

SCHOOL-SCOUT.DE

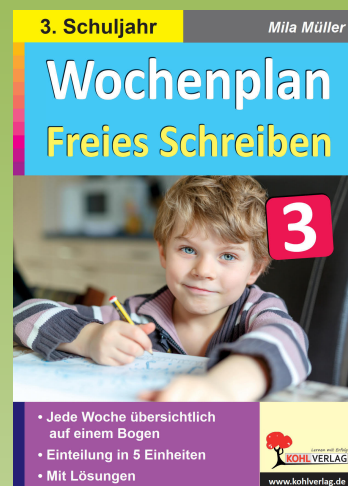
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Freies Schreiben / Klasse 3

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Ich - Texte schreiben	5
Wörtersammlungen anlegen und Sätze ergänzen	6
Listen/Rezepte schreiben	7
Wunschzettel	8
Wünsche begründen	9
Listen schreiben	10
Schreibideen sammeln	11
Sätze/Texte weiterschreiben	12
Überschriften	13
Quatschgeschichten	14
Eine Erlebniserzählung (Hauptteil) schreiben	15
Geschichten zu Ende schreiben	16
Bilder als Schreibanlass	17
Dinge beschreiben	18
Einen Steckbrief schreiben	19
Mein Steckbrief	20
Rezepte	21
Zu einem Bild schreiben	22 - 23
Ein Märchen schreiben	24
Ein Interview durchführen	25
Tipp-Karten Interview	26
Klappentexte zu Büchern schreiben	27
Karten Klappentexte	28
Zu einem Bild schreiben	29
Reizwortgeschichten	30
Eine Geschichte ergänzen	31
Das Ende einer Geschichte schreiben	32
Zaubersprüche und Zauberrezepte	33
Eine Geschichte zu einem Anfang/Bild schreiben	34
Der Zoobesuch - Ein Protokoll/einen Brief schreiben	35
Mein Protokoll vom Zoobesuch	36
Reizwortgeschichten	37
Bildbeschreibung	38
Fantasiegeschichten	39
Personenbeschreibungen	40
Bild als Schreibanlass	41 - 42
Bildbeschreibung	43
Geschichten weiterschreiben/Bildbeschreibung	44 - 45
Bild als Schreibanlass	46
Mein Schreibfächer	47

Vorwort

Liebe Eltern, liebe Kolleg*innen,

ein kluger Mensch sagte einmal „Gartenarbeit ist wie Psychotherapie, Therapie für die Seele“ und dem möchte ich hinzufügen: Schreiben auch!

Dabei kommt es nicht darauf an, ob mit der Hand oder dem Computer geschrieben wird. Ich persönlich ziehe ersteres gerade bei Kindern vor, denn sie sollen zunächst eine gute leserliche Handschrift entwickeln und ich finde handgeschriebene Dinge auch persönlicher. Ich selbst schreibe meine Manuskripte teils mit der Hand, wenn ich im Wald unterwegs bin habe ich einfach die besten Ideen, teils abends am Laptop. Beide Arten haben ihre Vor- und Nachteile. Aber in einen Schreibrausch kann ich immer und egal mit welchem Medium kommen!

Gerade beim Schreiben des vorliegenden Buches konnte ich selbst kaum aufhören, hätte jede einzelne Geschichte am liebsten selbst bis zum Ende geschrieben! Und genau dieses infiziert sein von etwas, das ist es, was wir bei unseren Schülerinnen und Schülern erreichen wollen und auch müssen! Schreiben kann befreien, gerade wenn es sich um das Freie Schreiben handelt. Wer kennt nicht das stolze aber auch zufriedenstellende und befreiende Gefühl, wenn man sich seine Sorgen zum Beispiel in einem Tagebuch von der Seele geschrieben hat?!

Das vorliegende Medium gibt den Mädchen und Jungen in 38 Wochenplänen die Möglichkeit, sich auszudrücken, sich quasi alle Gedanken, Ängste, Sorgen und Freuden von der Seele zu schreiben! Freies Schreiben kennt kein "richtig" oder "falsch". *Daher kommt dieses Buch auch ohne Lösungen aus.*

Die Kinder erhalten bei jedem Schreibthema die notwendigen Stützen die sie benötigen, nicht mehr und nicht weniger. Es ist ein Akt des vorsichtigen Herantastens, denn ich als Lehrperson muss den Kindern das Thema aufbereiten, darf aber nicht zu viel vorgeben, um sie und ihre Fantasien nicht zu manipulieren. Die Kinder müssen und sollen das Gefühl haben, selbstbestimmend schreiben zu dürfen!

