

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lebenspraktisches Lernen: Uhrzeiten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

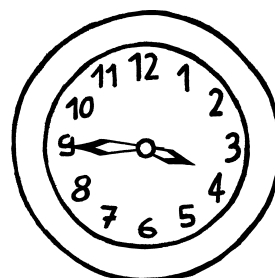
Vorwort	5
1 Tageszeiten und Tagesablauf	7
1.1 Tag oder Nacht?	7
1.2 Bildkarten zu den Tageszeiten	9
1.3 Am Morgen	11
1.4 Am Vormittag	12
1.5 Am Mittag	13
1.6 Am Nachmittag	14
1.7 Am Abend	15
1.8 In der Nacht	16
1.9 Die Tageszeiten	17
1.10 Ein Tagesablauf	19
1.11 Mein Tag in Bildern	21
2 Verschiedene Uhren	22
2.1 Findest du die Uhren?	22
2.2 Welche Uhren gibt es?	23
2.3 Wo findest du digitale Uhrzeiten?	24
2.4 Uhren-Rallye	25
2.5 Die Teile der Uhr	26
2.6 Die Zahlen auf der Uhr	27
2.7 Wir basteln eine Lernuhr	28
3 Die Uhrzeit lesen – volle Stunden	35
3.1 Geschichte zur Einführung der vollen Stunde	35
3.2 Finde die volle Stunde!	38
3.3 Finde gleiche Uhrzeiten!	39
3.4 Wie spät ist es? (Volle Stunden ablesen und aufkleben)	40
3.5 Wie spät ist es? (Volle Stunden ablesen und eintragen)	41
3.6 Zeichne die Zeiger! (Volle Stunden einzeichnen)	42
3.7 Auf dem Marktplatz (Uhrzeiten zuordnen)	43
3.8 Wie viele Minuten hat eine Stunde?	44
3.9 Uhren können auch anders aussehen (Digitale Uhrzeiten ablesen)	45
3.10 Welche Uhrzeiten gehören zusammen?	46
3.11 Jede Uhrzeit gibt es zweimal (Erzählen zu Bildern)	47
3.12 Wie spät ist es? (Richtige Uhrzeiten ankreuzen)	48
3.13 Die digitale Uhrzeit (Analoge in digitale Uhrzeiten übertragen)	49
3.14 Welche Uhrzeit passt zum Bild? (Uhrzeiten eintragen)	50
3.15 Rechnen mit Uhrzeiten (Addition von vollen Stunden)	51
3.16 Rechnen mit Uhrzeiten (Subtraktion von vollen Stunden)	52
3.17 1. Uhrenprüfung: Volle Stunden	53
4 Die Uhrzeit lesen – halbe Stunden	54
4.1 Geschichte zur Einführung der halben Stunde	54
4.2 Der Weg zur halben Stunde	56
4.3 Die halbe Stunde auf der Uhr	57
4.4 Finde die halbe Stunde!	58
4.5 Wie spät ist es? (Halbe Stunden ablesen und aufkleben)	59
4.6 Wie spät ist es? (Halbe Stunden ablesen und eintragen)	60
4.7 Zeichne die Zeiger! (Halbe Stunden einzeichnen)	61
4.8 Wie spät ist es? (Halbe oder volle Stunden ablesen und aufkleben)	62
4.9 Wie spät ist es? (Halbe oder volle Stunden ablesen und eintragen)	63
4.10 Zeichne die Zeiger! (Halbe oder volle Stunden einzeichnen)	64

