

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weihnachten in Deutschland, Europa und der Welt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Vorwort	4
---------------	---



Weihnachten in Deutschland

Lehrerhinweise	5
KV 1 Der Adventskalender	9
KV 2 Mein Weihnachtskalender-Leporello	10
KV 3 Mein Fenster-Adventskranz	11
KV 4 Stilleübung Adventskranz	12
KV 5 Komplimente-Wichteln im Klassenzimmer	13
KV 6 Mein Wunschzettel	14
KV 7 Unser weihnachtliches Rezeptbuch	15
KV 8 Woher kommt der Weihnachtsbaum?	19
KV 9 Weihnachtsbaum-Rap	20
KV 10 Unser Weihnachtsbaum-Rollenspiel	21
KV 11 Mein Weihnachtsbaum-Lapbook	24
KV 12 Weihnachtsbaum-Domino	28
KV 13 Nikolaus oder Weihnachtsmann?	29
KV 14 Weihnachtsmann oder Christkind?	30
KV 15 Leporello – Der Weg nach Betlehem	31
KV 16 Wir basteln eine Krippe	32
KV 17 Lichtertanz	33
KV 18 Wimmelbild Weihnachtsfest	34
KV 19 Weihnachtsbrettspiel	35
KV 20 Mein Weihnachtsgedicht	37
KV 21 Weihnachtsumfrage	38



Weihnachten in Europa

Lehrerhinweise	39
KV 1 Kinder aus ganz Europa	42
KV 2 Weihnachten in Italien	47
KV 3 Weihnachten in Spanien	48
KV 4 Weihnachten in Frankreich	49
KV 5 Weihnachten in den Niederlanden	50
KV 6 Weihnachten in England	51
KV 7 Weihnachten in Schweden	52
KV 8 Weihnachten in Griechenland	53
KV 9 Weihnachten in Russland	54
KV 10 Weihnachtsquiz – Länder vergleichen	55
KV 11 Minibuch Geschenkebringer	58
KV 12 Weihnachtsgrüße und Landesflaggen	59
KV 13 Quartett – Weihnachten in Europa	60
KV 14 ... ist krank!	62



Weihnachten in der Welt

Lehrerhinweise	63
KV 1 Weihnachten in Australien	65
KV 2 Weihnachten in Asien	66
KV 3 Weihnachten in Afrika	67
KV 4 Weihnachten in Nordamerika	68
KV 5 Weihnachten in Südamerika	69
KV 6 Leporello – Weihnachten rund um die Welt	70
KV 7 Weihnachtsbrettspiel	71



Das Wort Weihnachten kommt vom lateinischen „dies natalis“ und bedeutet: Der Tag der Geburt. Überall in der Welt, wo es Christen gibt, wird Weihnachten gefeiert. Es ist der Geburtstag des Christkinds und die Erinnerung an die Heilige Nacht vor zweitausend Jahren im Stall von Bethlehem.

Doch zahlreiche Weihnachtsbräuche, die wir heute kennen, haben einen noch viel weiter zurückliegenden Ursprung. Schon lange vor der christlichen Zeitrechnung besannen sich die Menschen auf die nun kürzer werdenden Nächte und feierten am 21. Dezember den Tag der Wintersonnenwende in Nordeuropa. Die Menschen dort schmückten riesige Baumstämme zu Ehren der Götter und der Sonne. Das Verbrennen dieser Baumstämme war ein festliches Ereignis und mit Erwartungen an die Sonne verbunden, bald wieder heller zu scheinen.