Die Wochenpläne schließen am Freitag mit der Reinschrift des Wochenlieblingstextes auf einem Schmuckblatt ab. Diese Sammlung der eigenen Texte sollte dann in einem hübsch gestalteten Ordner oder einer Mappe aufbewahrt werden! Es ist auch ein tolles Geschenk zum Beispiel für die Eltern oder Großeltern!

Zusätzlich gibt es noch die Tipp-Karten zu den einzelnen Schreibthemen, die zum Beispiel an einer Wäscheleine im Klassenzimmer präsentiert werden können und somit jederzeit für alle Kinder zugänglich sind. Denkbar wäre auch, dass jedes Kind ein „Schreibtipps-Buch“, zum Beispiel ein DIN A5 Heft, anlegt und solche Hilfen dort hinein notiert.

Wie auch immer Sie und Ihre Kinder sich entscheiden, ich wünsche Ihnen von Herzen, auch im Namen des gesamten Kohl-Verlags, viele erlebnisreiche, befreiende und beglückende Stunden!

Für Fragen, Kritik und Lob bin ich jederzeit gerne per Mail über den Verlag erreichbar.

Mila Müller

Kreuze nach der Bearbeitung jeder Aufgabe das passende Gesicht an:



= die Aufgabe fiel mir leicht



= ich musste etwas nachdenken



= hier benötige ich noch Erklärungen

Wochenthema: Ich-Texte schreiben

Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

Montag

Heute schreibst du über dich selbst!

Wie bist du? Was magst du gerne? Was magst du nicht? Lege eine Wortsammlung in deinem Heft an:

Ich bin: _____

Ich mag: _____

Ich mag nicht: _____

Schreibe mit Hilfe deiner Wortsammlung einen Ich-Text.

„Ich bin _____ und _____.“

Ich mag _____.

Ich mag _____.

Ich mag nicht _____.“



erledigt
kontrolliert

Lies deinen Text einem Partnerkind/deinen Eltern vor. Erkennen sie dich wieder?

Unterschrift Lesepartner

Dienstag

Heute schreibst du über einen Freund/eine Freundin!

Denke an die Aufgaben von Montag und schreibe alles über deinen Freund/deine Freundin auf.



erledigt
kontrolliert

Lies deinen Text einem Partnerkind/deinen Eltern vor. Erkennen sie deinen Freund/deine Freundin wieder?

Unterschrift Lesepartner

Mittwoch

Lies die Texte.

„Ich bin **glücklich**, wenn ich in unserem Garten bin.

Dann spiele ich mit meinen Kaninchen.

Ich pflücke ihnen Gras, miste den Stall aus, das ist so schön!

Ich genieße jede Minute mit meinen Tieren.“

Ich bin **wütend**, wenn mein Bruder mich ärgert.

Er geht ohne zu fragen an meine Sachen, das mag ich nicht.

Oft geht dabei etwas kaputt, ersetzen tut er es mir aber nicht.

Hoffentlich ändert er sich, sobald er älter und vernünftiger ist!“

Wann bist du glücklich? Wann bist du wütend?

Schreibe einen Text über dich, wie in den obigen Beispielen.

Lies deinen Text einem Partnerkind/deinen Eltern vor.



erledigt
kontrolliert

Unterschrift Lesepartner

Donnerstag

Wann bist du traurig?

Schreibe einen Text über dich, wie in den obigen Beispielen.

Lies deinen Text einem Partnerkind/deinen Eltern vor.



erledigt
kontrolliert

Unterschrift Lesepartner

Freitag

Wähle deinen Lieblingstext dieser Woche aus.

Schreibe ihn nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt.

Denke an das Datum!



erledigt
kontrolliert

Wochenthema: Wörtersammlungen anlegen und Sätze ergänzen

Name: _____ Klasse: ____ Woche vom _____ bis zum _____

Montag

**Überlege genau: Was kannst du sehen, hören, fühlen, schmecken?
Schreibe und male es in dein Heft.**

Sehen	Hören:
Fühlen:	Schmecken:



*Unterstreiche grün, was du am liebsten magst.
Unterstreiche rot, was du am wenigsten magst.*

Ergänze die Sätze mit den Wörtern, die du unterstrichen hast.