Inhaltsverzeichnis

4.11	Wie viele Minuten hat eine halbe Stunde?	65
4.12	Eine halbe Stunde hat 30 Minuten (Digitale Uhrzeiten eintragen)	66
4.13	Rechnen mit halben Stunden (Addition)	67
4.14	2. Uhrenprüfung: Volle und halbe Stunden	68
5	Die Uhrzeit lesen – Viertelstunde / „viertel nach“	69
5.1	Einführung der Viertelstunde: „Viertel nach“ auf der Uhr	69
5.2	„Viertel nach“ auf der Uhr	70
5.3	Finde die Uhrzeit „viertel nach“!	71
5.4	Wie spät ist es? („viertel nach“ ablesen und aufkleben)	72
5.5	Wie spät ist es? („viertel nach“ ablesen und eintragen)	73
5.6	Zeichne die Zeiger! („viertel nach“ einzeichnen)	74
5.7	Wie spät ist es? (Gemischte Uhrzeiten ablesen und aufkleben)	75
5.8	Wie spät ist es? (Gemischte Uhrzeiten ablesen und eintragen)	76
5.9	Zeichne die Zeiger! (Gemischte Uhrzeiten einzeichnen)	77
5.10	Wie viele Minuten hat eine Viertelstunde?	78
5.11	Eine Viertelstunde hat 15 Minuten (Digitale Uhrzeiten eintragen)	79
5.12	Wann beginnt die Sendung? (Viertelstunden im Fernsehprogramm)	80
5.13	3. Uhrenprüfung: Volle Stunde, halbe Stunde, „viertel nach“	81
6	Die Uhrzeit lesen – Dreiviertelstunde / „viertel vor“	82
6.1	Einführung: „Viertel vor“ auf der Uhr	82
6.2	„Viertel vor“ auf der Uhr	83
6.3	Finde die Uhrzeit „viertel vor“!	84
6.4	Wie spät ist es? („viertel vor“ ablesen und aufkleben)	85
6.5	Wie spät ist es? („viertel vor“ ablesen und eintragen)	86
6.6	Zeichne die Zeiger! („viertel vor“ einzeichnen)	87
6.7	Wie spät ist es? (Gemischte Uhrzeiten ablesen und aufkleben)	88
6.8	Wie spät ist es? (Gemischte Uhrzeiten ablesen und eintragen)	89
6.9	Zeichne die Zeiger! (Gemischte Uhrzeiten einzeichnen)	90
6.10	Wie viele Minuten hat eine Dreiviertelstunde?	91
6.11	Eine Dreiviertelstunde hat 45 Minuten (Digitale Uhrzeiten eintragen)	92
6.12	Wann startet das Flugzeug? (Dreiviertelstunden im Flugplan)	93
6.13	4. Uhrenprüfung: Gemischte Uhrzeiten	94
6.14	Uhren-Urkunde	95
7	Lernspiele zur vollen Stunde	96
7.1	Memory	96
7.2	Bingo!	100
7.3	Domino	104
7.4	Legespiel mit Selbstkontrolle	106
7.5	Würfelspiel	111
7.6	Rechnen mit Selbstkontrolle	112

Übungsmaterialien im Ordner Zusatzmaterial

- digitale Arbeitsblätter
- Uhrenkärtchen aller Uhrzeiten analog und digital
- Lernspiele zu den unterschiedlichen Uhrzeiten



Lebenspraktische Bedeutsamkeit

Zeitmessung hilft, den Alltag zu strukturieren und erleichtert die Orientierung im Tagesablauf. Sie setzt dem subjektiven Empfinden (z. B. einer viel zu kurzen Pause) eine objektive Messung (eine Viertelstunde Pause) entgegen. Durch das Beherrschen der Uhrzeiten sind zeitliche Absprachen, wie beispielsweise Verabredungen, möglich. Es stellt eine Voraussetzung zum Umgang mit Busfahrplänen, Kino- und Fernsehprogrammen dar und leistet somit einen wichtigen Beitrag zur eigenständigen Freizeitgestaltung und zur Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Auch in Bezug auf Pünktlichkeit als eine Schlüsselqualifikation, die in der Berufswelt gefordert wird, ist der Umgang mit der Zeit eine wesentliche Grundlage.

Das Lesen der Uhrzeit ist somit eine wichtige Fertigkeit, die auch für die Lebensbewältigung der Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung bedeutsam ist.

Uhrzeiten lesen – ein komplexer Vorgang / Lernanforderungen

Voraussetzung für den komplexen Vorgang des Lesens von Uhrzeiten ist eine Einsicht in Zeitbegriffe. Die Schüler kennen Zeitbegriffe wie „zuerst, später, nachher“ oder „am Morgen, am Vormittag, am Mittag, am Nachmittag, am Abend, in der Nacht“, verstehen diese und können diese gebrauchen.

