

SCHOOL-SCOUT.DE

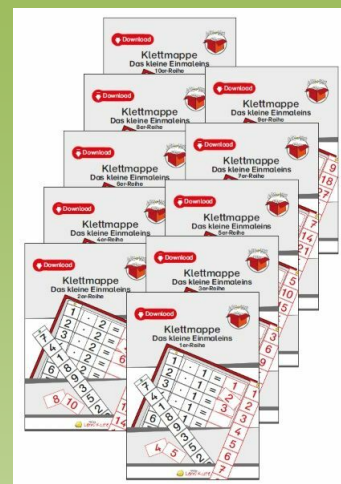
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Themenpaket: Kleines Einmaleins

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

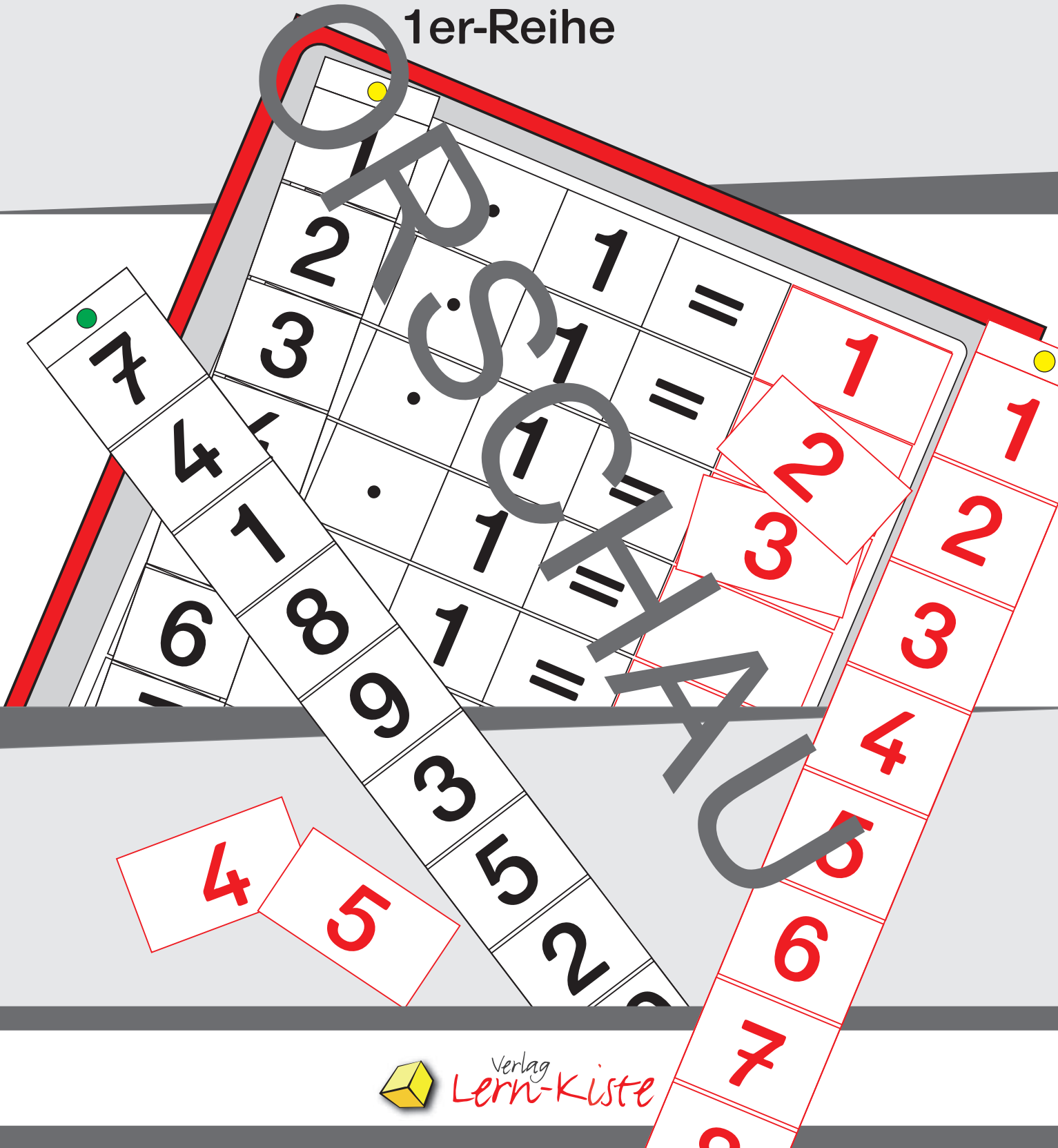




Klettmappe

Das kleine Einmaleins

1er-Reihe



Informationen zum Material:

Die Klettmappe „Das kleine Einmaleins: 1er - Reihe“ besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 1 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite der Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) für die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Aufgabenstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreifen enthält die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig als erster Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenstreifen ist oben ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen einen farblich gleich gekennzeichneten Lösungstreifen. Die Lösungstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungstreifen können auf der Rückseite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der gleichfarbige Lösungstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmappe genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungstreifen den Titel der Mappe zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festigung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die feine Hand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zweite Schuljahr sowie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 1er - Reihe
Autorin: Geraldine Kalberla, 2019
Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de
Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

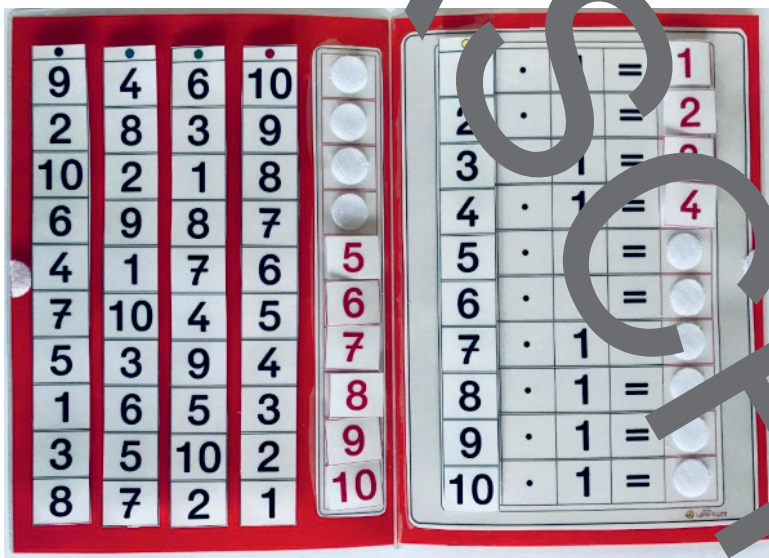
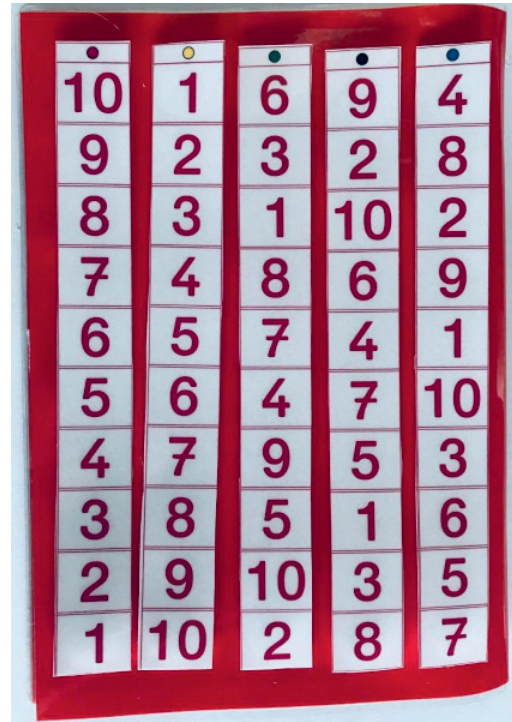
Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla
Erikastr. 35
53881 Euskirchen
Tel.: 02255/9539211
E-Mail: info@lern-kiste.de
www.lern-kiste.de

Hinweis:

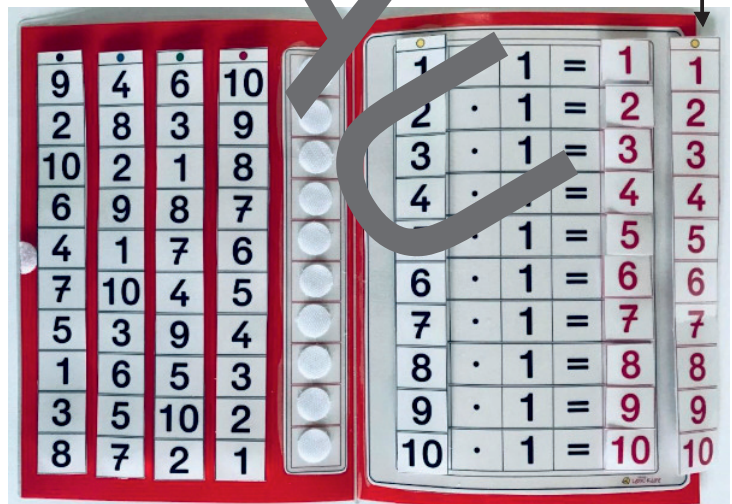
Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.

Dieses Werk ist mit größter Sorgfalt erstellt und erprobt worden. Dennoch können wir keine Haftung für die Fehlerfreiheit der Inhalte übernehmen.

Rückseite der Mappe:
Hier sind die Lösungstreifen (Ergebnisse) angebracht.



Lösungstreifen zur Selbstkontrolle:



Informationen zur Mappenherstellung

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und auf die Hintergrundblätter geklebt.



(Auf einem Blatt wird auf der Vorderseite das Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebniskartenfeld aufgeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einem ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) eingelegt (Jedes Blatt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefaltet.



4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mic) eingeklebt und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. (Noch widerstandsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand laminiert werden.)

5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karten/Streifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe Foto). Es können auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet werden. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen befestigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.

6. Auf der Rückseite der Mappe können die Lösungstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).

Zum Verschließen der Mappen wird innen mittig am Rand ein Flausch- und Klettteil befestigt.