„Am liebsten sehe ich _____.
Am liebsten höre ich _____.
Am liebsten fühle ich _____.
Am liebsten schmecke ich _____.
Ich sehe nicht gerne _____.
Ich höre nicht gerne _____.
Ich fühle nicht gerne _____.
Ich schmecke nicht gerne _____.



erledigt
kontrolliert

Dienstag

Überlege genau! Was riechst du gerne?



Was riechst du nicht gerne?

Schreibe Sätze in dein Heft.

erledigt
kontrolliert

Mittwoch

Heute bist du als Spielexperte gefragt! Sammle Spielideen und schreibe sie in deinem Heft auf.

Bei Regen:	
Bei Schnee:	
Bei Sonne:	

Was machst du am liebsten bei ...

Ergänze die Sätze.

„Wenn es regnet, dann _____.
Wenn die Sonne scheint, dann _____.“



erledigt
kontrolliert

Donnerstag

Stell dir vor, es schneit.

Was machst du dann am liebsten?

„Wenn es schneit, dann _____.“

Was machst du bei Sturm? Was machst du bei Nebel?

„Wenn es stürmt, dann _____.
Wenn es neblig ist, dann _____.“



erledigt
kontrolliert

Freitag

Wähle deinen Lieblingstext/Satz dieser Woche aus.

Schreibe ihn nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt.

Denke an das Datum!



erledigt
kontrolliert

Wochenthema: Listen/Rezepte schreiben

Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

Montag

Omas Rezept für Apfelkuchen

Mit einem Mixer 4 Eier, 1 Tasse Zucker, 1 Tasse Öl, 1 Tasse Milch verrühren. 1 Päckchen Backpulver, 2 Tassen Mehl, 2 in Scheiben geschnittene Äpfel dazugeben. Alles zu einem glatten Teig verarbeiten.

Markiere im Rezept die Zutaten, die gekauft werden müssen.

Schreibe eine Einkaufsliste:

Einkaufsliste für Omas Apfelkuchen:

- Eier
-
-
-
-
-



erledigt
kontrolliert

Womit kannst du den Kuchen noch verzieren?

„Ich kann Omas Kuchen mit _____.“

Dienstag



erledigt
kontrolliert

Heute bist du ein Kuchenerfinder! Wie sieht dein Traumkuchen aus?

Woraus besteht er?

Schreibe ein Rezept und eine Einkaufsliste in dein Heft.

Male deinen Fantasiekuchen dazu!

Mittwoch



erledigt
kontrolliert

Befrage Freunde, Eltern, Großeltern nach ihrem Lieblingsrezept.

Schreibe es auf. Schreibe auch jeweils eine Einkaufsliste.

Schreibe zwei verschiedene in dein Heft!

Donnerstag

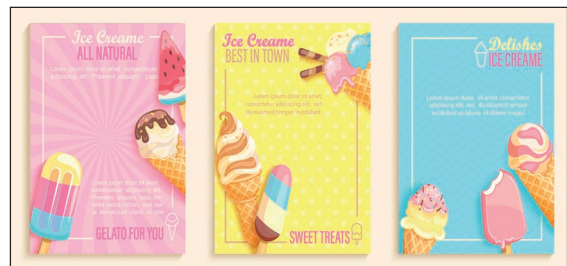


erledigt
kontrolliert

Stell dir vor, du hast ein kleines uriges Restaurant am Waldrand. Heute möchtest du die Speisekarte für die kommende Woche schreiben.

**Schreibe für jeden Tag ein Tagesgericht auf.
Schreibe eine Einkaufsliste.**

Vielleicht möchtest du auch noch jeweils einen Nachtisch anbieten?



Freitag



erledigt
kontrolliert

Wähle dein Lieblingsrezept aus.

Schreibe es nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt.

Denke an das Datum!