Durch die Lernangebote in diesem Buch setzen sich die Kinder mit dem Ursprung der bekannten Weihnachtssymbole und -rituale auseinander. Gleichzeitig erfahren sie, dass das Weihnachtsfest auch anders gestaltet und gefeiert werden kann, als sie es von zu Hause her kennen. Schon in Deutschland unterscheidet sich das Brauchtum in einzelnen Regionen. In Europa gibt es darüber hinaus weitere Besonderheiten durch Lieder, Geschichten, Speisen und Geschenkbringer. In manchen Ländern treten neben dem Kind in der Krippe, Maria, Josef und den Hirten auch Märchengestalten oder Heilige in den Vordergrund. Im Brauchtum vieler Länder kommt ein Weihnachtsmann mit rotem Mantel und roter Mütze ins Haus, der den Kindern zum Weihnachtsfest Geschenke bringt. Doch ganz gleich ob Father Christmas, Papa Noël, Sinterklaas, Santa Claus, Väterchen Frost, Santa Lucia, Jultomte, Santa Basil oder Hexe Befana – alle Gestalten bringen Freude ins Haus und somit auch die Weihnachtsbotschaft: Frieden für alle Menschen unserer Welt.

Durch die Beschäftigung mit dem Thema erhalten die Kinder vielfältige Lernchancen auf unterschiedlichen Ebenen und erweitern ihre Kompetenzen. Sie ...

- wissen, warum Christen Weihnachten feiern und tauschen sich darüber aus.
- sammeln ihre Fragen zu Traditionen und Ritualen rund um Weihnachten und entwickeln ihre Wahrnehmungs- und Fragekompetenz weiter.
- kennen den Unterschied zwischen dem Nikolaus und dem Weihnachtsmann.
- lesen mit einem Partner oder in einer Gruppe ausgewählte Info-Texte und fassen das für sie Bedeutsame mit eigenen Worten zusammen.
- beschäftigen sich mit bekannten und unbekanntem Weihnachtsritualen, finden Gemeinsamkeiten und Unterschiede und erweitern so ihre Lese-, Sach- und Kommunikationskompetenz.
- erweitern ihren Blick und ihr Verständnis für unbekannte Rituale und Traditionen, entwickeln Toleranz im Blick auf Europa und die Welt und erweitern ihre Selbst- und Sozialkompetenz weiter.
- diskutieren ihre Ergebnisse und reflektieren das Gelernte.
- präsentieren ihre Ergebnisse und entwickeln ihre Methodenkompetenz weiter.

Durch dieses gemeinsame Tun in der Adventszeit lernen die Kinder auch Geduld. Sie freuen sich auf das bevorstehende Ereignis und zählen die Tage bis zu dem Fest!

Viel Spaß bei der Umsetzung wünscht Ihnen

Edelgard Moers








Inhalte des Kapitels





Im Kapitel „Weihnachten in Deutschland“ beschäftigen sich die Kinder mit typischen deutschen Weihnachtsbräuchen.

Dabei lernen sie zunächst Rituale der Vorweihnachtszeit kennen. Beim Schreiben eines Wunschzettels, Erstellen eines Weihnachtsrezeptbuches oder beim Singen von Weihnachtsliedern verkürzen Sie mit Ihren Schülern so gleichzeitig die Wartezeit bis zum Heiligabend. Ebenso beschäftigen sich die Kinder mit dem zentralen Element in nahezu jedem Haus an Heiligabend: dem Weihnachtsbaum. Sie vergleichen die „Geschenkebringer“ Weihnachtsmann und Christkind und eignen sich Wissen über die Weihnachtsgeschichte und Weihnachtsbotschaft an. Zum Abschluss darf jedes Kind sein persönliches Weihnachtsfest vorstellen und mit dem anderer Kinder vergleichen.









