

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Millenniumsziele der Agenda 2030*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## II.C.9

### Verantwortlich handeln in der Gesellschaft

# Die Millenniumsziele der Agenda 2030 – Wie kann ich sie im Alltag umsetzen?

Kathrin Minner



2015 wurde auf einem Gipfeltreffen der Vereinten Nationen der Vertrag „Agenda 2030“ geschlossen. Er legt fest, wie die Mitgliedsstaaten globale Probleme wie Armut, Umweltzerstörung und Klimawandel gemeinsam bewältigen können. In dieser Reihe setzen sich die Lernenden mit den sogenannten „17 Millenniumszielen“ der Agenda auseinander und diskutieren die konkrete Umsetzung im Alltag.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	10
<b>Dauer:</b>	6 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	sich mit dem Ist- und Idealzustand der Welt auseinandersetzen; die Kernbotschaften der Agenda 2030 darstellen; konkrete Beispiele zur Umsetzung der Millenniumsziele formulieren; ein Kahoot-Quiz zur Agenda 2030 erstellen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Nachhaltigkeit, Verantwortung, Gerechtigkeit
<b>Medien:</b>	Texte, Bilder, YouTube-Videos

---

## Fachliche Hinweise

### Die Agenda 2030

Das Ziel der Vereinten Nationen ist es, die Welt gerechter und nachhaltiger zu gestalten. In der Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung, dem sogenannten „Weltzukunftsvertrag“, drückt die internationale Staatengemeinschaft ihre Überzeugung aus, dass sich die globalen Herausforderungen nur gemeinsam lösen lassen. Der Vertrag schafft die Grundlage dafür, weltweiten wirtschaftlichen Fortschritt im Einklang mit sozialer Gerechtigkeit und im Rahmen der ökologischen Grenzen der Erde zu gestalten.

Die Agenda 2030 wurde im September 2015 auf einem Gipfel der Vereinten Nationen von allen Mitgliedstaaten verabschiedet. Sie wurde mit breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft entwickelt und stellt einen Meilenstein in der jüngeren Geschichte der Vereinten Nationen dar.

Das Kernstück der Agenda bildet ein ehrgeiziger Katalog mit 17 Zielen für eine nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals, kurz SDGs). Die 17 SDGs berücksichtigen erstmals alle drei Dimensionen der Nachhaltigkeit – Soziales, Umwelt, Wirtschaft – gleichermaßen. Sie sind unteilbar und bedingen einander. Ihnen sind fünf Kernbotschaften als handlungsleitende Prinzipien vorangestellt: Mensch, Planet, Wohlstand, Frieden und Partnerschaft. Im Englischen spricht man von den 5 Ps: People, Planet, Prosperity, Peace und Partnership.

### Was bedeutet Nachhaltigkeit?

Wer nachhaltig wirtschaftet, verbraucht nur, was wieder nachwächst. Er achtet darauf, keine Rohstoffe zu verschwenden und nicht auf Kosten der nachfolgenden Generationen zu leben. Nachhaltigkeit bedeutet aber auch, anderen Menschen mit Respekt und Achtsamkeit, ihrer Arbeit mit Wertschätzung zu begegnen. Ökonomische, ökologische und soziale Ziele werden nicht gegeneinander ausgespielt. Sie gelten als gleichrangig. Ziel ist es, natürliche Kreisläufe zu achten. Dies impliziert sowohl eine ökologische Modernisierung der Wirtschaft als auch die Orientierung an einem nachhaltigen Wirtschaftswachstum. Dabei gilt nicht nur der Gedanke einer globalen Gerechtigkeit. Zentral ist auch der Grundsatz der Generationengerechtigkeit. Doch die Bemühungen um Nachhaltigkeit sind umstritten. Oft gelten sie der Wirtschaft als Hindernis. Wirtschaftswachstum und Klimaschutz sind für viele noch immer unvereinbar.

### Was kann jeder Einzelne tun? – Die Macht von Konsumentinnen und Konsumenten

Wir Konsumentinnen und Konsumenten bestimmen, wofür wir Geld ausgeben. Doch viele Menschen unterschätzen ihre Möglichkeiten. Dabei gilt: Wenn viele kleine Menschen an vielen kleinen Orten auf der Erde viele kleine Dinge tun, können sie das Gesicht der Welt verändern.

## Didaktisch-methodische Überlegungen

### Welche Ziele verfolgt die Reihe?

Gemäß dem Auftrag zur „Bildung für die nachhaltige Entwicklung“ sollen die Lernenden befähigt werden, ihre Zukunft in einer globalisierten Welt eigenverantwortlich zu gestalten. Ziel ist es, sich die drei Dimensionen „Umwelt“, „Gesellschaft“ und „Wirtschaft“ in ihrer Komplexität und gegenseitigen Abhängigkeit vor Augen zu führen. Im Fokus der Reihe steht daher die Verantwortung für die Gestaltung des gemeinsamen Lebens in der Einen Welt und für einen nachhaltigen Umgang mit der Natur.