Für das Lesen der analogen Uhrzeit sind unter anderem folgende Lernvoraussetzungen von Bedeutung:

- den großen und den kleinen Zeiger unterscheiden
- die Richtung kennen, in die sich der Zeiger bewegt
- die Zahlen von 1 bis 12 lesen können
- die Zahlenfolge von 1 bis 12 kennen
- mathematische Zusammenhänge nachvollziehen, z. B. eine Viertelstunde auf dem Zifferblatt als Bruchteil einer Stunde erkennen

Für das Lesen der digitalen Uhrzeit kommen unter anderem folgende Lernvoraussetzungen hinzu:

- die Zahlen bis 60 lesen können
- die Zahlenfolge bis 60 kennen
- mathematische Zusammenhänge nachvollziehen, z. B. 15 Minuten entsprechen einer Viertelstunde

Aufbau des Materials

Dieses Buch bietet umfangreiches, differenziertes und kleinschrittig aufgebautes Übungsmaterial, das das Thema auch für Schüler der Hauptschulstufe ansprechend aufbereiten lässt. Die uns bekannten Lernmaterialien sind überwiegend für den Grundschulbereich konzipiert, bieten zu wenig Übungsmöglichkeiten für unsere Schülerschaft und entsprechen aufgrund ihrer kindlichen Gestaltung oftmals nicht mehr der Lebenswelt jugendlicher Schüler mit geistiger Behinderung.

Der Schwerpunkt dieses Arbeitsmaterials liegt im Lesen von analogen und digitalen Uhrzeiten. Dieser komplexe Vorgang wird in kleinste Schritte unterteilt und auf folgende Bereiche reduziert:

- Uhren und ihre Teile
- Uhrzeiten lesen: volle Stunde
- Uhrzeiten lesen: halbe Stunde
- Uhrzeiten lesen: „viertel nach“
- Uhrzeiten lesen: „viertel vor“

Möglichkeiten zur Differenzierung

Zu jedem dieser Lernschritte bieten sich für eine heterogene Schülerschaft vielfältige Übungsmaterialien zum Erlernen der Uhrzeit. Die Arbeitsmaterialien sollen verschiedenen Kompetenzgraden gerecht werden. So können sich einige Schüler die Zeigerstellung der Viertelstunde bildhaft einprägen, während andere Sachrechnungen mit Uhrzeiten lösen.

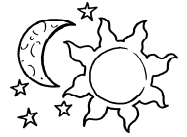
Innerhalb eines Kapitels bauen die differenzierten Arbeitsmaterialien aufeinander auf. Bewusst wurde auf einen einheitlichen Aufbau der einzelnen Kapitel Wert gelegt. Der Wiedererkennungseffekt soll den Schülern ein möglichst selbstständiges Arbeiten ermöglichen.

Alle Kopiervorlagen können mithilfe des beigefügten Ordners Zusatzmaterial verändert und dem Lernniveau der Schüler angepasst werden. Auch regional unterschiedliche Bezeichnungen der Uhrzeiten (z. B. „dreiviertel“ statt „viertel vor“) können so mühelos verändert werden.

Im 7. Kapitel sind die Lernspiele Memory, Bingo, Domino, Legespiel mit Selbstkontrolle, Würfelspiel und Rechnen mit Selbstkontrolle abgedruckt. Für die weiteren Unterrichtseinheiten „viertel nach“, „halb“ und „viertel vor“ befinden sich die Lernspiele im Ordner Zusatzmaterial und können ausgedruckt werden. Ebenfalls im Ordner Zusatzmaterial befinden sich Uhrenkärtchen für die individuelle Nutzung im Unterricht.

Name:

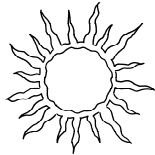
Datum:



Tag oder Nacht?



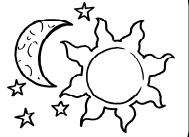
Klebe die richtigen Bilder auf!