Übersicht Arbeitsblätter

KV	Name	Hinweise/Material
1	Der Adventskalender	 Materialien zum Basteln eines Klassenadventskalenders zur Verfügung stellen oder mitbringen lassen: entweder 24 Streichholzschachteln oder Socken/ Säckchen, Buntstifte, Tonpapier, Bastelutensilien
2	Mein Weihnatskalender-Leporello	 Jedes Kind benötigt Schere, Kleber und Buntstifte.
3	Mein Fenster-Adventskranz	 Jedes Kind benötigt Filzstifte. Speiseöl und Pinsel zum Bestreichen des Bildes zur Verfügung stellen.
4	Stilleübung Adventskranz	 Es werden Entspannungsmusik, kurze abgeschnittene Tannenzweige, dicke Kerzen, je ein Teelicht und ein dazu passendes Glas pro Schüler und Zündhölzer/ein Feuerzeug benötigt.  Tipp: Diese Inszenierung können die Kinder auf einer Weihnachtsfeier vorstellen. Während der gesamten Aktion kann leise Entspannungsmusik gespielt werden.
5	Komplimente-Wichteln im Klassenzimmer	Damit in einer Schulklasse kein Kind zu viele Geschenke bekommt oder ein anderes Kind leer ausgeht, kann gewickelt werden. Jedes Kind der Klasse schreibt dazu seinen Namen auf ein kleines Stück Papier. Dieses Papier wird wie ein Los zusammengerollt. Die Lose werden gemischt. Dann zieht jedes Kind ein Los. Darauf steht der Name desjenigen Kindes, das beschenkt werden soll. Für dieses Kind wird nun auf der Vorlage ein kleines Kompliment verfasst. Der Zettel wird zusammengefaltet und mit dem





KV	Name	Hinweise/Material
		<p>Namen des Kindes versehen. Im Laufe der Adventszeit darf jedes Kind sein Briefchen öffnen. Das Wichteln soll heimlich vor sich gehen. Keiner weiß, von wem die Botschaft kommt.</p>
6	Mein Wunschzettel	<p>Die Kinder machen sich über immaterielle Geschenke Gedanken</p>
7	Unser weihnachtliches Rezeptbuch	<p>Gemeinsam soll in der Klasse ein Weihnachts-Rezeptbuch mit den Lieblingsrezepten der Kinder gestaltet werden. Jedes Kind bringt dafür sein Lieblingsrezept von zu Hause mit und trägt es in den Vordruck ein. Kopieren Sie alle Vordrucke in Klassenstärke und heften Sie die Einzelseiten zu Büchern zusammen. So kann am Ende jedes Kind sein Rezeptbuch mit nach Hause nehmen.</p> <p> Tipp: Für eine weihnachtliche Stimmung kann das Lied „In der Weihnachtsbäckerei“ von Rolf Zukowski bei YouTube aufgerufen werden.</p>
8	Woher kommt der Weihnachtsbaum?	<p>Die Kinder informieren sich über die Bedeutung des Weihnachtsbaumes.</p>
9	Weihnachtsbaum-Rap	<p> Tipp: Für ein besseres Rhythmusgefühl kann der Rap mit einem leisen Beat hinterlegt werden.</p>
10	Unser Weihnachtsbaum-Rollenspiel	<p>Die Kinder gestalten ein Rollenspiel, indem sie einen kleinen Tannenbaum Schritt für Schritt zu einem Weihnachtsbaum schmücken. Der Tannenbaum kann echt, aus Holz oder auch nur auf Papier/die Tafel gemalt sein.</p> <p> Tipp: Als Vorlage für die Tafel kann auch die Illustration des Baumes der KV 10 verwendet werden.</p> <p>Die einzelnen Gruppen wählen jeweils einen Weihnachtsbaumschmuck aus und basteln diesen. Dann treten die einzelnen Gruppen der Reihe nach vor einen ungeschmückten Tannenbaum, befestigen das von ihnen ausgewählte Teil, lesen ihren Text vor und erläutern die Bedeutung. Diese Darbietung können sie einige Male üben und im Rahmen einer Weihnachtsfeier in der Schule den anderen Kindern sowie Eltern und Gästen vorspielen.</p> <p> Tipp: Anstatt der auszuschneidenden Papiervorlagen kann im Werk- und Kunstunterricht auch aufwendigerer Baumschmuck (z. B. Strohsterne, Papierketten, Holzengel) hergestellt und für das Rollenspiel verwendet werden.</p>



