jüngsten Steueroasen-Skandal „Pandora Papers“ verwickelt ist – Personen ganz verschiedener Nationalität, politischer Haltung und beruflicher Position. Außerdem wird die Funktionsweise von Offshore-Unternehmen erklärt und es werden die möglichen negativen Folgen von Steueroasen dargestellt.</p> | <p>→ Pandora Papers: Geheime Steueroasen von Politikern und Prominenten enttarnt/M2a bis d (Text)</p> <p>💡 Lösungen zu M2a bis d/M2e (Tabelle, Text)</p> |
| <p>III. Die beliebtesten Steueroasen der Deutschen</p> <p>In einer Art „Ranking“ wird deutlich, welche Staaten die Deutschen gerne als Steueroasen benutzen.</p> | <p>→ Die beliebtesten Steueroasen der Deutschen/M3 (Text)</p> |

IV. Pandora Papers: Karikaturen

Drei Karikaturen thematisieren jeweils Steueroasen-Skandale, setzen aber verschiedene Schwerpunkte: In der einen werden Politiker und ihre Verhaltensweisen ironisch betrachtet, in der anderen liegt der Fokus auf den Verbrauchern und in der dritten auf vermögenden Unternehmern. Die Schülerinnen und Schüler analysieren und vergleichen die Karikaturen.

→ **Pandora Papers: Karikaturen/M4a bis c (Karikaturen)**

V. Steueroasen: Was tun!?

Nachdem die Problematik von Steueroasen deutlich wurde, kann die Frage nach Handlungsmöglichkeiten aufgenommen werden. In einem Text wird die „EU-Liste nicht kooperativer Länder und Gebiete“ vorgestellt, im zweiten Text die Idee der globalen Mindeststeuer. Die Schülerinnen und Schüler erschließen sich zunächst die Texte und bewerten dann beide Maßnahmen.

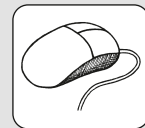
→ **Steueroasen: Was tun!/?/M5a bis e (Texte)**

Tipp

- Wie gründe ich eine Briefkastenfirma? | bpb: <https://www.bpb.de/apuz/249232/steuerpolitik>

Autorin: Ulrike Seitz ist seit 1998 im Schuldienst des Landes Baden-Württemberg. Sie arbeitete viele Jahre als Fachberaterin für das Fach Gemeinschaftskunde am Regierungspräsidium Karlsruhe und hatte einen Lehrauftrag für Gemeinschaftskunde am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in Karlsruhe. Seit August 2019 ist sie Schulleiterin am Lessing-Gymnasium in Karlsruhe.

Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Sozialkunde/Politik Sekundarstufe I → Wirtschaft.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wie funktionieren Steueroasen?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

