

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ich zahl's zurück - Wenn der Schuldenberg unüberwindbar wird*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## II.65

### Grundlagen des Wirtschaftens

# Ich zahl's zurück – wenn der Schuldenberg unüberwindbar wird

Diana Depireux, Obertshausen



© RAABE 2021

© ivanastar/E+

Ein cooles Smartphone, Computerspiele, Markenkleidung, Konzerte – vieles, das für Jugendliche interessant ist, kostet Geld. So ist es ganz natürlich, dass der Wunsch, Geld zu haben, groß ist. Oft sogar so groß, dass auch noch weiter konsumiert wird, nachdem das Guthaben aufgebraucht ist. Hier ist eine solide Finanzbildung wichtig, die aufzeigt, wie weitreichend die Folgen der Verschuldung sind und wie schnell daraus eine Überschuldung werden kann.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	7–9
<b>Dauer:</b>	5–7 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Erkennen, wie Schulden entstehen. Analysieren, wofür Jugendliche ihr Geld ausgeben und ab wann es „gefährlich“ werden kann. Den Unterschied und die Folgen von Verschuldung und Überschuldung herausarbeiten. Gründe für eine Überschuldung erfahren. Erkennen, wie durch selbstverantwortliche Finanzplanung Schulden vermieden werden können. Erfahren, wo man Beratung und Hilfe erhalten kann, wenn einem die Schulden über den Kopf wachsen.
<b>Thematische Bereiche:</b>	Finanzbildung, Konsum, Verschuldung, Überschuldung, Soziales
<b>Medien:</b>	Texte, Farbseiten, Bilder, Internet

---

## Didaktisch-methodische Hinweise

### Jugendliche und der Umgang mit Geld

Für junge Menschen ist Geld oft eine Art Eintrittskarte: Es ermöglicht ihnen, modern zu sein, sich darzustellen und dazuzugehören. Obwohl Jugendliche durch Taschengeld, Nebenjobs etc. heutzutage über sehr viel Geld verfügen, reicht es oft nicht aus, alle Wünsche zu befriedigen. Wenn diese Jugendlichen zu jungen Erwachsenen werden, die in der Ausbildung oder beim Berufseinstieg niedrige Gehälter bekommen, überschätzen sie ihre finanzielle Kompetenz häufig. Wird ungefiltert konsumiert, übersteigen die Ausgaben schnell das Budget. Wer diesen Punkt nicht erkennt und sein Konsumverhalten entsprechend anpasst, baut schnell Schulden auf, die immer höher werden und schließlich zum existenziellen Problem werden können. Ziel dieser Einheit ist es, die Lernenden dafür zu sensibilisieren, wie wichtig eine gesunde Finanzbildung ist, wie schnell man sich verschulden kann und wie weitreichend die Folgen einer Verschuldung oder sogar Überschuldung sein können. Darüber hinaus ist es wichtig für die Lernenden, zu erfahren, dass es aber auch im Ernstfall Hilfe und Beratung für diejenigen gibt, die schon in der Schuldenspirale stecken, dass es aber ein langer und beschwerlicher Weg ist, der beschritten werden muss.

Wenn die Lernenden erkennen, dass sie selbst für ihre finanzielle Situation verantwortlich sind und sie sich nicht auf ihr Bauchgefühl und die verlockenden Werbeaussagen von Handel und Kreditinstituten verlassen sollten, sind sie in der Lage, ihren Konsum kritisch zu betrachten, Schuldenfallen zu umgehen und eigenverantwortliche, finanzielle Entscheidungen zu treffen.

### Fächerübergreifender Unterricht

Im Fach **Deutsch** können die Übenenden Konditionen von Krediten, Ratenzahlungsvereinbarungen und Abonnementsbedingungen von Smartphone-Verträgen unter die Lupe nehmen.

Im Fach **Mathematik** können verschiedene Kredit-Zinssätze und die Auswirkungen auf den Kontostand (bei einem Dispositionskredit) bzw. die Gesamtsumme eines Kaufs (bei Aufnahme eines Kredits bzw. Ratenzahlung) berechnet werden.

### Zu den Materialien im Einzelnen

**M 1** bietet den Jugendlichen einen Einstieg in das Thema „**Schulden**“. Anhand des Materialblatts **M 2** setzen sich die Lernenden mit konkreten Fallbeispielen auseinander, die aufzeigen, wie schnell im Alltag eine Situation entstehen kann, bei der über das Guthaben hinaus Geld benötigt wird. Mithilfe von **M 3** setzen sich die Lernenden mit **Gründen** auseinander, die zur Verschuldung führen können. In **M 4** beschäftigen sich die Übenenden intensiv mit **Schuldenfallen** und betrachten die Auswirkungen von **Kreditzinsen**. Im Materialblatt **M 5** wird der Blick auf die **Folgen von Verschuldung** gelenkt. **M 6** zeigt auf, welche **existenziell bedrohlichen Folgen** eine Überschuldung nach sich ziehen kann. Im Materialblatt **M 7** erarbeiten die Lernenden Möglichkeiten, **wie Schulden vermieden** werden können. Mithilfe des Materials **M 8** erfahren die Übenenden, wie eine **Schuldenberatung** im Ernstfall helfen kann. Ergänzend und passend auf die Themen der Einheit abgestimmt sind die **Rätsel** von **M 9**. Diese sind sowohl digital als *Learning-App* als auch analog lösbar.