Ergebniskartenfeld:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Titelblatt:

Das kleine Einmaleins
1er - Reihe

$1 = 1$








Ergebniskarten (einzeln ausschneiden):

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10		

Aufgabenstreifen (längs schneiden):



				
1	10	6	4	9
2	9	3	8	2
3	8	1	2	10
4	7	8	9	6
5	6	7	1	4
6	5	4	10	7
7	4	9	3	5
8	3	5	6	1
9	2	10	5	3
10	1	2	7	8

Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle (längs schneiden):



				
1	10	6	4	9
2	9	3	8	2
3	8	1	2	10
4	7	8	9	6
5	6	7	1	4
6	5	4	10	7
7	4	9	3	5
8	3	5	6	1
9	2	10	5	3
10	1	2	7	8

	.	1	=	
	.	1	=	
	.	1	=	
	.	1	=	
	.	1	=	
	.	1	=	
	.	1	=	
	.	1	=	
	.	1	=	
	.	1	=	

Lernzettel



Klettmappe

Das kleine Einmaleins

2er-Reihe



Informationen zum Material:

Die Klettmappe „Das kleine Einmaleins: 2er - Reihe“ besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 2 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite der Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) für die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Aufgabenstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreifen enthält die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig als erster Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenstreifen ist oben ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen einen farblich gleich gekennzeichneten Lösungstreifen. Die Lösungstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungstreifen können auf der Rückseite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der gleichfarbige Lösungstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmappe genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungstreifen den Titel der Mappe zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festigung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die feine Hand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zweite Schuljahr sowie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 2er - Reihe
Autorin: Geraldine Kalberla, 2019
Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de
Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

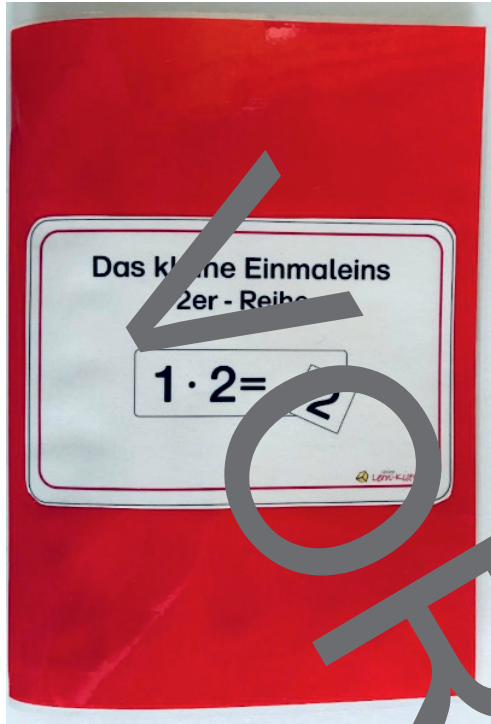
Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla
Erikastr. 35
53881 Euskirchen
Tel.: 02255/9539211
E-Mail: info@lern-kiste.de
www.lern-kiste.de

Hinweis:

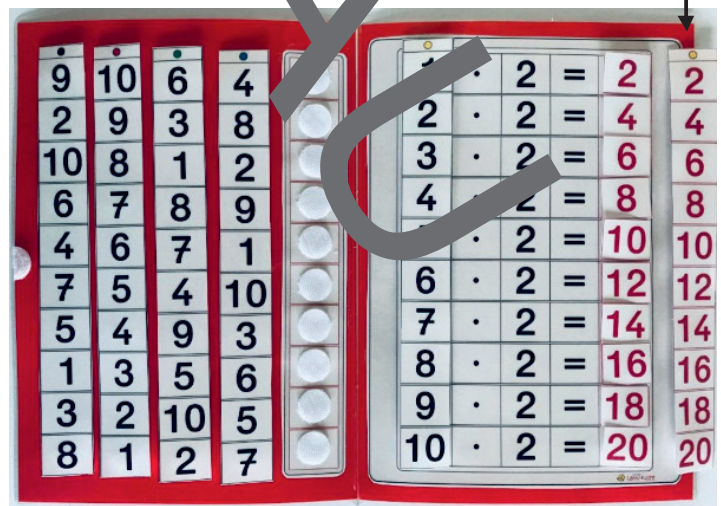
Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.

Dieses Werk ist mit größter Sorgfalt erstellt und erprobt worden. Dennoch können wir keine Haftung für die Fehlerfreiheit der Inhalte übernehmen.

Rückseite der Mappe:
Hier sind die Lösungstreifen (Ergebnisse) angebracht.



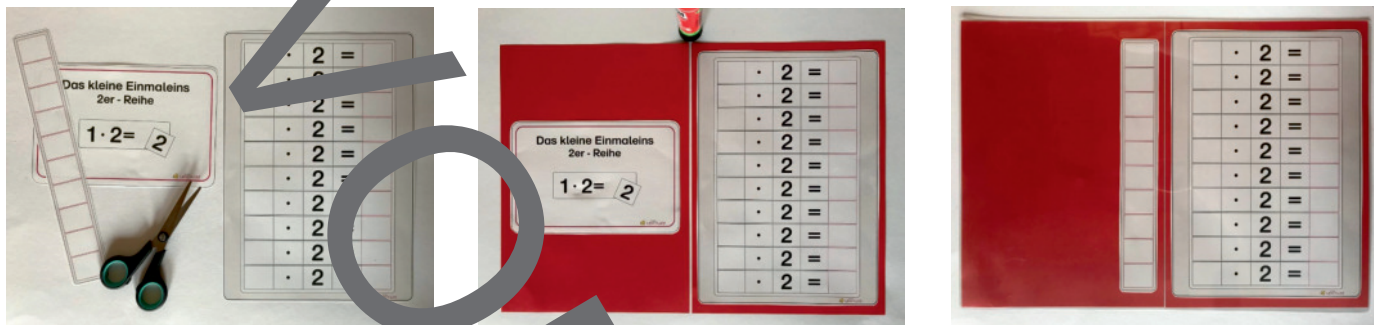
Lösungstreifen zur Selbstkontrolle:



Informationen zur Mappenherstellung

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und auf die Hintergrundblätter geklebt.



(Auf einem Blatt wird auf der Vorderseite das Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebniskartenfeld aufgeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einem ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) eingelegt (das linke Blatt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefaltet.



4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mic) eingelegt und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. (Noch widerstandsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand laminiert werden.)






5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karten/Streifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe Foto). Es können auch Klett-Klebelemente mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet werden. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen befestigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.

6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).

Zum Verschließen der Mappen wird innen mittig am Rand ein Flausch- und Klettteil befestigt.

Aufgabenstreifen (längs schneiden):



				
1	10	6	4	9
2	9	3	8	2
3	8	1	2	10
4	7	8	9	6
5	6	7	1	4
6	5	4	10	7
7	4	9	3	5
8	3	5	6	1
9	2	10	5	3
10	1	2	7	8

Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle (längs schneiden):



●	●	●	●	●
2	20	12	8	18
4	18	6	16	4
6	16	2	4	20
8	14	16	18	12
10	12	14	2	8
12	10	8	20	14
14	8	18	6	10
16	6	10	12	2
18	4	20	10	6
20	2	4	14	16

	.	2	=	
	.	2	=	
	.	2	=	
	.	2	=	
	.	2	=	
	.	2	=	
	.	2	=	
	.	2	=	
	.	2	=	
	.	2	=	

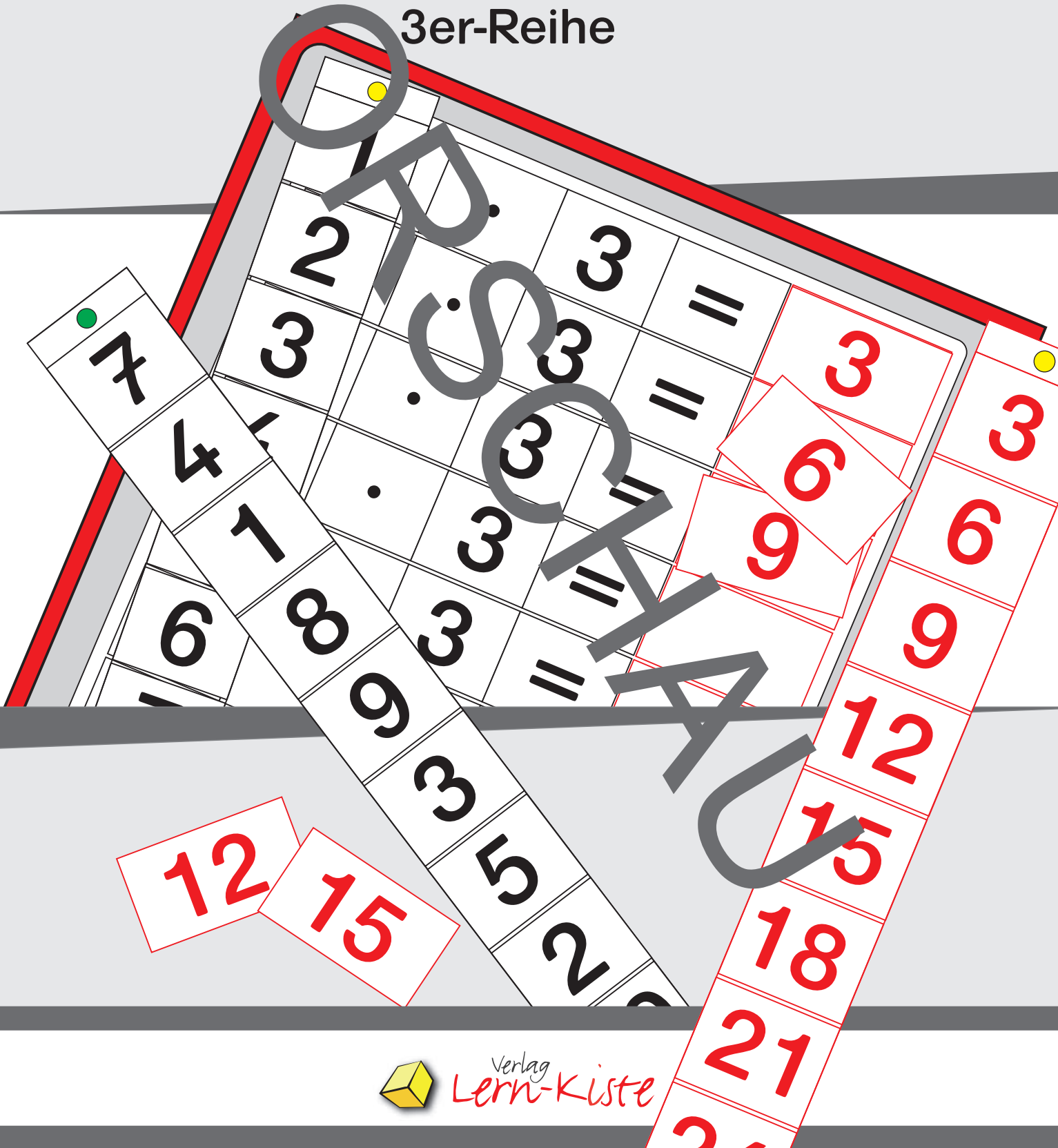
Verlag
Lern-Kiste



Klettmappe

Das kleine Einmaleins

3er-Reihe



Informationen zum Material:

Die Klettmappe „Das kleine Einmaleins: 3er - Reihe“ besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 3 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite der Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) für die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Aufgabenstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreifen enthält die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig als erster Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenstreifen ist oben ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen einen farblich gleich gekennzeichneten Lösungstreifen. Die Lösungstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungstreifen können auf der Rückseite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der gleichfarbige Lösungstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmappe genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungstreifen den Titel der Mappe zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festigung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die feine Hand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zweite Schuljahr sowie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 3er - Reihe
Autorin: Geraldine Kalberla, 2019
Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de
Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla
Erikastr. 35
53881 Euskirchen
Tel.: 02255/9539211
E-Mail: info@lern-kiste.de
www.lern-kiste.de

Hinweis:

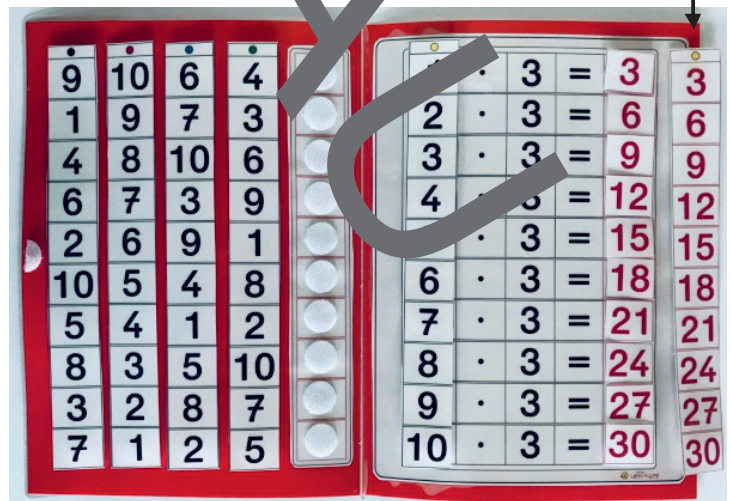
Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.

