

# SCHOOL-SCOUT.DE

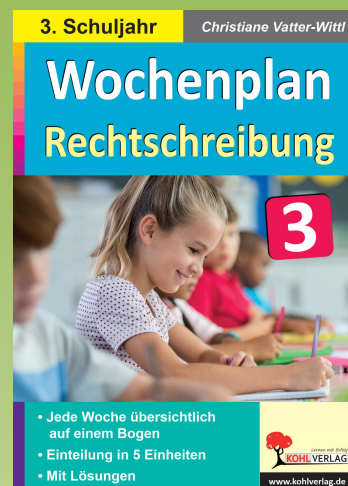
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenplan Rechtschreibung / Klasse 3*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

selbst im Zeitalter der Digitalisierung sind Rechtschreibkenntnisse wichtig, denn Rechtschreibprogramme sind nicht immer zuverlässig. Recherchen der Deutschen Presse-Agentur in verschiedenen Bundesländern zeigen außerdem: Viele Bewerber für den Polizeidienst, sogar mit Mittlerer Reife und Abitur, scheitern im Bewerbungsverfahren, weil sie die Rechtschreibung zu schlecht beherrschen. Und Rechtschreiben ist in diesem Beruf deshalb so wichtig, weil Polizeibeamte im Bürodienst auch viel schreiben müssen. Und das muss rechtschriftlich richtig sein, weil die Schriftstücke nicht bei jedem einzelnen Polizisten bleiben. Für andere Berufe ist dies ebenso relevant.

Kommentare in Internet-Medien zu lesen ist oftmals eine Zumutung; da stellen sich einem wegen Falschschreibung die Haare auf. Wenn du dort einen Kommentar verfasst, soll der rechtschriftlich einwandfrei sein, denn er ist dein Aushängeschild.

Also: Rechtschreiben ist und bleibt wichtig.

Wochenpläne eignen sich insbesondere für die Freiarbeit. Die Schülerinnen und Schüler können in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Die Lösungen unterstützen die Kinder bei der eigenverantwortlichen Selbstkontrolle. Die Wochenpläne widmen sich immer speziell einem Thema. Das ermöglicht Ihnen, einzelne Wochenpläne auch gezielt im Unterricht einzusetzen, z. B. als Ergänzung oder zur Wiederholung.

Dieses Heft besteht aus drei Teilen:

- Im ersten Teil befinden sich 28 Wochenpläne. Sie bieten abwechslungsreiche Übungen aufgeteilt in fünf Portionen. Somit kann an jedem Wochentag eine Übung gemacht werden.
- Der zweite Teil besteht aus dem Zusatzmaterial. In manchen Wochenplänen brauchen die Schülerinnen und Schüler zusätzliches Material, um an den Aufgaben arbeiten zu können. Ob zu einem Wochenplan Material zur Verfügung steht, ist auf dem entsprechenden Wochenplan oben vermerkt.
- Im dritten Teil finden Sie die Lösungen zu allen 28 Wochenplänen. Damit sich die Schülerinnen und Schüler leichter orientieren können, haben sie den gleichen Aufbau wie die Wochenpläne.

Also dann viel Spaß und Erfolg! Das wünschen Ihnen das Kohl-Team und

*Christiane Vatter-Wittl*

Kreuze nach der Bearbeitung jeder Aufgabe das passende Gesicht an:



= die Aufgabe fiel mir leicht



















= ich musste etwas nachdenken




= hier benötige ich noch Erklärungen

Wochenthema: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

<p><b>Montag</b></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p> <p>  </p>	<p>Nomen schreibt man groß. Schreibe die Nomen mit dem passenden Begleiter richtig auf.</p> <p>_____ mutter, _____ fenster, _____ vogel, _____ farbe, _____ bruder, _____ schwester, _____ schule, _____ lehrerin, _____ september, _____ jahr, _____ kirche, _____ brot, _____ kopf</p>
<p><b>Dienstag</b></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p> <p>  </p>	<p>Schreibe die Wörter in richtiger Schreibung und mit Trennsilben auf.</p> <p><i>mutter, fenster, vogel, farbe, bruder, schwester, schule, lehrerin, september, jahr, kirche, brot, kopf</i></p>
<p><b>Mittwoch</b></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p> <p>  </p>	<p>Ordne die Wörter nach dem ABC.</p> <p><i>mutter, fenster, vogel, farbe, bruder, schwester, schule, lehrerin, september, jahr, kirche, brot, kopf</i></p> 
<p><b>Donnerstag</b></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p> <p>  </p>	<p>a) Finde das Gegenteil</p> <p><i>stark</i> - _____ <i>traurig</i> - _____ <i>böse</i> - _____ <i>müde</i> - _____</p> <p>b) Bilde mit jedem der Wörter von Aufgabe a) einen Satz.</p>
<p><b>Freitag</b></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p> <p>  </p>	<p>Schreibe eine kurze Geschichte. In deiner Geschichte sollen fünf der Wörter aus der Liste vorkommen. Achte auf die richtige Rechtschreibung.</p> <p><i>September, Kopf, Fenster, Schwester, Jahr, Vogel, Farbe, Schule, Bruder, Lehrerin, Mutter, Brot</i></p>

