

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Engel verkünden die frohe Botschaft

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de


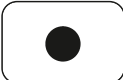
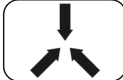


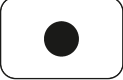


5.5.3 Engel verkünden die frohe Botschaft

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ Feste des Kirchenjahres auf dem Hintergrund des Lebens von Jesus darstellen und erläutern,
- ◆ mögliche Bedeutungen der Weihnachtserzählung für die Gegenwart aufzeigen und einen Bezug zum eigenen Leben herstellen,
- ◆ die Entstehung biblischer Texte kennenlernen,
- ◆ biblische Texte in anderen Ausdrucksformen gestalten,
- ◆ sich mit der Frohen Botschaft und Engeln auseinandersetzen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Attribute der Engel Der Einführungstext beschreibt verschiedene Attribute eines Engels, so wie die Menschen sich sie vorstellen.</p> <p>Alternative: Engel auf den Feldern singen Das allgemein bekannte Lied wird gesungen und der Text analysiert.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Nach dem Lesen des Textes malen die Schüler passende Bilder zu den Beschreibungen. Danach beschreiben sie ihre Vorstellung von einem Engel. → Arbeitsblatt 5.5.3/M1a und b*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">   </div> <p>Das Lied wird gemeinsam gesungen oder angehört. Vor oder nach dem Singen lesen die Schüler die Strophen und geben den Inhalt wieder.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Geburt Jesu – Textpuzzle Die Weihnachtserzählung nach Lukas sollten die Schüler im Laufe der Schuljahre schon mehrmals gehört und gelesen haben. Deshalb ist sie hier in Form eines Textpuzzles dargestellt. Alternativ erhalten die Schüler den Text von M2c für die Erarbeitung. Es kann auch der Text von M2c als Kontrollblatt an markanten Stellen im Klassenzimmer aufgehängt werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Die Weihnachtserzählung liegt in Textabschnitten vor. Diese werden auseinandergeschnitten und in der richtigen Reihenfolge aufgeklebt. Bevor sie aufgeklebt werden, kann der Text gemeinsam gelesen werden. Wenn die Schüler den Text vorliegen haben, bearbeiten sie die Arbeitsaufträge 4 bis 6. → Arbeitsblatt 5.5.3/M2a* → Textpuzzle 5.5.3/M2b → Text 5.5.3/M2c</p>

Die Entstehung der Weihnachtserzählung

Der Text erläutert die Hintergründe der Weihnachtserzählung von Lukas.

Die Engel verkünden die Frohe Botschaft

Mithilfe der Satzbausteine vertiefen die Schüler die Aussage der Engel und stellen wieder einen Bezug zu sich selbst her. Mit dem Tagebucheintrag wiederholen sie den Inhalt der Weihnachtserzählung.

Manchmal brauchen Menschen einen Engel

Aus den vorliegenden sieben kreativen Schreibaufgaben kann die Lehrkraft auswählen, je nachdem, wie viel Zeit eingeplant werden kann. Die Schüler bearbeiten je nach Vorgabe mindestens eine der Schreibaufgaben. Danach bilden die Schüler Kleingruppen und stellen sich gegenseitig ihre Ergebnisse vor. Aus den Ergebnissen kann auch ein Klassenbuch entstehen. Dazu werden die Texte der Schüler gesammelt und gebunden.

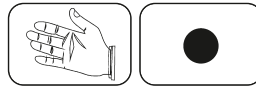
III. Weiterführung und Transfer**Eine etwas andere Weihnachtserzählung**

Die Autorin Dr. Annette Froehlich beschreibt in ihrer Geschichte anschaulich, wie die Engel versuchen, verschiedenen Menschen die Frohe Botschaft zu bringen.



Nach dem Erarbeiten des Textes erklären die Schüler einige Aussagen aus dem Text. Sie begründen, wie sie von dieser Erzählung angesprochen werden.

→ **Arbeitsblatt 5.5.3/M3a und b****



Die Schüler bringen die Satzbausteine in die richtige Reihenfolge und schreiben die Botschaft der Engel auf. Danach überlegen sie, was für sie eine frohe Botschaft wäre. Abschließend fassen die Schüler die Weihnachtserzählung in Form eines Tagebucheintrags zusammen.

→ **Arbeitsblatt 5.5.3/M4a und b***



Die Schüler wählen sich, je nach Vorgabe der Lehrkraft, mindestens eine Schreibaufgabe aus.