Dieses Werk ist mit größter Sorgfalt erstellt und erprobt worden. Dennoch können wir keine Haftung für die Fehlerfreiheit der Inhalte übernehmen.

Rückseite der Mappe:
Hier sind die Lösungstreifen (Ergebnisse) angebracht.



Lösungstreifen zur Selbstkontrolle:



Informationen zur Mappenherstellung

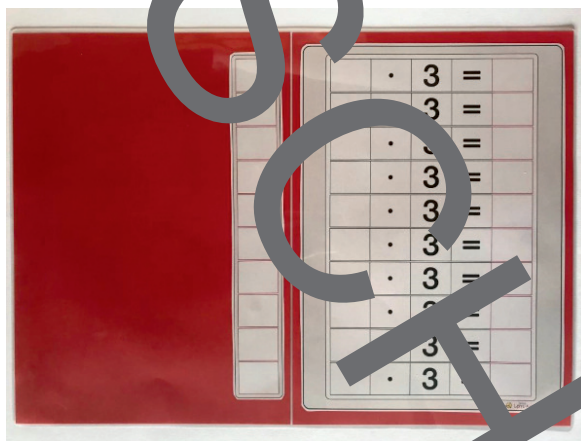
Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und auf die Hintergrundblätter geklebt.



(Auf einem Blatt wird auf der Vorderseite das Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebniskartenfeld aufgeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einem ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) eingelegt (das linke Blatt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefaltet.



4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mic) eingelegt und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. (Noch widerstandsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand laminiert werden.)






5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karten/Streifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe Foto). Es können auch Klett-Klebspunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet werden. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen befestigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.

6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).

Zum Verschließen der Mappen wird innen mittig am Rand ein Flausch- und Klettteil befestigt.

Aufgabenstreifen (längs schneiden):



				
1	10	4	6	9
2	9	3	7	1
3	8	6	10	4
4	7	9	3	6
5	6	1	9	2
6	5	8	4	10
7	4	2	1	5
8	3	10	5	8
9	2	7	8	3
10	1	5	2	7

Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle (längs schneiden):



				
3	30	12	18	27
6	27	9	21	3
9	24	18	30	12
12	21	27	9	18
15	18	3	27	6
18	15	24	12	30
21	12	6	3	15
24	9	30	15	24
27	6	21	24	9
30	3	15	6	21

	.	3	=	
	.	3	=	
	.	3	=	
	.	3	=	
	.	3	=	
	.	3	=	
	.	3	=	
	.	3	=	
	.	3	=	
	.	3	=	
	.	3	=	

4
 O
 R
 S
 C
 H
 A
 U



Klettmappe

Das kleine Einmaleins

4er-Reihe



Informationen zum Material:

Die Klettmappe „Das kleine Einmaleins: 4er - Reihe“ besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 4 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite der Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) für die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Aufgabenstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreifen enthält die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig als erster Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenstreifen ist oben ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen einen farblich gleich gekennzeichneten Lösungstreifen. Die Lösungstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungstreifen können auf der Rückseite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der gleichfarbige Lösungstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmappe genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungstreifen den Titel der Mappe zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festigung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die feine Hand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zweite Schuljahr sowie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 4er - Reihe
Autorin: Geraldine Kalberla, 2019
Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de
Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla
Erikastr. 35
53881 Euskirchen
Tel.: 02255/9539211
E-Mail: info@lern-kiste.de
www.lern-kiste.de

Hinweis:

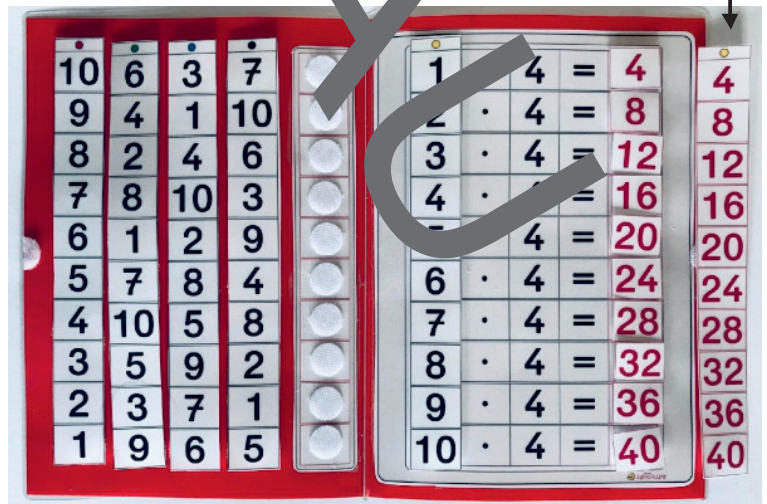
Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.

Dieses Werk ist mit größter Sorgfalt erstellt und erprobt worden. Dennoch können wir keine Haftung für die Fehlerfreiheit der Inhalte übernehmen.

Rückseite der Mappe:
Hier sind die Lösungstreifen (Ergebnisse) angebracht.



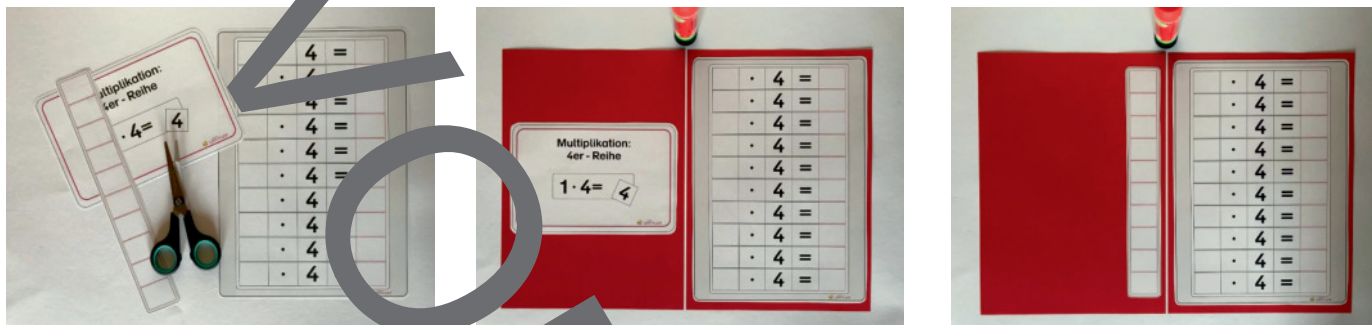
Lösungstreifen zur Selbstkontrolle:



Informationen zur Mappenherstellung

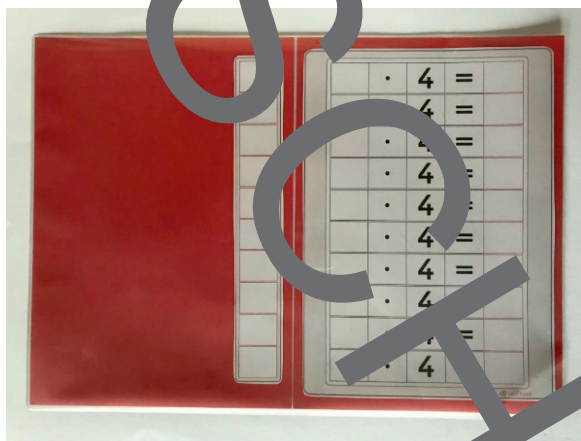
Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und auf die Hintergrundblätter geklebt.



(Auf einem Blatt wird auf der Vorderseite das Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebniskartenfeld aufgeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einem ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) eingelegt (Jedes Blatt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefaltet.



4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mic) eingelegt und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. (Noch widerstandsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand laminiert werden.)



5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karten/Streifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe Foto). Es können auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet werden. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen befestigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.

6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).

Zum Verschließen der Mappen wird innen mittig am Rand ein Flausch- und Klettteil befestigt.

Aufgabenstreifen (längs schneiden):



				
1	10	6	3	7
2	9	4	1	10
3	8	2	4	6
4	7	8	10	3
5	6	1	2	9
6	5	7	8	4
7	4	10	5	8
8	3	5	9	2
9	2	3	7	1
10	1	9	6	5

Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle (längs schneiden):



●	●	●	●	●
4	40	24	12	28
8	36	16	4	40
12	32	8	16	24
16	28	32	40	12
20	24	4	8	36
24	20	28	32	16
28	16	40	20	32
32	12	20	36	8
36	8	12	28	4
40	4	36	24	20