<p><b>Montag</b></p> <p>    </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/>          kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Nomen schreibt man groß. Schreibe die Nomen mit dem passenden Begleiter richtig auf.</p> <p><b>die Mutter, das Fenster, der Vogel, die Farbe,</b>  <b>der Bruder, die Schwester, die Schule, die Lehrerin,</b>  <b>der September, das Jahr, die Kirche, das Brot,</b>  <b>der Kopf</b></p>
<p><b>Dienstag</b></p> <p>    </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/>          kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Schreibe die Wörter in richtiger Schreibung und mit Trennsilben auf.</p> <p><b>Mut-ter, Fens-ter, Vo-gel, Far-be, Bru-der,</b>  <b>Schwes-ter, Schu-le, Leh-rer-in, Sep-tem-ber,</b>  <b>Jahr, Kir-che, Brot, Kopf</b></p>
<p><b>Mittwoch</b></p> <p>    </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/>          kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Ordne die Wörter nach dem ABC.</p> <p><b>Brot, Bruder, Farbe, Fenster, Jahr, Kirche,</b>  <b>Kopf, Lehrerin, Mutter, Schule, Schwester,</b>  <b>September, Vogel</b></p>
<p><b>Donnerstag</b></p> <p>    </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/>          kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>a) stark - <b>schwach</b>    traurig - <b>fröhlich, froh</b>          böse - <b>gut</b>    müde - <b>wach, fit</b></p> <p>b) <b>Individuelle Schülerlösung, z. B.:</b></p> <p><b>Morgens bin ich immer müde. Soll ich ins Bett gehen, bin ich meistens noch fit.</b></p>
<p><b>Freitag</b></p> <p>    </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/>          kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Schreibe eine kurze Geschichte. In deiner Geschichte sollen fünf der Wörter aus der Liste vorkommen. Achte auf die richtige Rechtschreibung.</p> <p><b>Individuelle Schülerlösung</b></p>

Wochenthema: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

Montag

Ordne die Wörter nach ihrer Wortart in die Tabelle ein.  
*erschrecken, finden, Gitarre, durstig, Geschenk, bequem, plötzlich, bissig, Idee, Glück, froh, Haar, gefallen, Pause, Mitte, platzen*



erledigt   
kontrolliert

Nomen	Verb	Adjektiv

Dienstag

Schreibe die Wörter wie im Beispiel mit Silbenbögen auf:

*erschrecken* er - schreck - en      *plötzlich* \_\_\_\_\_  
*finden* \_\_\_\_\_      *Glück* \_\_\_\_\_  
*Gitarre* \_\_\_\_\_      *gefallen* \_\_\_\_\_  
*durstig* \_\_\_\_\_      *platzen* \_\_\_\_\_  
*Geschenk* \_\_\_\_\_      *Mitte* \_\_\_\_\_



erledigt   
kontrolliert

Mittwoch

Schreibe die Nomenwörter mit dem passenden Artikel in die Mehrzahl.

*die Gitarre* \_\_\_\_\_      *das Geschenk* \_\_\_\_\_  
*das Glück* \_\_\_\_\_      *das Haar* \_\_\_\_\_  
*die Pause* \_\_\_\_\_      *die Mitte* \_\_\_\_\_



erledigt   
kontrolliert

Welches Wort kann man nicht in die Mehrzahl setzen?

Donnerstag

Schreibe die Verben in der Ich-Form, der Du-Form und der Wir-Form auf.  
*erschrecken, finden, gefallen, platzen*



erledigt   
kontrolliert

Freitag

Findest du zu jedem Adjektiv ein Gegenteil?