### Welche methodischen Schwerpunkte setzt die Reihe?

Die Lernenden haben die Gestaltungshoheit über ihre Zukunft. Ziel dieser Reihe ist es, die Jugendlichen für globale Probleme und mögliche Lösungsansätze zu sensibilisieren und zum Handeln zu motivieren. Dabei spielt das Konsumverhalten eine wichtige Rolle: Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über umweltverträgliche Handlungsalternativen und erörtern Möglichkeiten eines nachhaltigeren Konsums. Sie formulieren Ziele, die sie konkret umsetzen können, und begreifen, dass eine Ethik der vernünftigen Selbstbeschränkung zum Überleben der Menschheit notwendig ist. Methodische Besonderheiten sind zum Beispiel das Erstellen einer interaktiven Wortwolke und eines Kahoot-Quiz.

Zusatzaufgaben für Stärkere und Hilfestellungen für Schwächere runden die Einheit ab.

### Ergänzende Materialien

- ▶ <http://www.weltbewusst.org/>  
Diese Internetseite wurde als Projekt des Vereins BUNDjugend ins Leben gerufen und widmet sich den Themen „Globalisierung“ und „Nachhaltiger Konsum“. Hier finden Sie zahlreiche Beispiele für Problemfelder eines globalen Konsums, für kreative Konsumkritik sowie überzeugende Vorschläge für Schulprojekte zur Anregung eines nachhaltigen Konsumverhaltens.
  - ▶ [https://neu.globalpolicy.org/sites/default/files/Agenda\\_2030\\_online.pdf](https://neu.globalpolicy.org/sites/default/files/Agenda_2030_online.pdf)  
Diese Seite bietet im PDF Format vielfältige Informationen rund um das Thema der 17 Millenniumsziele.
  - ▶ <https://www.17ziele.de/>  
Auf dieser Seite werden die 17 Millenniumsziele vorgestellt. Außerdem bekommt man Tipps, wie diese Ziele umgesetzt werden können bzw. wie man selbst aktiv werden kann.
- [letzter Abruf jeweils: 13.09.2021]

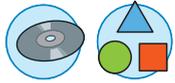
© RAABE 2021

### Erklärung zu Differenzierungssymbolen

	Finden Sie dieses Symbol in den Lehrerhinweisen und Schülermaterialien, so findet Differenzierung statt. Es gibt drei Niveaustufen. In der Regel befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau. Explizit ausgewiesen werden deshalb Abweichungen nach oben (anspruchsvolle Materialien) bzw. unten (leichte Materialien bzw. Hilfestellungen für lernschwächere Schülerinnen und Schüler).	
		
einfaches Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe	

## Auf einen Blick

### 1. Stunde



#### Unsere Welt – Wirklichkeit und Traum

**M 1** Demonstrationen, Katastrophen, Umweltzerstörung – Bilder aus den Nachrichten

**M 2** Ich wünsche mir eine Welt, die ...

**ZM 1** Methodenkärtchen „Galeriegang“

**Kompetenzen:** Die Lernenden werden sich anhand von Bildimpulsen der Diskrepanz zwischen der Welt, wie sie ist und der Welt, die sie sich wünschen bewusst.

**Benötigt:** Dokumentenkamera oder Beamer

### 2./3. Stunde

#### Menschen, die für eine bessere Welt kämpf(t)en

**M 3** I have a dream – Der Traum von der Gleichberechtigung

**M 4** Herbert Grönemeyer – Stellung beziehen

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler diskutieren und reflektieren die Rede „I have a dream“ von Martin Luther King und erfahren, wie sich Herbert Grönemeyer gegen Rassismus einsetzt.

### 4./5. Stunde

#### Millenniumsziele – welche sind das und wie lassen sie sich umsetzen?

**Stundenziel:** Den Weltzukunftsvertrag im Allgemeinen und die 17 Millenniumszielen im Konkreten erarbeiten und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten diskutieren.

**M 5** Die Agenda 2030 – Verantwortung tragen

**M 6** 17 Millenniumsziele – Ziele für eine bessere Welt

**M 7** Von anderen lernen – Beispiele für eine bessere Welt

**Kompetenzen:** Die Lernenden erarbeiten die Agenda 2030 im Allgemeinen und die 17 Millenniumszielen im Besonderen und diskutieren konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

### 6. Stunde

#### Lernerfolgskontrolle – Ein Kahoot erstellen

**M 8** Lernerfolgskontrolle – Ein Kahoot zu den 17 Millenniumszielen erstellen

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein Kahoot-Quiz und spielen dies.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Millenniumsziele der Agenda 2030*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