	•	4	=	
	•	4	=	
	•	4	=	
	•	4	=	
	•	4	=	
	•	+	=	
	•	4	=	
	•	4	=	
	•	4	=	
	•	4	=	

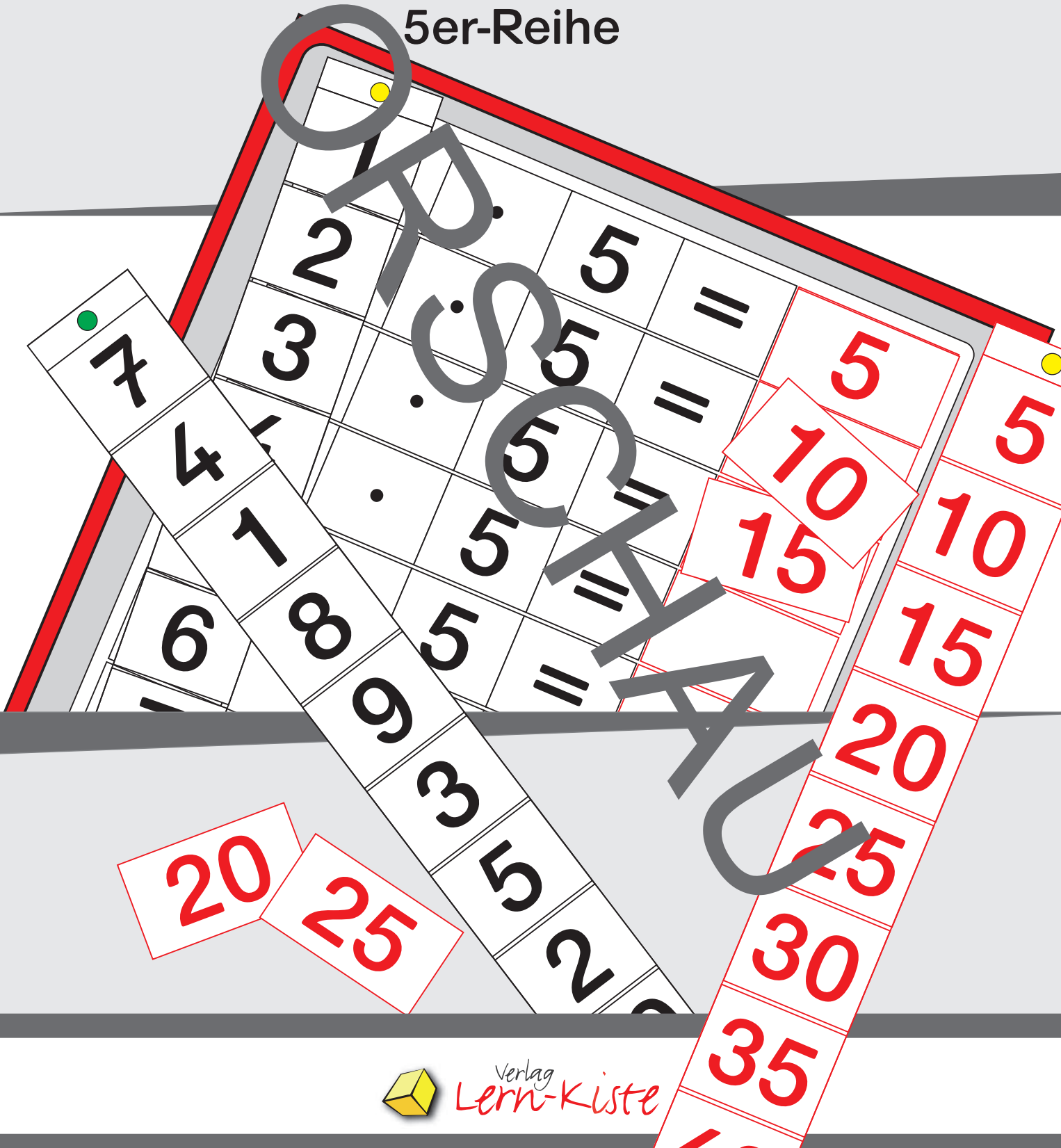
BRUNNEN



Klettmappe

Das kleine Einmaleins

5er-Reihe



Informationen zum Material:

Die Klettmappe „Das kleine Einmaleins: 5er - Reihe“ besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 5 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite der Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) für die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Aufgabenstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreifen enthält die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig als erster Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenstreifen ist oben ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen einen farblich gleich gekennzeichneten Lösungstreifen. Die Lösungstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungstreifen können auf der Rückseite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der gleichfarbige Lösungstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmappe genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungstreifen den Titel der Mappe zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festigung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die feine Hand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zweite Schuljahr sowie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 5er - Reihe
Autorin: Geraldine Kalberla, 2019
Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de
Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla
Erikastr. 35
53881 Euskirchen
Tel.: 02255/9539211
E-Mail: info@lern-kiste.de
www.lern-kiste.de

Hinweis:

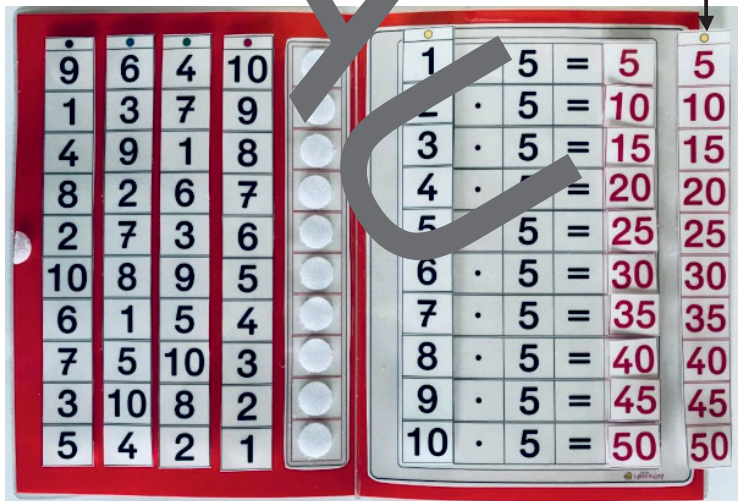
Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.

Dieses Werk ist mit größter Sorgfalt erstellt und erprobt worden. Dennoch können wir keine Haftung für die Fehlerfreiheit der Inhalte übernehmen.

Rückseite der Mappe:
Hier sind die Lösungstreifen (Ergebnisse) angebracht.



Lösungstreifen zur Selbstkontrolle:



Informationen zur Mappenherstellung

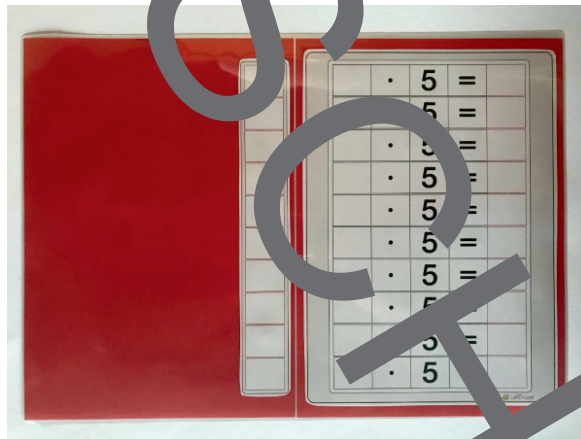
Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und auf die Hintergrundblätter geklebt.



(Auf einem Blatt wird auf der Vorderseite das Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebniskartenfeld aufgeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einem ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) eingelegt (das Blatt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefaltet.



4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mic) eingeklebt und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. (Noch widerstandsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand laminiert werden.)






5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karten/Streifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe Foto). Es können auch Klett-Klebelemente mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet werden. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen befestigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.

6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).

Zum Verschließen der Mappen wird innen mittig am Rand ein Flausch- und Klettteil befestigt.




Aufgabenstreifen (längs schneiden):



				
1	10	4	6	9
2	9	7	3	1
3	8	1	9	4
4	7	6	2	8
5	6	3	7	2
6	5	9	8	10
7	4	5	1	6
8	3	10	5	7
9	2	8	10	3
10	1	2	4	5

Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle (längs schneiden):



				
5	50	20	30	45
10	45	35	15	5
15	40	5	45	20
20	35	30	10	40
25	30	15	35	10
30	25	45	40	50
35	20	25	5	30
40	15	50	25	35
45	10	40	50	15
50	5	10	20	25

	.	5	=	
	.	5	=	
	.	5	=	
	.	5	=	
	.	5	=	
	.	5	=	
	.	5	=	
	.	5	=	
	.	5	=	
	.	5	=	
	.	5	=	

4
 0
 3
 5
 0
 4
 1
 4
 1



Download



Klettmappe

Das kleine Einmaleins

6er-Reihe



Informationen zum Material:

Die Klettmappe „Das kleine Einmaleins: 6er - Reihe“ besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 6 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite der Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) für die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Aufgabenstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreifen enthält die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig als erster Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenstreifen ist oben ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen einen farblich gleich gekennzeichneten Lösungstreifen. Die Lösungstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungstreifen können auf der Rückseite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der gleichfarbige Lösungstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmappe genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungstreifen den Titel der Mappe zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festigung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die feine Hand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zweite Schuljahr sowie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 6er - Reihe
Autorin: Geraldine Kalberla, 2019
Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de
Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

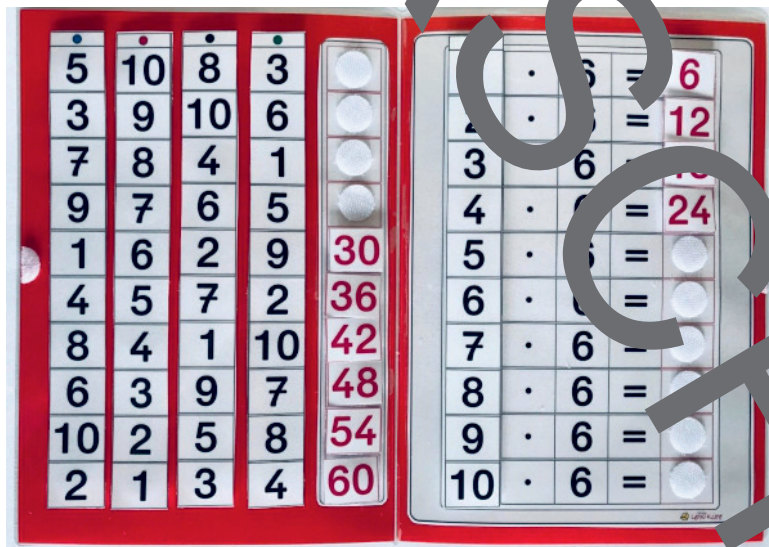
Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla
Erikastr. 35
53881 Euskirchen
Tel.: 02255/9539211
E-Mail: info@lern-kiste.de
www.lern-kiste.de

Hinweis:

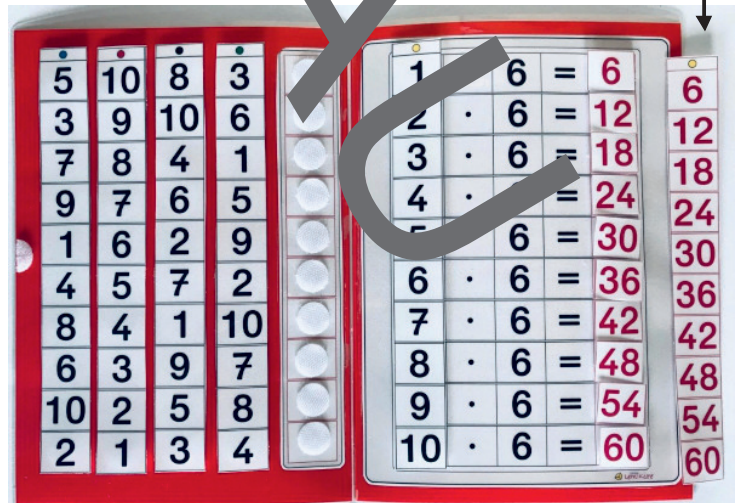
Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.

Dieses Werk ist mit größter Sorgfalt erstellt und erprobt worden. Dennoch können wir keine Haftung für die Fehlerfreiheit der Inhalte übernehmen.

Rückseite der Mappe:
Hier sind die Lösungstreifen (Ergebnisse) angebracht.