*hungrig* \_\_\_\_\_  
*bequem* \_\_\_\_\_  
*plötzlich* \_\_\_\_\_  
*bissig* \_\_\_\_\_  
*froh* \_\_\_\_\_



erledigt   
kontrolliert



Wochenthema: \_\_\_\_\_

Lösungen

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom

bis zum

Montag



erledigt   
kontrolliert

Nomen	Verb	Adjektiv
Gitarre	erschrecken	durstig
Geschenk	finden	bequem
Idee	gefallen	plötzlich
Glück	platzen	bissig
Haar		froh
Pause		
Mitte		

Dienstag



erledigt   
kontrolliert

Schreibe die Wörter wie im Beispiel mit Silbenbögen auf:

**er-schreck-en** \_\_\_\_\_ **plötz-lich** \_\_\_\_\_  
**fin-den** \_\_\_\_\_ **Glück** \_\_\_\_\_  
**Gi-tar-re** \_\_\_\_\_ **ge-fal-len** \_\_\_\_\_  
**durs-tig** \_\_\_\_\_ **plat-zen** \_\_\_\_\_  
**Ge-schenk** \_\_\_\_\_ **Mit-te** \_\_\_\_\_

Mittwoch



erledigt   
kontrolliert

Schreibe die Namenwörter mit dem passenden Artikel in die Mehrzahl.

die Gitarre - **die Gitarren** \_\_\_\_\_  
das Geschenk - **die Geschenke** \_\_\_\_\_  
das Haar - **die Haare** \_\_\_\_\_  
die Pause - **die Pausen** \_\_\_\_\_  
die Mitte - **die Mitten** \_\_\_\_\_

das Glück - hier gibt es keine Mehrzahl

Donnerstag



erledigt   
kontrolliert

**ich erschrecke, du erschrickst, wir erschrecken** \_\_\_\_\_  
**ich finde, du findest, wir finden,** \_\_\_\_\_  
**ich gefalle, du gefällst, wir gefallen** \_\_\_\_\_  
**ich platze, du platzt, wir platzen** \_\_\_\_\_

Freitag



erledigt   
kontrolliert

hungrig – **satt**  
bequem – **unbequem**  
plötzlich – **langsam**  
bissig – **brav**  
froh – **traurig**

Wochenthema: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

**Montag**

In einem Wörterbuch sind die Wörter nach dem Alphabet geordnet, sodass du sie leichter findest. Ist der erste Buchstabe bei den Wörtern gleich, so musst du den zweiten anschauen. Ist der zweite Buchstabe auch gleich, musst du den dritten anschauen und so weiter. Sicher kannst du die folgenden Wörter richtig nach dem Alphabet ordnen.



erledigt   
kontrolliert

*geben, Geburtstag, gab, gefiel, Gemüse, gefährlich, genug, Geschenk, gern, Gewitter, Glück*

**Dienstag**

Erfinde zu jedem Wort einen Satz, der Sinn macht und einen Unsinnsatz, z. B.: Gemüse ist gesund. Am liebsten esse ich verbranntes Gemüse.



erledigt   
kontrolliert

*Aufgabe  
bequem  
Fernseher  
heulen  
bunt*



**Mittwoch**

Steigere die Adjektive.

*bequem, billig, bissig, breit, dick, fleißig, lieb,  
hell, heiß, langsam, schlecht, mutig*



erledigt   
kontrolliert

**Donnerstag**

Finde im Suchsel zehn Wörter mit -tz und -ck. Schreibe sie dann richtig auf und markiere das -tz und das -ck in deiner Lieblingsfarbe.

S	D	G	U	P	Z	C	A	Q	P	Ö	W	Ü	Ä	D	B	N
C	V	E	R	L	E	T	Z	E	N	M	I	G	L	Ü	C	K
H	Z	H	W	A	Z	M	L	Ö	Ü	Ä	T	A	W	N	B	I
N	F	S	Y	T	J	D	I	C	K	V	Z	A	Y	A	S	K
I	U	I	Q	Z	K	R	A	P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H
T	T	T	A	E	L	S	B	L	L	O	I	K	B	N	H	K
Z	B	Z	D	N	M	Z	U	C	K	E	R	E	T	J	M	O
E	N	E	T	U	N	T	S	C	H	I	C	K	E	N	E	P
L	K	N	U	H	O	U	C	V	H	U	Z	T	E	R	C	E
A	Ö	Y	T	R	P	V	D	A	J	L	Ö	Ä	M	N	E	D
D	A	G	I	U	Q	D	E	W	S	D	E	N	K	T	N	S



erledigt   
kontrolliert

**Freitag**

Schreibe kleine Zwergenwörter.

