

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einen Schulgottesdienst zum Thema "Gottes Liebe" selbst gestalten

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.43

Gott, ich und die anderen

Gott ist wie die Sonne – einen Schulgottesdienst zum Thema „Gottes Liebe“ selbst gestalten

Anneli Kliphahn



© RAABE 2021

© iStockphoto/Thinkstock

Jeder wünscht sich Liebe und Verständnis, niemand möchte allein sein. Für viele Menschen ist der Glaube an Gott, der immer und überall da ist, ein starker Halt im Leben. Bilder und Vergleiche können helfen, Gott kennenzulernen. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit dem Bibelwort „Gott ist die Sonne“ und gestalten mit ihren Ergebnissen einen Gottesdienst.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	2 bis 4
Dauer:	3 Unterrichtsstunden + Gottesdienst
Kompetenzen:	nach Gott fragen, Gottesbilder der Bibel kennen; eigene Stärken entdecken und einbringen, Sozialkompetenz entwickeln und stärken
Thematische Bereiche:	Gottesdienst, Gottesvorstellungen
Medien:	Texte, Lieder, Bilder, Vorlagen, Arbeitsblätter
Zusatzmaterial:	farbige Bildkarten (M 15)

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Die Schülerinnen und Schüler haben vermutlich schon verschiedene Gottesdienste miterlebt. Ziel dieser Unterrichtseinheit ist die selbstständige Organisation und Gestaltung eines Schulgottesdienstes. Während der Erarbeitung und Umsetzung des Themas entdecken die Kinder ihre eigenen Gaben und die der anderen; ihre Sozialkompetenz und ihr Selbstbewusstsein werden gestärkt. Sie lernen, aufeinander zu hören, die Meinungen und Ideen der anderen zu achten und sich gegenseitig zu ergänzen. Die gemeinsame Aktion lässt die Schülerinnen und Schüler als Gruppe zusammenwachsen. Wir Menschen können Gott mit unserem Verstand nicht fassen, weil Gott viel größer ist als wir. Die Bibel bietet uns zahlreiche Bilder und Vergleiche an, die uns Gott näherbringen können. Die Schülerinnen und Schüler betrachten den Vergleich Gottes mit der Sonne von verschiedenen Seiten und stellen Bezüge zu ihrer Lebenswirklichkeit her.

Wie Sie das Thema vermitteln können

Die Schülerinnen und Schüler bilden – ihren Begabungen und Neigungen entsprechend – Gruppen und erarbeiten die einzelnen Bausteine des Gottesdienstes (siehe 3. Stunde). Entscheiden Sie im Vorfeld, welche Materialien von allen Kindern bearbeitet und welche auf verschiedene Gruppen verteilt werden sollen. Die vorgeschlagenen Schwerpunkte der Verkündigung (siehe **M 13** und **M 14**) können ausgewählt, ergänzt und in der Reihenfolge verändert werden. Eine Übersicht über den Aufbau und den Ablauf des Gottesdienstes finden Sie bei **M 12**.

Der größte Teil des Unterrichtsvorhabens lässt sich auch umsetzen, wenn kein Gottesdienst daraus resultiert.

Welche weiteren Medien Sie nutzen können

- ▶ **Klipphahn, Anneli und Heger, Judith:** *Die Sonne ist die Sonne und damit basta!* SCM R.Brockhaus in der SCM Verlagsgruppe GmbH, Witten/Holzgerlingen 2017.
ISBN 10: 3417287723
<https://www.scm-shop.de/die-sonne-ist-die-sonne-und-damit-basta.html>
Aus diesem Buch wurde der gekürzte und bearbeitete Text für das Anspiel (Teil 1 und Teil 2, siehe M 1 und M 6) verwendet. Das Buch enthält weitere gleichnishaftige Geschichten, die für verschiedene Themen des Religionsunterrichts genutzt werden können.

Weitere Liedvorschläge

- „Vom Anfang bis zum Ende ... immer und überall“ (Daniel Kallauch aus: „Einfach spitze – 150 Knallersongs für Kinder“, Gerth Medien)
- „Vom Aufgang der Sonne“ (Evangelisches Gesangbuch 456)
- „Gottes Liebe ist so wunderbar“ (Das Kindergesangbuch, Claudius Verlag)
- „Halte zu mir, guter Gott“ (Das Kindergesangbuch, Claudius Verlag)

Stundenübersicht

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, LN: Lied mit Noten, BK: Bildkarten

L: Lehrkraft, SuS: Schülerinnen und Schüler



Gesprächsimpulse



Tipps/Hinweise



Alternative/Differenzierung

1. Stunde

Thema: Auf der Suche nach der Sonne

Einstieg

M 1 (TX) **Die Sonne ist die Sonne – Teil 1** / SuS lesen den Text mit verteilten Rollen.

Hauptteil

M 2 (AB) **Auf der Suche nach der Sonne** / SuS tragen einzeln oder in einer Gruppe zusammen, wie die einzelnen Tiere sich die Sonne vorstellen. Die Ergebnisse werden miteinander verglichen und die wichtigsten Antworten mind. einmal in eine Box (Sammelstelle für die Vorbereitung des Gottesdienstes) gelegt.