Lösungstreifen zur Selbstkontrolle:



Informationen zur Mappenherstellung

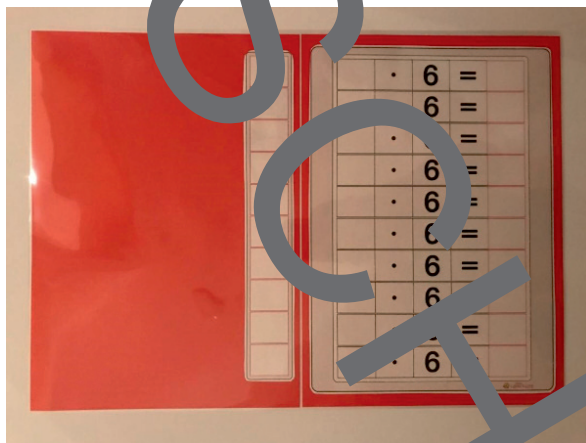
Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und auf die Hintergrundblätter geklebt.



(Auf einem Blatt wird auf der Vorderseite das Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebniskartenfeld aufgeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einem ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) eingelegt (Jedes Blatt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefaltet.



4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mic) eingelegt und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. (Noch widerstandsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand laminiert werden.)






5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karten/Streifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe Foto). Es können auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet werden. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen befestigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.

6. Auf der Rückseite der Mappe können die Lösungstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).

Zum Verschließen der Mappen wird innen mittig am Rand ein Flausch- und Klettteil befestigt.

Aufgabenstreifen (längs schneiden):



				
1	10	3	5	8
2	9	6	3	10
3	8	1	7	4
4	7	5	9	6
5	6	9	1	2
6	5	2	4	7
7	4	10	8	1
8	3	7	6	9
9	2	8	10	5
10	1	4	2	3

Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle (längs schneiden):



				
6	60	18	30	48
12	54	36	18	60
18	48	6	42	24
24	42	30	54	36
30	36	54	6	12
36	30	12	24	42
42	24	60	48	6
48	18	42	36	54
54	12	48	60	30
60	6	24	12	18

	.	6	=	
	.	6	=	
	.	6	=	
	.	6	=	
	.	6	=	
	.	6	=	
	.	6	=	
	.	6	=	
	.	6	=	
	.	6	=	

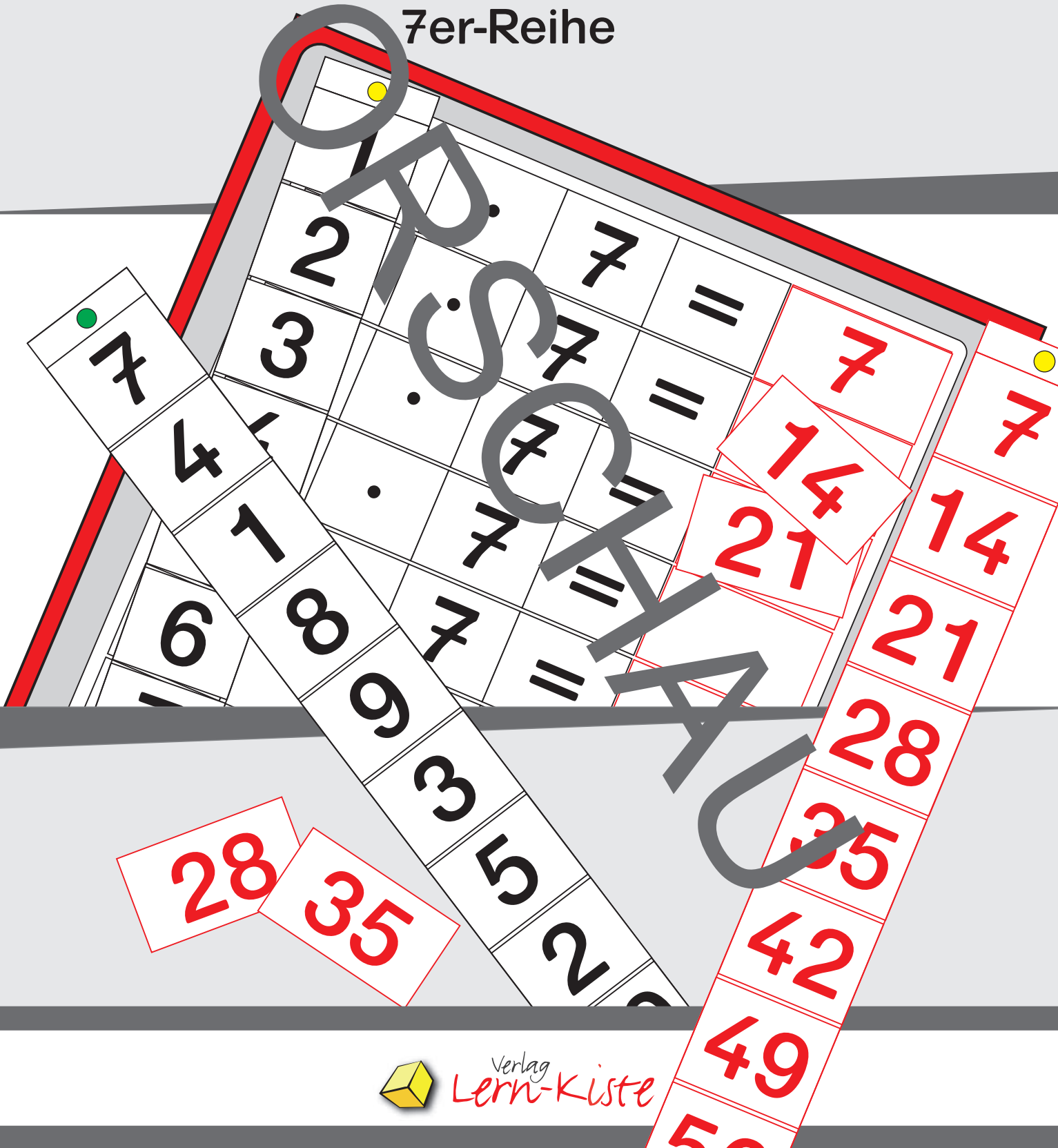
Verlags
 Lern-Kiste



Klettmappe

Das kleine Einmaleins

7er-Reihe



Informationen zum Material:

Die Klettmappe „Das kleine Einmaleins: 7er - Reihe“ besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 7 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite der Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) für die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Aufgabenstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreifen enthält die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig als erster Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenstreifen ist oben ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen einen farblich gleich gekennzeichneten Lösungstreifen. Die Lösungstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungstreifen können auf der Rückseite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der gleichfarbige Lösungstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmappe genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungstreifen den Titel der Mappe zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festigung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die feine Hand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zweite Schuljahr sowie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 7er - Reihe
Autorin: Geraldine Kalberla, 2019
Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de
Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

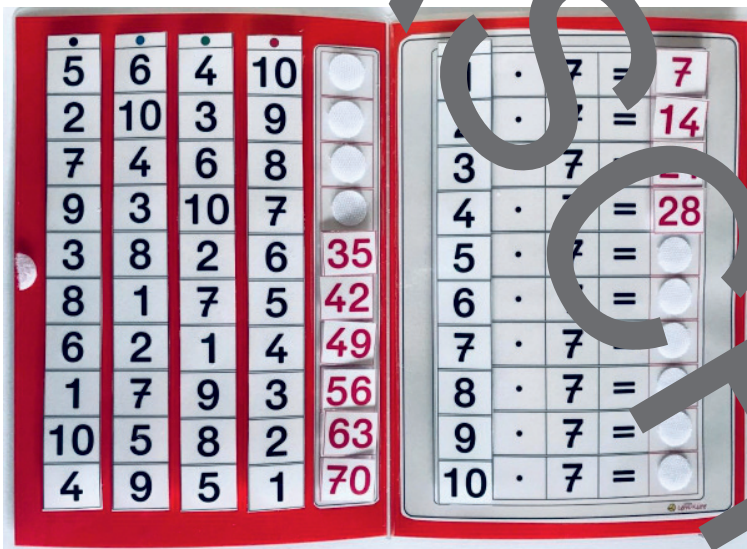
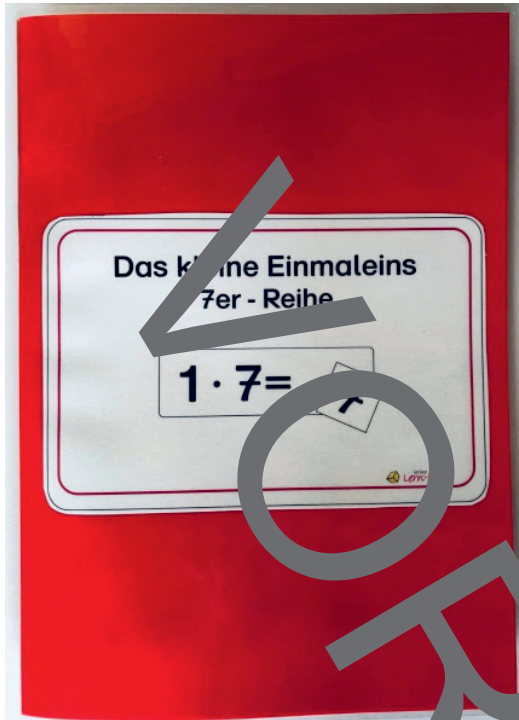
Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla
Erikastr. 35
53881 Euskirchen
Tel.: 02255/9539211
E-Mail: info@lern-kiste.de
www.lern-kiste.de

Hinweis:

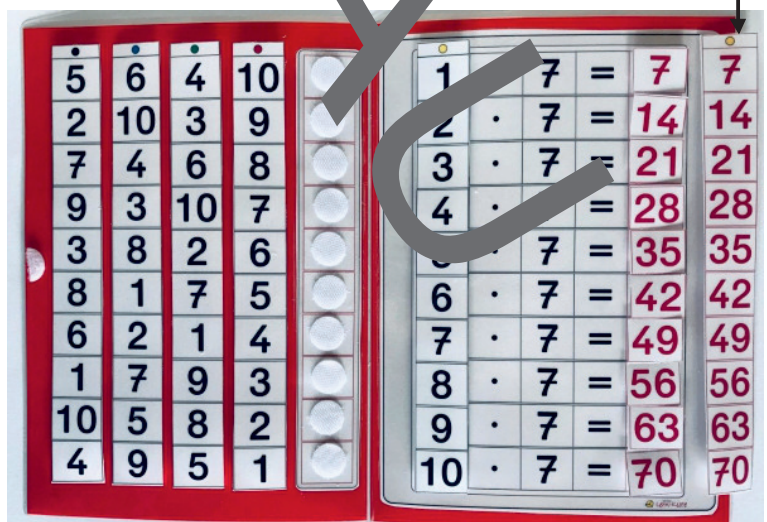
Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.

Dieses Werk ist mit größter Sorgfalt erstellt und erprobt worden. Dennoch können wir keine Haftung für die Fehlerfreiheit der Inhalte übernehmen.