Tag



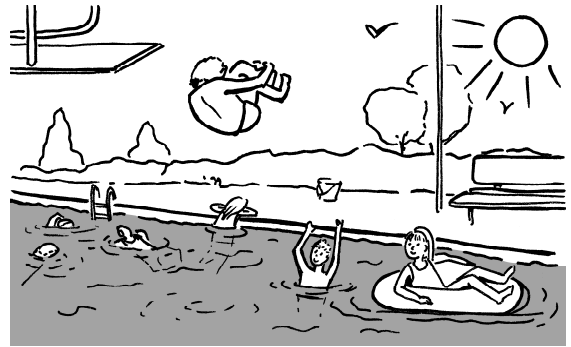
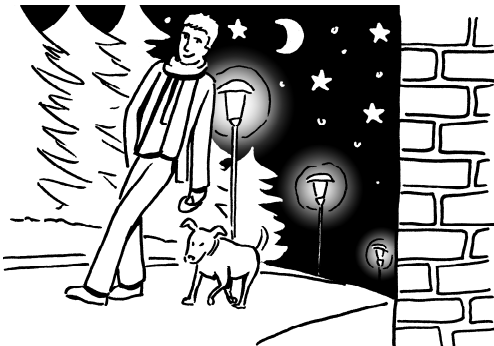
Nacht



Tag oder Nacht?



Schneide die Bilder aus!

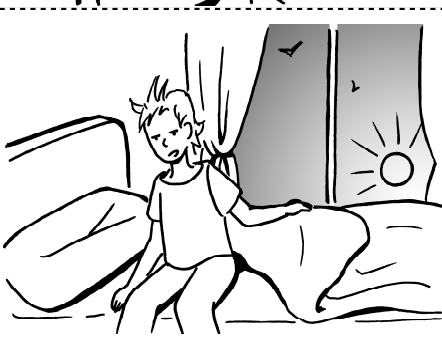
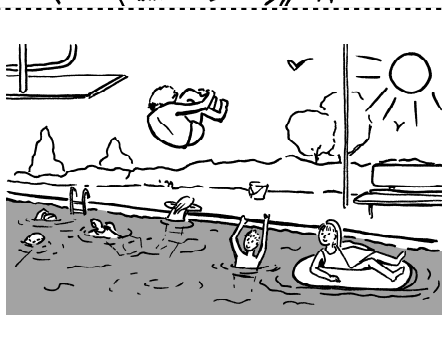
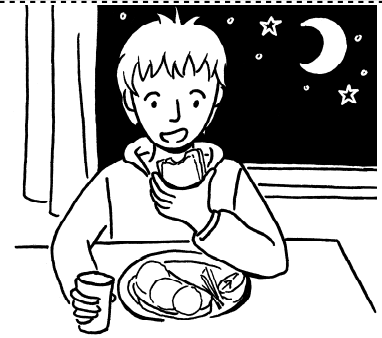
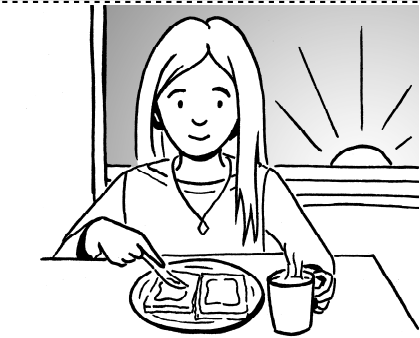
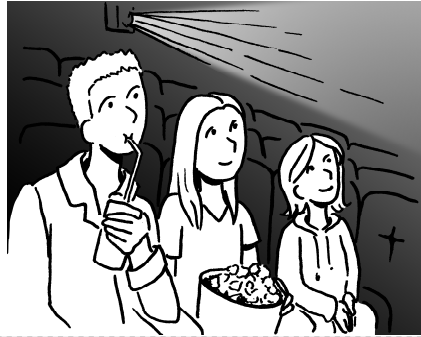




Bildkarten zu den Tageszeiten (für die folgenden Arbeitsblätter)



Schneide die Bilder aus!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lebenspraktisches Lernen: Uhrzeiten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