KV	Name	Hinweise/Material
11	Mein Weihnachtsbaum-Lapbook	 Materialien zum Basteln des Lapbooks zur Verfügung stellen oder mitbringen lassen: Pappe für Schablone, grünes Tonpapier (A3), Tonpapier in verschiedenen Farben, Papier, Goldpapier, Schere, Klebstoff, Heftklammern
12	Weihnachtsbaum-Domino	 Die Kinder benötigen eine Schere und Buntstifte.
13	Nikolaus oder Weihnachtsmann?	Die Kinder machen sich bewusst, wodurch sich Nikolaus und Weihnachtsmann unterscheiden.
14	Weihnachtsmann oder Christkind?	Die Kinder schreiben ihre Gedanken zu den Geschenkbringern auf.
15	Leporello – Der Weg nach Bethlehem	 Jedes Kind benötigt eine Streichholzschachtel.
16	Wir basteln eine Krippe	 Jedes Kind oder jede Gruppe benötigt einen Schuhkarton, Stroh, Goldpapier, Klopapierrollen, Schere, Buntstifte.
17	Lichtertanz	Mithilfe der Bildkarten wird ein Lichtertanz eingeübt.  Es werden pro Kind ein Teelicht und ein dazu passendes Gefäß benötigt. Außerdem bietet sich ruhige, festliche Entspannungsmusik an.  Tipp: Der Tanz eignet sich auch für eine Aufführung auf der Weihnachtsfeier.
18	Wimmelbild Weihnachtsfest	Die Kinder werden zum Erzählen über das eigene Weihnachtsfest angeregt.
19	Weihnachtsspiel	Die Klasse wird in Gruppen unterteilt.  Jede Gruppe erhält einen Würfel und eine Brettspiel-Vorlage (auf DIN-A3-Format hochkopiert). Außerdem benötigt jedes Kind eine Spielfigur. Die Kinder dürfen nacheinander würfeln und so viele Felder vorrücken, wie der Würfel Augen zeigt. Landen sie auf einem Spezialfeld, müssen sie eine Weihnachtsfrage beantworten. Wer als Erstes am Ziel angekommen ist, hat das Spiel gewonnen.  Tipps: <ul style="list-style-type: none">• Um das Spielfeld attraktiver zu gestalten, können die Schüler die Felder zuvor farbig ausgestalten.• Die Kinder können auch selbst ein Spielfeld (z. B. in Form eines Tannenbaumes) oder auch nur einzelne Fragen entwerfen.



KV	Name	Hinweise/Material
		 Lösung zu den Fragen: <ul style="list-style-type: none"> ● WeihnachtsglÖckchen: Symbol des Friedens/Botschaft der Engel ● Stern: Jesus, der das Licht in die Welt brachte ● Engel: Boten Gottes ● Weihnachtssketten: Gesprengte Ketten durch den ErlÖser Jesus ● Nikolaus ist ein Heiliger (Nikolaus von Myra), Weihnachtsmann eine Kunstfigur (Geschenkebringer verschiedener LÄnder) ● Tag des Heiligen Abends: 24. Dezember ● An Weihnachten feiern wir die Geburt Jesu. ● Der Adventskalender wurde vor ca. 150 Jahren erfunden. ● Der Adventskranz zeigt an, wie lange es noch bis Weihnachten dauert/verkürzt die Wartezeit. Durch das Anzünden der Kerzen wird es bis Weihnachten immer heller. ● siehe KV 8 „Woher kommt der Weihnachtsbaum?“
20	Mein Weihnachtsgedicht	Die Kinder schreiben ein eigenes Gedicht.
21	Weihnachtsumfrage	<p>Die Kinder föhren eine anonyme Umfrage zu WeihnachtsbrÄuchen durch.</p>  Die Kinder benÖtigen Kopien der Vorlage in der Anzahl der befragten Personen. <p>Anschließend wird die Umfrage gemeinsam ausgewertet. Dabei sind verschieden aufwendige Verfahren denkbar (von der Strichliste an der Tafel bis zum am Computer erstellten Säulendiagramm).</p>