→ **Glückwunschkarte gestalten 5.5.3/M5a***

→ **Johannes Oerding: Engel 5.5.3/M5b****

→ **Texte schreiben 5.5.3/M5c*****

→ **Satzanfänge ergänzen: Ich brauche einen Engel 5.5.3/M5d****

→ **Satzanfänge ergänzen: Ich kann ein Engel sein 5.5.3/M5e****

→ **Wortcollage erstellen 5.5.3/M5f***

→ **Wortcollage erstellen – Beispielwörter 5.5.3/M5g**

→ **Gedichte schreiben 5.5.3/M5h und i*****



Die Lehrkraft liest die Erzählung vor. Zwischen verschiedenen Abschnitten sind Impulse, die je nach Klassensituation verwendet werden können.

Der letzte Impuls sollte abschließend diskutiert werden.

→ **Text mit Impulsen 5.5.3/M6a bis c**

Teil 5.5: Boten Gottes

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Wer kann mir Wegweiser sein?

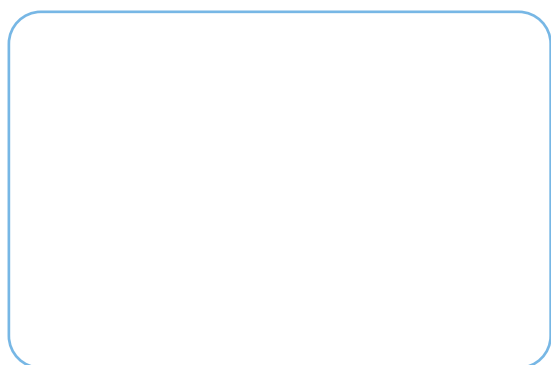


Teil 5.5: Boten Gottes**Attribute der Engel**

Engel sind Boten Gottes, durch den Gott den Menschen eine Botschaft sendet. Sie verbinden unsere Welt mit der Welt Gottes. Sie öffnen den Blick für das Geheimnis Gottes.

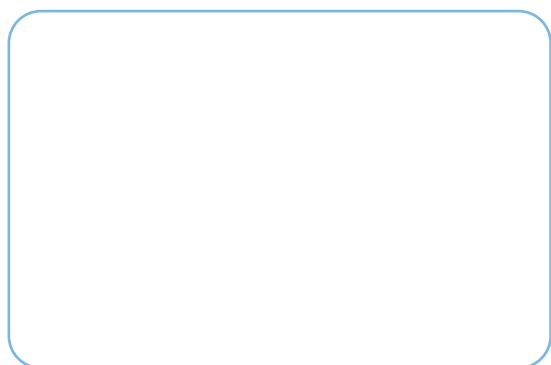
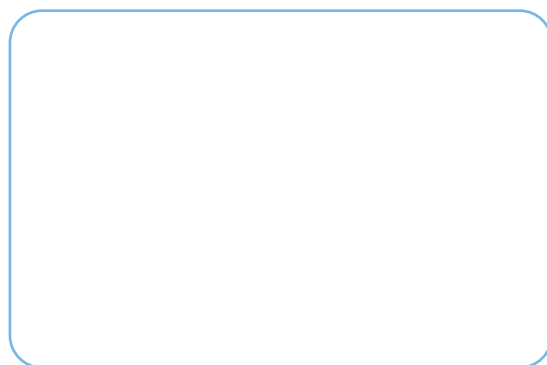
Engel sind die Verbindung zwischen Himmel und Erde, zwischen Gott und Mensch. Der Ort, an dem wir Engel erfahren, ist unser Herz.

Jedes Kind stellt sich einen Engel anders vor. Viele beschreiben ihn als klein und putzig wie ein Kind. So wie den Raphael-Engel, der uns heutzutage von Tassen, T-Shirts und als Dekoration – besonders jetzt zur Weihnachtszeit – überall anschaut. Andere stellen ihn sich als wunderschöne Frau mit goldenem Haar und wallenden Gewändern vor. Und für einige sieht er eher wie ein großer, beschützender Bruder aus. Trotz dieser verschiedenen Vorstellungen haben sie alle ein paar gemeinsame Erkennungsmerkmale:



Flügel - als Symbol für Schutz und Geborgenheit. Und als Symbol dafür, dass Engel so schnell wie unsere Gedanken fliegen können.

Z. B. Chiffon, ein zarter, transparenter Stoff
- als Symbol für das unsichtbare Wirken.



Kräftige Hände - als Symbol für Hilfe, für Tatkraft und für Schutz.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Engel verkünden die frohe Botschaft

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