Nimm dir einen Zettel und schreibe die Wörter so klein auf, dass man sie gerade noch lesen kann. Achte aber darauf, richtig zu schreiben.



erledigt   
kontrolliert

*Schokolade, Minute, nehmen, Schnupfen, merken, verboten,  
Zug, waschen, trösten*

Wochenthema: \_\_\_\_\_

Lösungen

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_ Woche vom

bis zum

Montag

In einem Wörterbuch sind die Wörter nach dem Alphabet geordnet, sodass du sie leichter findest. Ist der erste Buchstabe bei den Wörtern gleich, so musst du den zweiten anschauen. Ist der zweite Buchstabe auch gleich, musst du den dritten anschauen und so weiter.

Sicher kannst du die folgenden Wörter richtig nach dem Alphabet ordnen.



erledigt   
kontrolliert

**gab, geben, Geburtstag, gefährlich, gefiel, Glück, Gemüse, genug, gern, Geschenk, Gewitter**

Dienstag

Individuelle Schülerlösungen, z. B.:

Aufgabe: Mama hat die Aufgaben heute in der Bratpfanne verbrannt.

bequem: In der Regentonne zu schlafen ist so bequem.

Fernseher: Papa hat den Fernseher aus dem Fenster geworfen, weil er zu unbequem war.

heulen: Meine Schwester heult jedes Mal, wenn sie etwas essen darf.

bunt: Die bunten Wolken an einem Regentag finde ich sehr schön.



erledigt   
kontrolliert

Mittwoch

bequem – bequemer – am bequemsten,      billig – billiger – am billigsten

bissig – bissiger – am bissigsten,      breit – breiter – am breitesten

dick – dicker – am dicksten,      fleißig – fleißiger – am fleißigsten

lieb – lieber – am liebsten,      hell – heller – am hellsten

heiß – heißer – am heißesten, langsam – langsamer – am langsamsten

schlecht – schlechter – am schlechtesten

mutig – mutiger – am mutigsten



erledigt   
kontrolliert

Donnerstag

Lösung Suchsel

S				P						W						
C	V	E	R	L	E	T	Z	E	N		I	G	L	Ü	C	K
H				A						T						
N	S		T		D	I	C	K	Z							
I	I		Z				P	L	Ö	T	Z	L	I	C	H	
T	T		E													
Z	Z		N		Z	U	C	K	E	R						
E	E					S	C	H	I	C	K	E	N			
L	N															



erledigt   
kontrolliert

Freitag

Individuelle Lösungen



erledigt   
kontrolliert



# Wochenplan Rechtschreibung

## Klasse 3

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: © Christiane Vatter-Wittl  
Coverbild: © Rido - AdobeStock.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 504**

**ISBN: 978-3-98558-478-9**

**Bildquelle © Adobe.Stock.com:** S.2: Africa Studio; S. 5-80: Do Ra; S. 15/16: Szasz-Fabian Jozef; S. 31: SimpLine;  
**Bildquelle © Clipart.com** - alle anderen Bilder

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

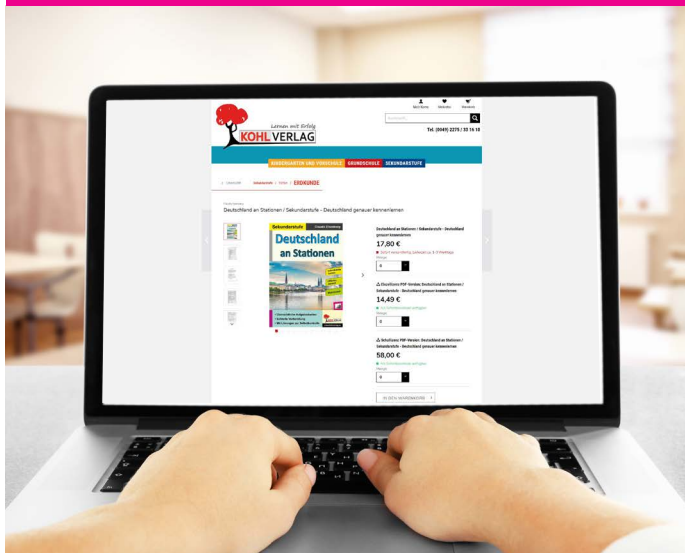
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenplan Rechtschreibung / Klasse 3*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