M 3 (AB) **Jeder ist besonders** / SuS lesen den Text allein oder in einer Gruppe und arbeiten die Fehler heraus. Dabei arbeiten sie heraus, dass jedes Tier besonders ist und deshalb in der Geschichte eine ganz eigene Vorstellung von der Sonne hat. Ebenso ist jeder Mensch besonders und hat unterschiedliche Stärken und Schwächen.

M 4 (AB) **Gott ist wie ...** / SuS lernen Psalm 84,12 kennen. Sie halten in einer Mindmap fest, was ihnen zur Sonne einfällt. Die Ergebnisse werden miteinander verglichen und jede Antwort mindestens einmal in die Sammelbox gelegt, um sie später für den Gottesdienst zu nutzen.

Abschluss

M 5 (LN) **Gottes Liebe ist wie die Sonne** / L lernt mit den SuS das Lied ein.

Benötigt: Box/Schachtel als Sammelstelle der Ergebnisse für den späteren Gottesdienst

2. Stunde

Thema: Gott ist wie die Sonne, er ist immer und überall da

Einstieg

M 6 (TX) **Die Sonne ist die Sonne – Teil 2** / SuS lesen die Fortsetzung des Textes mit verteilten Rollen.

Hauptteil

M 7 (AB) **Auf der Suche nach der Sonne** / SuS beantworten die Fragen. Nach dem Austausch wird von jeder Antwort mindestens eine in die Sammelbox gelegt.

M 5 (LN) **Gottes Liebe ist wie die Sonne** / SuS singen das Lied.

M 15 (BK) L leitet zum Nachdenken über die Inhalte der einzelnen Strophen über. Dazu betrachten die SuS die Bilder und ordnen sie den Strophen zu. Die Arbeitsblätter M 8–M 11 können nun auf verschiedene Gruppen verteilt werden.



- M 8** (AB) **Streck dich ihr entgegen** / SuS arbeiten aus dem Buchstabensalat die Bedeutung der ersten Strophe heraus und prüfen ihre Ergebnisse mithilfe der Lösung in der Gruppe.
- M 9** (AB) **Sie kann dich verändern** / Nachdem die SuS die passenden Wortpaare zugeordnet haben, malen sie ein Bild/schreiben etwas zu dieser Liedstrophe.
- M 10** (AB) **Mag auch manche Wolke ...** / SuS denken über das Symbol der Wolke nach und tragen zusammen, was Menschen als Wolken empfinden.
- M 11** (AB) **Gib die Liebe weiter** / SuS tragen zusammen, wie Menschen Gottes Liebe weitergeben können, und schreiben ihre Antworten in Handumrisse.
- Abschluss:** Alle Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse vor der Klasse und legen sie anschließend in die Sammelbox.
- Benötigt:** Box/Schachtel als Sammelstelle der Ergebnisse für den späteren Gottesdienst

3. Stunde

- Thema:** Wir bereiten einen Schulgottesdienst vor
- Einstieg:** L fasst die Inhalte der letzten Stunden zusammen und bereitet die SuS auf die Gestaltung des Gottesdienstes vor.
- M 12** (TX) **Ablauf des Gottesdienstes**
- Hauptteil:** SuS entscheiden sich für eine der Gruppen, die jeweils für einen Teil des Gottesdienstes verantwortlich ist.
- Gruppe 1:** Stabfiguren aus Pappe erstellen (ggf. durch Kuscheltiere ersetzen) und das Anspiel (M 1 und M 6) einstudieren.
- Gruppe 2:** Eine Begrüßung, kurze Gebete und einen Segensspruch zusammenstellen.
- Gruppe 3:** Verkündigung Teil 1: SuS nehmen die Ergebnisse von **M 2**, **M 4** und **M 7** aus der Sammelbox, entscheiden, was sie in ihren Verkündigungsteil einbringen möchten, und formulieren daraus kurze Sätze. Anschließend lesen sie die Anregungen bei **M 13** und stellen ihren Predigtteil zusammen.
- Gruppe 4:** Verkündigung Teil 2: SuS nehmen die Ergebnisse von **M 8–M 11** aus der Sammelbox und gehen wie Gruppe 3 vor (sie stellen ihren Predigtteil mithilfe von **M 14** zusammen).
- Mögliche weitere Gruppen:
- SuS, die ein Instrument spielen, bringen sich bei der musikalischen Gestaltung ein.
 - Eine Gruppe bastelt kleine Sonnen aus Pappe mit der Aufschrift: „Gottes Liebe ist wie die Sonne“, die nach dem Gottesdienst an die Teilnehmenden verschenkt werden.
- Benötigt:** Scheren, Buntstifte/Malfarben, Stabfiguren aus Pappe, Stäbe, ggf. Laminiergerät und Folie, alternativ Kuscheltiere

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einen Schulgottesdienst zum Thema "Gottes Liebe" selbst gestalten

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