**Weiterführende Internetseiten**

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=Ce2nqqfjktY>  
Das Video zeigt, wie man Schulden vermeiden kann und einen Überblick über seine Einnahmen und Ausgaben behält.
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=IzUK8Wfcis>  
Das Video geht auf die häufigsten Gründe für Überschuldung ein.
- ▶ <https://www.zdf.de/nachrichten/heute/handy-schuldenfalle-fuer-unter-25jaehrige-100.html>  
Internet und Handy sind für junge Menschen Hauptursache für Schulden. Knapp zwei Drittel der unter 25-Jährigen hatten laut Statistischem Bundesamt im Schnitt 1.573 Euro Schulden.
- ▶ <https://www.bpb.de/shop/lernen/entscheidung-im-unterricht/154610/schon-wieder-pleite>  
„Entscheidung im Unterricht“ ist ein integriertes Lernkonzept für die Haupt- und Berufsschule, das für das Fernsehen und für den Einsatz im Politikunterricht konzipiert wurde. Ein Filmbeispiel eines realen Jugendlichen soll die Schülerinnen und Schüler zur Diskussion anregen.
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=LXo05Ef6wWk>  
25.000 Euro Schulden: Ich habe den Überblick verloren! Was macht Geld mit uns?
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=GE-3oxj6Ouk>  
Jung und verschuldet: 2 Euro für den Rest des Monats
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=HDwNQZ0U73g>  
Kredite sind teuer. Oft werden bei den Kosten nur die Zinsen und Gebühren berücksichtigt, nicht aber die Rendite, wenn man das Geld gespart hätte, anstatt einen Kredit aufzunehmen. In dem Video wird auch ein Kreditrechner vorgestellt.
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=KlKagboqBMo>  
Das Video liefert Hinweise zu fünf praktischen Finanz-Apps.
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=A-jdlqkInK4>  
Teste dich: Welcher Finanztyp bist du? Ein Finanztypentest für Jugendliche.

[letzter Abruf der Internetadressen: 27.09.2021]

## Auf einen Blick

---

### M 1 Die Finanzen im Griff?

- Benötigt:
- OHP/Beamer zur Präsentation der Farbseite
  - ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Rechercharbeiten

### M 2 Ich zahl auf Raten – sind das schon Schulden?

- Benötigt:
- Taschenrechner
  - ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Rechercharbeiten

### M 3 Das könnte mir nie passieren, oder? – Gründe für Verschuldung

- Benötigt:
- OHP/Beamer
  - ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Rechercharbeiten

### M 4 Sieht doch ganz harmlos aus – Schuldenfallen untersuchen

- Benötigt:
- ggf. verschiedene Flyer mit Kredit- bzw. Ratenzahlungsangeboten oder Kreditrahmenverträge zur vertiefenden Lektüre
  - ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Rechercharbeiten

### M 5 Ich bezahl einfach nicht – Folgen von Verschuldung

- Benötigt:
- OHP/Beamer
  - ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Rechercharbeiten

### M 6 Armut – wenn Schulden die Existenz bedrohen

- Benötigt:
- ggf. Zeitungsberichte, in denen über Armut/Kinderarmut in Deutschland berichtet wird
  - ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Rechercharbeiten

### M 7 Wie kann ich mich schützen? – Schuldenprävention

- Benötigt:
- Auflistung verschiedener Ausgaben einer Einzelperson/eines Paares/einer Familie
  - ggf. Haushaltsbuch
  - Computer mit Internetzugang für diverse Rechercharbeiten

### M 8 Überschuldet – wie kann mir die Schuldenberatung helfen?






- Benötigt:
- ggf. Flyer einer Schuldenberatungsstelle
  - ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Rechercharbeiten

## M 9 Teste dein Wissen zum Thema „Überschuldung“

- Benötigt:**
- Computer mit Internetzugang zur Bearbeitung der interaktiven Aufgaben
  - alternativ **M 9** in ausgedruckter Form

---

### Hinweise zu Differenzierungssymbolen

	Diese Symbole weisen auf eine Differenzierung hin.		
			
einfaches Niveau	mittleres Niveau	erweitertes Niveau	
	Dieses Symbol markiert Zusatzaufgaben für besonders schnelle Schülerinnen und Schüler.		

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ich zahl's zurück - Wenn der Schuldenberg unüberwindbar wird*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