Rückseite der Mappe:
Hier sind die Lösungstreifen (Ergebnisse) angebracht.



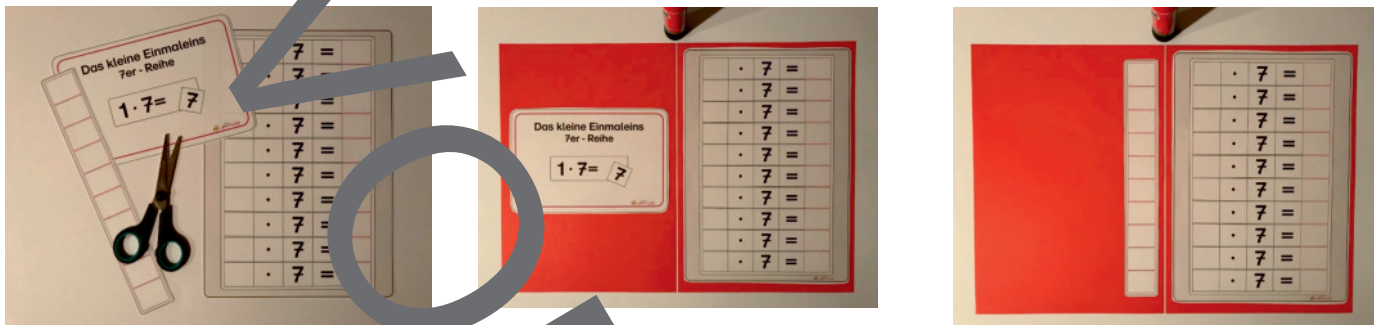
Lösungstreifen zur Selbstkontrolle:



Informationen zur Mappenherstellung

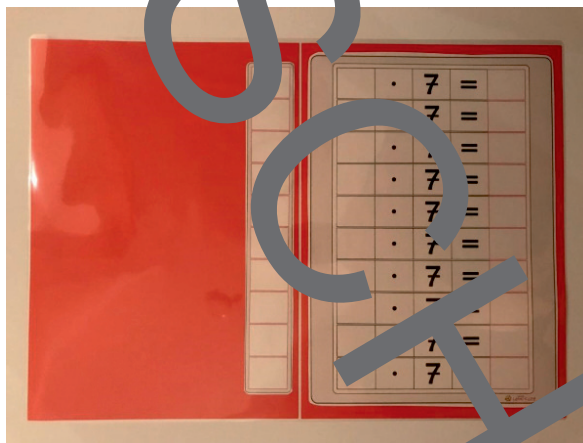
Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und auf die Hintergrundblätter geklebt.



(Auf einem Blatt wird auf der Vorderseite das Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebniskartenfeld aufgeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einem ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) eingelegt (jedes Blatt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefaltet.



4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mic) eingelegt und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. (Noch widerstandsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand laminiert werden.)


5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karten/Streifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe Foto). Es können auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet werden. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen befestigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.

6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).

Zum Verschließen der Mappen wird innen mittig am Rand ein Flausch- und Klettteil befestigt.

Aufgabenstreifen (längs schneiden):



				
1	10	4	6	5
2	9	3	10	2
3	8	6	4	7
4	7	10	3	9
5	6	2	8	3
6	5	7	1	8
7	4	1	2	6
8	3	9	7	1
9	2	8	5	10
10	1	5	9	4

Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle (längs schneiden):



				
7	70	28	42	35
14	63	21	70	14
21	56	42	28	49
28	49	70	21	63
35	42	14	56	21
42	35	49	7	56
49	28	7	14	42
56	21	63	49	7
63	14	56	35	70
70	7	35	63	28

	•	7	=	
	•	7	=	
	•	7	=	
	•	7	=	
	•	7	=	
	•	7	=	
	•	7	=	
	•	7	=	
	•	7	=	
	•	7	=	
	•	7	=	

L
 O
 R
 S
 C
 H
 A
 L



Klettmappe

Das kleine Einmaleins

8er-Reihe



Informationen zum Material:

Die Klettmappe „Das kleine Einmaleins: 8er - Reihe“ besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 8 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite der Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) für die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Aufgabenstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreifen enthält die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig als erster Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenstreifen ist oben ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen einen farblich gleich gekennzeichneten Lösungstreifen. Die Lösungstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungstreifen können auf der Rückseite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der gleichfarbige Lösungstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmappe genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungstreifen den Titel der Mappe zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festigung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die feine Hand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zweite Schuljahr sowie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 8er - Reihe
Autorin: Geraldine Kalberla, 2019
Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de
Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

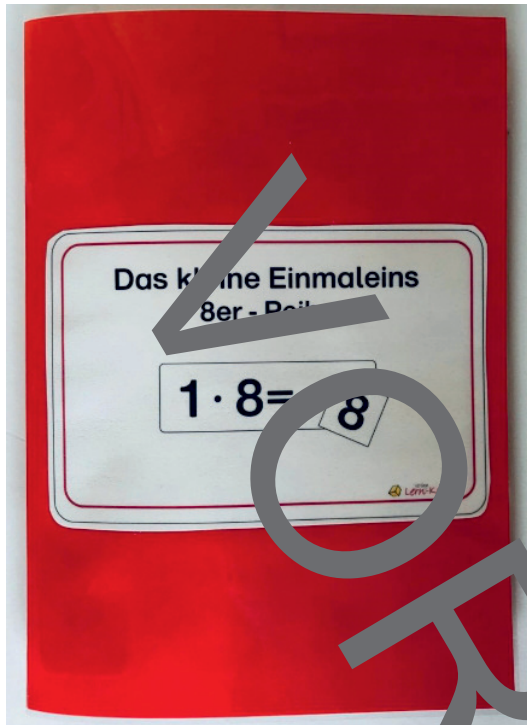
Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla
Erikastr. 35
53881 Euskirchen
Tel.: 02255/9539211
E-Mail: info@lern-kiste.de
www.lern-kiste.de

Hinweis:

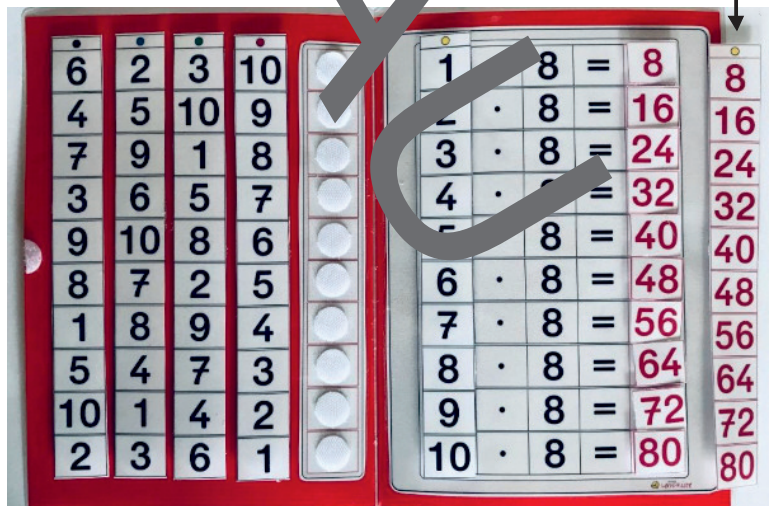
Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.

Dieses Werk ist mit größter Sorgfalt erstellt und erprobt worden. Dennoch können wir keine Haftung für die Fehlerfreiheit der Inhalte übernehmen.

Rückseite der Mappe:
Hier sind die Lösungstreifen (Ergebnisse) angebracht.



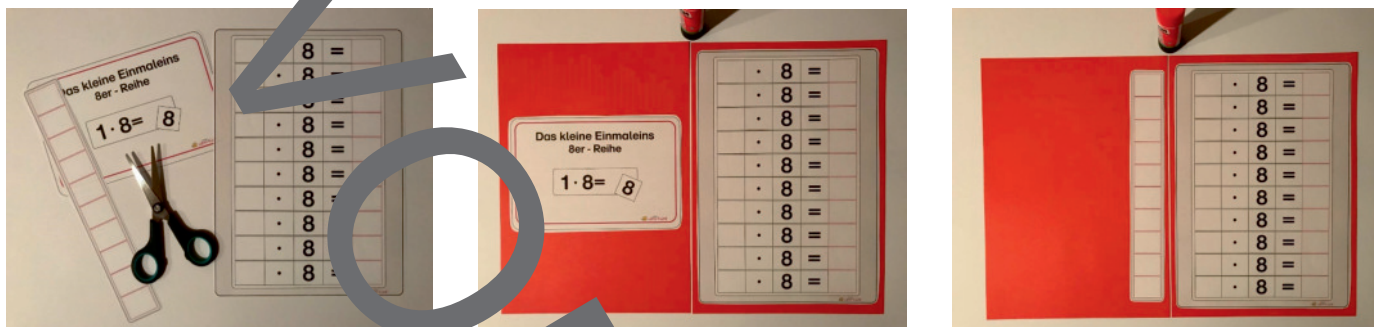
Lösungstreifen zur Selbstkontrolle:



Informationen zur Mappenherstellung

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und auf die Hintergrundblätter geklebt.



(Auf einem Blatt wird auf der Vorderseite das Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebniskartenfeld aufgeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einem ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) eingelegt (das linke Blatt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefaltet.



4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mic) eingelegt und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. (Noch widerstandsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand laminiert werden.)






5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karten/Streifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe). Es können auch Klett-Klebspunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet werden. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen befestigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.

6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).

Zum Verschließen der Mappen wird innen mittig am Rand ein Flausch- und Klettteil befestigt.