Weiterföhrender Einsatz der ArbeitsblÄtter

Die ArbeitsblÄtter kÖnnen direkt kopiert und ohne Aufwand eingesetzt werden. Mit den Ergebnissen kÖnnen die Kinder anschließend eine Ausstellung organisieren. Dazu kÖnnen die Kinder auch über Kindersuchmaschinen, mit SachbÜchern oder durch GesprÄche mit Eltern, GrÖßeltern oder Freunden ihr Wissen ausweiten.



Name:

Datum:



KV 1

Der Adventskalender

1. Lest den kurzen Text. Markiert wichtige Informationen.

Mit einem Adventskalender kann man die einzelnen Tage bis zum Weihnachtsfest herunterzählen. Hinter jedem der insgesamt 24 Türchen wartet eine andere Überraschung. So fällt das Warten bis zum Heiligabend nicht ganz so schwer. Vor etwa 150 Jahren erfand der Sohn eines Pfarrers den Adventskalender. Er gründete in München eine Druckerei und brachte 1908 den ersten gedruckten Adventskalender heraus. Die Kinder öffneten mit großer Erwartung jeden Tag ein Fensterchen und erfreuten sich zunächst an Bildern mit einem religiösen Motiv, später an Bildern, die eine Trompete, einen Teddybären oder eine Trommel zeigten. Mittlerweile finden die Kinder statt der Bilder jeden Tag ein Stück Schokolade oder ein kleines Spielzeug.



2. Unterhaltet euch in Partnerarbeit über den Inhalt des Textes.

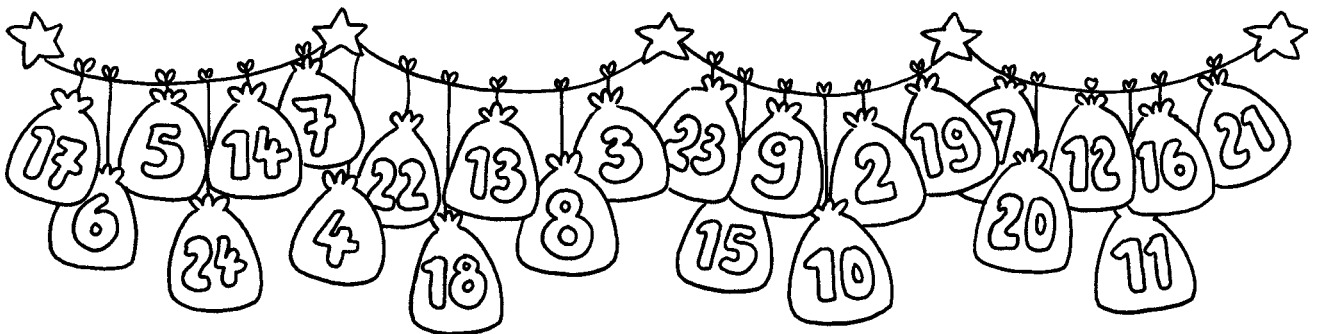
Habt ihr zu Hause auch einen Adventskalender? Welche Überraschungen warten hinter den Türchen?

3. Bastelt gemeinsam einen Adventskalender für das Klassenzimmer.

Jedes Kind befüllt ein oder mehrere Türchen mit einem Bild oder einem netten Weihnachtsgruß.



- Tips:
- Ihr könnt 24 Socken oder Säckchen mit Klammern an eine Leine hängen und Ziffern daran befestigen.
 - Ihr könnt 24 Streichholzschachteln auf Tonpapier kleben und Ziffern darauf schreiben.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weihnachten in Deutschland, Europa und der Welt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