Wochenthema: Wunschzettel

Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

<p>Montag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Wünsche hat jeder von uns. Welchem Kind gehört dieser Wunschzettel?</p> <p>Wunschzettel von _____</p> <ul style="list-style-type: none"># einen eigenen Hund# eine Leine und ein Halsband# ein Hundekörbchen# Hundespielzeug  <p>Zwei Wunschzettel fehlen noch. Schreibe sie auf.</p>
<p>Dienstag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Heute darfst du deinen eigenen Wunschzettel schreiben und malen.</p> <p>Mein Wunschzettel:</p> 
<p>Mittwoch</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Befrage deine Freunde/Eltern/Großeltern nach ihren Wünschen.</p> <p>Schreibe und male zwei von den Wunschzetteln in dein Heft.</p>
<p>Donnerstag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Stell dir vor, dass du 1.000 € gewonnen hast. Was würdest du mit dem Geld machen?</p> <p>Schreibe genau, wobei du es gewonnen hast, was du damit machen möchtest, was sich dann ändern wird ...</p>
<p>Freitag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Wähle deinen Lieblingstext dieser Woche aus.</p> <p>Schreibe ihn nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt.</p> <p>Denke an das Datum!</p>

Wochenplan Freies Schreiben

Klasse 3

2. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Mila Müller
Umschlagbild: © Irina Schmidt - AdobeStock.com
Grafik & Satz: SimoneDemler & Kohl-Verlag
Bildnachweise adobestock.com:

Seite 5: © fizkes; Seite 6: © IdeaBug, Inc.; Seite 7: © tandav; Seite 8: © Happypictures, © thingamajigs; Seite 9: © fizkes; Seite 10: © JenkoAtaman; Seite 11: © fona; Seite 12: © daniilvolkov, © 石井雅夫, © Countrypixel, © goodmoments; Seite 13: © sandra zuerlein, © Brilliant Eye, © Konstantyn Zapylaie; © highwaystarz; Seite 14: © farbkombinat; Seite 15: © swmedia; Seite 16: © Gooseman; Seite 17: © Hans-Jürgen Krahl, © Kbisuit; Seite 18: © Studio Light & Shade, © Eric Isselee, © Igor Normann; Seite 19: © mbarep; Seite 21: © Nicole Lienemann, © akf, © juefraphoto, © pololia; Seite 22: © doris oberfrank-list, © Pavel Losevsk, © Leh; Seite 23: © Leh; Seite 24: © CRimages, © annamei; Seite 25: © wladik83; Seite 27: © olku, © Cara Johnston, © Myst, © Smileus, © master1305; Seite 29: © jamesteohart, © areebarbar, © Davide Angelini; Seite 30: © Peter; Seite 31: © Pallavi; Seite 32: © magann; Seite 33: © Hans-Jürgen Krahl; Seite 34: © Pineapple Studio, © Thaut images, © Nailia Schwarz, © Uros Petrovic; Seite 35: © GraphicsRF, © pomphotailand; Seite 38: © Maren Winter, © Sunny studio, © iuriczac; Seite 39: © jvimages, © Willee Cole; Seite 40: © Daniel Berkmann; Seite 41: © Christine Wulf; Seite 42: © Hans-Jürgen Krahl, © Konstantyn Zapylaie; Seite 43: © dariaustiugova, © Shmel, © bluringmedia; Seite 44: © julia_arda; Seite 45: © brunikapfoto, © Andrew Deer, © Willee Cole; Seite 46: © Irina, © MNSStudio, © John Smith, © jakkapan; Seite 47: © lantapix

Bestell-Nr. P12 506

ISBN: 978-3-98558-410-9

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

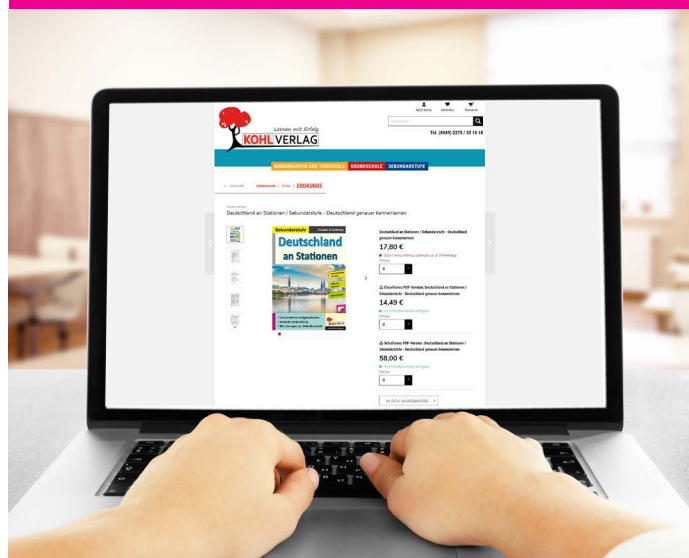
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Freies Schreiben / Klasse 3

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