Aufgabenstreifen (längs schneiden):



				
1	10	3	2	6
2	9	10	5	4
3	8	1	9	7
4	7	5	6	3
5	6	8	10	9
6	5	2	7	8
7	4	9	8	1
8	3	7	4	5
9	2	4	1	10
10	1	6	3	2

Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle (längs schneiden):



●	●	●	●	●
8	80	24	16	48
16	72	80	40	32
24	64	8	72	56
32	56	40	48	24
40	48	64	80	72
48	40	16	56	64
56	32	72	64	8
64	24	56	32	40
72	16	32	8	80
80	8	48	24	16

	.	∞	=	
	.	∞	=	
	.	∞	=	
	.	∞	=	
	.	∞	=	
	.	∞	=	
	.	∞	=	
	.	∞	=	
	.	∞	=	
	.	∞	=	

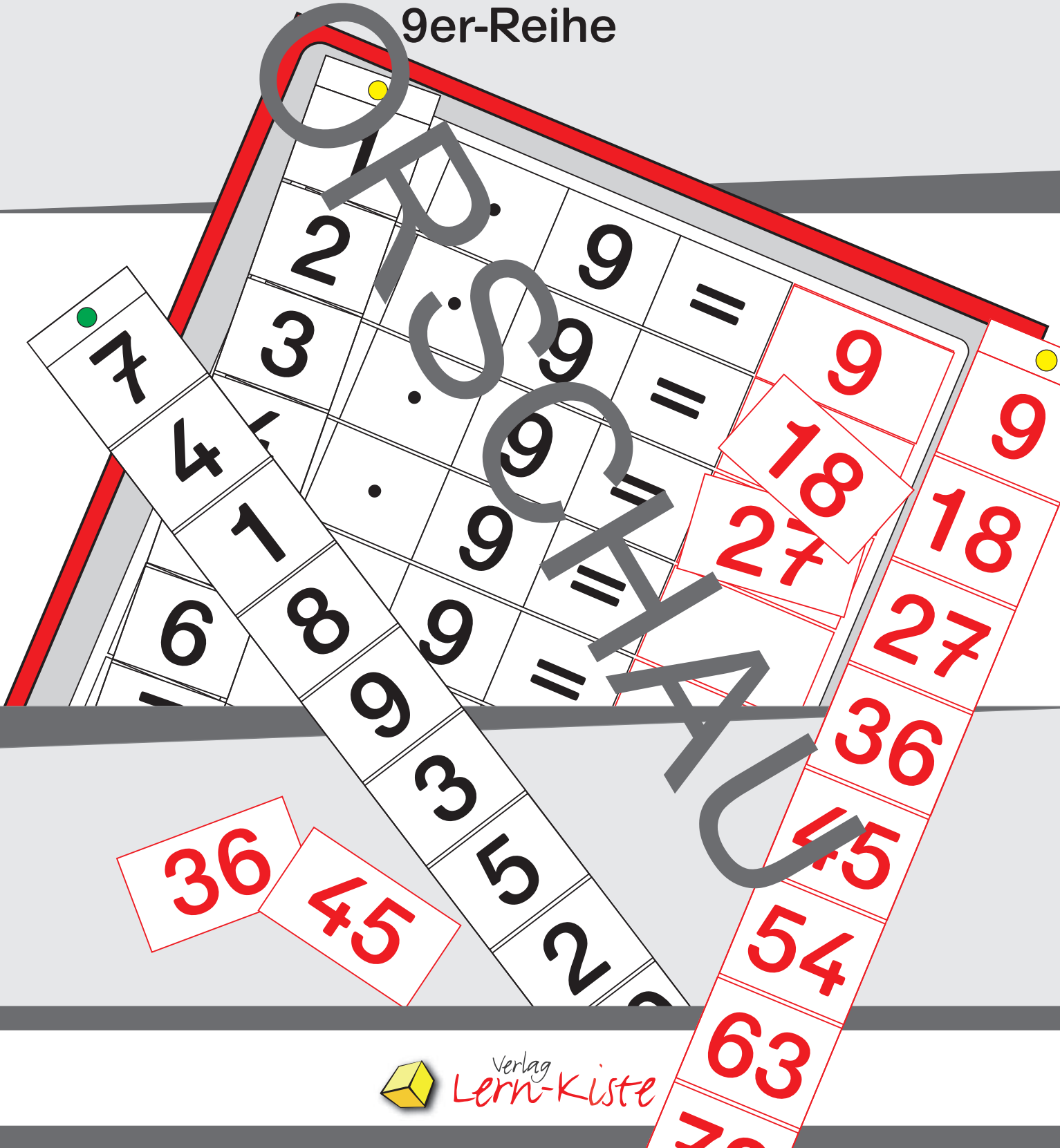
Verlags
 Lern-Kiste



Klettmappe

Das kleine Einmaleins

9er-Reihe



Informationen zum Material:

Die Klettmappe „Das kleine Einmaleins: 9er - Reihe“ besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 9 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite der Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) für die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Aufgabenstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreifen enthält die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig als erster Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenstreifen ist oben ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen einen farblich gleich gekennzeichneten Lösungstreifen. Die Lösungstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungstreifen können auf der Rückseite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der gleichfarbige Lösungstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmappe genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungstreifen den Titel der Mappe zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festigung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die feine Hand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zweite Schuljahr sowie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 9er - Reihe
Autorin: Geraldine Kalberla, 2019
Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de
Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

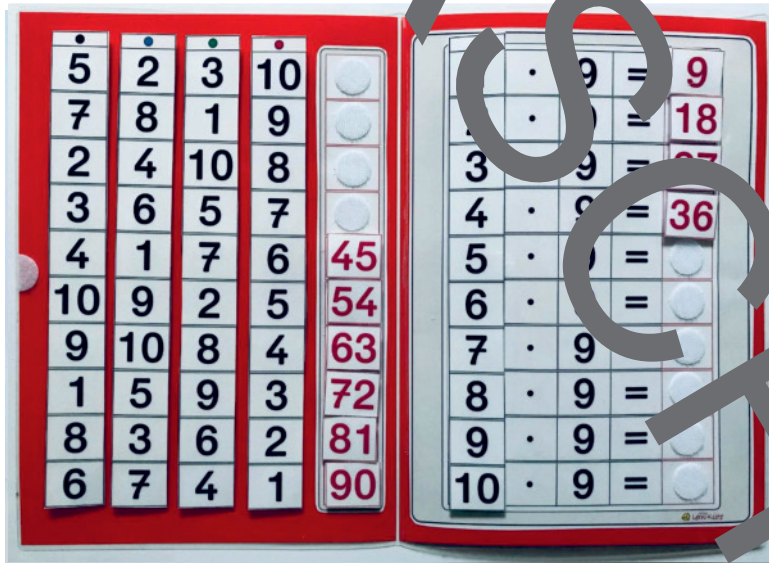
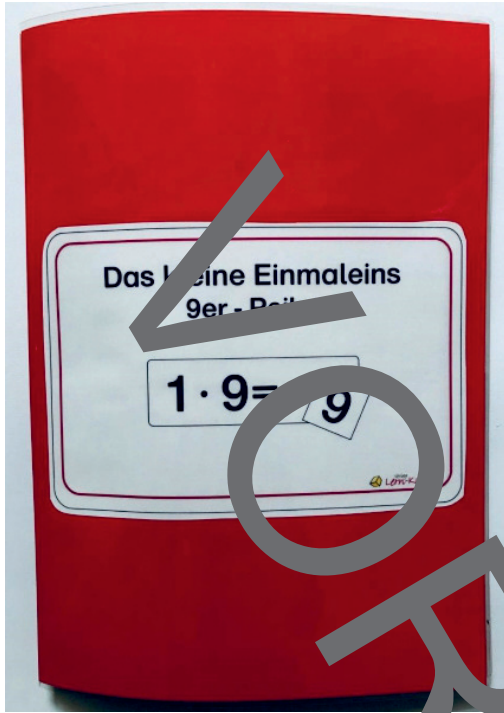
Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla
Erikastr. 35
53881 Euskirchen
Tel.: 02255/9539211
E-Mail: info@lern-kiste.de
www.lern-kiste.de

Hinweis:

Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.

Dieses Werk ist mit größter Sorgfalt erstellt und erprobt worden. Dennoch können wir keine Haftung für die Fehlerfreiheit der Inhalte übernehmen.

Rückseite der Mappe:
Hier sind die Lösungstreifen (Ergebnisse) angebracht.



Lösungstreifen zur Selbstkontrolle:



Informationen zur Mappenherstellung

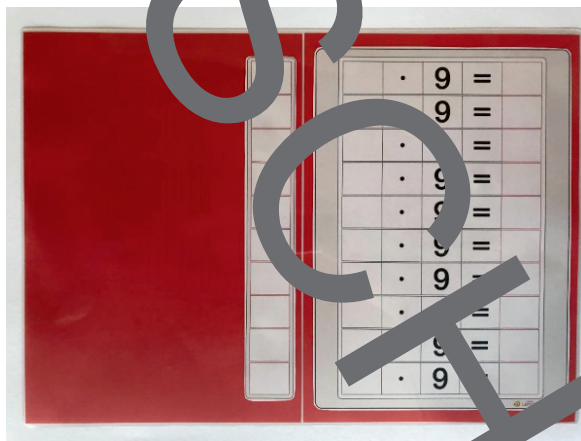
Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und auf die Hintergrundblätter geklebt.



(Auf einem Blatt wird auf der Vorderseite das Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebniskartenfeld aufgeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einem ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) eingelegt (das linke Blatt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefaltet.



4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mic) eingelegt und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. (Noch widerstandsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand laminiert werden.)






5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karten/Streifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe Foto). Es können auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet werden. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen befestigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.

6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).

Zum Verschließen der Mappen wird innen mittig am Rand ein Flausch- und Klettteil befestigt.

Aufgabenstreifen (längs schneiden):



				
1	10	3	2	5
2	9	1	8	7
3	8	10	4	2
4	7	5	6	3
5	6	7	1	4
6	5	2	9	10
7	4	8	10	9
8	3	9	5	1
9	2	6	3	8
10	1	4	7	6

Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle (längs schneiden):



●	●	●	●	●
9	90	27	18	45
18	81	9	72	63
27	72	90	36	18
36	63	45	54	27
45	54	63	9	36
54	45	18	81	90
63	36	72	90	81
72	27	81	45	9
81	18	54	27	72
90	9	36	63	54

