

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fit zum Übertritt - Englisch 4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Introduction	2
Welcome to school	6
Time	10
Body and feelings	14
Let's go outside	20
At home	26
Animals	32
Hobbies and sports	38
Food and drinks	44
Shopping	50
Getting around	56
Herausnehmbarer Lösungsteil	nach Seite 32



Liebe Eltern!

Mit dem Ende der Grundschulzeit wechselt der Fremdsprachenunterricht von einem vorwiegend spielerischen Zugang zur neuen Sprache zu einem systematischen Lehrgang. Dieses Heft bildet dafür ein Bindeglied, mit dem wesentliche Themenbereiche der Grundschule wiederholt und vertieft werden können.

Alle Kapitel sind in drei Teile gegliedert:

(1) Jedem Kapitel ist ein **Vokabelteil** vorangestellt, um bekannte Wörter und Satzmuster zu wiederholen oder Lücken zu schließen. Englisch-deutsche Vokabellisten sind in der 3. oder 4. Klasse noch ungewohnt, an den weiterführenden Schulen jedoch ab der 5. Klasse üblich.

Einzelne **grammatikalische Grundlagen** oder Besonderheiten werden direkt unter der Wörterliste kurz erklärt.

(2) Im **Übungsteil** wechseln sich Aufgaben zum Hörverstehen, zur Lese- und (Ab-)Schreibfähigkeit auf der Wortebene und zur Anwendung einfacher Satzstrukturen miteinander ab. Das Anspruchsniveau steigert sich langsam.

Wo Wörter eingesetzt werden müssen, erleichtern Wörterkästen das (Ab-)Schreiben. Wer sich sicher ist, die Wörter schon genau zu kennen, kann es auch schon auswendig versuchen und die Antworten erst später mit der Lösung vergleichen.

Das verwendete Wortmaterial entstammt der britischen Umgangssprache. Vereinzelt Unterschiede im Sprachgebrauch, z. B. in den USA, werden im Lösungsteil kurz erwähnt.

(3) Ein kleiner **Test**, der jedes Kapitel abschließt, hilft, das eigene Können einzuordnen.



Den Wörterlisten und allen Aufgaben zum Hörverstehen sind **QR-Codes** mit hinterlegten **Audio-Dateien** beigelegt: Vokabeln können nachgesprochen, Aufgaben parallel zum Hören bearbeitet werden. Das Verstehen der englischen Sprache braucht am Anfang sicher einige Übung. So lohnt es sich, die Tracks mehrfach abzuspielen.

Auch unter folgendem **Link** finden Sie noch einmal alle Audio-Dateien zum Download: **hauschkaverlag.de/audiofiles-heft-399/**

Dieses Heft ist so konzipiert, dass Ihr Kind selbstständig damit arbeiten kann. Eine ruhige und entspannte Lernatmosphäre unterstützt es dabei. Das Interesse der Eltern, gemeinsame Gespräche und Lob für bewältigte Aufgaben steigern zudem die Motivation.

Ich wünsche Ihrem Kind viel Freude und Erfolg beim Üben und einen gelungenen Start an der neuen Schule!

Helena Heiß

Introduction



1. Words and phrases – Wörter und Satzmuster

hello, hi	Hallo	sister	Schwester	five	fünf
Good morning!	Guten Morgen!	sisters	Schwestern	six	sechs
Germany	Deutschland	brother	Bruder	seven	sieben
Italy	Italien	brothers	Brüder	eight	acht
Spain	Spanien	one	eins	nine	neun
France	Frankreich	two	zwei	ten	zehn
England	England	three	drei	eleven	elf
Great Britain	Großbritannien	four	vier	twelve	zwölf

What is your name? / What's your name?	Wie heißt du? / Wie ist dein Name?
How old are you?	Wie alt bist du?
Where do you come from? Where are you from?	Wo kommst du her? Woher kommst du?
Where do you live?	Wo lebst du? / Wo wohnst du?
Have you got sisters or brothers?	Hast du Schwestern oder Brüder?
My name is ... / I am ..., I'm ...	Mein Name ist ... / Ich heiße ..., Ich bin ...
one year / ... years	ein Jahr / ... Jahre
I come from ... / I'm from ...	Ich komme aus ... / Ich bin aus ...
I live in ...	Ich lebe in ...
I have got (a) ... / I've got (a) ...	Ich habe (einen/eine) ...

Nomen werden im Englischen fast alle **kleingeschrieben**. Es gibt nur wenige Ausnahmen: **Personennamen, Ländernamen, Städtenamen**. Weitere Ausnahmen siehe Seiten 10 und 56. Auch das Wort **I** = ich und die Satzanfänge werden **großgeschrieben**.

Manchmal werden ein oder mehrere Buchstaben ausgelassen. Dann steht an dieser Stelle ein **Apostroph** '. In der Mehrzahl wird den Nomen fast immer ein **-s** angehängt.

long form	short form	Einzahl	Mehrzahl
What is your name?	→ What's your name?	sister	→ sisters
I am ...	→ I'm ...	brother	→ brothers
I have got	→ I've got ...	year	→ years

2. Training



1 Listen. Draw lines. – Hör zu. Verbinde, was zusammengehört.

Good ...	My name is ...	I am ten ...	I come from ...
Billy.	morning.	Germany.	years old.

**2 Who is speaking? Draw lines and write the names and ages. –
Wer spricht? Verbinde und schreibe die Namen und das richtige Alter dazu.**

Hello!
My name is Jenny.
I am eight years old.
I live in Great Britain.



Hi! I am Carlos.
I am ten years old.
I live in Spain.

Good morning!
My name is Florian.
I am eleven years old.
I am from Germany.



Hello!
I am Maria from Italy.
I am nine years old.

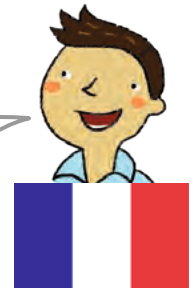
**3 What are their names? Where do they come from? Write. –
Wie heißen sie? Woher kommen sie? Schreibe.**

Hello! My _____ Julia.
I come _____.



Hi! My _____ Alex.
I _____.

Good morning! I _____ Luc.
_____.



_____!
_____ Mila.
_____.



Fit zum Übertritt Englisch

4. Klasse

- zum Vorbereiten auf Tests in der 4. Klasse und zur Wiederholung in den Ferien vor der 5. Klasse
- gegliedert in Info-, Übungs- und Testteile
- mit Audiodateien zum Üben des Hörverstehens
- passend zum Lehrplan in Englisch
- mit herausnehmbarem Lösungsteil

Noch mehr Titel unter
www.hauschkaverlag.de

ISBN 978-3-88100-399-5



9 783881 003995 [D] € 11,90
[A] € 12,20

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fit zum Übertritt - Englisch 4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