	.	9	=	
	.	9	=	
	.	9	=	
	.	9	=	
	.	9	=	
	.	9	=	
	.	9	=	
	.	9	=	
	.	9	=	
	.	9	=	

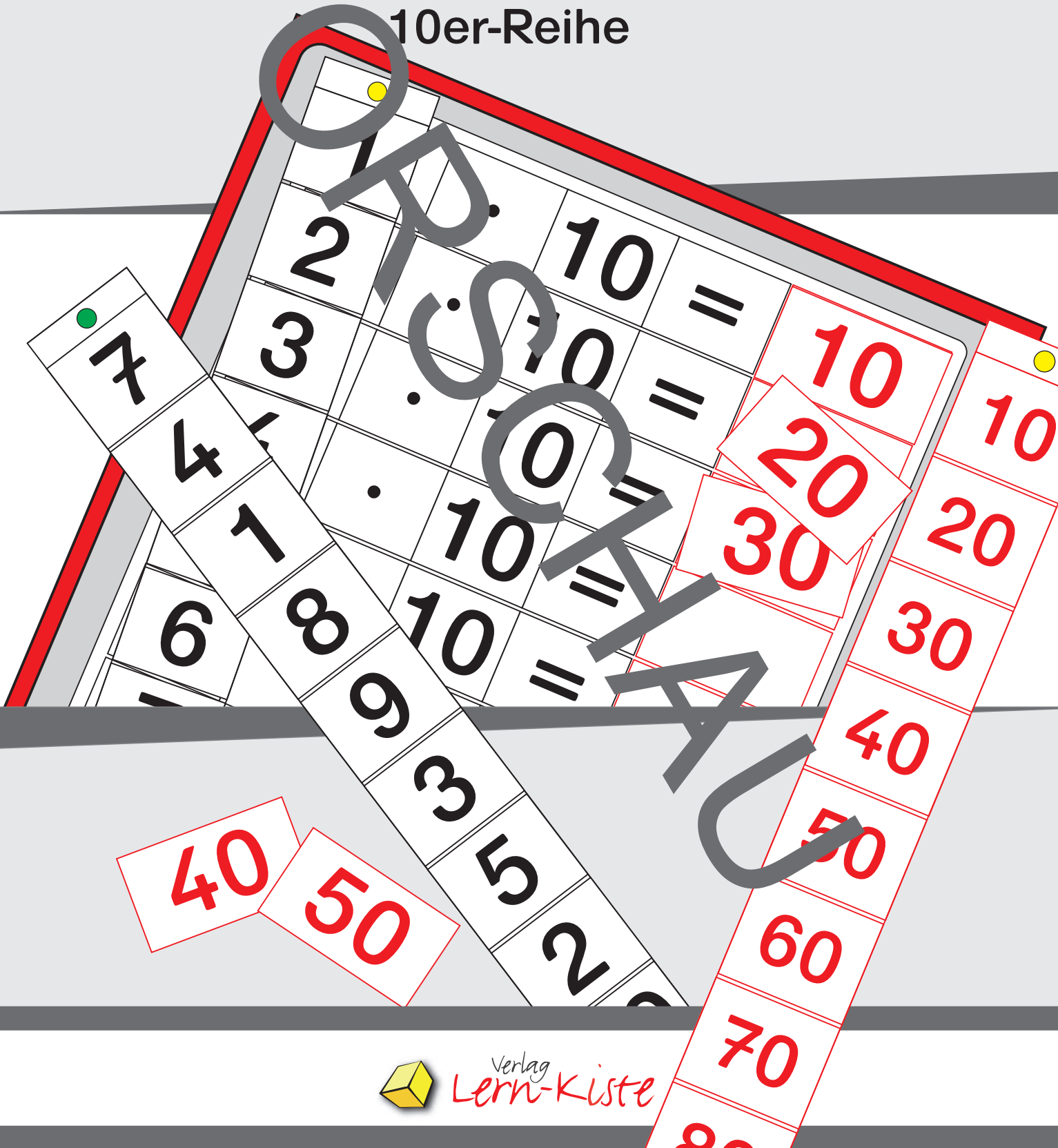
Verlags
 Lern-Kiste



Klettmappe

Das kleine Einmaleins

10er-Reihe



Informationen zum Material:

Die Klettmappe „Das kleine Einmaleins: 10er - Reihe“ besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 10 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite der Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) für die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Aufgabenstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreifen enthält die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig als erster Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenstreifen ist oben ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen einen farblich gleich gekennzeichneten Lösungstreifen. Die Lösungstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungstreifen können auf der Rückseite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der gleichfarbige Lösungstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmappe genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungstreifen den Titel der Mappe zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festigung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die feine Hand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zweite Schuljahr sowie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 10er - Reihe
Autorin: Geraldine Kalberla, 2019
Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de
Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

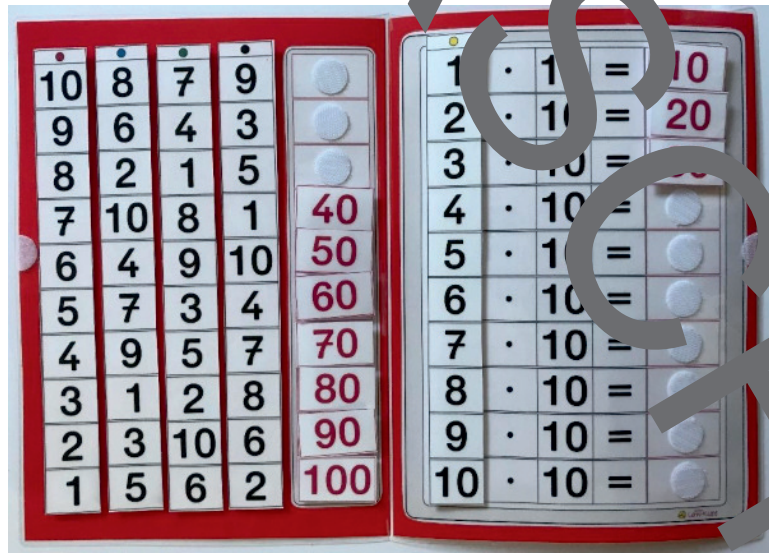
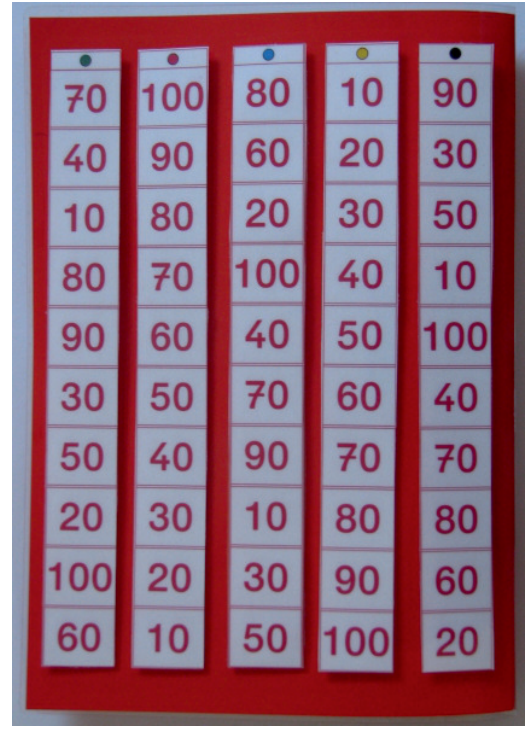
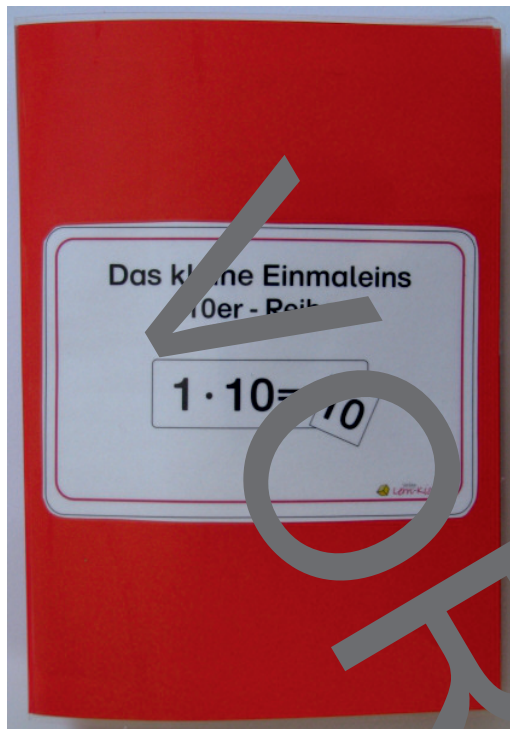
Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla
Erikastr. 35
53881 Euskirchen
Tel.: 02255/9539211
E-Mail: info@lern-kiste.de
www.lern-kiste.de

Hinweis:

Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.

Dieses Werk ist mit größter Sorgfalt erstellt und erprobt worden. Dennoch können wir keine Haftung für die Fehlerfreiheit der Inhalte übernehmen.

Rückseite der Mappe:
Hier sind die Lösungstreifen (Ergebnisse) angebracht.



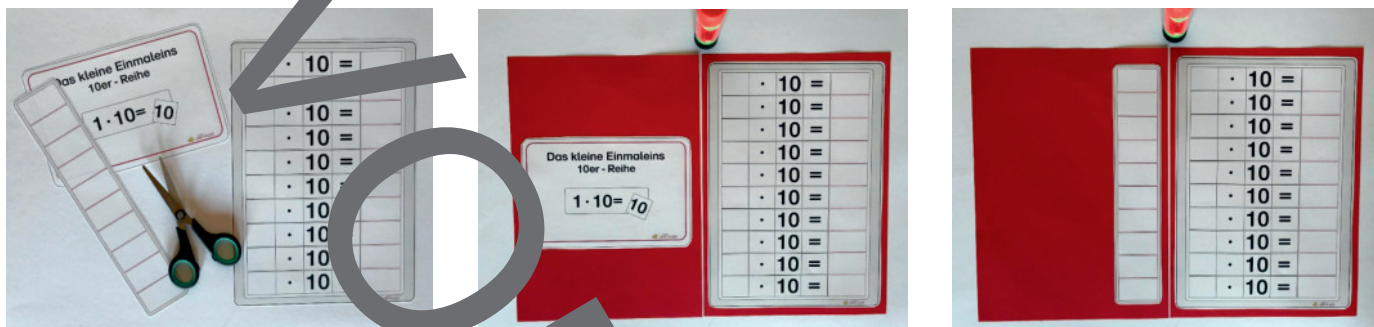
Lösungstreifen zur Selbstkontrolle:



Informationen zur Mappenherstellung

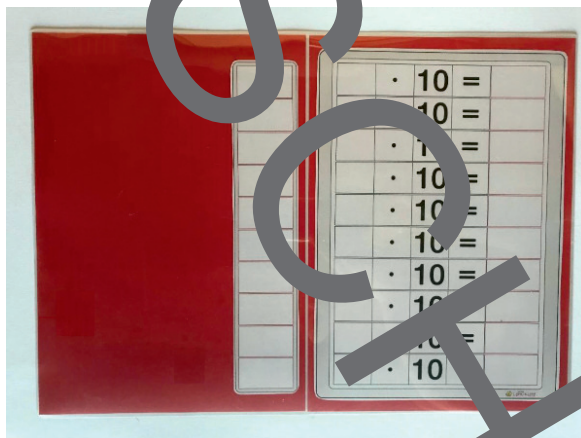
Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und auf die Hintergrundblätter geklebt.



(Auf einem Blatt wird auf der Vorderseite das Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebniskartenfeld aufgeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einem ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) eingelegt (das linke Blatt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefaltet.



4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mic) eingelegt und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. (Noch widerstandsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand laminiert werden.)

5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karten/Streifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe Foto). Es können auch Klett-Klebspunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet werden. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen befestigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.

6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).

Zum Verschließen der Mappen wird innen mittig am Rand ein Flausch- und Klettteil befestigt.

Aufgabenstreifen (längs schneiden):



				
1	10	7	8	9
2	9	4	6	3
3	8	1	2	5
4	7	8	10	1
5	6	9	4	10
6	5	3	7	4
7	4	5	9	7
8	3	2	1	8
9	2	10	3	6
10	1	6	5	2

noch eine Ergebniskarte (einzeln ausschneiden):

100

Lösungstreifen zur Selbstkontrolle (längs schneiden):



				
10	100	70	80	90
20	90	40	60	30
30	80	10	20	50
40	70	30	100	10
50	60	90	40	100
60	50	30	70	40
70	40	50	90	70
80	30	20	10	80
90	20	100	30	60
100	10	60	50	20

	•	10	=	
	•	10	=	
	•	10	=	
	•	10	=	
	•	10	=	
	•	10	=	
	•	10	=	
	•	10	=	
	•	10	=	
	•	10	=	

K
 O
 R
 R
 E
 K
 T
 U
 R

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Themenpaket: Kleines Einmaleins

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

